المالية المعالمة المع

كتاب اجتماعي تاريخي اقتصادى أدبى

فيسه كلام على مدنية : فرنسا • وانكاترا • والمأنيا ، وايطاليا ، واسبانيا • وسويسرا ، والبلجيك ، وهولاندا ، والنمسا ، والمجر • والبلقان • والرونان • والاستانة • ومصر • والشام ومقالات في علائق الشرق بالغرب • والغرب بالشرق • مند الرمن الاطول • ولا سيما صلات الغرب مع العالم الاسلامي • والعربي منه حاصة ، في جنوبي ايطاليا وفرنسا والاندلس .

تأليف

محمركرد على دئيس المجمع العلمي العربي

– الجزء الثاني –

الطبعة الثانية

غرائب الغرب

الطبعة الثانية

حقوقها محفوظة للمكتبة الاهاية – بمصر

الرحلة الثالثة

اللربية والافرنسية

مربية والأو

V •

لما دست بنا الباخرة سفنكس في ميناء الاسكندرية منصرفنا من دمشق الى باريز (يوم ١٥ تشرين الأول) ١٩٢١ خرجت سيدة باريزية عائدة من سياحة لها قصيرة في القطر المصرى فذكرت عند أول حديث ماشاهدته ودهشت به في القاهرة من انتشار اللغة الافرنسية بين طبقات الشعب وجهور الغربين النازلين في تلك العاصمة فقلت لها لا تعجبي فان علاقة الفرنسيس مع العرب قديمة جداً برد الى أكثر من ألف سنة و بعبارة أصح ترجع الى القرن الأول للهجرة أيام دخل العرب الجنوب الغربي من أوربا فاتحين واسد تولوا على شسبه جزيرة ابيريا أو اسمانيا.

ولقد سردت على السائحة بعض ماعلق فى الذهن من علاقة الأمتين احداها بالاخرى فرأيت أن لا يفوت هذا الموضوع قراء المقتبس أقدمه بين يدى نجواهم بعد طول العهد بمحاورتهم وعسائى أغنم هذه الفرصة السانحة وأحدثهم بما يقع لى فى هذه السياحة الثالثة يضيفونه الى (غرائب الغرب) التى طالما حدثتهم بها لا زلما ومصانعة بل حب الفائدة والاطلاع ورجاء ان ننسج فى حضار تنا على منوال من سبقونا اليوم أشواطاً فى ديار الغرب ونستعيد بعملنا حضار تنا التى أدهشت ابن القرن العشرين وما هى الا ابنة القرن الثامن والناسع والعاشر و نشفع عمل الأجداد بما يتلقفه الاحفاد عن أهل الحضارة الغربية الحديثة .

بدأت اللغة الافرنسية بالانتشار فى القطر المصرى فى القرون الحــديئة على عهد دخول نابوليون الأول وقد صحبه جمهور من العلماء قاموا بأعمال علمية لاتزال ترددها مصر بالشكر وجميسل الذكر على وجه الدهر . ولما افتتح محمــد على جد

الأسرة السلطانية الحاضرة القطر المصري واحتاج الى تنظيم شؤونه كان أعوانه على ذلك علماء فرنسا فأعانوه فى تنظيم رى القطر المصرى واصلاح جبايته وانشاء مدارسه و تأليف جيشه البرى والبحرى

وما برحت تلك الروح الشريفة التى بثها عاماء فرنسا فى مصر على عهدى نابوليون ومحمد على سارية فى أعصاب مصرحتى يومنا هذا حتى كانت سبب سعادتها وعلى الرغم من احتلال الانكليز القطر المصرى منذ أربعين سنة وحرصهم على نشر لسائهم شأن كل أمة راقية لم يبرح العمل الذى قام المرنسيس بوضع أساسه فى وادى النيل يتسلسل ويجود وجمعياتهم ومجامعهم العامية ومدارسهم شاهد على ذلك .

ولقد تركت مصر منذ اثنى عشرة سنة وكان يصدر فيها عشر جرائد يومية باللغة الافرنسية وتصدر بها جريدة واحدة باللغة الانكليزية ولكن وجهها الثاني باللغة الافرنسية ومن هنا يدرك القارى، ملغ تعلق المصريين باللغة الافرنسية وكذلك من فيها من الزلاء اليونان والطليان والأرمن والسوريين وغيرهم من أم البحر المتوسط فادا شاهدنا المصريين منذ أول نشأتهم الحديثة يفشون المدارس فيفرنسا أكثر من انكلتراوغيرها من أم الحضارة الحديثة واذاشاهدنا لغة فرنسا منتشرة أى انتشار في القطر المصرى فلا عجب اذا ادعينا والدليل معنا ان مصر ولامهاء حسنة من حسنات المدنية الافرنسية كاهى بزراءتها حسنة من حسنات المدنية الافرنسية كاهى بزراءتها حسنة من والأمة المثمانية بعاء والأمة المثمانية كانت أشد الأم الشرقية علاقة بفرنسا وعنها أخذت علومها وبروح حضارتها وسياستها تشبعت منذ عهد سليم الثالث . وكذلك فعلت فارس في القرن الماضي

تلطفت فرنسا فى بث لغتها بطرق مختلفة وأهمها المدارس الدينية والعلمانية التى أنشأتها الجمعيات وأمدتها بالمال وحمتها على مايجب وأرخصت أثمان كتبها وجرائدها وجعلت عاصمتها مثابة المتعلمين والمسترشدين منذ القديم ولا سيامن

سكان الشرق الاقرب فاستحكمت على الزمن علائق الحب بين الأمتين العربية والافرنسية وان مانراه اليوم من الحركة الاجتماعية السياسية في مصر والشام وآسيا الصغرى ان هو الا من آثار الجامعات الافرنسية ونور سرى في عقول العرب والترك في هذه الديار فانبعثت منه هذه الشعلة التي تراها و يعجب بها الغرب قبسل الشرق . فنور الشرق الابعد لعهدنا ظهر في جامعات السكسونيين ونور الشرق الأقرب تجلى من معادف الفرنسيس اللاتين

ومن الأدلة على توطد الصــلات القديمة بين العرب والمرنسيس ومنها كان انتشار لغة هؤلاء بيننا ان العرب أطلقت على أمم أوربا اسم الافرنج أو الفرنجة وهو تحريف (فرنك) Les Francs

وما الفرنك فى الحقيقة الا الفرنسيس أنفسهم اذكان للغتهم الكفة الراجحة بين لغات أوربافى الحروب الصليبية فى بلادالشام ومصر فقدذكر ميشو (١) المؤرخ فى كتابه الحروب الصليبية ان الافرنج فى سورية لم يكونوا يتكلمون فى الحرب الصليبية بغير اللغة الافرنسية وكان اسم فرنسا فى الحروب الصليبية يمتزج بجميع الحوادث العظيمة فى تلك الحرب ويسمون المستعمرات التى وراء البحار فى هذا الشرق بفرنسا الشرق

وهذا ولا جرم مبدأ جمل اللغة الافرنسية لغة دولية رسمية بين أم الحضارة منذ الزمن الاطول فكانت المفاوضات والاجتماعات والعقود والعهود السياسية والتجارية تجرى باللغة الافرنسية بينهم وخلفت هذه اللغة اللاتينية في أوربا في هذا المعنى وكان لها المقام الأول الى النصف الأول من القرن الماضى وقد كانت فرنساهى المرجع الأول في السياسة الاوربية ولم يكن ذلك بصنع رجال السياسة من أبنائها فقط بل بصنع علمائها وما توفروا عليه من خدمتها أمثال باسكال ومولير وفولتير ومونتسكيو الذين أقاموا دعائم مجدها ودعوا ساسة بالام الى الاعتاد عليهافى السياسة والتجارة والاصطلاح عليها في المخاطبة والمكاتبة

⁽¹⁾ Michaud : Histoire des Croisades

لما فيها من الخصائص ولانها من بين اللغات الاوربية أكثرهن وضوحاًومنطقاً وبياناً ولاذالنثر الفرنساوى تام في ذاته لامثيله في آدابالام الاخرى بشهادة كثير من الالمان والانكلز .

نعم كانت الافرنسية وما زالت شائعة عند أبناء الطبقات المستنيرة والشريفة في روسيا وفنلندا والداعرك وألمانيا والنمسا وايطاليا والمجر وهو لاندا واسوج ونروج واسبانيا والبور تقال بلوفي انكلترا . دعر ومانيا واليو نان والتشكو سلافا كيا واليوغو سلاف ومصر والجزائر وتونس وغيرها ولم تضعف العناية بها الابانتشار فكرة القومية بين الشعوب المتحضرة فاضحت كل أمة تعنى بلغتها الوطنية قبل كل لغة و تنقل الى لغتها جميع ما تحتاجه من العلوم والصنائع عن أشهر علماء الأرض ومع هذا ظل للافرنسية المقام الأول بين لغات الغرب وان كان الناطقون بالانكليزية والالمانية أكثر عدداً

في الأرض مائتان وثمانون مدرسة جامعة، من صنوفها تنبعث منها أشعة المدنية وفرنسا يصيبها من هذا المجموع سبع عشرة (1) في أرضها وأربع في البلجيك تدرس بالافرنسية وأربع في سويسرا كذلك فلغة يتعشقها أهدل الطبقات المستنيرة في الارض وتخدمها في كل العلوم خمس وعشرون جامعة هي لغة حية يحتاج الناس اليها بحسب قربهم وبعدهم عن بلادها وعلائقهم الحاضرة والغارة بأهلها

مواطن اللغذا لافرنسير

V1

انتشار لفـة الامة تبع لحاجة الناس اليها ولسياسة أهل تلك اللغة وتفوقهم (۱) أنشئت جامعة باريز فرسنة ۱۹۰۰ و جامعة مو نبليه نحو ۱۸۸ و جامعة كرونوبل ۱۳۳۹ واكس مارسل ۱۶۰۹ و بزانسون ۱۶۸۵ و بوردو ۱۶۶۱ و كان ۱۶۳۱ و كلرمون ۱۸۰۸ و ديجون ۱۷۲۶ و ليل ۱۵۳۰ و نانسي ۱۵۷۲ و ليون ۱۸۰۸ و بواتيه ۱۶۳۱ و دين ۱۷۳۰ و الجرائر ۱۸۶۹ و ستراسبورغ ۱۸۷۲ و تولوز ۱۲۳۰

فى مضار الصنائع والتجارات . ان تاريخ نشوء اللغة الأفرنسية لا يتجاوز العشرة قرون فمن المؤرخين من يرى ان ذلك يرد الى معاهدة فردون التى عقدت سنة كلام ولكن هذه اللغة لم تؤلف حقيقة الا فى القرن الحادى عشر وكاما كانت سياسة فرنسا تقوى تزداد لغتها انتشاراً ويعتمد عليها فى كتابة العقود والعهود والمخاطبات فأصبحت على الزمن لغة علم وسياسة ودامت محتفظة بهذه المكانة الى أواسط القرن الماضى

جاء في تاريخ اللغة والآداب الافرنسية (1) ان هذه اللغة لاسباب سياسية كشيرة ولكثرة مالقيت فرنسا من المصائب واللانتباه العام في روح القومية في شعوب أوربا المختلفة كل هذه الأسباب جعلت من المستحيل بقاء الامتياز الذي كان لفرنسا في القرن الثامن عشر . واذا بقيت لغة السياسة فذلك أشبه بالسلطان في احتفاظه بالاستانة لان خروجه منها يولد منافسات كثيرة ولم تعد اللغة التي يضطر الرجل المهذب ان يحسنها كما يحسن لغته

وما برح الناس من مدريد الى بطرسبرج يعتبرون تعلم اللغة الافرنسية من دواى الظرف والبهجة والفائدة ولن نازعت اللغة الانكليزية الافرنسية في عالم التجارة وأصبح الناس في أكثر الموانى البحرية يفهمونها وكذلك انتشرت الألمانية وأضرت في بعض المحال باللغة الافرنسية وكذلك عم التكلم باللغة الايطالية في البحر المتوسط فان الافرنسية مارالت منتشرة في مستعمرات فرنسا القديمة مثل سان ببر ومكلون والكوا فلوب والمارتينيك والرينيو فولوزيان وعدد النازلين في تونس والجزائر من أصل فرنساوى ٣٢٣ الفاعدا الجيش، وقدر واسكان كنداالفرنسيس بنحو مليون و نصف وكذلك سكان دومينيك وسانت لوسي وموريس وسيشل بنحو مليون و نصف وكذلك سكان دومينيك وسانت لوسي وموريس وسيشل ومن المتعذر تقدير عدد المتكلمين في أوربا الغربية باللغة الافرنسية أوباللهجات الفرنسية ولا يفو تنا النظران كل من يسكنون أرض فرنسا لا يتكلمون بالافرنسية فان مليونى نسمة من سكانها يتكلمون بلهجات اخرى من أصل جرماني أوسلتي أو فان مليونى نسمة من سكانها يتكلمون بلهجات اخرى من أصل جرماني أوسلتي أو الكرونية و التوالية و المناه الله المناه المناه

To: www.al-mostafa.com

ايطالى أو لغة أخرى ومنها جزيرة كورسيكا وفوق ذلك فان نحو أربعة ملايين نسمة يتكلمون باللغة الافرنسية خارج حدود فرنسامنهم ٢٠٨٧٠٠٠ فى الباجيك و ٩٠٠٠ فى بلاد ماليدى فى بروسيا الرنانية و٧١٧ ألفا فى الالزاس واللورين و ٦٤٣ ألفا فى سويسرا وفى تورين فى أودية الالب بضع مئات الالوف يتكلمون الافرنسية أيضاً وكذلك سكان جزائر الانكليز النورماندية فانهم يتكلمون بلهجة نورماندية بحيث انه يمكن تقدير من يتكلمون باللغة الافرنسية فى أوربا الغربية بأربعين مليوناً وزيادة

وهـذا العدد قليل بالنسبة بلشعوب التى تنمو سكانها نمواً كبيراً كالشعوب الانكلوسكسونية والشعوب السلافية ولذلك رأينا كثيرين من فلاسفة فرنسا ورجال الاجتماع فيها ينادون بتلافي هذا النقص ابقاء على مجد أمة عظيمة عاشت بمعنوياتها كثيراً كا عاشت بمادياتها ومنهم الفيلسوف فوليه في كتابه نفسالشعب الافرنسية (۱) قال: الى الموانع الحربية والاقتصادية الناشئة من قلة السكانيجب أن نضيف تقهقر لغتنا من العالم فقد كان يتكلم بها في العالم الأوربي ٢٧ في المئة من السكانواليوم لايتكلم بهافي العالم كلهسوى ٤٦ مليونا (فرنسيسوسويسريون وبلجيكيون وكربايونوكناديون) في حين يتكلم بالالمانية مئة مليون وبالانكليزية وبلجيكيونون خاصة الابين الشعوب التى تتكلم لغة واحدة فمن الاسف انعددالذين يتكلمون بالافرنسية ينقص اه

هذا ماقاله عالمان حجتان بشأن انتشار اللغة الافرنسية ونحن نرى انها آخذة بالانتشار كثيراً في المستعمرات الافرنسية وفي البلاد التي لها علاقة سياسية أو تجارية مع الفرنساويين ولكن المسألة الصعبة هي في حل معضلة تناقص نفوس الفرنسويين بالنسبة لجيرانهم وبهذا كتب التفوق لهم فقد قيل كثرة العيال أحد اليسارين

⁽¹⁾ A. Fouillée : Psychologie du peuple français

ومن أجمل ماقاله أحدهم مؤخراً اننا اذا لم نغلب معاشر الفرنسويين بكثرة عديدنا فسنغاب على الدوام بنبوغنا وعبقريتنا . اما لغتهم فتعدفى الطبقة الاولى بين لغات الغرب وان عرضت لها بعض العوارض كما يعرض للافراد والامم فأنها بالذكاء واتخاذ الاسباب تزول وتضمحل

وبينا انا أنشىء هذه السطور جاءت الصحف تحمل خطبة للمركيز روبير دى فاليرا أحد أعضاء المجمع العلمى الباريزى (في اللغة الافرنسية والحرب) قال في جملتها: منذوجدالبشر وأخذوا يتكاءون نشأت لهم ثلاث لغات واستحقت ان تدعى عامة وهى اليو نانية والرومانية والافرنسية فقد قالوا اذاليو نانية ترشحت من غناء الارباب والزيزان Cigales فاصبحت لغة الجمال أما لغة الرومان فقد تألفت من جهاد المطامع التي كانت تنبهث من عمل المقننين والجنود فأصبحت لغة الحكم والسلطة وكانت اللغة الافرنسية لغة الظرف والمقل المسالم بتساوق نغمتها ووضوح عبارتها وهذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شك ان نغمتها ووضوح عبارتها وهذه خاصية غريبة عرفت بها على الدوام ولا شك ان نقول بانه لوأحب ان يخاطب المهالي بالملاتيني و نهم التمازج وذكر انشاد لكان كان يقول بانه لوأحب ان يخاطب المولى غاطبه بالالمبانيولية ولوأحب أن يخاطب النساء غاطبهن بالطليانية والكن اذا أحب أن يخاطب الرجال فيكلمهم باللغة الافرنسية قال فاللغة الافرنسية هى من بين أن يخاطب المنات اللغة البشرية وبها انتشرت معظم الحقائق على الارض و بالافرنسية أعطيت الهذا الوعود وجرى العمل بها .

قال جان جالت روسو أن لغات الجنوب هي ابنة الفرح ولغات الشمال ابنة الحاجة . وقالت مدام دى ستايل ان اللغتين الايطالية والاسبانيولية هاموزونتان للايقاع والتلحين بلها كالغناء الرخيم . والافرنسية لائقة بالمحاضرات والتخاطب ومناقشات النواب ، والنشاط الطبيعي في الامة الانكليزية قد أورث لغتها حالة في التعبير تقوم مقام السجع في اللغة . واللغة الالمانية أكثر فلسفة من الايطالية وأكثر شعراً متينامن الافرنسية وأكثر ملاعة للقوافي في الشعر من الانكليزية ولكن يبقي لها فوع من اليبوسة جاءتها على الغالب في كونها لم تستعمل في المجتمع ولا في الجمور .

علائق العرب بالفرنسيس

77

ان البحث في علاقة العرب بالفرنسيس يحتاج الى محاضرات طويلة فنقتصر من لباب هذا الموضوع على هذا القدر معتمدين على ماقاله سيديليو صاحب كتاب تاريخ العرب وهو من الذين أنصفوا العرب جداً في التفلسف في تاريخهم كتاب من علماء الغرب ممن لم يتأثروا بالعوامل الدينية والسياسية ولا أعمتهم الاغراض التجارية والاستمارية

حدثنا التاريخان العرب استولت من أرض فرنساعلى اقليم سبتانيا في الجنوب الغربي من غاليا (فرنسا) على ساحل البحر المتوسط وعلى مدينة ناربون وجعلوها قاعدة أعمالهم الحربية واستولوا أيضاً على مدينة كاركاسون ونيم واتون وبون وسانس وافنيون وبوردو (1). ولما أراد الامير عبدالرحمن ان يستولى على تور قام له بين هذه المدينة وبين بواتيه رجل اسمه شارل مارتيل من أمراء تلك البلاد وصده عن بلاده فتراجع العرب ولو ظفروا في تلك الواقعة لانتشر الاسلام في فرنسا وسرى منها الى سائر أقطار أوربا

ثم استولى العرب على مرسيليا وأدل بل وعلى أقليم البروفنس في جنوبي فرنسا ووصلوا كما قلنا الى پواتيه وهي على ٣٣٢ كيلو متراً من جنوبي غربي باريز . حمى شادل مارتيل شمال فرنسامن غارة العرب (٧٣٧ — ١٣٩٩ م) وترك لامرب اقليم سبتمانيا حيث أقاموا أماكن داعة وعقدوا عهوداً مع أهل البلاد وأدخلوا كثيراً من كلماتهم في الاصطلاحات اليومية في الحياة وكان رجال الكهنوت في تلك البلاد يؤثرون حكم العرب على حكم الغزاة من الجرمانيين لان هؤلاء لا يستنكفون ان يستولوا على أملاكهم الكنائسية . وقدأ خذت الصلات العديدة

⁽¹⁾ Sédillot ; Histoire générale des arabes.

تنعقد بين المسيحيين والمسلمين فتزوجت احدى بنات الدوج داكيتين من أمير عربي

ولما رجع العرب عن اقايم سبتمانيا سنة ٧٥٩ احتفظت العرب هناك باملاكها وبيوتها وعلى عهدد شار لمان توطدت العلائق بين العرب وشار لمان ملك فرنسا وتبودلت الهدايا بين هذا وبين هارون الرشيد

وبينا كان التوحش ضارباً أطنابه على غاليا وجرمانيا كان العرب قابضين على زمام الاحكام فى جنوبى فرنسا من جبال البيرينات الى جبال الالب يحملون من مستعمراتهم الى بورغونيا وسويسرا فىالشمالوالى التيرول ولومبارديا فى الجنوب ما تعادوه من العلوم في مدارسهم

وفى ذاله العهد انتقلت الى ألغرب عادة استعال الأرقام العربية والكسور العشرية وبقيت أسماؤها مع مالحقها من التعديل عربية صرفة ويذكر سيديليو ان التعابير المادرة جاءت اللغة الافرنسية من العربية أكثر من اللاتينية وانكان في الافرنسية على عهدأول نهصتها لفظة واحدة يونانية وقابل خمسائة لفظة لاتينية فن العدل ان يقال انه كان مثل ذلك من اللغة العربية قال فالعرب اساتذتنا في العلوم بل في سائر المعارف البشرية

ومع أن علاقات العرب بالاسبان كانت أكثر من علائقها مع الفرنسيس فان عبد الرحمن الثالث الاموى كان على اتصال دائم مع أسماء من اسبانيا وفرنسا والمانيا والمهائك السلافية (الصقالية) وكان القصر الملوكي في تولوز (فرنسا) صورة من صور قصر الخلافة في قرطبة يتبارى فيه الشعراء ولما انتقل أحداً من أبم ليتولى عرش فرنسا سنة ٩٩٩ ادخل ما أخذ عن العرب تبدلا حقيقياً في باريز من حيث الأخلاق واللغة.

أما الحروب الصليبية (١٠٩٥ – ١٢٩١) فقد ساعدت على هـذه الحركة الاجتماعية كل المساعدة واختلط الفرنسيس خاصـة بالعرب فى الشام ومصر ولا سما فى حملة سان لويس الذى بتى عـدة سنين فى الشرق وكان لفريدريك الثاني

المعاصر لهذا الأمير حرس من العرب ويستقبل فىقصر أبناء ابن رشدالفيلسوف وكان علم الفلك والرياضيات والعلوم الطبيعية تقرأ فى كـتب العرب

ولما أنجلى العرب عن اسبانيا (١٤٠٣ – ١٥٧١ – ١٦٠٩ م) جاءت قبائل عربية كثيرة الى فرنسا من جديد ونشرت فيها أسماء بيوت جديدة وكذلك كان من فتح الجزائر فانه أدخل فى الافرنسية ألفاظاً عربية كثيرة ولا شك ان هذه الصلات التى لم تنقطع مدة قرون بين العرب والفرنسيس قد نقلت الى الافرنسية عدداً وافراً من التعابير والمصطلحات الشرقية

ومن البديهى ان العرب كانوا سادة البحر المتوسط في القرن السابع وبعده فاعطوا الطليان والفرنسيس الالفاظ البحرية وكان الطب العربي أساس علم الطب عندالفرنسيس أخذوه مع كثير من الألفاظ العربية ، وكان ملوك فرنسامن أهل العنصر الثالث يقلدون العرب في كل شيء والعرب نقلوا الى الغرب علوم أتينة ورومية وعنهم وبلغتهم وصلت الى أوربا بل الى أهل المدنيات الحديثة ، ويقول الأب لامنس (1) في كتا مملاحظات على الالفاظ الافرنسية المشتقة من العربية ان نحو تسعائة لفظة أخذتها اللغة الافرنسية عن العربية وأدخلتها في معجمها واستعالاتها .

هذا مثال صريح من اختلاط الامتين منذ القديم وكاذ من أثره تأثير لغة العرب فى لغة الفرنسيس و نقل كثير من العادات الشرقية العربية الى أواسط أورباوغربها والفرنسيس ولا سيا سكان الجنوب أشبه بالعرب في طبائعهم ومناخ بلادهم . لاجرم ان طول العشرة تؤثر في كل مظاهر الحياة في الأمم ولما كانت الشعوب اللاتينية أقرب ببلادها من بلادنا في أوربا وآسياو أفريقية كانتسابقة الأمم الى الحضارة ومنها انتقات هذه الى جرمانيا وبريطانيا وغيرها . فكان تأثرنا بها و تأثرها بنا أكثر من غيرنا من أمم الشرق الكبرى كالصين والهند فسبحان المعز المذل المحول المقلب

⁽¹⁾ Lammeus : Remarques sur les mots français dérinés de l'arabe

الامراء العلماء

٧٣

دعانى صديق الأستاذ المسيوكابريل فران من رجال المشرقيات في باريز الى حضور محاضرة له يلقيها في مجمع الابحاث الاوقيانوسية . وهذا المجمع العلمي يبحت في كل ماله علاقة بالشؤون البحرية أنشأه من ماله ألبر الأول أمير موناكووهو من فضلاء رجال البحر خدم العلم البحرى خدما جلى ، ومما قام به انشاء مسابير (جمع مسبار) لمعرفة أعماق البحار قاس بها الى تسمة آلاف متر في المحيط الباسيفكي وأخذ ينفق عن سعة زائدة على هذا المجمع وغيره مما يخدم علم البحار وخص بذلك فرنسا لأنه تعلم في مدارسها و تأدب بأدبها و بلاده صغيرة لا تحتمل هذه العناية ومساحتها عبارة عن بضع مئات من الكيلومترات ، وأهلها بضعة ألوف من الخلق فقط لا يزورهم الا قاصدهم .

وأول ما يذهب الذهن اليه عند دخول هــذا المعهد الفخم ، ومعرفة تاريخ امارة موناكو وأميرها وافضاله على العلم يخلد بذلك اسمه ويخدم البشر

ترى ماذا عمل أغنياء الترك وأغنياء العرب للخير العام منذ أربعة أو خسة قرون الا اذا كانوا استحلوا أكل الأوقاف وعرقوا لحم الفلاح ، ونهبوا أموال الأمة بالطرق المحرمة في العقل والنقل ، ومعهذا يحترمهم بعض الاغمار ويسجد لسلطانهم عبيد الدنيا وان لم ينالوا من أفضالهم ونوالهم وكان من حقهم أن يجبهوهم ويرذلوهم لانهم كالحلمة الطفيلية في جسم أمتهم يغتذون من دمائها ولا يعطونها واحداً من مئة مما يجب عايهم اعطاؤه

يجاد عليكم بأموالكم وتعطون من مئةواحدا

وخلاصة محاضرة المحاضر العسلامة البحث فى البحرية فى الشرق ، ولا سيما في الصين والهند وجاوه وسواحل بلاد العرب وبحر القلزم والاثبيض والظلمات

وذكر أيادى العرب على علم البحاد في القديم و بعض الاسفاد البحرية التي قام بها الملاحون من أجدادنا في القاصبة وأثمرت الثمر ات المطلوبة الى أن تطرق في الكلام الى ذكر ابن ماجد الملاح البصرى الذي قام بأعمال بحرية كبرى في عهد الملاح البور تقالى فاسكو دى غاما الذي كان أول ملاح مهد سبل السير في البحار على الغربين وقال ان الملاح العربي اجتمع بالملاح البور نقلى وأظهر له نواقص سفينته وعلمه ما لم يكن يعلم .

ولابن ماجدهذا كتاب فى الملاحة دخل دار الكتب العربية بدمشق نسخة منه و تكلم عليها فى أحد أجزاء مجلة المجمع العلمي العربي ، وظفر المحاضر بنسخة منه فى مكتبة باريز وهو الآن آخذ بطبعها بالعربية كما ألفها مؤلفها لانها حوت من الحقائق عن طرق البحار قبل ايجاد البخار ولا سيا فى المحيط الهندى وما يعترض في طريق سالكه من الجزر والتيارات والأهوية وغيرها ما هو العجب العجاب

وبعد أن أفاض على هذا النحو تعرض لذكر الخليفة المأمون العباسي وعدد ماله من اليد البيضاء على العلم ، وذكر كيف جمع العلماء على اختلاف. نحلهم من أفطار البلاد الني كانت مشهورة بارتقائها في عهده للبحث في العلوم والصناعات وعلمهم بعمله التسامح وكيف لما غلب ملك الروم طلب اليه أن يسلمه كتب العلم التي عنده وهو عمل مدهش لم يعهد لملك ولا لحكومة ان طلبت مثله من عدوها في القديم ولا في الحديث ، وبه يعرف قدر المأمون وتفانيه في خدمة الانسانية .

وقال ان عملا واحداً مما عمله المأمون أفضل مما ينسب لوالده الخليفة هارون الرشيد من ليالى ألف ليلة وليلة .

ذكر هذا والحماسة قد بلغت منه مباغها حتى سرى من كهربائيتها شظايا نالت قلوب الحضور في ذاك البهو البديع ، وبعدان استرسل على هذا النحو فى الكلام على مدنية العرب ، وان على الاوربيين أن يعرفوهم أكثر مما عرفوهم تقضل

وذكر اسم كاتب هذه السطور وذكر له عمله العلمى فى بلاده ،ثم علق آمالا على دمشق وسورية وخدمة علمائها للعربية والمدنية ورد على من قال من الانكليز ان الغرب والشرق لا يجتمعان وقال بل يجتمعان ويتمازجان وينتفع أحدهابأ خيه كما هو حاصل الآن وكلما تعارفا زالت الوحشة وزادت الفائدة والعائدة وختم المحاضرة بعرض بعض صور السفن الشرقية القديمة والحديثة بالفانوس السحرى وانفض الجمع وكان من طبقات مختلفة

قلت وكلام العالم المحاضر على الشرق والغرب خاصة كلام من ذاق وفهم وعاشر وسامر . ومعظم أرباب الفهم من عاماء المشرقيات في الغرب على هذه الصورة في نقريب القلوب ، ورفع غشاوات الجهل والتجاهل ، والامم لا تتحد الا باتحاد المقاصد وبالتساند والتعاضد والشرق محتاج الى الغربي والغربي كذلك وهذا لا يتم الا بالاختلاط ، وأخذ المتأخر عن المنقدم ما تشتد حاجته اليه من العلوم والصناعات .

احتفال ال*فرنديسى* بالادب والعلم

٧٤

فى الساعة الواحدة بعد ظهر اليوم الثالث من شهر تشرين الثانى سنة ١٩٢١ احتفل المجمع العلمى الفرنساوى تحت قبة مازارين المشهورة وهى مقره فى مدينة باريز بقبول المسيو جوزيف يديه عضواً فى المجمع العلمي خلفاً للمسيو ادمون روستان المتوفى منذ ثلاث سنين وقد حضر الاحتفال جهور كبر من العلماء والأدباء والسادة والقادة والأوانس والعقائل من أهل هذه العاصمة لا يقل عددهم عن ثمانمائة انسان وكان فى جهة الحضور المسيو ميلران رئيس الجمهورية

الافرنسية بصفته أحد أعضاء مجمع العلوم الأخلاقية والسياسية لابصفته رئيساً للجمهودية ، وجلس على كرسى الرئاسة المسيو بارتو مدير المجمع العلمى ، وناظر الحربية والمسيو فريدريك ماسون أمين سر المجمع الدائم ، وجلس أعضاء المجامع المخسة فى مقاعدهم ناحية .

تكلم العضو الجديد أولا فذكر طرفاً من منشأه . ثم أفاض في بيانه ما شاء وشاءت الاجادة وعدد أيادى سلفه الشاءر روستان على الأدب ، وما كان من احسانه في شعره ورواياته الشخصية التي أدخلت في التمثيل الفرنساوى روحا جديدة أقر بها أكبر النقاد والباحثين من أهل العلم حتى من كانوا يقاومون سراً شهرة الشاعر ويضعون العثرات في سبيل نبوغه

ولما استرسل على هذه الصورة من تحليل روح سلفه الشعرية والأدبية ، وأورد شيئاً قليلا من قصصه وأشعاره ومراميه السامية جاءت النوبة للمسيو بارتر فأجاب العضو الجديد معدداً له خدمه العلمية ونشأته ومن تخرج به من الناشئة منذ عشرين سنة وهو أستاذ في مدرسة دار المعلمين العالية ثم أستاذ في كوليج دي فرانس ، ثم تطرق الى ذكر الشاعر روستان وأشار الى حسنات أخرى له وحاله من وجهة ثانية تحليلا كياويا أدبياً ببيان هو آخر ما وصل اليه البيان الفرنساوي بعد معالجة أهله له عشرة قرون

دهشت وأيم الحق بما تلا العالمان من خطابهما اللذين تمثلت لى فيهما الآداب الموضوع من الفرنسوية بأجمل مظاهرها والبلاغة الحقيقية التى أخذت باهداب الموضوع من عامة أطرافه فكان اللفظ فى كلامهما على قدر المعنى والتفين فى الابداع بالغا الغاية فى النيقة ، وقد حوى كلامهما من جمال الأسلوب وسحر البيان ما يشهد لهذه الأمة بأنها سابقة الأمم الغربية بأسرها فى البيان والتبيان

سممت ماتلاه الخطيبان وقرأته في المساء بحرفيته باممان وكنت أو دلوأ عربه لقراء المقتبس لولا أن فيه جملا تحتاج الى شرح حتى يدرك المقصد منها من لم يتأدب بآدابهم من أبناء العربية على ان ترجمته بلساننا تستغرق أعمدة أربعة أعداد من هذه الجريدة على الاقل

تمثلت لى فى هذه الجلسة التى دامت نحو ثلاث ساعات حالة الأمم الغربية فى الثبات وتسلسل الفكر وتقديس الخلف لما قام به السلف فهذا المجمع المؤلف من أربعين عضواً ويسمونهم « المخلدين » مازال يعمل على احياء اللغة وخدمتها منذ نحو ثلاثة قرون يجتمع فى قصره المنيف محافظاً عليه كاكان على عهد انشائه وله من ربع أملاكه ثروة طائلة وكلهم يسيرون سيراً واحداً ويضربون الى هدف واحد فى خدمة لسانهم ولا يرون من أمتهم الا التنشيط ولا من الحكومات التى توالت عليهم الا العطف والحرمة . تمثلت هذا وتمثلت مجمعنا العلمى العربى فى دمشقوما لتى من الحكومة العربية ومن بعض السخفاء لأ ول مرة من ضروب المقاومة والسخرية فقلت وهذا أيضاً سر من أسرار الخالق فى خلقه يقضى على الأمم المريضة بعقلها فى أيام محنتها وسعادتها ان تنكر المحسوسات وتجادل فى البديهيات وتستعدى الصاحب والعشير . والجاهل عدو نفسه .

* *

لم أكد أفرغ من هذه التصورات حتى حملت الصحف نبأ مفاده ان رئيس الجمهورية غادر باريز الى مونبليه فى جنوب فرنسا ليحضر الاحتفال بمرورسبعة قرون على جامعة مونبليه الطبية فاستغربت هذه المصادفة لأن جامعة مونبليه هى ابنة العلم العربى فلنا فيها حصة معاشر العرب لافى بنائها ولا أملاكها ولا فى عروضها وخرثيها وكتبها وأدواتها بل فى وضع أساس علم الطب فيها وغيره من العلوم المادية التي كان فيها العرب أيام عزهم سادة الأمم كافة وكانت الأرض تقتبس منهم ويفاخر الأذكياء بالأخذ عنهم .

نم الأعلماء العرب والاسرائيليين الذين قرأوا على عرب الاندلس العلوم الطبيعية على ماكانت معروفة به في القرن الثانى عشر للميلاد هم الأولى أدخلوا الى مو نبليه كما حملوا الى كثير من مدن فرنسا وايطاليا وغير هما بضائع العلوم المختلفة التى خاض فيها العرب وبرزوا وهذا الرأس المال قليلا كان أوكثيراً هو الذى نماه أبناء الغرب فارتقى الى الصورة التى نراه عليها اليوم ولولا العرب لتأخرت مدنية

الغرب قروناً كثيرة بعد وربما ظل الى اليوم كانه فى ظلمات القرون الوسطى كثير من باباواتهم وكرادلتهم وأساقفتهم وقساوستهم كانوا يأتون الاندلس ويحضرون العلوم المختلفة على علماء العرب ويرجعون الى بلادهم يبشرون بها ومنهم من ارتتى الى كرسى البابوية بفضل مالقفه عن العرب وكم من كتاب عربي فى علم شريف كالعلم الطبيعى والرياضى والفلك والكيمياء اتصلت بأهل الغرب ترجمته اللاتينية ككتب «كرمونة» الطلياني وفقداليوم أصلها العربي وياللاسف أما الاسرائيليون الذين كانوا يومئذ فى أوربا محقرين مضطهدين فقد كان طم عند عرب الاندلس مكانة وأى مكانة فجاء منهم نوا بغ أيضاً خدموا العلم وأخذوه عن العرب وبشروا به فى بلاد الغرب

فاذا قال بعضهم اليوم ان علم الطب الذي أخذته جامعة مو نبليه عن العرب منذ سبعائة سنة كان مؤلفاً من تقاليد شرقية ومن بقايا الكتب التي نجت من حريق مكتبة البطالسة فني قوله الفخراً يضاً لناويكني أن كلام أبقراط وجالينوس لم يبلغهم الا من طريقنا وبلغتنا فترجمه أطباء يهود من العرب وعلق عليه ابنسينا وابن رشد والرازي وابن زهر ، وجميع المادة الطبية التي أخذها الغربيون عنا كانت مدة القرون الوسطى بل دامت الى القرن السابع عشر مادة تدريس الطب فكانت مو نبليه تقرأ بها العربية لتفهم العلوم المكتوبة بها !

فاذا فاخرت جامعة مونبليه اليوم بتعداد نوابغ رجال الطب والعلم فيها وعددت غناها بأبحاثها العلمية ومبادئها وحياتها وانهاأول جامعة في أور با أحدث فيها قصر للتشريح وحديقة للنبات فان هذا الفخر ينالنا منه ولا شك نصيب عند المنصفين ولكن ما الشأن الآن فينا وماذا ينفع الفخر اذا لم نكن نحن اليوم بأخذنا عن الغربيين ما أسلفه أجدادنا اليهم من العلم عاملين على أن نحثه بل نحضغه ونهضمه ونخرج به علماً جديداً فلا نكون مقلدين بل مقلدين أو مجتهدين مما البشر ماسدت عليه منافذه وفضل الله لم ينحصر في شرقي ولاغربي

بل فيمن يعلم ويعمل · فهل يتعلم قومى ياترى حتى ينبغ فيهم أمثال أعضاء المجامع العلمية فى باريز وأساتذة جامعة مو نبليه حتى يضعوا اسمنا فى قائمة الأمم المتحضرة الحديثة

**

كتب مؤخراً أحدكتاب اسوج كتاباً سماه سرالحكمة الفرنساوية عدد فيه أهم الصفات التي اشتهر بها الفرنساويون فقال (١) الذكاء وسرعة الفهم (٦) العشرة اللطيفة والانسانية (٣) فكرة الاسرة (٤) الفردية وحب الذات (٥) تصلب الرأى (٦) حب الاقتصاد (٧) احترام المرأة

مفح: من تاریخ فرنسا (۱)

Vo

عرفت معظم أم أوربا بالتنقل في البلاد من القديم ، وزاد فيها هذا الخلق مع الحضارة زيادة كبرى ، وكلما استفاضت الحضارة كان التنقل أكثر وأفيد . ومن الناس من يحب الهجرة ، فاذا نزل بلداً ليصرف فيسه ابتغاء الكسب أشهراً أو أعواماً ، يستميله حب ذاك البلد فيقيم فيه ، وربما اتخذه بعد ذلك وطنه ، ونزل في سبيل حب عن مشخصاته ومقوماته ، وتلبس بعادات الأم التي نزل عليها ، وتعلم لسانها وأصبحت عاطفته مع الزمن عاطفة أهلها . والشعوب الانكلوسكسونية أكثر حباً للهجرة والاستيطان في أرض الفير من الشعوب اللاتينية ولاسيا الشعب الافرنسي منها الذي عرف بأنه أقل الشعوب هجرة وسياحة اللاتينية ولاسيا الشعب الافرنسي منها الذي عرف بأنه أقل الشعوب هجرة وسياحة المحال بلاده وحبه لها ولانها بلاد عريقة في المدنية حوت كل شيء . ومنذ عهد

Histoires françaises وعلى تاريخ الخرنسية لهانوتو avisse et Ram Band: اوعلى كتاب لتاريخ العام للافيس و رامبو avisse et Ram Band: Histoire generale وعلى تاريخ الحضارة لسينوبوس Seignobses:

الحروب الدينية لم يعهد أنه هجر أرض فرنسا عشرات الألوف من الفرنسيس صبرة واحدة كما فعلوا يومئذ وراحوا يهاجرون الى أرض وجدوا فيها منفذاً لحريتهم الوجدانية .

لايكفى الانسان أن يعيش ويسمن وان ينتقل من مسكنه فن فطرته أن يتحرك وينتقل . هو فى حاجة الى الحركة واستمال رجليه ليذهب الى القاصية يرى غيره ويحادثهم ويأخذ عنهم أموراً ويقايضهم لافى أصناف السلع والبضائع فقط بل يتبادل واياهم الافكار والعواطف · ينتقل ليستعمل قوته العاقلة وينمي موارده ويوسع دائرته . البشرسواء كانوا منظمين أهل أوضاع وشرائع أوهم جالا يدخلون تحت نظام وسواء دعوا قبيلة رحالة أو أمة ساكنة شأنهم شأن الفرد فان الشعوب تنهض و تضرب فى طول الأرض وعرضها لترى ماذا كان فيها وما يكون .

كان الفاليون أجداد الفرنسويين مولعين بالحوادث يركبون الاخطار لنيل الفخار ولم يكن العالم القديم في نظرهم من السعة بحيث يكفيهم في حملاتهم ورحلاتهم ولا عجب فهم من نسل أولئك الشعوب الرحالة التي انتقلت من سهول آسيا وكانت العالم القديم من عامة أطرافه وقد نقلوا الى أخلافهم هذا الدم المتحرك في أجسامهم ومن القبائل من يحب الاعتصام وراء جباله ومنهم من يحب الاستكانة على سواحله والفرنسيس يحبون الأرض والبحر على السواء ، وقد تجلت فكرة التنقل تجليا غريباً في الحروب الصليبية فلم يستهو ذلك الفرنسيس فقط بل استهوى معظم أم أوربا وكثرت العوامل التي قادت الى هذه الحروب وأدت الى غزوة الغرب للشرق على تلك الصورة دهراً طويلا ، وكيف كانت الحال فان من هذه الحروب بدأ انتشار الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرفوهم المناز الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرف أهله وعرفوهم المناز الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرفوهم المناز الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرف أوليل المناز الفرنسيس في الشرق وعرف أهله وعرف أهله وعرف أهله وعرف أهله وعرف أهله وعرف أوليل المناز الفرنس المناز الفرنسيس في الشرق وعرف أوليل المناز الفرنس المناز المناز الفرنس المناز المن

ولما رجع الفرنسيس فى احدى الغزوات الصليبية من سورية دعتهم فى الطريق مدينة سالرن الى الأخذ بناصرها وتخليصها من أيدى العرب الذين كانوا أخذوا بمخنقها فهب منهم رجلان مهذبان من أهل نورمانديا وها ولدا تنكريد دى هو تقيل : روير لافيزى ورُوجر فأعانوا القوم على تحريرهم ثم انصرفوا ولما كانوا

قد تذوقوا جمال تلك البلاد المنيرة عادوا اليها وأسسوا فيها ملكا طال عهده قرنين وبواسطتها عرف فى صقلية وايطاليا الجنوبية اسم فرنسا وأخلاقها وعلومها كما عرفت فى الشرق كله أو شرق البحر المتوسط وأصبحت بلرم ومسينا ونابل الايطالية اليوم مدناً أفرنسية أمس وترى فى بعض بيع صقلية الهندسة الغوطية الى جانب الهندسة اليونانية القديمة ومعها الهندسة العربية والهندسة البيزنطية وقد تركوا أسماء افرنسية وشارات افرنسية فى تلك الارض التى هى أول مااستعمره الفرنسيس.

أتت عدة قرون والمسألة الايطالية والصقلية والنابولية كانت بما يهتم له ساسة المرنسيس ودام ذاك الى عهد حروب ايطاليا التى جمعت مسالح الشمين الافرنسى والايطالى واجما على مقصد واحد فى المدنية وقاما بما سمي « النهضة » . أن النورمانديين وهم ملوك البحر لم يقتصروا على دائرة خاصة فى تطوافهم وفتوحهم بل كانت سفنهم منذ أوائل العهد الاطول للقرون الوسطى تمخر عباب البحار الاسبانية والبور تقالية وتجتاز جبل طارق وتسير مع شواطيء افريقية فغرفوا جزائر آسور وكناريا والرأس الاخضر وقيل أنهم أسسوا مراكز تجارية المم في شاطىء الذهب وشاطىء الماج حيث قامت فى العهد الحديث مستعمرات افرنسية مهمة حتى لقد أدعى بعضهم أن هذه الرحلات البحرية التى وصلها النورمانديون الفرنسيس قد سبقوا بهاخريستوف كولمبس فا تح أميركا الى معرفة المالم الجديد ورأوا أرضاً وهم يشقون العباب على سفنهم الشراعية .

ومن المحقق أن أحدهم جان دى بيتانكور احتل سنة ١٤٠٧ جزائر كناريا باسم ملك فرنسا ولكن حرب المئة سنة فى فرنسا قطعت الرغبة فى مثل هذه الأعمال ولماكشف فاسكو دى غاما الملاح البرتغالى طريق رأس الرجاء الصالح وخريستوف كولمبس الجنوى قارة أميركا ، فكشفا بذلك طرق العالم الجديد الكبرى كانت فرنسا مستعدة للدخول فى هذا العراك .

كانت المدنية الى ذاك العهد محصورة في عبر البحر للتوسط فقط ، وقامت

المدنيات القديمة ، وعاشت على ضفافه وفي القرون الوسطى كانت رومية مركز الدائرة العقلية والأدبية في الأرض وموانى البحر المتوسط برشلونة ومارسيليا وجنوه وبيزا والبندقية وسيطات التجارة مع بلاد الشرق .

وعلى عهد النهضة انبعثت المدنية الحديثة من شبه جزيرة ايطاليا التي ورثت مباشرة تقاليد بيزانطية وتراثما ومالبث القوم في أوربا ان عرفوا بوجوداً راضي واسعة وراء ماعرفوه من الشرق ومن بلاد الهند التي طالما طمع فيها الطامعون وأيقنوا أن وراء البحار جزائر وقارات ثمينة وسكاناً ودعاء ينزلون بلاداً كثرت فيها مواد القوى الطبيعية وأصبح معبنها فائضاً لا ينضب ولما عاد أرباب الرحلات الاول من تلك الاصقاع النائية ذكروا لقومهم عظمة البلاد التي دأوها متجلببة بجلباب الغني والسعادة وحدثوهم عن الانهار العظمي وما نظل من البقاع البكر وعن وفرة المناجم وغناها وعن سهولة العيش في تلك المشاهد الغريبة .

ولم يمض زمن طويل حتى قامت الاساطيل التي كانت حصرت وكدها في التطواف فقط في الا بعاد المحدودة في البحر المتوسط تطوف في بحر الظاءات والبحر الغربي كاكان الاوربيون يعرفونه . ففتحت في العالم طرق عريضة للعمل واستسهات المخاطر والرحلات الطويلة التي تحتاج الى كثير من الاقدام واقتحام العظام واقتضى لتلك الثروات الجديدة رجال جدد وعقول جديدة . فعلى شواطيء ذاك المحيط قبالة تلك القارة التي ظهرت من العدم الى الوجود نشأت وغت بطول العراك والنشاط العظيم شعوب قوية بعيدة عبرى الهمم طموحة الى العلاء والماء فكان اللاسبانيين والبور تقالين المقام الاول المحمود في هذا الشأن ثم للفرنسيس والانكليز ثم عاء الهولانديون والالمان وكلهم من سكان شواطيء بحر الظاءات وبحار الشمال فكانوا على استعداد لاجتياز البحار اذكانت هذه أملاكهم وعلى ضفانها بلادهم وكانوا عرفوا طرقها أيام تشرد بعض أبنائهم في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا المعترك فاعتموا في أسفارهم البحرية فأخذوا يقذفون بأنفسهم في تيار هذا المعترك فاعتموا ان احتلواأ رضخر يستوف كولمبس التي أحرز أمريكو فيسبوسي الملاح القلودنسي

شرف نسبتها اليه (أميركا) فأنشأوا فيها أنماً جديدة ، وأحـــدثوا مدنيات هي بنات علومهم وآدابهم ، وهكذا قبضوا على فياد المسائل المظمى بين البشر

وبينا كان الفتور يعرو الأم البحرية ويضجرهم العمل حتى أوشكوا أن يتركوا خوض البحار ويزهدوا في البحر المتوسط وخوض لججه قام مهندس افرنسي مسوقا بنابل من نبوغه وقريحته الى فتح ترعة السويس، فوصل الشرق بالفرب وعادت قوى الأمم الى نشاطها، وأخذت كل أمة تفكر بايجاد مملكة لها على البحر كما لها على البحر كما لها عملكة في البر، وكان الفرنسيس في ذلك شأن عظيم، فني سنة ١٥٠٣ اكتشف ملاح نورماندي فرنساوي البرازيل وفي سنة ١٥٠٦ وصل ملاح فرنساوي آخر الى الأرض الجديدة وفي سنة ١٥٢٩ وصل آخرالي صومطرا وقد طاف أمثال هؤلاء الملاحين جميع شواطئ أفريقية، واستعمر الفرنسيس الأرخبيل الفرنساوي، ثم استولوا على كندا، ومع كل هذا فان البرتغاليين والاسبانيين ثم الانكيز والهولانديين قد كتب لهم النجاح في مستعمراتهم أكثر من الفرنسيس، فان هؤلاء لم يستطيعوا لاختلاف كانهم في الداخل أن ينشئوا من الفرنسيس، فان هؤلاء لم يستطيعوا لاختلاف كانهم في الداخل أن ينشئوا عمالك باقية لهم كما فعلت الأم البحرية الاربع.

بدأت فرنسا باستمال السنيفال وسيراليون وشاطي العاج ورينيون وجزيرة موريس فى أفريقية وبعض أجزاء الهند فى آسيا وجزائر الارخبيل وكويان ولوزيان وكندا وذلك فى أوائل القرن الثامن عشر : وأظهر بنوها استعداداً للاستماد من المقاداة والجرأة والعمل حتى صح أن يقال ان كل حفنة من تراب تلك البلاد جبلت بدم افرنسى لأنها كانت تكره نزول الغرباء عليها ، حتى اذا انتصف القرن كان ريم تلك المستعمرات عظيا جدا .

وكان من نتائج اشتغال فرنسا بحروب لويس الخامس عشر أن فقدت مستعمر تين عزيزتين عليها كندا والهند ، وذهب عمل أبطالها وعقل عامائها ومنظميها أدراج الرياح . ولما شغلت بالثورة لم تضع الأزمة أوزارها حتى لم يبق لفرنسا بحرية يعتد بها وفقدت زهرات من مستعمراتها .

وفي القرن التاسع عشر بدأ الفرنسيس بالا نتشار في الاقطار وصحت عزاعمهم على الاستمار فبدأ وا باستمار الجزائر منذ سنة ١٨٣٠ فافتتحوها عقيب حروب هائلة مستخلصين لها كما قال هانونو من شعب صعب القياد لا يخضع ولا ينقاد ، هائلة مستخلصين لها كما قال هانونو من شعب صعب القياد لا يخضع ولا ينقاد ، ثم خفق العلم الفرنساوى على خاليدونيا الجديدة وأرخبيل تاهيتي في المحيط ، وأخذت فرنسا الكرشنشين من مملكة انام سنة ١٨٦٣ وعلى عهد الجمهودية الثالثة الحالية تم امتلاك الجزائر بالاستيلاء على تونس وانضمت الى مستعمرة الرينيون الحقيرة بلادمدغسكر وأراضى الأرخبيل المحيطة بها ثم كومور ومايوت وتوسى بى وأضيفت الى خاليدونيا الجديدة بلاد الهبريد الجديدة ، وانضم الى الكوشنشين كمبودج وانام والتونكين الى حسد مكونج ، لا جرم ان أهم مستعمرات فرنسا هى على مقربة منها فى شمالى أفريقية ، فأذا تم لها استصفاه مماكش مع ريفها خفق علمها على حزء عظيم من بلاد العرب فى الغرب الأقصى والأوسط والأدنى ، واتصل ذلك بمستعمراتها فى داخل أفريقية وغربها فتنشر بذلك تجارتها ولغتها وأخلاقها واعبادها وتكثر بأهالى تلك البلادسوادها

* * *

اذا القينا رائد الطرف على تاريخ فرنسا نجدها ظهرت فى مظاهر الحياة فى حالتى بؤسها و نعيمها ولما تمت لها وحدتها واستدارت رفعتها واتسعت فى القاصية مملكتها رأت كا.قال مؤرخوها أن المرء لا يعيش منفرداً بل هو يريد أن يجب ويجب وأن الكامل من صدر عن كرم ودعته الحاجة الى التفكر فى خير الناس وأكثر الشعوب قوة من اذا آنست من نفسها ذلك رأت دافعاً منها يدعوها لان تممل ما حولها وأن تنشر فى الحارج شيئاً من مواردها وأن تغيض ذرواً من فضل نشاطها الذى غرسته الطبيعة فيها ، قالوا : ولطالما تكرر لفرنسا بل ربما أتت ذلك مئة مرة فى خلال النرون الماضية أن أثبتت شجاعتها الادبية بأن خفت الى معاونة الشعوب الضعيفة والمغلوبة ومن خانها نكد الطالع وسوء البخت فافتقرت وتقطعت أوصالها فقدمت اليهم معاونتها المادية وبذلت نحوهم عواطفها وكثيراً

ما كانت تهب دفاعاً عن عاطفة أو تأييداً لفكر وقد انتقدتها الأمم الاخرى على هذه الاخلاق وعدوا ذلك فضولا منها ودخولا فيما ليس من شأنها وكثيراً ما كان ذلك يضر بها ويجلب نفعاً لغيرها ولكن هذا الخلق على ما يظهر طبيعى في الفرنسيس فقد فطروا على حب الدعاية وبث الدعوة لما جبلوا عليه من حب التا لف والميل الى الانس والتعارف

حب المشرة حاجة من حاجات القاب والسعى في التقرب ممن لا يعرفك هو مبدأ حبه لك وحبك له ومن عادة الذكاء الافرنسي ان اشتدت حاجته الى التفاهم والاتصال بالغير ولذلك زعموا أن منأول امتيازات اللغة الافرنسية انكان فهأ من الوضوح والجلاء ماليس في غيرها من لغات الغرب. وما دام الفرنساوي لم يستول على قلوب من يحفون به لاشراب فلوبهم ما يعتقده حقاً فانه يفتش على أساليب فعالة لافهامهم ما يراه هو بنفسه فالرجل الفرنساوي اذا كانت له عقيدة لايكونسميداً الا اذا شاركه في ذاك من يحب من الناس ولذلك كثرت أسهاء القرنساويين في قائمة المجاهدين في سبيل بث فكر أو نشر مذهب في كل قرن وتجلى ذلك في القرون الوسطى فامتزج في أجدادهم حب الايمان بحب التنقل في البلدان فكانوا يحجون الأراضي المقدسة ويزورون المعتقدين بحسب عرفهم . وكان لرومية والقدس وسان جان دى كوه بوستل ولورد وغيرها نصيب وأى نصيب من تلك الزيارات كما تزور الام اليوم باريز ورومية وآثينة لانهامهد مدنيات عظمى . وكانت هذه الرحلات في القرون الوسطى من أعظم الاسباب فى التواصل والتعلم والتحسس فيانتي الناس على الطريق ويتفاهمون ويقص بعضهم على بعض أموراً ويأخذ أحدهم عن الآخر أشياء . ومن الأغاني القديمة نشأ في الفرنسيس الميل الى طرد العرب من أرض فرنسا بعــد أن استولوا منها على شطر عظيم . من التغنى بتلك الأغاني أولع قومهم بالحج الى بيت المقدس وقبر المسيح وأثرت فيهم مواعظ رجال الكنيسة والرهبان الذين رأوا أن ينشؤا في عالم النصرانية مذهباً أدبيا واحداً باسم الكثلكة الرومانية بتلك الاغانى

استمدت الافكار لاقيام بحملات في القاصية ولا سيا على المسلمين وبذلك نشأت الفتوة والفروسية فيهم والقسورة عندهم هم الذين يفادون بمالهم وراحتهم وحياتهم ليقوموا على الارض بعمل عظيم من الشجاعة والعدل وطيب السريرة ثم فسد هذا المثال من الرجال ولكن كان في ابان انتشاره من أشرف ماتطمح اليهالنفس البشريةمن مظاهر الشرف والفخار على رأى هانوتو اذكان واحدهم يرمى الى مقصد عال من خدمة الدين والعطف على اليتامى والمنهوكين والاخذ بأيدى المقهورين والعاثرين . وسرت العدوى عدوى التجننبالصليب في فرنسا كما وصفها كتابهم واستولت على أفئدة السذج وكان داعية ذلك بابا افرنسى الأصل اسمه أوربانوس الثانى وراهب وهو بطرس الناسك وها اللذان أوقدا جذوة الحروب الصليبية وجمعا الناس فى فرنسا لغزو الاراضى المقدسة وسكانها فهرعوا ألوفاً ألوفاً وقضوا في الوصولاليها زرافات ووحداناً وبعد سنتين فتحوا أنطاكية ثم بيت المقدس وغيرهما وكان معظم الامراء الذين استولوا على شطر من سورية من الفرنسيس ولكن عرضت لهم معايب ومصاعب اضطرتهم بعد سنين طويلة الى ان يرجعوا ادراجهم ولوكتب لهم البقاءلكانت دعوتهم فى البلاد التي غزوها سرت من ذلك الحين بيد أن قواتها خانتهم ومن وراءهم من الامم لم تمد اليهم أيدى المعونة ورفعت فرنسا صوتاً مرات فى حمل الامم ألغربية على أ مناصرتها فلم تفلح فلما جف لديها معين الاقناع لم تر الا الرجوع ونادت بالرحيل ثم جهزت حملة ثانية بدعوة القديس برناروس وبمعونة ملكهم لويز السابع الفرنساوى وكونراد الثالث أمبراطور الماميا فأخفقت أيضاً وهكذا اشترك الفرنسيس في الجملات الصليبية الثمان التي حملها الغرب على الشرق . وكانت السابعة والثامنة بقيادة أعظم ملوكهم القديس لويس الذى كان يرى أن يهاجم القوة الاسلامية في أهم حصونها أي في مصر وتونس لافي فاسطين وسورية فاستولى على دمياط ومصر وغلبه المسلمون في المنصورة وأسروه في تلك الوقعة ولم يطلق سراحه الا بارجاع دمياط ثم جهز حملة قوية سنة ١٢٧٠ على تونس وهلك

هناك بالطاعون ولكن الفرنسيس لم ينسوا تونس فجاؤها سنة ١٨٨٠ يجددون ذكر ملكهم الشجاع التتى في نظرهم الذي عبد أمامهم الطرق الى فتحها

وبعد قرنين استخلص المرب من الصليبيين بلادهم في سورية وابلي الفريقان في ذلك بلاء حسنا وبذل الفرنسيس خاصة دماء وشجاعة وبسالة واقداما . وقد عادت هذه الحروب على شعوب أوربا بالفوائد العظيمة فحركت دمها ومازجت ببن عالمين وعرفت قصور مدنيتها وأدركت أموراً من مدنيات قديمة واتسع أمامها عجال العمل والاقدام وكان في تجدد الجملات الصليبية تجدد النهضة وكان الاشتراك بها يعد من الكال البشرى لاذالانسان قلما فادى بحياته في سبيل غاية كل هذه المفاداة المخلصة وكان لفرنسا المقام الاول في هذا الباب لما أحرزت من المجد فانتشر أبناؤها على شواطيء البحر المتوسط وتنقلوا من الغربالي الشرق ومن الشرق الى الغرب وبينا كان الفكر الديني هو العامل الاقوى في الفرنسيس على عهد القرون الوسطي جاء دور النهضة العامية و يطلقون اسم « النهضة » على العصر الذي جاء بعد القرون الوسطى مباشرة وليس معنى ذلك أن القوم قطعواما بينهم وبين الماضي من الصلات وطاقوا الغاير ليأخذوا بأهداب الجديد الحاضر فان ذلك صعب والتاريخ كالطبيعة لا يعمل طفرة ولا ركضا وعمله تدريجي . وقد اختار من سبقوا من الكتاب أن ينعتوا ذلك الدصر بعصر النهضة لانهم كانوا مأخوذين بلطفه الذي يشبه الربيع فان البذور التي رقدت طويلا في الارض أخذت فجأة تقوى وتنمو فانبعثت المدنية كاتزهر الاشجار في آذارها وكان العامل الاقوى في هذه النهضة استمتاع الناس بحياة حرة أكثر من العصور السالفة وتمتمهم بعيش طيب فيه البذخ والرفاهية . مظاهرات الى ارتقاء الفكر ارتقاء محموداً والى الابداع في التصوير والنقش

خلصت القوميات في أوربا من قيودها . واذكان عمل الجماعة أقوى وأتبت اواشد احكاماً مماكان عليه في القرون الوسطي أصبح الميدان فسيحا لعرض الافكار الحرة والمقاصد التي تحتاج لتعمل الى زمن ولم يعد الاشخاص فقط ولا

جماعات خاصة ولا المدن ولا النواحي تعمل وتستحصل مشتركة بلكان العامل في ذلك الشموب والاوطان وكانت المدنية ترمى بحد ذاتها الى مقاصد فتحت لها منافذ واسعة الى العالم والمستقبل وأخذت الامم يختلط بعضها مع الآخر ويتبادلون الافكار والاكتشافات وقد استفاضت في حوض البحر الابيض خصوصاً تجارة مهمة عقيب الحرب الصليبية وسكنت بعض السكون نفحة الطوائل والثارات بين جميع الشعوب البحرية سواء كانوا كاثوليكا أو روماً أو مسلمين · وكانت بين مدن البندقية وبيزا وجنوة ونابل وبلرم ومارسيليا وبرشلونة وبين الاستانة والاسكندرية وتونس والجزائر صلات مستديمة وكان تعليم الملاحين في البحر المتوسط متحداً ويتكلمون لسانا واحــدا وكانوا حيث يحلون يعثرون بآثار فخيمة منعظمة القدماء وهم اليونان والرومان. وأخذ الناس في كلمكان يتغالون فى أوربا باقامة البيع واعلاء قبابهاو نصب التماثيل وأعمال العمران من ملاعب وميادين وحجار وموان وعمد وأروقة وأهرامات. وأنشأ أهل الشمال يجلبون صنائمهم الهندسية وعلومهم العملية يمزجونها بما لدى سكان الجنوب فظهر من ذلك نور أخذ بالابصارأوكاد وحصل من ذلكصنائع سموها بضائع النهضة وكانت النهضة ايطالية بادىء بدء ولكنها تأثرت بمؤثرات سكان الشمالَ فنشأ في ايطاليا من نوابغ المهندسين والمصورين أمثال ليونارد دي فنسى وميكل آنج ورافائيل لم ينبغ فى جميع الامم الاوروبية أمثالهم فى عصرهم ولا في الذي بعده

ولم تكف فى قيام صنائع النهضة مسجة (ملعقة) البمائين ولا ريشة المصورين ولا مقراض النقاشين ، بل زاد ولوع الناس بالتعلم والحكم على الأشياء بفهم وأخذوا يتطلبون من كل مكان الكتب وكانت نادرة ثمينة بحيث بنيطونها الى سلاسل فى خزائن الكتب القليلة التى كانت تجعل فيها وكان تطلب الكتب عاما والاسفار الى ذاك العهد تنسخ ببطء واحدا بعد واحد لتحفظ فى قلايات الاديار ويخص بمطالعتها الملوك وكبار السادة والأعيان أو أغنياء الرهبان ، أما الطلبة وعبوا الاطلاع فكانوا يكتفون بتلقيها وتلقينها بالكلام أو بالتصوير

والعالم طامح الى التعلم والمعارف . وفي هذه الاثناء اخترع غو تنبرغ الطبع فكثرت المؤلفات والكتبو تناولتها الأيدى بسرعة فوحدت الافكار والذكاء البشرى ووسعت العقل فتوسع العالم وبينا كان غو تنبرغ يخترع الطبع كان فاسكو دى غاما وخريستوف كولمبس يكتشفان أميركا . فاشتركت فرنسا في هذه النهضة المباركة العجيبة ، ونزلت في الميدان الذي فتح أمام الذكاء الغربي وبينا كانت البندقية وجنوة وبيزا في المطالبا آخذة بالانحطاط كانت بوردو ولوريان ونات والهافر من بلاد فرنسا آخذة بالانحطاط كانت فرنسا في الصف الأول بين المالك المتحدة الموحدة وكانت لها ميزة على الأمم الغربية في الصف الأول بين المالك المتحدة الموحدة وكانت لها ميزة على الأمم الغربية لان ملوكها جلبوا اليها من حروب ايطاليا كل ما استطاعوا اقتطافه من عمرات النهضة وذلك لاختلاطهم بسكان شبه جزيرة ايطاليا قبل غيرهم .

هذه صفحة جليلة من تاريخ الفرنسيس وتنقابهم فى البر والبحر وماأبدوهمن مظاهر الشجاعة فى الدهر الغابر محسب عرفهم وتصورهم وعلى ما تقتضيه درجة ارتقائهم وتطورهم وكيف غزوا الشرق يوم تدنيهم باسم المدنية . واستعمروا بعض أقاليمه يوم نهوصهم باسم المدنية . فسبحان مبدل الأفكار ، ومكور الليل على النهار .

فصر فونتبنياو

ソフ

عمر الملوك مند ألف البشر اجتماعهم قصورا كثيرة ذكرها التاريخ ولكن قل فبها ما تعاورت الأيدى على تنميقه مثل قصر فونتينبلو على ٥٩ كيلو مترا من باريز ، ونظن كثيراً من القصور التي اشتهرت في القديم اذا جعلت الى جنبه تهد أكواخا و بيو تاً ضئيلة ، قصر تبهجتك عظمته لاذ فيه ما حوت العظمة من

المعاني في المبانى . قصر تنجلي فيه الصناعة والهندسة والتفانى في الا بقاء على آثار الأجداد ، ان كان ظاهره كسائر القصور باهت لانه بني بحجرو آجر غير رونقهما الدخان و تطاول الأزمان ، فان في الداخل مالا يكاد يتصوره العقل من آثار الصناعة والتفنن ، زرته في اليوم الثمن عشر من كانون الاول ١٩٢١ والشمس مشرقة تحدج بأشعتها أعاليه وساحاته وغاباته في أبهج وما أعظم .

لا يزيد سكان المدينة التي قامت بالقرب من هذا انقصر على خمسة عشر ألف نسمة وكان أتيها السياح من العاصمة ومن الآفاق بالمئات يقضون ساعات وأياما على مقربة من عادياتها التي تدل على ان العظمة تساسلت في فرنسا منذ زهاء خمسة قرون ، وان ما اشتهر بنيها من سلامة الذوق وقوة الابداع حقيقة لا يتمارى فهلها ثنان .

ذكرت فو نتينبلو في التاريخ لا ول مرة في القرذ الثاني عشر وكانت قلمة بادئ بدء وأقام فيها لويز السابع بيعة ووسع سان لويز القصر وأقام فيها شارل الخامس داركتب وهي التي نقلت بعد الى باريز وكانت النواة التي منها ألفت داركتب الامة في عاصمة الفرنسيس ولقد كان فرانسوا الا ول هو الموجد الحقيقي لقصر فو نتينبلو خاطب كبار الرسامين والنقاشين والبنائين من الطليان فلم يجبه منهم الا أناس كانوا يعدون في الطبقة الثانية بعد ميكل آنج وليو نارددى فنسى ورافائيل وظل هنرى الثاني يداوم على العمل الذي بدأ به سلفه فرنسوا الاول وكان هنرى الرابع بعد فرانسوا الاول أكبر بان لقصر فو نتينبلو و فعسمل وكان هنرى الرابع بعد فرانسوا الاول أكبر بان لقصر فو نتينبلو و فعسمل في بنائه منذ سنة ١٩٥٣ و المسنة ١٦٠٩ وأنفة فيه ملمه نين و فصف ملمه ذارة ق

وال هبرى الرابع بعد درانسوا الاول البربال لفصر فو تليباو . فعسمل في بنائه منذ سنة ١٩٩٣ الى سنة ١٦٠٩ وأنفق فيه مليونين ونصف مليونليرة وجاء لويز الثالث عشر وعمل أيضاً في بناء القصر ، وكان لويز الرابع عشر يأتي فو نتينبلو كل سنة وأصلحت مارى انطوانيت بعض جهات من القصر . ولما نشبت الثورة الفرنساوية ترك القصر زمناً . ولما قبض نابايون الاول على زمام الملك أنفق فيسه اثنى عشر مليون فرنك وأصلحه . وفي هذا القصر كتب هدا الامبراطور صدك تنازله عن الملك سدنة ١٨١٤ وفي قاعة كتب القصر اليوم

مسودة هذا الصك وفيه ودع حراسه فسمى المكان الذى خرج منه صحن الوداع وقال فى مفكراته عن قصر فو نتينبلو ، وهذا ولا شك منزل الملوك بل منزل العصور .

وما زالالقصر منذ وجد يزورهملوك أوربا ويأتون اليه فىالاوقات الرسمية ويغشاه رجال فرنسا من ملوك ورؤساء جهورية زائرين متصيدين

يتألف القصر من عدة أبنية مختلفة بنيت كارأيت في مختلف المصور بدون رسم خطة معينة ، ولذلك دعى بمجمع القصور وفيه نموذج من مدنيات خسة عصور في البناء والفرش والآنية والرسم والدقش وكل قصر بل وكل شعبة من قصر صرفت في تزيينها القرائح وبذلت في ايجادها الاموال ، فترى فيسه سرر الملوك والملكات ، وغرف زينتهم ومطالعتهم وجلوسهم وأماكن حظياتهم ووصيفاتهم وكتمة أسرارهم وغرف انتظارهم زوارهم وقاعات استقبال العظاء في المواسم وجوقات موسيقاهم وعال رقصهم ومناضدهم ومقاعدهم ومتكاتهم وساعاتهم وأدوات تسليتهم وخزانة الكتب التي وضعت في بمشي طوله عانون متراك في عرض ستة أمتار وزيادة وفيها نحو ثلاثين ألف مجلد مذهبة وكثير من الخطوط القديمة والعاديات في النقش والرسم مالو أردت وصفه لاستغرق عدة منصات

أما الغابات المحيطة بالقصر فهى من أجمل ما خلق الخالق وتعاورته الايدى بالتحسين وساحتها ١٧ عشر ألف هكتار ولها ألفا كياو متر من الماشى والطرق و ١٦١٦ هكتاراً للمتنزهات و ٤٠٠٠ هكتاراً من الصخور وفيها من أشجار السنديان والزان والصنوبر والسندر ، والسنديان أكثر الشجر وهي من العظمة والضخامة على جانب لا تشتغل الفأس فيها الا مرة كل ثلاثين سنة وريعها نصف مليون فرنك ، ولكل ناحية من هذه الغابة مزايا وفضائل أفردها القوم بالتأليف وغالوا في ذرسها والبحث فيها ولا سيا أحجارها وأشجارها ، ومن أشجارها ما دعوه باسم آلهة القدماء تنويها به وجعله المفكرون متنزههم والشعراء مدعاة

قرائحهم والعاملون سلوى نفوسهم . وأدهش ما يدهشك في القصر . والغابة في فو نتينبلو تسلسل الفكر في الفرنسيس وتفانيهم على اختلاف الادوار التي أتت عليهم من ماكيات مطلقة ومقيدة وجهورية في الاحتفاظ بالقديم والعمل على تحسينه وتزيينه لتذكر الاحفاد ماعمل الاجداد . فلاعجب اذا كانت فو نتينبلو بهجة النفوس وهي خلاصة قرائح كثيرة وأيد لا يعلم عددها . فو نتينبلو احدى العاديات التي تفاخر بها فرنسا وحق لها أن تفخر لانها تنم على عظمتها وثروتها .

الموسبقى الفربية

VV

مدعاة السرور ، مجلبة النشأة ، مسلاة الحزين ، مفرجة الكروب ، مهونة الخطوب ، عنوان الحياة الداخلية ، مظهر الاخلاق القومية ، مصورة الفواعل النفسية أصدق عامل على التحمس والتحسس ، أقوى دافع الى النهوض . معلمة أنفع الدروس الشريفة ، مذكرة بالمطالب العالية مما لايعلمه الضعف ، دافعة عن مزالق الشباب وطيش الحلوم ، فيها يتجلى العقل البشرى الفعال بأشارات وأى اشارات ، تعمل عملها في الافئدة والوجدانات

هذه هى الموسيقى وهذا ما يتوخاه الغربيون منها ولذلك تجدلها فى كل صقع من أصقاعهم نغمة ورنة ، وفى كل مملكة من ممالكهم وترا خاصاً ، بل أوتاراً تهز القلوب ، وتعمل عملها فتقوى الضعيف ، وتجبر الكسير ، وتهيب بالمستمع الى ميدان المضاء وتمكن فيه أواخى الحزم والعزم ، وتطرد عنه الوساوس والحواجس ، وتجعله فى الذروة يشرف على التصورات البشرية ، فيتدبرها في سره ، ويهيم ويتعلم ، ويطرب ويسلو .

تدخل الموسيق عندهم في معظم مظاهر الحياة الخاصة والعامة ، فلا مجتمع

دينياً كانأو مدنياً . ولا ملهى ولا مسرح ولاملعب ولامرقص . ولامطعم ولا فندق ، الا وللموسيق فى الغالب دخل كبير فيه يتعلمونها صغاراً ، ويرضعون حبها مع اللبن ، لان الحاجة اليها مغروسة فى الفطرة البشرية ، والدافع اليها الطبع أولا ثم التطبع ، فكيف بهما اذا اجتمعا ، ولذلك يحسنها أو يستحسنها رب الاسرة وصاحبة البيت ، والطفل والابنة ، والهنى والفتاة ، والسيد والمسود ، والموسر والمعسر ، والعامل والماهن ، والكبير والصغير ، والقائد والجندى ، تساووا فى حبها ، واجمت كلتهم على عموم نفعها . والاخذ بحظ منها .

قال لى من طاف أميركا الشالية وتوغل فى ريفها وقراها ان أصغر فلاح فيها علك آلة البيانو يطرب عليها هو وأهله وأولاده وأصحابه . وقالت مدام دى ستايل انك لاتجد فى سكان المدن ولا القرى ولا الجنود ولا الحراثين من لا يعرف الموسيتى فى المانيا فنى أحقر كوخ تسمع صوت الموسيتى على نحو ماتسمع ذلك فى ايطاليا الا قليلا والاولاد والطلبة يطوفون يوم الاحد فى الشوارع يمجدون الله وينشدون الاناشيد الحاسية

آلات الموسيق متحدة في الغرب ولكن الصور التي تخرجها مختلفة وان أسمعول في بلد ماهو من صنع غيرهم فتسمع في كل أمة ألحان رجال الفن في أمة أخرى ، وأمم الغرب مهما تباعدت في المقاصد و تباينت في المصالح لاتجدها الا متفقة في عجيد المفنين من الموسيقيين يضربون أو تارهم غير نكير ولو بلغ الحقد أو التنافس أو التنابز مداه في صدورهم فليس لهم شي أجموا على تقديسه مثل نغمة تصدر عن يد صناع ولحن يلحنه نفس نفيس

الشرق أمام الموسيق الغربية كالمقلد بالسمع ، أو كمن يسمع بأذن غيره يطول به العهد حتى يطرب له اطرب أهلها بها لانموسيقاه وأغانيه تخالف موسيقاهم وأغانيهم ولانه ألف نفهات أخرى ، وان لم يفهمها ولكنها قريبة من مصطلح قومه مؤتلفة مع مناخه ومحيطه ، ودرجة رقيه وتاريخه ، فالعربي يطرب من الموسيق التركية وبالمكس لله جاورة والألف ، والفارسي يحب الموسيق العربية

لتمازج تاريخ أمته بالعرب . وكلما قويت الروابط بين الامم . وسهلت الشقة وارتفعت تأثيرات التخوم . والمبعدات بين القلوب زاد طرب الجار مرف نغمة جاره .

سمعت الموسيق في أكثر بلاد الغرب في ايطاليا والمحسا والمجر وسويسرا والمانيا وانكلترا وفرنسا وهولاندة والبلجيك واسبانيا فكان طربي بالموسيق الاسبانية اكثر من غيرها لانها تترشح من الانغام العربية لتمازج تاريخ العرب بتاريخ الاسبان ، وكذلك تطرب النفس بالموسيق التركية ، لأنها توشح من موسديقانا ، وقد أتت قرون والعرب والترك متلاحمون في البلاد ، مشتدة روابطهم ، متحدة كلتهم

ولقد طربت من موسيق أهل الغرب الأقصى وأهل الجزائر وأهل فارس طربى من الموسيق الشامية ودون طرب كل عربى بالموسيق المصرية لأنها أرقاها وقد بلغت بالنسبة الى سائر البلاد مرتقاها . تأثرت مرة لنغمة فارسى كان ينشدني قصيدة من نظمه فى الحرية . وتأثرت مرة من فتاة صربية فى قطار كانت ترنم بنغمتها الوطنية ، وأنا لم أفهم معانى الفارسى ولا الصربية . ولكن ماذهبت اليه النفس من التذكارات ، فعل فيها فعله فأخرجها عن كنافتها ، وسمعت مؤخرا مغنية اسبانية فى مسرح الاولمبيا في باريز تتغنى بالاسبانيولية و تبيع بنفسجا ترشقه على الحضور فكان منظرها وحركتها و نغمتها من أجمل مارأته العين فى الغرب ، وطربت به حقيقة ، وما ذلك الاللائر الناتج عن تأثيرات الموسيقى ، وما يتذكر الانسان من الوقائم والحوادث

كانت لنا في بر الشام موسيقي راقية فكادت تندثر لزهد الناس في هذا الفن لأنه دليل ارتقاء الأمة ، والأمة كانت مشتغلة بنفسها ترجع القهقرى ، وكان المشتغلون بهذا الفن مرذولين ممتهنين ، فبينا نجد الموسيقار والمنشد في الأم الأخرى عشير الملوك والرؤساء والعلماء منعها مرفها اذا مات مشى في جنازته

العظاء - كا فعل الفرنسيس بجنازة سازه ساين الموسيقار - وعدوه من المفضلين على أمتهم و مجدوه وقد سوه ، ترى مثيله في أرضنا مهاناً لا يؤبه له ، ان أخذ بفنه عاش فقيراً ومات خاملاحقيراً ، وكم من نابغة في الموسيقي عندنا تخلى عن هباته خشية ان يلحق به العار ، وزهد نفسه طوعاً أو كرهاً بما يحبه ، وكان في مستطاعه أن يبرز فيه لعلمه بضيق العيش من هذا الباب ، ولا ن صاحبه لا يعد في الطبقة التي هو حرى ان يعد فها

جاء دوركان الفقهاء يمدون ساقطاً من المدالة كل من يفني عندنا ولا سيما اذا كان غني بالأجرة (1) ويتسامحون مع من يفني مع جماعة من أصحابه وكانوا يمدونه فنا يفقر صاحبه ولكن الغرب على المكس من ذلك ، يفاخر بهدا الفن أعظم عظيم ، ولا يستنكفأن يأخذ نفسه بادبه ، وبرزق عشرات الألوف منه . فاذا مات عن ثروة طائلة وخلف لأهله مجداً وغني .

لغة عامة

VA

بعد انتظام سير القطارات والسيارات والمركبات الكهربائية في البر والسفن في البحر والطيارات في الجو اشتد اختلاط الأمم بعضها ببعض وأصبح الشرق لا يستغنى عن الغربي ولا الاوربي والاميركي عن الاسسياوى والافريقي والبشر في حاجة تزيد مع الايام مساساً الى التخاطب والتكاتب والتعامل والتواصل للا تجاروالاستثمار والعلم والسياسة وغير ذلك من مقاصد الحياة والاجتماع. أمسى البشر في حالة من احتكاك أبناء اللغات المختنفة لاسبيل معها الا الى التفاهم لان حياتهم مناط ذلك وهذا يشمر به حق الشعور من ساح في بلاد بعيدة ونزل على

⁽١) الطالع السعيد الجامع لاسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصميد للادفوى المتوفي سنة ٧٤٨ م

أم وعناصر متباينة ، أن من يحسن الانكليزية أوالافرنسية من لغات الفربومن يمرف العربية أو الفارسية من الهات الشرق مثلا قد تشهل عليه السياحة أكثر من غييره في الغرب أو في الشرق ولكن هذا غيركاف للاختلاط والتعارف والكسب والتعلم وكم من دانيمركي أوهو لاندي أوأسوجي أو فنلاندي أو وهيمي أوبور تقالي أو مجرى أو عربي أو فارسي أو تركي أو جاوي أو ياباني أو صيني لايحسن غير لغته فاذا جئت تتجر مع أو تأخذ عنه شيئاً من مظاهر الحياة التي لا تجدها عند أمتك تخفق لعدم فهمك وفهمه .

أكثر الطبقات المستنيرة في الأم تعرف لغة أو أكثر غير لغنها فالافرنسي المتعلم قد يعرف الانكليرية أو الالمانية والإيطالي قد يحسن الافرنسية والالمانية والياباني قد يتمكن من الانكليزية . ولكن العبرة لا بالفرد بل بالمجموع فانك اذا كنت على بضعة كيلومترات من الجنوب الغربي في فرنسا ودخلت أرض اسبانيا وكنت لا تعرف غير الافرنسية لانجد في الشعب من يكلمك الا بالاسبانية وكذلك اذا اتجهت صوب الشمال فنرلت الكلترا أو هو لائدة أو السويد أو نروج فحالك كذلك اليك الحال في أوربا والخطب في أميركا أقل لان الأكثرية في شما لها لا نكليزية وفي الجنوب يتكلمون الاسبانيولية والبور تقالية وفي كندايتكلمون الافرنسية والانكليزية . أما أوربا وآسيا وأفريقية فهي برج بابل بتبلبل السنة سكانها وناهيك بهذا عائق عن التمازج والتعامل فقد اعتصمت كل أمة في حدودها وتناغت بحب لغنها ولا سيا بعد تقرير مسائل القرميات وجعلها في الاغلب المعيار الأول لان يكون علمها واحداً

دعت الحاجة تيمورلنك في القرون الوسطى وكان جيشه مؤلفاً من عناصر تتكلم بلهجات شتى وهو في حاجة الى توحيد مقصده فألف لغة الاردو أي الجيش ليتفاهم جيشه فرسخت هذه اللغة المصطلح عليهافي الهندحتي كادت تكوناً كثر لغات تلك البلاد انتشاراً وساعدته على فتوحه وارتفعت بها اشكالات عظيمة واخترع أحد ضباط الروس منذ بضع سنين لغة سماها « الاسبرانتو » أخذها من

أصول اللغات اللاتينية على الأكثر لتكون واسطة التخاطب في العالم فنجح في بث اختراعه وعلى كثرة مالتي من معارضة المعارضين أربي عدد المتكلمين بلغته الجديدة على مليون متكلم يتعلمها المرء في ثلاثة أشهر كما أكد العارفون بها وأصبح الدعاة اليها كثيرين من رجال العلم في الغرب قائلين أن نحولفة الاسبرانتو يتعلم في ساعة ومفرداتها خصوصاً لمن يعرف احدى اللغات اللاتينية كالافرنسية والإيطالية والاسبانية والبور تقالية يمكن حفظها في أسبوع ويكتب بهامن يتعلمها عقيب الشهر من بداء ته بهاعلى أيسروجه و في ختام الثلاثة أشهر يتكلم بهاجيداً ويكتب بها فيجيد وقالوا أن من الفوائد المادية والممنوية التي تنشأ من انتشار هذه اللغة أن تتحاب الأم في الغالب لانهم يتفاهمون في الحال على اختلاف مداركهم وطبقاتهم وكم من مشاكل حدثت لسوء التفاهم وكم بغضاء تأصلت ومنشؤها عدم الفهم والتفاهم .

وعلى مافى هذه اللغة الجديدة من السهولة يكون السبق فيها الشعوب اللاتينية أو لمن محسن فهم احدى لغاتهم وعدد هذه الشعوب في أوربا وجنوبى أميركا يربو على ماتى مليون نسمة يؤلفون كتلة مهمة امام اللغات الانكلوسكسونية والسلافية والجرمانية التى يزيد المتكامون بها كل يوم لوفرة سكانهم ومواليدهم. أما الانكليز والاميركان والجرمان مثلا فيردون على الاغلب هذه الفكرة فكرة اللغة الواحدة ويقولون كان علماؤنا في القديم يتخاطبون ويتفاهمون قديماً باللغة اللاتينية وناهيك بها من لغة ونحن اليوم نتفاهم مع الشعوب الأخرى باحدى اللغات الحية كالانكليزية والالمانية والافرنسية ثم أن احدنا قد يحسن التخلص بتعلم احدى هذه اللغات في بضعة أشهر لسهولة طرق التعليم والتدريس وخير للانكليزي أن يتعلم الافرنسية مثلا لغة حوت أجل القرائج وهي لسان عشرات الملايين من الخلق من أن يتعب نفسه بلغة ملفقة كلغة الاسبرانتو لا نبوغ فيها ولا عبقرية .

قال أحد ألدعاة الى تعلم الاسبرانتو وهو من كبار رجال العلم في فرنسا بعد

أن عدد مزاياها ولا يتوهمن واهم ان نشر هذه اللغة خيال في خيال أو تقويم باطل أو حلم حالم فان عدد من يتكلمون بهذه اللغة ويكتبون بها الآن في العالم مليون انسان فاذا بذلت العناية قايلا بها لا تلبث النتائج أن تزيد والفائدة أن تم . ولعله يأتى يوم وليس ببعيد يمجب فيه أبناؤنا توقفنا في الإصطلاح على لغة عامة سهلةالتعلم وكيف لم نقبل على الاخذ بها بادئ الرأي . لاجرم أنصفار احفادنا سيتجاوزون حد الاستغراب متى قرأوا الحجج الصيانية التي يدلى بها الممارضون لمكرة اللغة الواحدة . أن دعاة التقليد واعداء التجديد وانصار الارتجاع واحباب النقهقر والساخرين والماحكين المدعين والمتعالمين ورثة من كانوا يبزأرن بالقائل بدوران الارض ويقبحون مكتشف حركة الدم ومخترع السكك الحديدية والسيارات والطيارات - أن المدافعين عن كل قديم مهما رث وبلىقد اخترعوا لهم اعتراصات صبيانية لقلة الفهم ولذلك نقيم لهم الاعذار فعدم الفهم معذرة وعلة. نعم أنهم لم يدركو اأن تعلم لغة بسرعة خارقة للعادة ليس في قو اعدها شاذة ومفرداتها لاتينية معدلة قد يغير وجه العالم كل التغير وذلك يوم يستطيع البشر أن يتبادلوا العبارات باللسان والقلم وبهذا الايجاد السهل المختصر ينشأ عهد جديد في صلات الانسانية .

هذا ماخص ما قاله شارل ريشه أحد اعضاء المجمع العلمي في باريز وقال أن طبقة المتعلمين عن يصرفون اليوم سنين طويلة في تعلم لغة أو لغتين غير لغتها ثمهم لايحسنونها يخلصون من هذا العناء الثقيل وتصرف كل أمة وكدها الى تعلم لغنها الخاصة و تكون اللغة الحديثة معواناً للكل ولا يؤثر ذلك في سير لغة من اللغات الحية المتعارفة بل تزيد العناية بها أكثر من ذى قبل وقلنا تزيد العناية بكل لغة بين أهلها ولكنها لا تنتشر عند الام الاخرى فالناس اذا انتشرت الاسبرانتو لا يحرصون كثيراً على تعلم غير لغتهم مهما بلغ من سمو انتها وحوت من المعارف والفوائد وربما جاء زمن على الاسبرانتو ان تكتب بها كل العلوم و تكون لغة السياسة والتجارة إلعامة وينبغ فيها الشعراء والكتاب

والممثلون والخطباء فان لم تتراجع اللغات الحية بذلك يقل الراغبون فيها . على أن جامعة باريز نفسها أخذت تلتى دروساً بالاسبراننو على طالب تعلمها وتجد فى بعض البلاد الهولاندية قد كتب على احدى نوافذ دور البريد عندهم « هنا يتكلم بلغة الاسبراننو » ويوشك أن تكونالعناية عامة بهذه اللغة بين الامم على كثرة المقاومين والمعارضين وستأخذ قاعدة بقاء الانسب حكمها على شدة المعارضة والمقاومة فى الامور المفيدة موقتة لا تثبت الاعشية أو ضحاها فسبحان من جعلنا شعوباً وقبائل وجعل من آياته اختلاف ألسنتنا وألواننا .

البلجيك

۷٩

كنت أظن بعد أن أصيبت الباجيك في الحرب العامة بوطأة الألمان وخربت ليج وبروكسل ولوفين ونامور ان هذه البلاد أصبحت قاعاً صفصفاً ولما زرت عاصمتها بروكسل في شهر كانون الأول ١٩٢١ رأيت فيها ما أدهشني . رأيت في طريقي جميع القرى والجسور والمحطات التي خربتها المدافع الألمانية قد أعيدت الى أحسن مما كانت ولم يبق لتلك الحرب الطاحنة الاآثار في ماليتها لا يراها الغريب . أظهر البلجيكيون في حربهم الى جنب الحلفاء (فرنسا وانكاترا وايطاليا وأميركا) انهم من أول الشعوب في أمور الحرب كما هم من أول شعوب العالم بالصنائع والزراعة . ولقد أردت زيارة عوذجات من مدارس البلجيك لازورها كما زرت كايتها الحرة في بروكسل فقيل لى انها كلها تنسيج على منوال المدارس الفرنساوية أما أنا فلم أصدق ذلك لأفي رأيت للبلجيكيين أسلوباً مخالفاً للألمان والانكليز والفرنسيس في بعض مظاهر مدنيتهم فالأولى أن يكون للمعارف قسط من هذا الخلاف

كان نابوليون يدعو بلجيكا «ساحة حرباً وربا» وساها الجفرافي البزه ركاو «ساحة تجربة أوربا» وما من مملكة في العلم ضيقة النطاق الى هذا الحد يبذل فيها أبناؤها مثل هذه الهمم والعزام فقد وقفت الامة البلجيكية في مقدمة العالم من حيث سير الافكار الاجتماعية وهذا وجه مكانتها فشأ لها ذلك من دوؤبها على الاخذ بأسباب الارتقاء وان جميع المسائل الكبرى التي تهريج لها أعصاب الشعوب العظمى هياجاً قل أو كثر لتحدث في البلجيك غلياناً داعاً فيجد لها أبناؤها أساليب من الاصلاح يحلونها بها أحسن حل (1) فأصبحت البلجيك لها أبناؤها السليب في الطاهر وقوتها الداحلية والخارجية المزدوجة ونشاطها البطىء في الظاهر ولكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد والكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد والكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد والكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد والكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة وصحتها المتينة وعقلها الرشيد والكنه منتج خصيب لانه متواذل وشجاعتها العتيدة والمحتمدة والم

ولقد تنشأ من ذلك أعراض التسم الزائل فى ذاك الجسم اذ يصاب بشى، من تأثيرانه بيد أن تركيب الشعب البلحيكى قد بلغ من القوة بحيث يحتمل كل ضروب التجارب بدون خشية ، ومما لا جدال فيه ان الافكار معها كان نوعها اذا دخات بو تقة العقل البلحيكى تتركب تركيباً مقولا و تلبس صوراً حقيقية من المنافع ، لا تصنع بلجيكا الماس بل ينحت فيها الماس الخام فيصبح حلياً فى السوق تعمل منه كيات كبيرة ، البلجيك بلاد معامل الحديد و تصفيحه وتحليله فعى معامل لكل فكر جديد كما هى معامل للحديد .

البلجيك بلد الصناعات والتجارة وأحسن الاقطار بزراعة تربتها فهى من أغنى بلاد الارض وان موقعها الممتار بين ثلاث ممالك كبرى هى منبعث أشعة المدنية - انكلتراوفرنسا والمانيا - قد جعلها كالصلة والعائد بين هذه المدنيات والسكامة العامة الشاملة وهى تستدعى أعجاب المالك الأخرى و تفوق عايم الخصب تربتها فني أرضها البالغة ثلاثة ملايين هكتار تجد جميع أنواع التربة . ومعادن الحديد لا تبعد كثيراً عن سطح الارض. ولذلك ذكت أرضها وغت صناعتها و تفردت بتجارتها الا تبعد كثيراً عن سطح الارض. ولذلك ذكت أرضها وغت صناعتها و تفردت بتجارتها .

قالوا أن الاندلس «حديقة الزهور في أوربا » ويقال في البلجيك بما فيها من كل نافع تنتجه أنها «مبقلة أوربا » . وليس في البلجيك الاكل نافع وفيها اللطيف أيضاً . و فعنى بذلك مناظرها الجحيلة وجبالها التي يأتيها سياح الغرب كا يأتون سويسرا يلتمسون الراحة والهناء في ربوعها وحماماتها البحرية المقصودة وعلى ضفاف أنهارها البديعة : وفيها من آيات البناء والنقش والتصوير بدائع مدهشة وفي بروكسل و بروج ولوفين أجمل دور البلديات في أوربا وفيها من العاديات كل بديع جيل . في ثلاث ساعات يقطع القطار هذه المملكة وأنت تتنقل فيها من غريب الى أغرب . بروكسل من أجمل عواصم العالم وأنفرس من أهم موانبها واذا وافيت الفلاة والخلاء فكا نك رجعت بضعة قرون الى الوراء

ان الشعب البلجيكي مثال الشعوب الصغيرة بمددها الكبيرة باعمالها فمدده ٧٠٥٧٢٤٠٠٠ ومساحة بلاده ٢٩.٤٥٦ كيلومتراً مربعاً عداما أضيف المها من مقاطعتی أو بینومالمیدی بعد الحرب وصادراتها ۳۹۵۱ ملیو ناً ووارداتها ۴۹۵۸ مليوناً وخطوطهاالحديدية ٩٤٦٤ وينرل في كل كيلو متر منأرضها نحو ٣٦٠ شخصاً وهو اقصى مابلغته أرض غصت بسكانها . وهي على البحر الشهالى تمتد على ضفافه من الشمال الغربي ٦٧ كيلو متراً ويحدها من الشمال والشمال الغربي هولاندة على ٤٣١ كيلو متراً ومن الشرق المانيا على ٩٧ كيلو متراً ودوقية لوكسمبورغ الكبرى على ١٢٩ كيلو متراً وتحدها فرنسا من الجنوب والغرب على ٦١٤ كيلو متراً . وامتازت الباجيك بمهندسيها وتطريق الحديد وتوليد الكهرباء حتى ان معظم شركات الكهرباء في مصر والشام هي ملك شركات بلجيكية كما امتازت بمصوريها ونقاشيها وموسيقيها ولهافى الشعر والادب مقام محمود منذ استمتعت باستقلالها السياسي سنة ١٨٣٠ ومن كتابها في أيام الثورات من كانوا يكتبون باللغتين الافرنسية والفلامندية على السواء • وهاتان اللغتان هالغة البلاد تتقاسمان السكان نصفين فني الجنوب والغرب الافرنسية مستحكمة وفي الشمال والشرق اللغة الفلامندية وهي أشبه بالهولاندية احدى فروع اللغات الجرمانية . ان اختلاف البلجيكيين في اللغة لم يفصل عراهم في الوطنية كا هو شأن كثير من الام يختلفون باخاتهم ولكن كلتهم واحدة في سياساتهم ، فقد رأينا السويسريين يتكلمون أربع لغات ولايحبون أن يقولوا أربعة عناصر بل جيهعم وطنيون سويسريون لافرقا بين الذي يتكلم الالمانية والافرنسية والايطالية أو الرومانشية ، ورأينا الغاسكونيين والبروتنيين والبورغونيين والسافوايارديين والباسكيين وغيرهم يتكلمون لهجات محتلفة وتجمعهم الجامعة الافرنسية وشاهدنا السكانالانيين والاندلسيين والجلالقة والبيسكانيين يتخالفون في عاداتهم وطبائعهم ولهجاتهم عمهم جامعة الاسبانية فيقال لهم كلهم اسبانيون

ومن الغريب في الباجيك أن ترى شعباً نازلا في هذه البقعة الضيقة من الارض ولا تمتزج اجزاؤه بعضها الى بعض ولا يتماسى مشخصاته على حين تجمع بين هذين العنصرية وهم الفالونيون والفلامنديون المصالح المشتركة والخطوط الحديدية والطرق النهرية الى غير ذلك من ادوات التمثيل والامتزاج . بعض المواد اذا جعلتها في بو تقه واحدة ننتهى بفعل الحرارة ان تتحول الى مادة جديدة وتذهب مميزاتها بنة ، وان اقليمي الفلاندروفالونيا اللذان تتألف منهما بلاد البلجيك لتمزحهما بو تقة مدنية واحدة محصورة فيختلطان ولكن لا يتمازجان ويظل كل عنصر سالماً من مؤثرات جاره واجتماعهما صنمى لا طبيمى ،

رأينا الشقاق بن أهل هاتين اللفتين على أشده في كل مكان بين الخاصة والعامة ولم يفت اختلافها في عضد الوطنية ومع هذا لا ترى في البلجيك الا فالونيين وفلامندبين ممادل على أن الدولة لا تتحول كما أن طبقة الشموب كذلك فالوطن في الحقيقة كما قال توسيديد مجموعة مدن وبيوت وقلاع واسوار بل الوطن هو الروح الحية في المدينة وما تقرأه في قلوب الوطنيين ان هو الا بقايا مما كان في قلوب الاجداد .

الى اليوم ترى الخصام على أشده بين هذين الشعبين اللذين يؤلفان شعباً واحداً في معظم مظاهر الحياة ولكنهم في المسائل الوطنية لا فرق بين ابن الشمال

وابن الجنوب فينقاتلون بالمدى كما يتقاتل أبناء البلاد الحارة كالاسبان والطليان والكن كلمتهم فى الشدائد سواء على نحو ماراً بناهايوم الحربالعامة فكانوا مثال الوطنية كما هم أجمل مثال فى المدنية .

وما برح الخصام بين الفلامندية والفرنسية مستحكمة حلقاته فقد تحررت البلجيك من هو لاندة واسبانيا والنمسا بالتأثيرات الافرنسية واللغة الافرنسية وما زال شعار الفلامندية منذ نحو قرن «حرية بلا لسان» وشعار مدينة أنفرس للنساء الفلامنديات:

لاتسمحن أن يجرى الحديث بالافرنسية فاذلغتنا الوطنية تموت

وبعد فقد أحرز البلجيكيون على الرغم من تطاحبهم في مسائل الاشتراكية والدين واللسان مقاماً عالياً في مظاهر الحضارة حتى صحت فيهم كلمة ستوارت ميل: « لا تعمل عمال كبرى برجال صفار » فالمظائم للعظام وعمل العظيم عظيم زرت قاعدتى البلجيك بروكسل وأ فرس ورأيت منافستهمافي طريق المدنية واختلاف صورها كاختلاف لسانهما واختلفت الى المتاحف والقصور وعجبت من تبريزاً هلها في كل مرة كيف لم يجملا ولو في احدى الجامعات البلجيكية (بروكسل لوفين _ غاند _ لبج) درساً للعربية تبلغ فيه عن الاقل مستوى الدانيمرك وسويسرا واسوج ونروج فهذه من المهالك الصغيرة التي لاتميل الى استعاد قطر من الاقطار العربية ومع هذا تجد في جامعاتها فصيباً من العناية بالعربيسة لغة المدنية القدعة

في الباجيك زهاء سبعة آلاف مدرسة ابتدائية فيها نحو مليون من الاولاد الذكور والاناث ومع هذا تجد عشر أهلها أميين على حين لاتجد في هولاندة أكثر من ٢٣ في الالف وفي فرنسا ٤٧ في الالف والاحزاب المتغلبة فيها ثلاثة أحزاب حزب الاحرار والحزب الديني وحزب الاشتراكين وليس في بلجيكا كما تقدم روح بلجيكية كما ليس في المانيا روح المانية ولافي فرنسا روح فرنساوية

ولاً فى انكاتراً روح انكايزية . ومامن شعب فى الارض يملك روحاً خاصة بل هو مزيج أرواح مختلفة ولكنها مؤتلفة .

رأيت في بروكسل صورة جيلة من الحياة أحب أن لايفوتني تدوينها . رأيت رجلا في الثانية والحسين يمسك بيده ولدا عند بالع القند والسكر عمره أربع سنين يبتاع له بقدر مايستطيع أن يحمل ثم التفت الى أبوه وخاطبني بقوله يجب أن يقوى هذا الولد أتدري أى غرة هو بين أولادي ؟ قلت لا قال : هو ابني الثامن عشر قدعوت له ولاولاده بالصحة والهماء . وفي ذلك دليسل كبير على كثرة تغالي هذه الأمة بتكثير نسلها ومباغ العناية باولادها بمايشهده الغريب في كل دقيقة وهو سائر في الشوارع فيرى الأم تحمل طفلها وهي سائرة مبتهجة به واذا ركبت في المركبات الكهربائية أو دخلت في محال الزحام يوسع لهاليرتاح طفلها و بقدر ماتجد في الشوارع من أبناء العاشرة أو العشرين مثلا تجد من أبناء الاشهر أو السنتين والثلاث ولذلك كان مستقبل البلجيك باهراً لتوفرها على النسل وكان أهلها كثيرين جداً اذا قيسوا بالأرض التي ينزلونها .

عمراله هولاندة

^ •

هولاندة أوندرلاندة أو الفلهنك أو بلاد القاع هي من البلاد الفريبة بتركيبها الطبيعي كلها بسائط لاجبل فيها اللهم الا أكات على الحدود الالمانية لا يتجاوز أعلاها ثلثمائة متر أي علو برج أيفيل في باريز أما من جهة البحر فان سواحلها نازلة عن الشواطيء قليلا ولذلك سميت بلاد القاع .

بلاد صغيرة اذا قست طولها من الشمال الى الجنوب لا يتجاوز الثلثمائة كيلومتر ولا يكاد عرضها من البحر الى تخوم ألمانيا يتجاوز المائتي كيلومتر ومجموع مساحتها السطحية ٣٨ ألف كيلومتر مربع منها ٣٣ ألفاً أرض تصلح للزراعة و٥٠٠٠ كيلومتر ماء ، وتعد من حيث مساحتها السطحية المملكة السابعة عشرة ولكن عظمة المهالك لا تقوم بكبر رقعتها بل بمافيها من وادالعظمة الحقيقية وأدوات الحياة الطيبة .

ليس في الارض مملكة تحارب المياه والمياه تحاربها مثل هولائدة ففيها على ضيق مجالها أربعة انهر كبيرة وهي الرين والموز والاسكوت والايسل. واقنية لا تكاد تعد تقطع القرى والمدن وتجرى الى كل وجهة وبحيرات داخلية بل بحر داخلي ويسمي الزويدوزيه تبلغ مساحته ٣٥٠ ألف هكتار ويشغل جزءاً مهما من أرض البلاد فهو لاندة تعيش بهذه المياه تحمل الى تربتها الخصب واذا غفلت عنها داهمها من البر والبحر ولا سيا من البحر فاخر بتها وهناك البلاء ولذلك ترى الهو لاندى أبداً في حرب دائمة مع الحياة منذ العصور المتطاولة ومن أجل وهذا قالوا: ان الخالق خاق العالم ماعدا هو لاندة فان الهو لاندين أوجدوها وقالوا في أمثالهم القديمة التي يتغنون بها : من لم يوقف سير المياه لا يستحق أن علك ارضا .

وكم من أرض كانت بحراً فردمها الهولانديون فاصبحت مباقل ومباخس وكم من أرض كانت بحراً فردمها الهولانديون من الدضطفا عليها البحر فاصبحت جزراً وجزيرات عراك منذالقديم بين الهولانديين والمياه وفي هولاندة « وزارة المياه » كما فيها وزارة مالية ووزارة مستعمرات مثلا ، خصوصية لها لايشاركها فيها غيرها ولها في سطو البحر عليها وسطوها على البحر تاريخ حاص غريب .

فى ثلاثة وثلاثين ألف كيلومتر مربع من الأرض ينزل نحو سبعة ملايين من الهولاندين ويعدون من أغنى شعوب أوربا وأكثرها عراقة فى الحضارة وأشدها اختلاطاً بالأم وتربه اللغات المختلفة وقد يحكم على المتعلم فيها أن يدرس الالمانية والانكليزية والافر نسية خلال التعليم الابتدائي والاوسط وقل أن تاقى متعلماً لايحسن التخاطب بلغة أولغتين ماعدا لغته وكثير منهم يتعلم اللغتين الجاوية والمالايو لارتباط تجارة بلادهم بالهند الشرقية

قالوا فی الهولاندی ان بشرته قست وطبعه جف (۱) بما یهبعلیه من هواء البحر وندى المياه وان الشعوب كالاطفال فكا ان الطفل الذي قاسي العمل يختلف عن الولد الذي عاش في النميم والسعادة هكذا الأمم التي عاشت في الهناء والمجد ليست بتصورها كالأمم التي ارتقت في العمل وتحت الهديد وضربات الايام والليالي . لاجرم أن ألفة التجارة بل الذوق الطبيعي في الهولاندي لهما يفسر ولو بعض شيء ماتراه فيه من الحذر والاحتياط . فأخـذ الهولاندي باسباب الحيطة حتى لايخدعه أحد من الناس قد جعل فيه طبيعة خاصة . ثم ان النزاع القاتم بينه وبين المياه منذ الزمن الاطول ومدافعة الناس عن حدوده كحروب هولاندة مع اسبانيا وحروبها مع فرنسا وانكلترا وحروبها الدينية التي كانتعلى أشد حالاتها في بلادها نشأ منها هذا الخلق في الهولاندي خلق الحذر والجفاء . وكان آخر المحن الى أورثته شيئاً من هذا القبيل تجنيد هولاندة ستمائة ألف جندی خس سنین خلال الحرب العامة حتی نجت من شر الحرب اذ کان الالمان يمسكونهما من البر ويريدون أن يدخلوها في الغار والانكليز وحلفاؤهم يشدونها من البحر يريدونها على الاشتراك معهم فانجاها الله بحيادها وفرط استعدادها -

الهولاندى رجل عمل لامثيل له فى موضوعه ويعتبر الهولانديون فى مقدمة تجار أوربا فان روح التجارة تحمسهم أبداً للهولاندى رأس موزون بصير كل البصر فى المسائل عملى لاينظر الى مابعد بل يتقن النظر الى ماقرب منه ويعمل ما يعمل مدفوعاً بعامل الفكر فى الحكمة أو الحساب أو لا ستعداد فطرى فيه يدعوه الى أن يتلبس بالعدل فهو عادل والعدل يفضي به الى المساواة التى بحمها .

اشتهر الهولانديون بنظاماتهم الاجتماعية وشركاتهم ونقاباتهم بحيث ترى

Henry Asselin: كتاب روح شعب وحياته أو هو لابدة في العالم لهنرى أسلين للماري أسلين الماري أماري أسلين الماري أماري أماري

بلادهم كلها مجموعة شركات واتحاد جماعات ونقابات فى كل ضرب من ضروب الاجتماع والنعاون. الهولاندى كالصينى يحتقر الوقت بعض الاحتقار ويتجاهل الساعة خلافاً للانكليزى الذى يقول الوقت نقد. وترى الهولاندى مع هذا يعيش جيداً ويعمل جيداً ويربح كثيراً ولا يتعجل ويسرع خطاه. هو يصحو من نومه متأخراً ويأتي الى عمله فى الساعة التاسعة أوالعاشرة وينصرف فى الخامسة أو السادسة ليستقبل ضيوفه أو يذهب الى التمثيل أو يتعاطى شيئاً من غير أعمال النهار. فالهولاندى لا يضبط نفسه بالساعات فى العمل بل يعمل على هنيته عملا متقناً بفيد فى مجموعه.

عرفت المرأة الهولاندية بأفراطها في حريتها وهي في ظاهرها ربة دار تعنى باصلاح داخليتها وتتولى نظام مسكنها ومطبخها على أنهافى الحقيقة راقية بعلمها تميل كل الميل للمسائل المقلية وتحب الاطلاع على أعمال الفكر الانسانى تطالع كثيراً وفي أربع لغات على الأقل ولها وقوف على أقوال الحكاء والأدباء والحركة العلمية وتشدو شيئاً كثيراً في العلم والادب. ولا تعرض بضاعتها من ذلك لأنها الى السذاجة والعزوف عن الظهور .

ولقد فطر الهولانديون على الحرية فلا تسمع منهم ماتسمه اذا لقيت أحداً من الشعوب اللاتينية كقوله انه سر للتعارف اليك وانه ليفرح ادا لقيك في منزله وعله فان هذه الالفاظ لا أثر لهما في حديثه فاذا قال لك الهولاندي أنه يسر ان يستقبلك في داره أو يحترمك فان كلامه خال من كل رياء يمكنك أخذه على ظاهره لانه الحق المجرد خال من المبالغة والحشو والظرف المألوف عند الطلياني والفرنساوي .

زرت أحد عاماء المشرقيات في ليدن وانصرفت من لدنه بعد ساعة لزيارة خزانة جامعتها فتقدم الي أحد تلامذته وخاطبني بالاغة العربية بقوله أن السيدة فلانة زوجة استاذى تدعوك مع زوجها غداً الى تناول طعام المساء في دارها على أن لاتستصحب معك الترجمان . فن يسمع لاول وهلة بطرز هذه الدعوة

يحسبها جافة والحقيقه أن فيهاكل الظرف خصوصاً والترجمان لافائدة له لان الداعى وعقيلته يتكلمان الافرنسية . وطبقة التراجمة في الغالب من احط الفئات في أوربا فلا يليق أن تجاس الى مائدة أمثال تلك الطبقة الراقية العالمة .

وبعد فقد سبقت هولاندة غيرها من الام بحريتها ومعاهدها الحرة المنظمة وبيناكان الفرنسيس وغيرهم يقاتلون الملوك ورجال الدبن والنبلاء لاستحصال حرياتهم كان الهولانديون قد تخلصوا من ظالمهم ممتعين بحريتهم حتى لقد جلا اليهم من فرنسا وحدها مئة الف برتستانتي في الحروب الدينية عقيب أن أهلك الكاثوليك في فرنسا عقيب مذبحة القديس برتاماوس مئة الف انسان في خسة أيام وهنأالبابا ملك فرنسا اذ ذاك على ما أتاه ورجاله من هذه المنقبة ؛ وبيناكانت المراقبة شديدة على الافكار في فرنساكان روسو وفولتير وأمثالها من الحكاء يطبعون كتبهم في هولاندة هربا من ظلم الظالمين وسخافة المراقبين المناهون كتبهم في هولاندة هربا من ظلم الظالمين وسخافة المراقبين المناهون كتبهم في هولاندة هربا من ظلم الظالمين وسخافة المراقبين المناهد والمناهد المراقبين المناهد والمناهد المراقبين المناهد والمناهد وا

ومع هذا فقد كان شارلكان ملك اسبانيا وأمبراطور ألمانيا وسيد سبع عشرة ولابة هولاندية هو الذى حكم على لوثيروس صاحب المذهب البرتستانتي في فررمس وتعهد بسحق الاصلاح الديني الذي كان سرى في انحاء أوربا وكان المعدو اللدودللو تيريين والكالفيين من الهولانديين . وكانت شدة ديوان التفتيش الديني الذي أقيم في جنوبي هولاندة أى في أرض البلجيك اليوم لمصادرة المعقول من جهاة انفصال الهولانديين عن ابن شارلكان فيليب الثاني . والبر تستانتية هي المذهب السائد الآن في بلاد القاع و ٣٦ في المئة من أهلها بر تستانت أوانجيليون و ٣٥ كانوليك و ٢ من الاسرائيليين فالبر تستانتية هي دين الحكومة وفي هولاندة كما في البلجيك أربع جامعات وهي جامعة ليدن وأوترخت وامستردام وغرو ننغ ويكفي أن يقال أن ستةمن علماء هولاندة نالوا جائزة نو بل وعسائم في كل فن ومطلب . زرت أمهات مدن هولاندة والمسافة بينها قريبة وعلمائم في كل فن ومطلب . زرت أمهات مدن هولاندة والمسافة بينها قريبة في السكك الحديدية مثل ليدن ولاهاى واو ترخت وامستردام و رو تردام و رأيت

كثيراً منقراها واكثر بنائهم بالقرميد والآجر لقلةمقالعهم وكم من دار مررت بها وقدكتب عليها أنها عمرت في سنة كذا من القرذ السادس عشر وحيمًا طفت ترى عناية الامة بالغة باطفالها فتراهم ينزهونهم في البرد الكالحودرجة الحرارة ١٨ تحت الصفر والوجوه باسمة مستبشرة . والهولانديون كثير نسلهم بحيث اكدأحد علماء الاحصاء أنهم سيبلغون ثلاثين مليونآ بعد عشرين سنة

هولاندة والاسلام

11

الهولانديون قليل عديدهم ضيق نطاق أرضهم كثيرة فعالهم متسمة مستعمرانهم . شعب في الغربعدده سبعة ملايين يقود في الشرق أربعة وأربعين مليونا من البشر . ونعني مستعمرة الهند الهولاندية أوجاوة وما اليها من مثات من الجزائر . وقد شبهها أحدكتاب هو لاندة بنطاق من الزمرد يتثني على طول خط الاستواء . ومساحة هذه المستعمرة ٣١ر٣٥ ميلاجغرافياً من بما أي مساحة قارة أوربا ما عدا روسيا الوسطى وروسيا الشرقية (١) تزرع الشاى والقهوة والخيزران والقطن والارز والمطاط وقصب السكر والقرفة والفلفل والصمغ والطبرخة « غو تاپرشا » وجميع أثمار البلاد الحارة والمعتدلة وبقولها حاصلاتها وفيها من المعادن البترول والبنزين والكازولين والقصدير والذهب وغيره.

دخل البور تقاليون هذا الارخبيل قبل أن يفتحوا ملقة سنة ١٥١١ ببضع سنين وجاء الاسبانيون خصاؤهم من الشرق الى جزائر الملوك فلم يلبثو اان تراجعوا الى جزائر الفيلبين الشمالية وفي أواخرالقرنالسادس عشر توفق بضمة شعوب من الاور بيينالى بلوغ تلك الجزائر فجاء الانكليز سنة ١٥٩٤ والهولانديون سنة ١٥٩٦

(١) مقالة الهند الهولاندية في الموسوعات الاسلامية (١) مقالة الهند الهولاندية في الموسوعات الاسلامية (١) Indes Neer landaises dans L. Encyclopeodie de L. Islam.

ثمالفرنسيون والدانيمركيون والاسوجيونعلى سفنهمالحربية ليبتاعوا الابازير والافاوية والاحجار الكريمة وغير ذلك من الحاصلات. وكان البرتقاليون والصينيون وسكان آسيا الجنوبية قد احتكروا لانفسهم هذه الاصناف. وفي سنة ١٦٠٢ توحدت الشركات الهولاندية الصغرى وكانت عديدة تتجر في تلك البلاد باسم شركة الهند الشرقية الممتازة فتوسعت أعمالها خلال القرن السابع عشر وزادت نفوذا في السياسة والاقتصاد وامتدت كامتها من أفريقية إلى اليابان وعلى شواطىء جنوبي آسيا وأرخبيل الهمد الشرفية وتولىدت أقدامها في تلك الاصقاع الى أواخر القرن الثامن عشر . وفي سنة ١٨٠٠ نرلت هــذه الشركةالي حكومتها عن جميع حقوقها فكان شأن هولاندة مع شركتهم هذه شأن الشركة الانكليزية التي فتحت الهند . وكانت الشركة الهولاندية تدر شؤون البلاد وتعقد مع بقايا أمراء المسنمين محالفات ولما فقدتهو لأندة استقلالها فى حرب نابليون انتقلت أحكام هذه المستعمرة الى أيدي الانكلير ثم نقرر في مؤتمر فينا إرجاعها الى هو لأندة وأخذت ننظمها وتستثمر هاوفى سنة ١٨٢٥ حدتت فيها ثورة اضطرت ممها هو لاندة الى أن نقوم بمعض الاصلاحات و تأصلت كلتها فيهافتو طدت العلائق وثلائين مليوناً وفيهم كثيرمن الهنود المولدين وألوف من العرب الحضارمةأهل حضرموت وقد وصفوا كلهم بالذكاء وأخذوا يقتبسون المدنية الغربية وان من آبناءهم من أدهشوا باستعدادهم الفطرى أقرانههم من الهولانديين في جامعات أوترخت وامستردام وايدن ومدرسة الادارة في دلمت

قام استعمار هولاندة بين الجاويين على تبادل المنافع وارتبط الهولانديون بالجاويين برباط المصاهرة وقد يصبح الهولاندى وأولاده جاويين أكثر ممايصبح

^{1..} Snouck Hurgionje : سياسة هو لاندة الاسلاميه لسنوك هرعرون (۱) Politique musulman de la Hollande

الجاوى هولاندياً . وذلك لما عرف به الجاويون من التسامح وحب السلام ولما عرفت به ادارة هولاندة من اللين في الجلة بعد شدتها خلافاً لما تعامل به دول الاستعار ... فيما قيل ... البلاد التي يسكنها سكان من الجنس الاسود أو الأحمر أو الأصفر ومن دواعى الفخر لهو لاندة بما يصح ايراده دليلاعلى حسن استمارها ان سكان الهند الهو لاندية ماز الواعلى غو متصل خلافاً لما عرف من أن الشعب المظلوم المستعبد يقل نسله ويتراجع أمره فان سكان جزيرة جاوة و حدها وهي أكبر تلك الجزائر وأعظمها جماً بين المدنية الاسياوية والمدنية الاوربية قد بلغ في الأحصاء الأخير ثلاثين مليو نا منهم ٢٥٠ ألفاً من الصينيين و ٦٥ ألفاً من المودبيين و ١٨٥ ألفاً من العينيين و ١٥ ألفاً من الموربية على حين لم يكن عددهم سنة ١٨٩٥ سوى خمة وعشرين مليو نا

ترك الهولانديون للمسلمين حريتهم الدينية يحجون ويزكون ويقيمون الصلوات ويحلون مشاكل الزواج والطلاق وغيرها على مايشاؤن. والغالب ان الاسلام دخل الجزيرة منذ سبعة قرون فتم اسلام أهلها في ثلاثة قرون وأخذ بعض شبانها منذ قرنين و نصف قرن يرحلون في طلب العلم الى مكة المكرمة ويعودون الى بلادهم ينشرون كلمة التوحيد بين الوثنيين والبوذيين فيزداد الاسلام انتشاراً بواسطتهم وبواسطة التجار وهم ناجحون في هذا الشأن أكثر من الأديان التي لها دعاة منظمون وجمعيات تنفق للدعاية الى مذهبها عن سعة.

وقد انحصرت تجارة الداخلية بالحضارمة والوطنيين على الاغلب والتجارة الخارجية بالأوربيين ولا سيما الهولانديين وللعرب هناك زهاء بضع صحف عربية تكتب بالمة لا بأس بها وهذا دليل على كثرة من يقرأون العربية ، وكما راعت هولاندة قاعدة حرية الاديان مع الأكثرية من المسلمين رخصت لدعاة البرتستانتية والكثلكة بانشاء مدارس فى تلك البلاد فاسسوا زهاء ألنى مدر-ة فيها ١٥٠ ألف طالب وفي مدارس الحكومة أكثر من ٢٧٠ ألف طالب وربما بلغ عدد تلاميذ المدارس فى تلك المستعمرة ٤٣٠ ألفاً اذا حسبت المدارس

الخاصة ، وهناك مدارس عالية لتدريس الطب والصنائع النفيسة والحقوق وغيره تتمة سلسلة التعليم العام ، والمستعمرة متصلة مع سائر موانى الشرق والغرب بسفن تجارية آية بنظامها ونظافتها ، ويتكلم بالهولاندية كثير من الوطنيين من تجار وموظفين ومتعلمين بحيث انتشرت لغه هولاندة هنا انتشارها في جنوبى أفريقية بواسطة من توطنها من الهولانديين .

فى هذه المستعمرة اليوم حركتان سياسيتان وهى عبارة عن حزب كبير يدعو الى الاستقلال الادارى فى البلاد لاعتقادهم ان الوطنيين أصبحوا قادرين على رؤية شؤونهم بأنفسهم وحزب صغير وهو مؤلف من هنود ووطنيين ، يقول بالاستقلال المطلق لنلك الجزائر ونزعر بقة الحكم الهولاندى . وهناك أناس يخافون من هذا الاستقلال اذا تم مخافة أن يرفع على البلاد العلم الياباني أو الانكليزى يوم يرتفع عنها العلم الهولاندى

ولا تعمد هولاندة فى الغالب الى القوة فى قتال هذه الأفكار التى تضر بستقبلها خصوصاً وهى تعرف ان الجاويين ليسوا أمة حربية ، وقد جعلت لهم جيشاً مؤلفاً من أبنائها وهم نحو ثائه لحفظ النظام ، ولهدنه المستعمرة أسطول حربى خاص بها ، وقل ان حدثت فى الماضى حوادث بين المستعمر والمستعمر كاحدث فى الهند والجزائر مثلا اللهم الاثورة سنة ١٨٢٥ ومعظم شؤون الهند الشرقية بأيدى الوطنيين ولا يزال هناك بعض أمرائهم من المسلمين الذين أبقت عليهم هولاندة يتمتعون بحقوقهم الاقليلا وترجع الاعمال الكبرى الى أناس من المهولاندة يتمتعون بحقوقهم الاقليلا وترجع الاعمال الكبرى الى أناس من المهولاندين والحاكم هولاندى يعينه ملك بلاد القاع .

هولائدة والعرب

1

سألت العلامة الأستاذ هو تسما المديردائرة المعارف الاسلامية وعضو المجمع العلمي العربي وناشر كتاب ذبدة النصرة للعهاد الأصفهاني وناديخ ابن واضح اليعقوبي والاضداد لابن الانباري وغير ذلك من كتب العرب عن منشأ الاستشراق العربي في هو لاندة والسبب الذي دعا اليه فأجابني حفظه الله وهو الحجة الثقة في هذا الباب بما تعريبه: «عملا بوعدي أرسل اليكم عجالة في مبدإ الدروس العربية وارتقائها ويرد ذلك الى الزمن الذي أسست فيه جهورية الولايات الهو لاندية المتحدة أواخر القرن السادس عشر التي نشأت من معارضة البرتستانت للحكومة الكاثوليكية الاسبانية. وأول ما صرفت اليه العناية في تعليم اللاهوت البرتستاني درس نفسير الكتاب المقدس ودرس اللغة العبرية واللغات السامية الأخرى ولا سيا العربية وهناك سبب آخر كان يدعو الى تعلم العربية وهو كثرة اتجار الهولنديين مع سكان البلاد المغربية (مراكش والجزائر وطرابلس) وأهل الشرق الاقرب.

وربما كان الأسناذ توما اربنيوس (۱ Erpénnis) المتوفى فى ليدن سنة ١٩٢٤ هو مؤسس هذه النهضة ، وذلك انه كان تلقف من اللغة العربية حظاً ما لحاً مستغربا بالنسبة لعصره وعزم أن يرسل الى الشرق لان الكتب المطبوعة بالعربية كانت على عهده نادرة جداً ومن بواعث الاسف انه اضطر الى العدول عن سياحته هذه فبلغ فى رحلته الى البندقية ، ولكنه توفق الى الاجتماع في باريز وغيرها بعرب من الجزائر ومراكش وجمع كمية من المخطوطات العربية فتوسعت معلوماته ، ولما عاد الى ليدن نشر (سسنة ١٦٦٣) كتابا فى نحو اللغة العربية

⁽۱) في معجم لاروس اربن Erpen ولعله هو هو

واللاتينية وفى سنة ١٦١٥ نشر حكايات لقان وأعد للطبع كتاب التاريخ العام للشيخ المكن الذى طبع بعد وفاته سنة ١٦٢٥ ولطبع هذه الكتب أنشأ بنفسه في ليدن مطبعة جهزها بأمهات الحروف العربية ما زالت الى اليوم باقية على ما تعاورها من التغيير الذى اقتضاه الزمن ·

وكان تاميذه يمقوب غوليوس Y Golius أسعد حالا منه فانه رافق بعثسة الولايات الهولاندية المنحدة الى مراكش سنة ١٦٢٢ – ١٦٢٤ ثم زار الشرق وقد دخل أخوه بطرس في الرهبنة الكرملية وقضى جميع حياته في الشرق ، وترجم كتبأ مسيحية بالعربية وبتى يعقوب في ليدن ودرس العربية الىحين وفاته سنة ١٦٦٧ و اشر معجما عربياً لا تينياً وأعد للطبع كتاب الفلك للفرغاني الذي ظهر سنة ١٦٦٩ وقد ظل طول حياته على اتصال مع أصحابه من العربالذين لقيهم فى سـياحاته ، أو من كانوا يأنون نادراً الى هولاندة ، وعنى كل العناية بابتياع مخطوطات عربية لخزانه كتبه الخاصة ولخزانة المدرسة الجامعة ، وقد اغتنت مجموعة الجامعة بعــد قايل من الزمن بوفاة وارنير I.. warner من تلاميـــذ غوليوس وسفير هولاندة في الاستانة (١٦٥٥ – ١٦٦٥) الذي وقف عليها مجموعة كمتبه العربية والفارسية والتركية وكان أكثرها من خزانة حاجى خليفة المشهور بمعرفة الكتب⁽¹⁾ومن تلامذةغوليوس أيضاً رلاند Reland ١. أستاذ فى جامعة اوترخت فى بداءة القرن الثامن عشر . وصاحب التصانيف الكثيرة بالجغرافية والآثار القديمة في فلسطين وكتاب في الدين المحمدي (١٧١٨) خلا من شوائب التعصب للنصرانيـــة وكتب لغاية عامية صرفة . ولم تلبث العناية

⁽۱) من غريب الاتفاق الكاتب شلى أو الحاج خليمة صاحب كشف الظنون وجهاتما وغيرها من الكتب الجيدة قد أخد الرياضيات والطبيعيات الحفر افيا وغيرها مى القسط طينية عن عالم هولا بدى حاه تلك الماسمة ليدرس اللغات الشرقية ودان بالاسلام ولما هلك كاتب شلبى بيعت كته فاقتنى أكثرها السغير الهولاندى وهي التي وقفها على حاممة ليدن فكات المادة المهمه لتمير مجموعة الكتب العربية في ليدن عن غيرها لامها انتقاء عالم كبير مثل كاتب جاي وفيها لباب العلوم ولم تؤخد سقيا ورعياً وليس فيها الغث والسمين مفولاندة على كاتب شابى يد بيضاء بتلقينه علوما لا عهد للترك بها تعلمها وألف فيها وأفاد وقابلها على صنيعها بان أعطاها من علوم العرب والاسلام مالا عهد لا بولا بديين به (المترجم)

بالدروس المربية بعد الأستاذ رلاند ان ضعفت عن القرن السابق. وذلك لأن التجارة مع الشرق لم يعد لهـ ا تلك المـكانة التيكانت لها سابقاً . وأصبحت الصلات مع الشعوب الذين هم من أصول عربية تقع على الندرة فلم يرحل الى الشرق عالم واحد ليأخذ عن أهله علومهم. وقل الاتصال مباشرة مع الحياة الشرقية . ولم يعد للغة العربية من فائدة الا لعلماء اللاهوت ممن رأوا فيها غناء فى فهم الكتاب المقدس وأشهر هؤلاء المستمريين شولتنس Schultens ١. من أساتذة جامعة ليدن (١٧٢٦ - ١٧٥٠) الذي حاول ارجاع معنى الكلمات العبرية الى أصل عربى وبهذه الصورة يتأتى شرح جميع مشكلات التوراة وكان من أمر ابنه وحفيده وكلاها أستاذ في العربية ان سارا على خطته مثل كثير من المستعربين في ذاك العهد . وقد نشر شولتنس (١٧٣٢ – ١٧٥٥) سيرة صلاح الدين لبهاء الدين ، وعلى ذاك العهد كسف مجد علوم المشرقيات في هو لاندة وأصبحت في ظامات بانبعاث النور من ناحية المشتغلين بالمشرقيات من الفرنسيس بنبوغ سلفستر دى ساسى Sylvestre de Sacy أوائل المائة التاسعة عشرة وكادت تعجز عن مجاراة علماء المشرقيات من الألمان وعلى هذا فلا أقول شيأ في هاما كير Hamaker ونينس Neyms وجونبول Juynboll وغيرهم من أساتذة العربية وان نشر الأخير عدة كتب منها جزء من تاريخ أبي المحاسن والمعجم الجغرافي مراصد الاطلاع .

وما الداعية الحقيق للغة العربية في هو لا ندة الادوزي ١٨٠٧. ١١٠١ أستاذ جامعة ليدن (١٨٥٠ – ١٨٨٣) الذي وسد اليه ويا للا سف تدريس التاريخ العام بدلا من تدريس العربية الذي كان يشغل منبره اذ ذاك الاستاذ جو نبول وقد عني لا ول أمره بتاريخ العرب في اسبانيا الذي جلاه للا بصار بسلسلة من المطبوعات مثل كتب عبد الواحد المراكشي (١٨٤٧ – ١٨٨١) والبيان المغرب لابن عنداري (١٨٤٨ – ١٨٥١) وابحاث على التاريخ السياسي والأدبي في اسبانيا خلال القرون الوسطى (الطبعة الثالثة سنة ١٨٨١) و تاريخ مسلمي

اسبانيا (١٨٦١) وهو من أجمل ماكتب في ببان النبوغ العربي ومن حيث أسلوب انشائه · ولم تقتصر ابحائه على تاريخ العرب في اسبانيا بل نشر سنة ١٨٤٨ معجها مطولا في أسهاء ألبسة العرب ونشر في آخر عمره (١٨٧٧ - ١٨٨٠) ذيلا علما لمماجم العربية وهو من أهم المصنفات لكل المستعربين الأوربيين . وكذلك كتابه في تاريخ الاسلام الذي كتبه سنة ١٨٦٣ باللغة الهولاندية ونقله شوفين الى الافرنسية وأظنه ترجم أيضاً بالعربية .

وهنا أنجز معروضى الوجيز عن الدروس العربية فى هولاندة فان ما قام به تلامذة دوزى فى هذا الشأن مثل دي خوى (١) M.j.de Goeg ويونغ الديكم فلاأطيل بتكراره هنا .

ولكم بما رأيتم من هـذا البيان الجلى أن تحكموا بأنفسكم على ما بذله الهولانديون من النيرة التى لا تعرف النصب ليتمكنوا من معرفة لغتكم الشريعة ويدركوا أسرار الآداب العربية وبديهى ان علماء المشرقيات من الهولانديين يهتمون جد الاهتمام للعمل الباهر الذي تقومون به فى الشام لاحياء هذه الآداب لتعيدوا للعرب ما كان لهم قديماً من المقام المحمود فى ساحة العلم البشرى اه.

هذا ما تفضل به صديقنا الكريم من المعلومات النافعة عربناه شاكرين له يده البيضاء على آدابنا ولغتنا . ولا شك ان القارىء قد تبسين له مبلغ عناية الهولانديين بل معظم أجيال الغربيين بالعربية وآثارها . ولا عجب فهم مثال الدوؤب على كل عمل نافع وقد أفادوا بما نشروه من آثار أسلافنا تاريخ مدنية باهرة . ولا بأس بأن نشير بهذه المناسبة الى المطبعة الشرقية التي أعانت المشتغلين

⁽۱) أن العلامة دى خوى المتوفى سنة ١٩٠٩ اشركتاب تجارب الامم لابن مسكويه والعيول والحدائق ومكتبة الحفراويي العرب وهى مؤلفة من جغرافية الاصطخرى وان حوقل والمقدسي وان الفقيه وابن خرداذية وابن رستة وابن واضح والمسودى مع الفهارس وناشر تاريخ الرسل والملوك لابن جرير الطبرى — قدعد من أعظم علماء المشرقيات في الغرب لاحيائه هذه الكتب النفيسة ولاسيما المكتبة الجغرافية وتاريخ الطبرى فهو من مفاخر هو لاندة بلا مراء . أما الاستاذ يونغ فهو تاشركتاب المشتبه لذهى وكتاب الانساب لاني المنضل المقدسي ولطائف الممارف للشمالي وكتاب المراج لابن آدم وغيره فيعد من كبار المستعربين أيضاً (المترجم)

بالمشرقيات من بلاد القاع وغيرها على نشر ما أحيوه منذ ثلثائة سنة من كتب السلف الصالح في ضروب المطالب المدنية كالتاريخ والجغرافيا والرحلات والفلسفة والآداب واللغة والشعر والاجتماع بل والحديث والفقه والاصول وما زالت هذه اللغة من لطف الله بها يخدمها الاعاجم ويغار عليها من ايسوا من أبنائها فيحسن خدمتها الدخيل أكثر من الاصيل وكيف لا نهى الهولانديين وقد خدموا لغتنا وشرعوا بنشر آثارها يوم لم يكن لنا مطبعة واحدة في جميع بلاد هذا الشرق القريب ولا من يفكر من علها أما وأدبائها في طبع رسالة أوكراس أو كتاب من علومها يوم كان الانحطاط باديا في جميع مظاهر حياتنا

كانت المطبعة التى أسسها فى هو لاندة مؤسس النهضة المربية فيها هى التى أنشأها فى ليدن المستشرق اربنيوس بمعاونة حكومته . وما زالت هذه المطبعة تنتقل من يد الى أخرى حتى كان مديرها سنة ١٨١٢ جوها لابريل ١١١١١ ثم تولاها ابنه ، ثم صارت شركة مغفلة مهذا الاسم يديرها اليوم أحد الشركاء السيد بلتنبورج يـ Pelienbur) وقد طبعت حتى الآن تحو ١٥٠٠ مصنفاً باللغات الشرقية ولا سيما العربية فان نحو نصف ماطبعت بالعربية جاء مثال جودة الطبع والوضع والعناية . وهى نطبع من اللغات الشرقية باللغة المصرية أى بالحروف الهيروغليفية والعناية وهي نطبع من اللغات الشرقية باللغة القبطية ومن اللغات السامية بالاسرية والعبية والعربية والعبية والعربية والعبية والعربية ونطبع باللغة التركية وبالفارسية والسنكرية وهامن اللغات الآرنيه ومن لغات مالايو الشرق باللغة الجاوية والمالاوية والمادورية والباتاكية والوتية ومن لغات الشرق بالعنية باللغة الجاوية والمالاوية والميامية

وقد اعتمد علماء المشرقيات في أوربا وأميركا على هذه المطبعة حتى في المهالك التي فيها أحسن المطابع العربية كالمانيا وانجاترا ومطبوعاتها غالية النمن لانهم يطبعون منها عددا قليلا بقدر حاجة علماء المشرقيات والمجامع السلمية الا قليلا، ومن الكتب والرسائل التي طبعت فيها ومنها ما نفد ومنها ما أعيسد

طبعه ثانية كتب ابن سينا والفارابي والجاحظ والغزالى والطبرى واليعقوبى وابن الأثير والخوارزمي والبلاذري والمقدسي والذهبي والاصطخري وابن حوقل وابن الفقيه وابن رستة والهمداني وابن تغرى بردى والجمحي والمسعودي والدينورى والادريسي وابن قتيبة وابن بدرون وابن هشام وابنالقيسراني وابن خطيب الدهشة وابن مسكويه وابن الانبارى والثمالبي والشيرازى والبخارى وابن حزم والاصفهاني والسجستاني والمقريزي والمقرى وابن آدام وابنخرداذبة وابن منقذ وابن سعد وابن سعيد وابن قوطية وابن ولاد وابن اسحق والرازي وارسطو والميموني والرامهر مزى وابن جبير وغيرهم من كبار المؤلفين المحققين. وآخر ما تطبعه مطبعة بريل الموسوعات الاسلامية Encyclopedic de l' Islam وهي تصدر باللغات العامية الثلاث الألمانية والانكليزية والافرنسية ، وقد وصلوا بها الى أواخر حرف ال فنكلموا في الكراسة السادسة والعشر نءلي الاسلام ويؤازر في هذه الموسوعات كبار علماء المشرقيات في الغرب ومنهم بعض الهنود والجزائريين . وقد نشرت هذه المطبعة من دواوين الشعر طائفة صالحة منها حماسة البحة برى . ودنوان أبي فراس ودنوان عيينة بن الابرس والمفضايات والهاشميات وصريع الغوانى وحسان بن ثابت والقطامى ونقائض جرير والفرزدق وغيرها . وكما نطبع ليدن الكتب العربية والشرقية فان مدينة هارلم الهولاندية تطبع الطوابع الفارسية ولا يستغرب ذلك من مملكة صغيرة فها نحو خمسمائة مطبعة وأربعة عشر ألف عامل في الطباعة وألف ومائة جريدة ومجلة . هولا نده بعيدة عن الشرق بموقعها ولكنها فريبة بما تنشره لهوماتعقده من الصلات الحسنة الادبية.

معاهد انكاترا

المتحف البريطاني _ جامعة اكسفورد _ جامعة كبريج

12

لم يكتب لى أن أقضى فى انكلترا سوى أربعة أيام صرفت نصفها فى لندرا لزيارة المتحف البريطاني وابتياع كتب من مطبوعات الغرب وخصصت اليومين الآخرين بجامعة اكسفورد وجامعة كمبريج

ان مدينة لندرا وحدها وسكانهاثمانية ملايين ونصف تؤلف اليوم نحوعشر عواصم كالقاهرة بمساحتها وسكانها وتبلغ وحدها مقدار أربعين مدينة من مثل مدينة دمشق تحتاج ولا جرم الى أن يصرف المرء فيها أشهراً حتى يزور معاهدها وقصورها ويعرف نموذجاً من اداراتها ونظاراتها ومتاجرها ومصارفها فما بالك به اذا سمت همته لان يزورمعامل لنكشير ومناجم الغال ومافى ولاياتها من الصنائع والبدائع ولا سيما في ليفربول ومنشستر وبرمنغهام . ولذلك أكتفيت بنموذج مما يهمني من المدارس والمتاحف والمكاتب. أما البحث في مدنيــة الانكليز وأخلاقهم فمرجمه الكتب ولم يبق الباحثون فيها مقالا لقائل ولا مجالا لجائل . ركبت السيارة أطوف في أحياء لندن وضواحيها بضع ساعات وما أظنى لمحت الا جزءاً منها وناهيك بعاصمة هي مجموعة بلدان وحواضر وقرى وناهيك بعاصمة فيها من أنواع المحطات للسكك الحديدية عشر محطات كلها آية فىالضخامة واذكر انى خرجت من احداها وأنا قاصد الى كمبريج في القطار وعلى جانبي قطاران آخران يخرجان في نفس تلك الدقيقة من المحطة . وكل شيء هنا يدل على عظمة الانكليز وتغاليهم في الرفاهية والصحة وما أذكر اني رأيت بلداً في الغرب أشبه الندرا أكثر فيه التأنق في المطاعم واستجادة ابنيتها وآثائها وضروب الراحة فيها الا فايه من فظافة من مركباتها الكهربائية والبخارية ومن محطات سككها الحديدية

وسككها الكهربائية . أما محال الاطمئنان العامة فى الشوارع فهى على غاية ما يتصور من الاتقان والنظافة ولا عجب فهي منذ القديم مضرب الامثال بفرط نظافتها .

* * *****

المتحف البريطاني في لندرا عِثابة خزانة كتب الأمة ومتحف اللوفر في باريز وفيه الكتب والعاديات معاً . أسس سنة ١٧٥٣ ولم تكن فيــه اذ ذاك الا بضع مجموعات فلم يلبث أذاغتني بسرعة غربهة وبني بناؤه الحالى بين سنتي ١٨٢٣_١٨٥٣ المتاحف والمكاتب دليل محسوس على ارتقاء أمةوا نبساط ظل سلطانها وعظمة تاريخها الغابر والحاضر . وناهيك بانكاترا أعظم حكومات الأرض بمستعمراتها وقد بلغ المتفيئون ظلالها زهاء أربعائة مليوذ من البشر أو أنحو ربع سكان المممور . ولا عجب اذا كان متحفها وكليتها آية الآيات وموضوع إعجاب الامم بأسرها وفى داركـتبها اليوم ثلاثةملايين من المجلداتأو تزيد. فيهاأ نفسالمجاميع المخطوطة الانكليزية وغيرها مناللغات ومجموعة المخطوطات العربية وحدها تعد بالالوف جعل فهرستها في ثلاثة مجلدات كبرى . وجعلت المكتبة تحت قبة عالية أعلى من قبـة كنيسة مار بطرس في رومية وأحط من قبـة كنيسة البانتيون بباريز . وجعل حوالى القبة التي يجلس تحتها ستمائة مطالع بالراحة دون أن يشوش الواحد منهم على جاره _ مخاز ف الكتب على رفوف من الحديد طبقات بحيث يسهل الاتيان بما يطلب الكاتب منها وكتب المراجعبة كالمعاجم والفهارس ونحوها جملت تحت القبة يتناولهما المطالع حالا وهي تربو على عشرين ألف مجلد وهناك غرفة خاصة بمن يريدون الرجوع الى الصحف والرثائق السياسية والبرلمانية .

وقد جعل المتحف على صورة عملية منظمة مستوفاة شروط الصحة فيه · وهو من أغنى متاحف العالم قسم أقساماً وكل قسم حوى آثار أمة من الامماذا رأيته تظن المتحف البريطاني لايحوى غيره لكثرة ماجهز به من الآثار وبذل فيه من العناية فنها آثار المصريين والهنود والصينيين واليابانيين وغيرهممن أممالغرب

ولا سيا بريطانيا العظمى فحدث عماحوت فروعها ولاحرج من النووايس والقبريات والدروج والبردى والالواح والنقوش والاوانى والسلاح والقيشانى والمفصص والمجصص والمنحس والمصفح والمذهب والمفضض

وميزانية المتحف البريطاني مليون جنيه في السنة ويقسم الى اثنتي عشرة دارة يتولى كلا منها حافظ من الحفاظ وهم حافظ المطبوعات والمخطوطات والعاديات الشرقية والقرون الوسطى وأصول الشعوب والآثار اليونانية والومانية والنقود والايقونات والمصورات والخرائط والرسوم المطبوعة والصور المختومة والنبات والحيوان ومطمورات الارض ومعادنها . ولا أغالي اذا قلت أن الزائر اذا أحب أن ينظر في كل قطعة من عاديات المتحف ويبحث في كل فرع من فروع المخطوطات والمطبوعات في خزانة الكتب يحتاج الى صرف سنة من عمره ويخرج المخطوطات والمطبوعات في خزانة الكتب يحتاج الى صرف سنة من عمره ويخرج بعد ذلك وهو غير كثير الالمام بما حوت تلك البقعة من المفرد والمركب والقديم والحديث ولذلك اكتفيت بالالماع الى ماهناك لان وصف مافيه يحتاج وحده الى عجلد بوأسه

فى بريطانيا العظمى سبع عشرة جامعة منها عشر جامعات فى انكاترا أقدمها جامعتا اكسفورد وكمبريج والجامعات العشر جامعة لندرا ودورهام وما نشستر وليفريول وليدس وبرمنغهام وشيفلد وبريستول وأكثرها حديثة انتظم أمرها في العقد الثانى من القرن الناسع عشر أو فى أوائل القرن العشرين وقد كثرت الجامعات عتيب ارتقاء المدارس الوسطى (الكوليجات) فى انكلترا وفى ايكوسيا أربع جامعات وهى جامعة سانت أندرى وجامعة غلاسكو وجامعة ايدين وجامعة دوبلين والجامعة الردين وجامعة دوبلين والجامعة الملوكية فى الرلاندا

وقد وصف منذ ستين سنة جامعتى اكسفورد وكمبريج عالمان كبيراناً حدهما عربى وهو « أحمد فارس» والثاني فرنساوي وهو « تين » فقال الاول : واعلم أن كبريج واكسفورد هما مدينتان في بلاد الانكليز كل منهما يحتوى على نحو عشرين مدرسة وألقي طالب فني الاولى تعلم الهندسة والرياضيات والالهيات وفي الثانية علوم الادب والفقه والمنطق والفلسفة ولا يكن التعلم فيهما الابنفقة زائدة وما أحد يقصدها الا أولاد الكبراء والاغنياء ولاسيما اكسفورد فهناك ترى طالب العلم شامخاً بأنفه مصعراً خده كأنما هو طالب ملك الصين والهند وأكثره يصرف همه في ركوب الخيل واللذات وينبذ العلم ظهريا فتي حان وقت الامتحان عرف مايريد الشيخ أن يمتحنه به من المسائل اذهي محصورة معدودة فيجتهد في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن سردها أجازه بصك يذكر فيده انه في حفظها وترسمها فاذا سردها عليه وأحسن سردها أجازه بصك يذكر فيده انه منها القسيسون الملازمون لها وربما كان أيضاً من غير القسيس فان كل من نبغ في علم من العلوم أجرى عليه الرزق من الوقف وفي كل من المدينتين مكتبة عربية غير أن كتب اكسفورد أكثر اه.

وقال « تين » ان اكسفورد مجموع أربع وعشرين مدرسة أو معهد خاص مستقلة ولكل واحدة ريع يقدر على الاقل بخمسة عشر ألف جنيه ومنها مايباغ ريعه أربعين ألف جنيه فصاعدا وفيها جامعة للاساتذة جعلت مركزاً للمدارس ويقبض المدير من ألف الى ثلاثة آلاف جنيه في السنةوالمعلم من ٢٠٠ الى ٣٠٠ جنيه والمعيدالمراقب من ٤٠٠ الى ٥٠٠ والجامعة عندهم أشبه بجماعة من الاساتذة يشبهون أساتذة الكوليج دى فرانس في باريز فالطالب غير مضطر الى حضور الدروس وراتب معظم الاساتذة من خمائة الى سمائة جنيه ومنهم من يقبض أقل من ذلك ومنهم ألف جنيه ومن أساتذة اللاهوت من يقبضون ١٧٠٠ جنيه في العام وقد يقبض العميدفيهم من ١٠٠٠ الى ٣٠٠٠ جنيه ماعدا الدار التي يسكنها والحديقة التي يتمتع بنهارها وبقولها وهؤلاء الأساتذة مضطرون أن يعيشوا عيشاً مرفهاً وان يقروا الضيوف ويعاونوا في جميع ضروب الاعانات بحيث انهم ينفقون في الغالب جميع رواتهم شأن الاساقفة ومعظم كبار الموظمين (١)

 ⁽١) يقبض قاضي القضاة في لندرا ٢٥٠ الم فريك في السنة أو عشرة آلاف جنيه والقضاة
 العاديون ١٥٠ ألما وفيهم.من يقبض ٢٠٠ الم وقضاة المقاطمات يتناولون ٢٠٠٥ (٣٧ فرنك

فى اكسفورد نحو ١٣٠٠٠ طالب وفى كمبريج ١٢٠٠ ومنهم فى لندرا وهذا الدرس المتمم العالى هو خاص في العادة بطبقة الأشراف والأغنياء من الاقليــة وذلك لانه يكلف نفقة طائلة (من ٢٠٠ الى ٣٠٠ جنيه في السنة وتكثر جداً أبواب الصرف)ولان هذا الدرس هومن الكاليات للذهن (الرياضيات المجردة واللغتان اليونانية واللاتينية) ولأنه يؤخر الدخول في الاعمال المثمرة . ولكل طالب غرفتان أو ثلاث غرف في المدرسة بحيث يتألف منها خليـة نحل. وعلى الطالب أن يحضر صباحاً في الكنيسة ويحضر درساً واحداً ومن يتخلف مساء عن الساعة التاسعة يعاقب في الغالب بغرامات مالية والتاميذ الصغير أكثر حرية مرس الطالب الكبير واليافع عند مايكبر لايتنقل من نظام ديرى الى استقلال مطلق بل ان تنقلهمدبر بحكمة فهويترك في المدرسة لنفسه في شؤون كثيرة اما في المدرسة الجامعة فلا يخلى وشأنه بالمرة ومثل هـذا الاحتياط جميل في باب عـدم الافراط في الحرية . واعتياد الحرية ضمان أخلاق والمراقبة ضمان طبيعي . ثم ان اكسفورد وكمبريح مدينتان صغيرتان فلاينزل الشاب عاصمة تدعوه ملاهيها ولذائذها الى اضاعة وقته بل يعيش في الخلاء ويعاني الرياضات البدنية ولا يبحث عن ملهيات فى دور التمثيل والمقاهى والجواد العظمى ويبتعد عن اغراء المغرين وحديث المحدثين ولذائذ المتلذذين - وليس في هاتين البلدتين شيء من الفحش ومن تميل أنفسهم اليه يذهبون الى القرى المجاورة أو الى لندن ونصف الطلبة أعفة طاهرة ذيولهم وأهم نقص فيهمالميل لتعاطى الحمر . وكانتالمسكرات شائعة هنا منذ خمسين سنةُ شيوعاً كثيراً كما هو الحال بين أهل الطبقة العالية فأصبح تعاطيها الآن نادراً . ويبتى الطالب في ها تين الجامعتين على شيء من التدين ويقل فيهم الانحلال ولو بالصورة الظاهرة بل هم يدينون بالبرتستانتية أو مايتشعب عنها من مذاهب المصلحين،

مدة التدريس ثلاث سنوات ويراجع الطائب في السنة الأولى المواد التى تعلمها في المدرسة والفحصان الاولان بجريان في النحو واللغة وهما عبارة عن البحث في مؤلفين أو ثلاثة من مؤلني اليونان واللاتين ومساجلة باليونانية أو

اللاتينية نثراً أو شعراً وبعض أسئلة في الانجيل والتوراة والفحص الثالث عبارة عن المساجلة في نفس المواد ولكن بصورة أوسع نظراً وأوفر نقداً وأشد عناية بالتاريخ والفلسفة ، ثم يكون للطالب الخيار في اختيار أحد الاربعة الفحو صالنهائية والاول في الرياضيات والثاني في العلوم الطبيعية والثالث في الآداب واللغات القديمة والرابع في التاريخ الحديث والشريعة والاقتصاد السياسي . وأهم ما يتعلمه الطالب تهذيب خلقه وتوجيه ارادته وتعريف ميوله ، ولما كان معظم الطلبة من أبناء النبلاء أو الأغنياء كان عيشهم على أسلوبهم الخاص ودبد بتهم المعهودة وكثير من الاغنياء يبعثون بأولادهم الى هاتين الجامعتين ليتعرفوا الى المعهودة وكثير من الاغنياء يبعثون بأولادهم الى هاتين الجامعتين ليتعرفوا الى أهل تلك الطبقة التي تأوى الى المدرسة وتكون لها بمثابة ناد وجمع وقد يكون أهل تلك الطبقة التي تأوى الى المدرسة وتكون لها بمثابة ناد وجمع وقد يكون أهل تلك الطلبة وثروتهم مما يعتد به كثيرا ومن الطلبة من يصرفون خسمائة جنيه وأكثر خرجهم الخاص .

هذا ما قاله العالمان فى وصف الجامعتين الانكايزيتين اللتين تخرج برجالهما رجال انكاترا أمثال ايراسم وميلتون وباكون ونيوس وبايرون ودريدنودون سكوت وفيكليف ولا شك ان بعض الاحوال قد ارتقت وبعض المصطلحات قد تغيرت بطول العهد ، فنى جامعة بكريج اليوم زهاء ثلاثة آلافطالب فه المدرسة أو دائرة منها ثنتان للسيدات وفى المدينة نحو خمسين ألف ساكن ويرد تاريخ انشاء جامعة كبريج الى القرن الثالث عشر وكذلك جامعة اكسفوردوهذه مؤلفة اليوم من خس وعشرين مدرسة ، وفى اكسفوردمكتبة البودلين المشهورة وفيها مجموعة مهمة جداً من المخطوطات والمطبوعات العربية نشرت مجموعتها الاولى منذ قرن ونصف .

ولا تزال تلك المباني الشاهقة الشائقة كماكانت يوم بناها بناتها ومنها ما يرد تاريخه الى القرن الثالث عشر مثل مدرسة الثالوث فى كمبريج فانها من أجمل مارأته العين من أبنية القرون الوسطى فى الغرب ·

المجنمع الانسكلبزى

السياحة والانكليز ـ توريث البكر ـ الجمعيات والمنتديات ـ أشرافهم و نبلاؤهم

人之

أكثر الام الغربية جرأة على الضرب في الأرض وغراماً بالارتحال الأمة الانكليزية كما هي أكثر الام أقداما على العظائم. وحيمًا انقلبت في الغرب وفي الشرق في القطارات اوالسفن في الفنادق والأماكن العامة لاتجد الا انكليزاً رجالا ونساء يسيحون على اختلاف طبقاتهم وسواء عندهم الرحلة البعيدة والقريبة ينفقون النفقات الطائلة في هذا السبيل مما لاتستطيع سائر الأم أن تجاريهم فيه اللهم الاسكان الولايات المتحدة وهم انكليز أيضا ان لم يكونوا بعنصرهم فيتربيتهم السياحة دليل النشاط وأنشط الام الانكلوسكسونية ومن الغريب ان الانكليزي اليوم يسيح في المانيا والنمسا بل في فرنسا وايطاليا ويكاد لا ينفق جزءا من عشرة مما يدفقه في بلاده وذلك لارتفاع ورقه النقدى ورومانيا واليوغوسلافيا

ذكر « تين » ان كثيراً من نواب انكاترا يغنمون فرصة العطلة النيابية ليذهبوا الى فرنسا أو اسبانيا أو ايطاليا أو ألمانيا يصححون معلوماتهم السابقة ويأخذون أفكاراً جديدة يذهبون لا مرة ومرتين بل ستا و بمانى وعشر مرات ليقفوا على أمور ويتتبعوا تموجات الرأى العلم . وعلى هذا فاناحكامهم محكمة أبداً تنهياً لها أساليب الصحة والتحقيق . اذا حدث خطب فى الدانيمرك وبولونيا ورومية والولايات المتحدة لا يعتم الانكليزي أن يهرع فى الحال لأخذا يضاحات صريحة عما حدث ومتى وافى الانكليزي بلداً أجنبياً يتعرف الى العظاء من أهله ويدعوهم اليه ويقلبهم وينفضهم كما يقلب المرء كتاباوينفضه وربما دون كل مادار

بينهما من الحديث ومتى اذ لمب الى أهله يبلغ أمته ماوقع عليه من الحقائق ويحمل الى أهل عالمه وأبناء حرفته ومحيطه مايزيدهم معرفة فيماهم بسبيله وكم من انكليزي طاف المزارع والمعامل في غير بلاده وكتب عنها تقارير ممتمة وألتي عنهامحاضرات جيدة وكممن رجل زار المعامل في أوربا وأميركا فألف فيها وحاضر والفقير منهم يقتصد جزءًا من المال من عمله ليجري به سياحة خلال السنة ويعود وقد حفل وطابه بما طاب له من الحقائق وما رأته عينه من النظريات. وما من فتي نشأ من أسرة طيبة لايسيح العالم كله . وكل تربية تامة تستلزم سياحات في الخارج ومقاماً فيه طال أو قصر · وترى خلال العطلة المحامين ورجال القضاء والاساتذة يأتون زرانات الى ألمانيا وكـثير منهم لايتمكنون الا منرؤية ظواهرالأشياء . والاناء لايستطيع أن يملاً بأكثر من حجمه . بيد أنهم كلهم يمودون ببعض أفكار أو بمبادىء يقل خطاؤها أو بأوهام غير فظيمة على الجملة . واذا انضمت جميع هذه الاستعلامات في سلك جاء منها رأى عام يقرب من الحقيقة في المسائل الكبرى ولاشأن له فى السياسة ويكون على جانب من الصحة حاويا نصحاً وموعظة ثمان رجــل الدولة الذي يكشف ببصيرته الطريق السليم تمضده أمتــه وتأخذ بيده في مهمته . البحارة يهللون لربانهم وكثيراً مايذهب الجمهورالي البحث عنه وسوقه الى أخذ سكان السفينة بيده يديرها .

وبمثل هذا النوع من التربية اذا انتشرت في الطبقة العالية من الائمة تتناول بالطبيعة العقول الكبيرة والعقول الصغيرة من أهل تلك الطبقة ، فاذا كان النرد فيهم على استعداد لا يسقط لقلة تربيتهم الكافية الخاصة بل يتلقى ما يقويه ويزيد في مضائه وتصل قريحته وعبقريته الى الدرجة التى قدر لها الا نبعاث ولا يعتم أن يأتى بشمرة طيبة لان مركزه وثروته وصلاته توفر عليه طول مدة التمرين والاهتمام يجمع المال والعيش ، قالوا ومن دواعى الأسف ان طبقة برمتها تنال بصورة ظالمة ثروة موروثة ومكانة قبل أوانها ثم يأتى في جملتها بعض انذال وكثير من ظالمة ثروة موروثة ومكانة قبل أوانها ثم يأتى في جملتها بعض انذال وكثير من

البهائم وأناسوسط في مداركهم · ولكن لاسبيل الى تأليف طبقة مختارة الابمثل هذه الوسائط · وهذا أشبه بزريبة فيها مئة رأس من الخيل يسبق منهاستة وتجد فيها سابقاً دونه السوابق ولكنه واحد في كل ألف · ولا تنجح المملكة اذا لم ترزق رؤساء أصحاب مكانة وكم من مملكة تداعت أركانها لخلوها من رجل عظيم يقودها اه ·

* *

قاعدة من قواعد التوراة سار عليها الانكليز فاختلطت بدمائهم وأصبحت لهم شريعة موافقة وعادة راسخة وهى توريثهم بكر الأولاد وحرمان سار الابناء والبنات من ارث والديم ، قال أحمد فارس : ومن عادة الكبراء والنبلاء أن لا يورثوا جلاءهم (لقبهم) وأملاكهم الاللابن البكر فان شاء أعطى اخوته وان شاء حرمهم فني هذه الحالة يلتزم الاهلون أن يقوموا بكفايتهم واذا كان البكر مسرفا فبذر أموال أبيه اشترى أصحابه أو أهل البلاد له ولاخوته وظائف من الدولة أو تبعثهم الى البسلاد الخارجية ، والحكمة في توريث البكر دون غيره هو بقاء الجلاء في العيلة وصون ناموس البيت واذا تقدم الابن بنت بتي له حق اللقب والوراثة هذا اذا كان التراث عقاراً فاما اذا كان حصص مضار بة مثلاً أو أشياء متنقلة قسم بين الاخوة اه .

وبهذه القاعدة حفظت بعض البيوت في كثير من أصقاع انكاتراكاكانت منذ بضعة قرون لم تهدم ولم تقسم وظلت بحدائقها وأسوارها ومم افقها وفرشها و الفامها على نحو ماأسسها الجد الاقدم . ومن دور الكبرا . ماهو متاحف مهمة بذاتها وكم من دار نبيل من نبلائهم حوت مجموعة من العاديات أو المجوهرات أو النقوش والصور مالوكان في حكومة صغرى لعد من موجبات نفارها . ولقدقال نافدو قاعدة توريت البكر كثيراً ما يكون أكبر الاولاد في الطبقات الشريفة منذ عهد المدرسة متهتكا بعشقه مأخوذاً بالتمليق فلا يجيء منه الا أحمق منفاق متجنن يسيح فلا يأتي من رحلته بفائدة بل يحمل العادات القبيحة من غير بلاده و يسترسل في شهواته يأتي من رحلته بفائدة بل يحمل العادات القبيحة من غير بلاده و يسترسل في شهواته

وقد على من حياته ولو لم تكن طبقة النبلاء تتجدد بمن يدخل فيها من أهل الطبقة الثانية ذات العقول والقرائح لاصبحت أعضاؤها مؤوفة وضعفت عقولهم وكانت شراً على المجتمع كما هو الحال في ممالك أخرى . ثم أن عدم التساوى بين الاولاد يورث أموراً مرة فيضطر الولد الثاني الله يدفعه أخوه الى الجيش أو الكنيسة أو الاداره الى أن يبتى زمناً محروماً النعمة سليباً من الراحة فيهاجر ويتأخر في ذواجه ويخدم غيره عشراً أوعشرين سنة على حين تجد أخاه مستقلا وغنياً من ولادته ليس له الا أن ينزل في بستانوفي قصر أخد بأطراف اللذائذ وغنياً من ولادته ليس له الا أن ينزل في بستانوفي قصر أخد بأطراف اللذائذ بيدانهذا الولدالثاني لايجزن لما يصيبه من فقد أرثوالده كما ننوهم بل يمتادذلك منذ الطمولة لقدم العادة بذلك ومشروعيتها فيحنملها ويقبلها كأنها من ضروريات الطبيعة ثم هو لايخشى النصب لان مزاجه يدعوه الى العمل ويهجس له كبرياؤه أن الاجمل بالمرء أن يكدح لمعاشه بنفسه لا أن يتكل على غيره .

الانكليز مكثرون، والاولاد معتادون الرفاهة يربحون كثيراً وينفق نكثيراً فاذا نشأ الولد في محيط يرى فيه البذح على أتمه ثم تعلم منذ نعومة أطفاره بعد نهيئة عقله بالدرس والتربية أنه محروم مما يراه موالثروة الا أن يعمل بنفسه الا يكون له ممايراه مهماز يسوقه الم العمل ويستسهل السفر الم الصين والهمد واستراليا يرناد المالم ليغتني ويفتني وينشىء عيلة ويقيم مجداً وبهذه الطريقة يغنى الصعفاء ولكن فكر الاقدام وحب السبق وقوة النشاط وجميع قوى الفطرة البشرية أعمل عملها والمرء يقوى بالجهاد والامة يتجدد شبابها والذهب يسيل كالسيل على البلاد

لاتكمل المدنية اذا خلا المجتمع من طبقة من الاشراف أو تنقصه الحياة العظمى المستقلة المنبعثة الى أقصى أشواطها المجردة من هموم الشح المستعدة للجهال قال أحدهم : وبل للقصور وسلام على الأكواخ والاولى أن يقال سلام على الاكواخ وسلام على القصور ، قال « تين » تغدو انكاترا فى الحقيقة جهورية تصوغ لها طبقة الاشراف ماتحتاج اليه من الوزراء والنواب والقواد والساسة كمدرسة هندسة تعد القدر اللازم من المهندسين ، كثير منهم ضعفاء

عجزة لاينالونخدمة حقيرة الآأن ينفقوا دخلهم ولكنك تأخذ من هذا العدد من تحتاج اليهم من أركان الجيش ولا اثمن من الحصول على مثل هذا الضرب من الرجال

* *

بقدر ماترى من عزوف الانكليز خارج انكلترا عن الناس واشمنزازهم تجدهم فى بلادهم الى الألفة والتعاطف وكل شىء يتم عندهم فى الاندية (الكلوبات) ومن الغريب أنك لاتجد فى انكلترا وزارة للمعارف كا تجد وزارة للأمور الخارجية والمستعمرات مثلا والامة تعلم أبناءها بالمعاونات والعطايا والأوقاف وتكثر الجمعيات الخاصة فتجد فيها جمعيات لانقاذ الغرق وتنصير اليهود ونشر التوراة وترقية العلم وحماية الحيوانات وقمع الرذيلة والغاء عشور أرباب الدين وجعل العملة أرباب أملاك وبناء بيوت جميلة وتوفير دراهم لهم وللهجرة ونشر المعلومات الاقتصادية والاجتماعية وحسن استعمال يوم الاحدومقاومة المسكرات وتأسيس مدرسة للمعلمات وهلم جرا.

هذا في جمعياتهم وهي تعد بالألوف اما منتدياتهم التي يعمرها في الغالب كل من عرف عندهم باسم لاجنتامن وهو من بلغ الكال في التربية والتهذيب فأنها أكثر وأعظم . وكانت الاندية أماكن لتناول الطعام والشراب أولا ثم انقلبت مع الزمن قصوراً فحمة (1) عترمة ولم يدخلها النساء لأول أمرها وكان لاعضاء النادي فندق خاص بهم يحتوى على غرفة مائدة ومكتبة ومحل للتدخين وحجر للنوم بحيث يكون المرء في ناديه كأنه في بيته الذي يؤويه . ثم استخدمت الاندية للاحزاب السياسية ثم انقسمت أقساماً بحسب مقاصدها ، وانكلترا في مقدمة الام في التناخي بطبقاتها لا يستطيع فيها أهل طبقة معينة أن يختلطوا بغير طبقتهم ومن الأندية السياسي والعلمي ومنها أندية الرياضات البدنية والحامات والصيد واللعب والشرب وأندية العزاب والممتنعين عن التدخين والشراب ، وهناك

⁽١) من خطاب لناكتبنا. سنة ١٩١٣

أندية خاصة بابناء حرفة معينة وطبقة معينة وفكر معين حتى صارت الاندية تعد بلمئات في بريطانيا العظمى ، ومن ثمرات الاندية عند البريطانيين ان أهل كل حرفة وطبقة يعرفون في أنديتهم أقدر الرجال فيهم فاذا جاء وقت انتخاب مجلس النواب يكون لمبرزيهم منهم أعرف الدعاة لهم فيختارونهم للنيابة عن الامة أى ان أعضاء فادى الاشراف وأعضاء فادى الحوذيين والسواقيين والسكافين والطباعين والوراقين والغزالين والفحامين بل وكل ما يخطر ببالك من أرباب الصناعات المختلفة يستعينون بالاندية على اختيار مدارك اخوانهم فينيبون عنهم أخطبهم واعلهم وآمنهم واعلهم

ومن غرائب الاندية في لندرا اليوم نادى السكوت وهو للصم البكم ليسفيه كلام يسمع ولا جرس يقرع ومن يدخل النادى من المشتركين فيه يكبس زراً كهربائيا ينير قطعة من المكان فيفتح له وبنور الكهربائية ايضا اصطلحوا على اشارات التفاهم بينهم ويدخله الرجال والنساء يلمبون بالبيلاردو او يتحادثون احاديث صم ويغنون غناء الصم . وفي لندرا ناد للمعتزلين عن الماس يدخله من ضاقت صدورهم من الوحدة والعزلة ولايقبل فيه النساء الا بعد سن الخامسة والعشرين وقد جعل دوليا عاما ولايؤدى المشترك فيه شيئا وهو غريب في بابه لانه يضم اناسا من اهل الارض بأسرها ومن جميع الطبقات الراقية وفيه طائفة كبيرة من ارباب المكانة والشهرة .

وعندهم ناداسمه نادى « العجل الذهبى » و نادى « القط الاسود » « و نادينا » وهو نادى أعاظم الادباء و نادى ا 101 و نادى الست ساعات وهو ناد اعضاؤه ستة يدخلون اليه كل يوم الساعة السادسة و يخرجون الساعة الثانية عشرة ومع كل واحد منهم كتاب . و « النادي الدائم » وعدد أعضائه مئة يقسمون أن لا يبرحوا منازلهم مهما كلفهم الامر من المخاطر حتى انه حدث يوماً حريق قرب ناديهم فلم يخرجوا منه الا بقوة رجال الشرطة . وفي لندرا أندية قلما تقبل فيها النساء وفيها أندية للنساء العازفات عن الزواج ، ومن أنديتهم نادى اللوبياء السوداء على مثال نادي

نيويورك وهو مؤلف من أربعين عزباء يجتمعون مرة في السنة ويضع رئيسه فى صندوق أربعين حبة لوبياء بيضاء ومنها واحدة سوداء ويسحب كل عضو حبة فمن سقطت السوداء في يده حكم عليه قانون النادي بان يتزوج والنادي يتكفل له بنفقة تزويجه كما يبناع له أثاث بيته ويقوم بنفقة سفره ثلاثة أسابيع مدة شهر العسل ومنها أندية لطالبات الزواج على مثال نادىاليابان يتم بواسطته كل أسبوع مائنا قران ويتزوج أكثر المقترنين بالنظر الىصور خطيباتهم الشمسية وفي لندرا ناد للمنتحرين شعاره بالموت شفاء الاسقام كلها ولا يقبل فيه النساء ولا العزاب. ولها ناد للارواح يدخله علماء ومحامون وجراحون وباحثون ممن يهتمون بكشف الاسرار عن مخاطبة الارواح ولها ناد لمن لا أنوف لهم ورئيسه مصرى أنفه أقني للغاية يكاد لايظهر ونادى مشوهى الخلقة ونادى السوداويين يجتمعون فيهكل أسبوع وهم عبارة عن حوذيين وسواقين وملاحين ليتسابوا ويتشاتموا ويظهروا فضل قرائحهم فى علم الطعن والقذف ومن قصر من الاعضاء أو أبدى الهماً في ألماظه وحركاته يغرم في المرةالاولى وفيالثانية يطرد منحظيرة أقرانه . وفيها نادى العبوسين يدخله من ساءت خلاقهم يلتزه و ذالسكوت فيجلس الواحد منهم الى ناحية يدخن غليونه بدون أن يتكلم . وعندهم نادى من يقسم الىاس أربعة أقسام أي نادى البخلاء المقترين وفيه أناس منكبار أرباب الاملاك وأعاظم الماليين - ونادى قتلة البشر وهم يؤثرون القتل على ثلم الشرف ورئيسهم قتل خمسة وعشرين شخصاً في البراز اه . قال منوصفاً ندية الانكليز : الاندية مرآة صادقة تقرأ فيها عنوان القلب والابدال الذي طرأ على الهيئة الاجماعية والاخلاق على توالى القرون ولطالما مرت فيها أجيالمن الناسذكروها فذكرتهم وأقدم أندية لندرا النادى البحرى الملوكى أسس سنة ١٦٧٤ وأنشىء غيره في النصف الأول من القرن السادس عشر وأسس نادي طرف الغار سنة ١٨٠٥ الى غير ذلك من الاندية التي كان ولا يزال يختلف اليها العالم والمفكر والموظف والسياسي والبحرى وأهل جميع الطبقات . طبقة اللوردات أو الاشراف في انكلترا غريبة في غناها وعاداتها وشممها وهي تعد جزءاً مهما من البلاد وما زالت أراضيها تنتقل بحسب قانون الوراثة في البكر من يد الى يد على اختلاف القرون . وكم من لورد نبيل يملك ألوفاً من الافدنة جعلها غابات ليصيد بها مرة أو مرتين في السنة وكم من لورد لا يعرف أملاكه حتى قيل ان أحدهم يملك مزرعة عظيمة وكل يوم يطبخ الطاهى الطعام لا ثنى عشر انساناً يحضرون لتناول الطعام على أمل حضور اللورد ويسرج له سائسه حصانه و ينتظره في المكان الذي يرجى أن يصل منه وهو لا يجيء بل لم يحضر ولا مرة واحدة . ولكن هؤلاء الملوك بغناهم يظهرون يوم الشدائد بخطر غريب من الحية والوطنية والسخاء وقد رأينا منهم في الحرب العامة الاخيرة ماأدهش من بذلهم في سبيل فصرة انكلترا وحلفائها .

فى انكلترا سبعة وعشرون دوقاً ماعدا الدوقات الذين هم من دم ملكي علكو ننحو ٢٥٠٥ مزرعة كبرى أي أراضي نصف المملكة على التقريب ويقدرون مساحة اراضي الدوق دى سرتر لانده ١،٣٥٨.٥٤٥ فداناً بانغ دخلها منذ عشرين سنة زهاء ١٤١ ألف جنيه ويجبي بعده لوردات منهم من يملك دخلا سنوياً قدره مائتا ألف جنيه ومنهم أقل وأدنى مايملك أحد الدوقات الصغار عشرة آلاف فدان ويتألف من هؤلاء الدوقات والقابهم وغناهم امتن اساس في بنيان المجتمع الانكليزي الحاضر وهم المحور الذي تدور عليه الحياة الاجتماعية والسياسية في البلاد ولطالما كان هؤلاء الاشراف منذ القديم موضع احترام انكلترا وقد تركت حقو لهم وغابتهم بدون ان تتمهدها الايدي تركوها لتكون متنزها ومجالا للارتياض والصيد على حين تنقطع الوف من الايدي عن العمل متنزها ومجالا للارتياض والصيد على حين تنقطع الوف من الايدي عن العمل وبعد فان غني انكلترا المشهور محصور في ايدى الاسرات الممتازة المختارة وبعد فان غني انكلترا المشهور محصور في ايدى الاسرات الممتازة المختارة من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى والرفاهية وقف عليهم وحدهم من طبقة الإشراف واغنياء الطبقة الوسطى والرفاهية وقف عليهم وحدهم لايشاركهم فيها غيرهم من اهل الطبقات الاخرى كاهو الحال فيفرنسا وقد

بلغ فى هذه الحرب او بمدها عدد المعوزين الذين تجري عليهم الحكومة الانكليزية الجرايات وتطعمهم الجمعيات الخيرية زهاء مليونى انسان من خسة وأر بمين مليونا ويقول بعض المفكرين ان السبب فى هذا الشقاء ان أهل القرى يقصدون المدن ويتخلون عن الزراعة لقلة مالهم من الأراضى المملوكة فبعد ان كانت أراضى المكترا تطعم البلاد أكثر من نصف السنة أصبحت لا تكفيها خسة وثلاثين يوما وكل يوم تقفر المزارع و تعمر المدن هذا مع ماأصاب المعامل من الفتور لقلة رواج المصنوعات بعد الحرب . واملاك الاشراف مهملة لا يستفاد منهاو تلك الايدى العاملة تنقطع اضطراراً عن عملها لا نها لا تجد ما تعمل في الطامئة تنقطع اضطراراً عن عملها لا نها لا تجد ما تعمل في المأتراف انكلترا هم العائق الكبير فى كل اصلاح وارتقاء وأملاكهم هى الحاجز الاقتصادى الحائل دون نماء الراحة العامة فعليهم التبعة العظمى في غلاء المعيشة وقلة الأعمال والشقاء الاجتاعى .

ومعهذا فتحت منذثلاثين سنة طريقة جديدة لادخال لوردات جدد علاوة على القدماء وهم من كبار أرباب المعامل والماليين مثل الدوق دى نور فولك ووارداته السنوية سبمة وثلاثون مليون فرنك ماعدا الاربمائة فدانالتي يملكها في حى وستمنستر في لندرا وريعها مليون جنيه والدوق دى بوفور أراضيه البالغة ٢٥٠ فداناً في لندرا هو مليونا جنيه والاورد نورتا مبتون وريع أملاكه مليونا ليرة وغيرهم كثيرون وبذلك أدخلت بريطانيا العظمى روحاً جديدة في طبقة النبلاء والمال أشرف مادة يحترمها البشر قاطبة وان تنوعت أساليب هذه الحرمة وكل من يغتني لايسأل الناس غالباً عن الطرق التي بها بلغ ما بلغ م

النفس الانسكليزية

10

كتب كثير من علماء الاجتماع والحكمة من الفرنسيس في النفسالا نكليزية ومنهم مو نتسكيو وتين وبوتمي وفوليه وديمولين (١) كتبوا في أدوار مختلفة فنهم من كتب في القرن الثامن عشر ومنهم في القرن التاسع عشر وغيرهم في القرن المعشرين وفي أمثال العامة « أعرف الناس بك ربك وجارك » ومما قالوه نقتبس الفصل الثانى : انكاترا من بلاد الشمال ولها بينها مركز امتازت به فليس لاقليمها مايماد له بين الاقاليم لانها تتمتع بمناخ يكاد لا يختلف طوره فلا ترى في الشتاء تبدلا في الهواء من شمالي انكاترا الى جنوبها على مسافة تسمائة كيلومتر فيستطيع سكان بريطانيا أن ينتقلوا من ناحية الى أخرى بدون أن تتأثر أجسامهم من هذا التنقل وتختلف انكلترا عن سائر بلاد الشمال بتعرج شطوطها وخصب تربتها في حين يضعف الهواء المرء في أواسط بلاد روسيا أوفي شمالي بروسيا فيكتني الروسي بحاحضر لديه من حاجاته ولذلك يقل فيه فكر الاقدام على الأعمال أما الطبيمة في بلاد الانكليز وطب ولكنه صحي و تقيل بحيث الطبيمة في بلاد الانكليز وطب ولكنه صحي و تقيل بحيث

Montesquieu: De l'esprit روح الشرائع ومدكرات على اسكاترا لمونتسكيو des lo's et notes sur l'Angleterre ومذكرات تين على انكاترا (كانكايزية في السياسة حلال القرن الناسع Angleterre وعلم الروح الانكايزية في السياسة حلال القرن الناسع Emile Boutmy: Essou'd, nue psychologie عشر لاميل بوتمي politique du penple anglais au X L X e sicile

Fouillée : Es juisse psychologique ومختصر في روح الشعوب الأورية لغوليه des penples europééne

Ed. Démolins : A quoi tient la وسر تقدم الانكليز السكسونيين لاديمون ديمولان supériorité des Anglo-Saxons.

يكاد يصعب استنشاقه والجسم يهزل فيه اذا لم يتغلب عليه بحركات كـثيرة ·

تطفح انكلترا بطوال القامات ضخام الاجسام أشداء البنية وفيها من المعمرين الشيوخ أكثر من كل بلد من بلاد أوربا والأرض الانكليزية بما تترطب به من الضباب أو يغمرها من هطول الاهطار تحتاج على الدوام الى التجفيف بالقساطر حتى لا تغدو بطائح أوغابات وهى بفض لى تمهدها خصبة بمرعة . ومناخ انكلترا يحتاج الى الغذاء الكثير ولا سيا اللحوم وأرضها مستعدة كل الاستعداد اتربية الماشية . والبحر بما ضم قاعه من الاسماك يدخل فى مضايق الى أرض بريطانيا العظمى فيصبح الصيدعلى طرف الثمام .

وبالنظر لرطوبة الهواء داعًا واصفرار الشمس بما يداهمها من الغيوم التي تنخل أشعتها نخلا لاتزال الظلمة سائدة شطراً من النهار يضطر معه أبن تلك البلاد ان يحسن لباسه ومنامه ودفئه ويبحث عن الاعمال التي تستلزم كدحاً وكداً فهو في حاجة الى جوخ لثيابه والى جدران غليظة لمسكنه فتراه يصرف جزءاً مهما من وقته في النسيج والتقطير واستخراج الفحم أوتراب النفط للوقيد خلافاً لابن جنوبي أوربا فانه لايموزه مثل تلك العدة ليميش والانكليزي اذا لم يجد عامة حاجاته في أرضه يجلبها من الخارج على سبيل المقايضة مع ماضمنته احشاء بلاده من المعادن والمناجم ويسهل عايه تناول ذلك بما له من وسائل النقل السريعة الرخصية الاجور

واذ كانت الطبيعة الخارجية للامة الانكليزية مدرسة ابداع و نشاط وحذر وتدبر نشأت هذه الفصائل من أسباب جلب المصالح ودرء المضار وكانت من كال الأخلاق في هذا الجنس ودعا الجهاد في الحياة وهو هنا أصعب منه في كل بقعة الى أن ينسلخ عنه بالانتخاب الطبيعي كل من لم يرزقوا هذه الصفات اللازمة كالمرضى والجامدين والجبناء والعطلين ولم يدق من هذا العنصر غير الاقوياء أهل الدراية العاملين و تأصل ذوق العمل بنشاط دائم فعال في النفوس حتى صاد كأنه أرثى فيها .

ولقد حسبوا أن غذاء انكايزى واحديكفى ثمانية أشخاص فى بلاد اليونان وعما لبريطانيا من الموقع المتميز باعترالها فى جزائرها سهل اندماج سكانها ، وقد نفعها كثيراً الاختلاط مع الخارج وبما لها من الشعلوطالتى تبلغ ضعفى شطوط فرنسا بمساحتها يصعب لتعرجها ان تغزى موانيها ، وقد كثر في تربتها الحديد والفحم الحجرى ، وهذامن أكبر الدواعى فى امتداد تجارتها ثم ارتقاء صناعتها فساعدتها الاسباب المادية على النهوض بعد ان كان أهلها فى القرن السادس عشراً شد به بالاسبانيين بكسلهم وكان الجوخ يأتيهم به الهولاندون من بلادهم وليس عندهم معمل لنسجه و يبعثون هم اليهم بالصوف وقد بدأ عمل الجوخ عندهم فى القرن السادس عشر على أيدى مستعمرين من الهولانديين .

قالوا ان الشعب الانكليزى شعب انتفاعى وهذا يصدق على كثير من الشعوب ولكن العامل الأكبر اليوم في هذه الامة الهوى في العمل للعمل والميل اليه حباً به، وما الحياة السياسية في الكاترا الا ابنة الميل الى تمرين القوة والبذل منها بطائل وبدون طائل ومن يجتاز البلاد الانكليزية يشر بحاجة الامة الى هذا التحرين والى هذا الصرف من القوة بما يراه من الحركة على السيارات واشتغال قوم بالالماب الشاقة فيوقن بان الرياضات البدنية الشديدة ليست في انكلترا مدعاة للتساية بل هي ضرورية لدفع حاجة طبيعية لاتقل في شدة الحاجة اليهاعن الجوع والعطش.

كل من زار لمدرا يشهد الرجال من الانكليز يركضون في الشوارع كأنهم عرض لهم عارض مهم جداً يوشك أن يذهب اذا أبطؤا عليه فيركضون نحوه بدون أن ينظروا ذات البمين وذات الشمال للتخلية والتسلية فهم لا يضعون نصب أعينهم غير الغاية العملية التي هي هدفهم ومنتجمهم حتى اذا وصل العامل الى مكتبه أوعمله ينصرف اليه بجملته ولا يدخل فيه غيره ولا يلتفت الى مايصده أو يخطر بباله في غير ماهو بصدده فتراه لا ينقطع لحظة عما هو مأخوذ به ولا يني في مهمته ولذلك كانت أجرة العامل الانكليزي أرقي من أجور عملة الامم الأخرى لانه

لايلهيه شيء أثناء العملويعمل نحو ضعف مايعمله الايرلاندي أو الالماني مثلا. وهذا المزاج الخاص يؤثر في جميع الفروع أثراً مدهشاً .

لايستنكف نساء من عمل يتماطينه لتكون لحياتهن غاية فينصر فن الى تأسيس جميات الاحسان ويخدمن في المستشفيات ويعملن أعمالا قد تعدها بعض الأمم المتمدنة من الاعمال الوضيعة ولكنها تكون لخدمة الانسانية ولذا أدخل خسون ألف امرأة في الحزب الحرفى انكاترا وشاركن الرجال ومنهن المطالبات بحقوق الانتخاب قد نلنه مؤخراً والمؤمنون من الانكليز بالدين لا يؤمنون به وينصر فون عن كل شيء بل يعملون باسمين ويجهدون في الحياة لا يصدهم ما أخذوا أنفسهم به من الغاية عن النظر في دنياهم واذا كان الانكليزي لا يعتقد بالدين في باطنه يأتي الكنيسة مع أولاده وأهل بيته لاعتقاده بأن الايمان خير من الانحلال .

وبعد فان الذوق واعتياد العمل يجب أن ينظر اليهما كأنهما خاصة جوهرية وصفة لازمة اختيارية لهذا الجنسفهما يصحبان الانكليزي حيث يذهب تشفههما الاسباب المكتومة من نياته وهامفتاح أسبابه . وان الدواعى التي أدخلت ضرورة العمل في هذا الجنس قد أضاعت اليوم من شأنها وذلك لان كثرة الذي العسقلى والمادي قد زاد عدد الا غنياء وأضعف على التدريج في جزء من سواد الاسة الانكليزية الغزيرة الارثية التي بهايمترف الانسان بقانون العمل ويقبل به فأصبح الكسالي والضعاف في هذا الجيط الجديد أكثر حظاً في البقاء فتألف منهم عنصر الكسالي والضعاف في هذا المحيط الجديد أكثر حظاً في البقاء فتألف منهم عنصر خاص حكومته على جلب المنافع اليه وأهل السعة من الانكليز يبذلون الفضل من أموالهم له وكل هدا على الجلة لا يضر الصفات التي ورثها الانكليز وتأصلت فيهم مدة قرون .

للاقليم في انكاترا تأثيرمهم فى الشعوروالمدارك فعى البلاد التى يجف هواؤها و تكثر كهربائيتها التى تقوى الالياف وتمتنالانسجة . ومثل الحس يكون التصور الطبيعي أى حاسة تمثل المحشوسات فانهافى الانكليزى تتأخر ولذلك نرى الاعمال

الجراحية أقرب الى النجاح على يدالانكليزى منها على يد الايطالى مشلا لأن الاول قلما يضطرب كالثانى ، وقدشاهدخصوم الانكليزمن عسكرهم فى حروب اسبانيا واترلو وانكرمان والحرب العامة عجباً اذ لم يكونوا يتأثرون للاعضاء تبتر والقذائف تنفجر والعظم يكسر والارواح تنزع ،

ان أرض انكاترا على ماخصت به من العبوسة والامطار الغزيرة والضباب المتواصل والطبيعة الساكنة قد أثرت في نفوس بذيها حتى لم يجدوا فى الوجود ما يشغلهم ولذا شغلوا بخاصة أنفسهم وقل كلامهم وفضو لهم كا قل شعورهم بما يأتيه من الخارج والكلام كالشعور والفكر يرتق ويصفو بالرفاهية ورغدالميش وهو أثر من آثار الثروة العامة والفراغ وصف تين الشعب البريطانى بقوله من السرور الذى يشفعه السكوت وهو من أعظم ماتطمح اليه نفس كل انكليزي أن يجاهد فى أمر ويتحمل المشاق ولايرجع عما نوى وقد أعرب شاعرهم تنسون عن مثل هذا الفكر بمامعناه: ماأعظم على النفوس ان تقف دون غاية وتجمل لقواها حداً وان تصدأ كالسيف يعلق على الحائط بدلا من أن يلمع فى يد حامله ويصفو بالاستعال وليس استنشاق الحياة هو الحياة بل اننا اذا فقدنا كثيراً فقد بتى علينا كثير فما كناعليه مابر حنا فيه وقلوب أبطال شأنها التساوى بأنفسها حتى أصبحت على الزمن وبيد القدر نهب الضعف ولكنها مسلحة بارادة شديدة في مضائها وبحثها وايجادها ولا تلين قناتها أبداً .

ووصف أمير سون الفيلسوف الاميركاني العنصر الانكليزي بما يأتي . قالت الطبيعة أن الرومان لم يبق لهم سلطان فلكي ابني مملكة جديدة سأختار عنصراً جديداً كله مثال الرجولية معروف بالقوة الوحشية ، واني لاأعارض في منافسة تجرى بين الذكور مهما كانوا الى القسوة فليغرز الجاموس قرنه في وجه جاموس آخر وليمض أكثرهما قوة يفتح الطريق فان لى عمللا أريد أن أتمه ويستدعى ارادة وعضلات .

يقل في المنصر الانكليزي على الجملة الاستعداد لتصور الأفكار العامة

ويكره النظريات المجردة كما يكره المذاهب المقررة فليس للانكليزي شيء من المجردات يشغله بل تراه أبداً مأخوذاً بضرورة العمل اليس معنى هذا از حاسة العموميات ضعيف تركيبها في انكلترا بل ان العقل عملي لا يقبل الا ما يلزمه وينفعه يعرف كيف يضبط نفسه ويحدد حدوده حتى اذا سار بنفسه سار سيراً مافعاً لاسيراً نكراً فعقله لا يشبه قائداً في جيش يفكر في وضع خطط الهجوم والدفاع بل يشبه ضابطاً يقود بعيداً عن معمعان الحرب قسما من الجند الاحتياطي المساعد فلا ترى في هذا العنابط قابلية لأن يكون في الطليعة ولكنه يجيد في اتخاذ مركز له في النقط الى تجاوزها الجيش المهاجم و ينظم فيها المقاومة .

العقل الانكليزى يفكر في الأمور القريبة التي هي أكثر ما يكون مساءً به مباشرة وله من مشاغله في تحصيل ثروته وتحسين ذراعته ما يصده عن الحق ولا يفرغ ذهنه الى النظر الى الأشباح الفارغة فهي بعيدة من الأرض جداً غريبة عن الحياة الدنيا غير ملتئمة مع شروطها وضرورياتها . ولذا ترى الانكليزى في مسائل الدين لا يتعدى أفق العالم الناظر بأحوال النفس . والاخلاقي الذي يبحث في المرئيات وليس هو صوفياً أو مفكراً ولا موحداً وهو لا ينظر الى القواعد الموضوعة والألفاظ بل ينظر الى الغاية من التدين أكثر من الواسطة وهكذا هو في السياسة فلا تقوم حريته فقط على الدستور الذي يمنيح الحرية على التقاليد الموروثة التي تحمى حمى الحرية القديمة المتأصلة فيه .

من غريب حال الانكايز ان كثيرين من حملة العلم فيهم لم يتعلموا العلامة اللازمة للالمام بالتربية العامة فهم اخصائيون لا تشوبهم شائبة وان من يحاول في انكلترا أن يحدث أحد علمائهم في العلم المجرد لا يجد من يستمع لكلامه في العالم الطبيعي عندهم هو الذي يعرف كيف يصنع نموذجا ميكانيكيا يطبق فيه العلم على العمل فقط ، حتى انك لاترى في كتبهم في الكهربائية الاحبالا مرسومة تعلق و عتدومر اسير يقطر منهاماء وغيرها ينتفخ وآخرينقبض و هكذا انكلترا في صناعاتها لا يصدر منها الا ما يقع تحت حسها ولا تقص في قصصها الا ما عائل

حالتها الطبيعية وكذلك تاريخها ورواياتها التشخيصية وفاسفتها . وقد قدر لهذا الشعب أن ينشر البرتستانتية بثباته ويخرج من الكنيسة والكثلكة اذكانت دين ساطة قادرة روحية تقنن وتحظر وتعاقب والناس معها مكرهون على القيام بتعاليمها .

أما المذهب البرتستانتي فهو دين الحكومة الذاتية الوجداني فالاول موجد النظام والقاعدة والآخر محافظ النشاط ومبدعه . وهذا هو المذهب الذي يناسب أمة خلقت لتعمل .

ان تأخر سن البلوغ فى شبان الانكليز وعفة النساء الانكليزيات وتعدد الأسر والبيوت كل ذلك من أخلاق الانكليزي الحديث كماكان قديماً من خصائص أخلاق الجرمانيين سكان انكاترا الأصليين ، وامتازت الامة الانكليزية من بين الأمم بأنها ظلت متجانسة لم تمتزج بغيرها ، فالانكليز وهم أهم عنصر تتألف منه انكاترا هم جرمانيون من بلاد الشمال ومن أجداد الجرمانيين اسكليز وجدت وسكسونيون وكلهم من عنصر الماني والذين جاؤا بعد ذلك لاستيطان انكاترا الدا نيمركيين والنورمانديين هم فروع تشعبت من تلك الدوحة

الا نكايز خارج بلادهم لا يمترجون بغيرهم من الأم وهم في أرضهم أكثر الأمم حرية وأشدها اكراماً وأيسرها لقبول الغرباء . ليست انكاترا جزيرة بل قارة . وانكاترا كما قال الشاعر شكسبير قلعة شادتها الطبيعة بنفسها اتقاء نتانة الحرب وشدتها وانكاترا تشتبه في الأفكار والمنازع التي تأتيها من أوربا نفسها ، واذا اقتدت بالبلاد الأخرى فاقتداؤها موقت كأنه للتسلية أو هو سطحى كأنه زى من الأزياء تلبسه اماسواد الشعب فلم يمس بشيء في منازء وهو راض بأخلاقه الأولية وبالجلة فقد كانت دواعي الاختلاط قليلة جداً بين الانكايز وغيرهم ولا سياعامة الأمة ، فالانكليزي أشبه بساكن الولايات في أوربا وفكره كالشراب بني زمناً في مأمن من الاهتزاز نغير وكثف ولم تعدله تلك الميوعة التي تؤهله الى الاختلاط بشراب آخر وما قط تمازج المنصر الانكليزي بغيره من

العناصر فى البلاد التى أخضمهالسلطانه فهو كالمعدن البعيد جداً عن نقطة التذويب فلا يتأتى أن يجعسل منه أدنى مزج ، وما قط شادوا بأنفسهم الشموب التى انتتحوا بلادها ، وما تلطفوا فى استمالة قلوبهم .

ويشعر الانكليزى بأنه أقل من غيره علاقة بالمجتمع البشرى ، وقلما يقتبس من صلاته مع غيره شيئاً يستفيد به في تركيب أخلاقه وقلما يبحث عما يفكرون فيه واذا بحث فبحثه مجرد لا يدخل نتيجة في عواطفه وأعماله فهو ناسك بعيد عن العالم وعن غيره من الأمم بلهو بعيد عن جاره الذي يساكنه في حي واحد وعن المحيط الذي يعيش فيه ولا يشعر بأقل ضجر من العيش وحده ، ولا يجد حاجة أن يقص ما عمله على غيره ، ولا يسوقه سائق نفسي أن يقف على ما يعمله غيره فهو فيا خلا الشؤون التي تحسه مباشرة لا يهتم الا بما له عسلاقة بالمسائل الوطنية العامة التي لها به مساس ولكن لا مباشرة بل من طريقة وطنية . قال فوليه : لا مراء في أن للانكليزى نقائص مع ماله من الصفات ، فان استقلاله يعرضه للانانية وشعوره بالوحدة يقوده الى الجفاء والغرابة في الفكر تؤدى به يعرضه للانانية وشعوره بالوحدة يقوده الى الجفاء والغرابة في الفكر تؤدى به المتعته وفلسفته في التعبد بالحقائق واحترام النجاح والقوة والغني أوصله الى احتقار الضعيف والفقير

يقول أميرسون: انك تحسب الانكليزى اذا اجتمع مع الاجانب أخرس فهو لايصافك ولا يتركك تنظر مانى عينيه فى الفندق ويلفظ اسمه يحيث لايسمع فكل واحد من هؤلاء الجزائريين جزيرة بعينها . ويقول مو نتسكيو: «يصحب على الفرنسيس أن يكون لهم أحباب فى انكلتر اوكيف يجب الانجليز الغرباء عنهم وهم لا يحبون أنمسهم وأنى يعطو ننامانا كل وهم لا يتواكلون . يحب أن بحرى على خطتهم فلا نهتم بأحد ولا نحب أحدا ولا نعتمد على أحد . قال يجب أن تراعى طبيعة البلاد كما هى فاذا كنت فى فرنسا فأصحب كل الناس وفى انكلترا لا تستصحب أحدا وفى ايطاليا أقرط جميع الناس وفى المانيا أشرب مع كل الناس » وقال كارلا بل وفى ايطاليا أقرط جميع الناس وفى المانيا أشرب مع كل الناس » وقال كارلا بل

ونظامهم مع مايبين عنه اللسان الانكليزى يميل الى الاختفاء ولايهمه الظهور بل يهتم لتجويد العمل من حيثهو عمل نافع ولذلك ترى جرائد انكلترا لايوقع كتابها على مقالاتها وهي مع هذا أرق من جرائد فرنسا التي يوقع كتابها على مقالاتهم ليقال عنهم أهم كتبوا وصحفهم أكثر صحف أوربا مادة وأكثرها صدعاً بالحق وأقلها انغماساً في الرشاوى لخدمة أغراض خاصة وقال فولني العالم الفرنساوى في سر نجاح الانكليز في الزراعة والتجارة والصناعة : « انهم بالسكوت يجمعون أفكارهم ويتفرغون الى التدبير والتقدير على ما ينبغي ويحسبون بالسكوت يجمعون أفكارهم ويتفرغون الى التدبير والتقدير على ما ينبغي ويحسبون دخلهم و خرجههم ويصفو فكرهم أكثر وينبعث كلامهم جلياً ومن هنا كان التدقيق والواء رائد جميع أعمالهم العامة والخاصة »

قال فوليه: ان انكاترا لامثيل لها بعسناعها وتجارتها وانتشار مستعمراتها والتئامها التئاماً عملياً مع الحكومة الحرة وهى دهشة بشعرها وآدابها وحركتها العلمية والفلسفية ومع هذا لم تعمل على ما يظهر شيئاً يرفع من قدرالجنس الانسائي برمته كما فعلت ايطاليا وفرنسا وألمانيا وفاما تهم بنشر ما قنته من الحقائق لتحملها الى خارج بلادها فليس من ذوقها الدعوة الى مباديء حادثة ولكنها قامت للعالم بمثال باهر من الحرية والعمل والأمثلة تساوى أحياناً أكثر من المبادىء بعض الشعوب أولمت بان وضعت نصب عينها غاية في الكال العام و دجحت انكلترا أن تضع موضع العمليات لعظمة جنسها وانتشاره كلة معجبة كتبتها احدى المدن الانكلوسكسونية على سلاحها وهى «أريد»

انكان من خلق الانكليزى الاقدام على العظائم فان حب الجديد والذوق في المجهول ليس فيه الاعلى ضعف أيضاً فالانكليزى يبقى انكليزيا ويعيش عيشا انكليزيا حيثما نزل والانكليزى أقل من الفرنساوى والايطالي في اليأس من النجاح وأكثر منهما هزواً بالمتاعب والمخاطر لعلمه بان لها حداً لا تتعداه ولا بد من حل مشكلاتها وقلما تراه يحسب حساباً لنكد الطالع فترى الشاب يتزوج من

فتاة وهو في مقتبل العمر ولا يطالبها ببائمة (دوطة) بل يقترن بها بلامهر ويقدم على تأسيس أسرة فيزيد نفقاته ثلاثة أضعاف ما كانت عليه والصانع يقدم على ادخال اصلاح في عمله بجرأة ويتخذ أسباب النجاح وهو يعلم أنه لا يلبث أن يتم اصلاح مصنعه حتى يقوم صانع آخر ينافسه ولكنه يكون استفاد من الفترة بين اصلاحه واصلاح منافسه وترى المهاجر منهم لا سبدله ولا لبد ومع هذا ينزح ويرزح تحت أثقال المماعب وهناك سبب آخر وأغنى به الهوى في العمل أو التجنن فيه وفي الحركة والذوق في العمل من أحل هو عمل وكل ذلك مما تقتضيه عالته الطبيعية ، وانا لنرى المرسلين منهم يتغربون في الارض ولا مخافون بل يتعزون بما يتم على أيديهم في الاقاصى وينامون ملء جفونهم شاكرين ويعملون بتعزون بما لسر ابتغاء وجه الله

ومن خلق الانكليزى أنه متشدد فى الاحتفاظ بالحالة الحاضرة فارباب العقول الغريبة فى تصورها كثيرون ولكمك لاترى فيهم أحداً يميسل الى الثورة وقد اشتهرت انكاترا بانها بلد البقايد المستمصية حتى على اللازم من التجديد وثلاثة أرباع سكانها لايشعرون بالحاحة الى ادحال تعديل فى القوانين والأخلاق والربع الآخر يقبل بالنعديل فى بعض أحوال مخصوصة ويتعلق بها ويلاحقها بنشاط ولذا رأينا الشعب الانكليزي قد جالد لاول وهلة ريثها أدخلت عليه أساليب الارتقاء حتى المادى منه فاما تسرب اليه صار في لحمه وعظمه وهكذا شأن الامة المظيمة تتشدد فى تقاليدها وتستنكف فى الغالب عن قبول كل جديد الا اذا ثبت لها ماينقضه ثبوت الشمس والقمر ، فقدفيل القوة الحقيقية في كل مملكة ماعرفت به من الاخلاق الطبيعية ، وتقليسد الاجانب على أي صورة كانت عار على الوطنية .

مهما بلغ من انحطاط مكانة الرجل الانكليزى في المجتمع ومهما بلغت حرفته من الامتهان لا يحسد من كان أعلى منه منرلة وله من عمسله الذى يستمتع بمنافعه أعظم سلوى ولذلك قل انمالت الطبقة العاملة في انكاترا الى تغيير نظام الاشراف

في المجتمع لاعتقادها بأن الاعمال مقشمة لان الحظوظ متباينة وبينا ترى فرنسا تقول للوَّذيركن فكاذ مهما كان وضيعاً وللنائب كن نائباً فكان مهماكان منحطاً في أصله والشريف كن شريفاً فيكون تجد انكلترا لاتسمج لوضيع أن يعد في جملة العظاء الا بعد ثلاثة أجيال وذلك على نظام وترتيب تدريجي لعلم القوم بان الطبيعة في انكاترا تتأخر في كلشيء ولذلك اقتضى أن يكونار تقاءالنَّاس كذلك « قال تين»: ان ثلاثة أشياء في انكلترا أحسن منها مما في فرنساوعلى العكس فالسياسة في انكاترا راقيــة لانها ثابتة لاتتغيركا هي الحال في فرنساكل عشرين سنة . وهي حرة لانها تدعر الافراد الى الاشتراك بها بالفــمل وتسلم القيادة فيها الى الطبقة العالية لانها أقدر من غييرها و تكون لها مشغلة تصدها عن البطالة . وصحافة الانكليز أكثر مادة وأصح نظراً ومجالسهم أوسع اختصاصاً . وكذلك الحال في الدينيات فإن الاخلاق تقوم مقام الطقوس والمعتقدات. وكأن الدين عند الا كليز يدعو الي الحكم الذاتى والى سلطة الوجدان وتهذيب الارادة ويترك مجالا كبيرا للتأويل والعواطف الشخصية والدين لايعارض العبلوم الحديثة وميول العصر الحاضر ورجال الدين يتروحون. والدين تؤسس المدارس والدين يوصى بالعمل ولا يدعو الى الزهـد والقائمون عليه كجمهور الناس لا امتياز لهم عليهم .

قال ولم تغز انكلترا منذ ثمانمائة سنة ولم تقم فيها حرب أهلية منذ مئتى سنة ورأس مالها أكثر من فرنسا مرات وعلائم الرفاهية والغنى فيها أكثر من كل شعب من شعوب الأرض الانكليزى يحسن الزراعة والصناعة والعمل أكثر من الفرنساوى ويحسن تربية نفسه بنفسه والخاصة عند الانكلير أرق من الخاصة عند الفرنسيس وعلمهم راسخ وعملهم نافع وفرنسا تفوق انكلترا بجودة مناخها وتقسيم الثروة بين أفرادها لان لديها نحو خمسة ملايين مالك أرض ولذلك كان الفقراء أقل شقاء فى فرنسا مماهم فى انكلترا وليس فى أدض الفرنسيس أغنياء ضخام الثروة كالانكليز لان الثروة تقسم بينهم والمواريث عنسدهم متساوية

والفرنسيس يفضلون جيرانهم بحياتهم البيتية والاجتماعية اه

من خصائص الانكليزى أنه يشبه ميكانيكيا تعلم علم الحيل (الميكانيك) بالتجربة لا بالنظر فتراه مهما أن ينتج بما له من آلة ما أمكن من النتائج ولا يحرص على تبديل محركها أو أدواتها لعلمه بأنه اذا فعل ذلك أقتضى عليه أن يوقف العمل وان يبذل الوقت والاهتمام سدى من أصل رأس ماله المحدود وهو يدرك بأنه اذا حدث للآلة ما يضر سيرها تقف أحياناً وتنقطع فائدته وفائدتها ولذلك يجد من نفسه داعياً الى القبول بتعديل آلة على أن يغير أدواتها القديمة بأدوات جديدة ولكن بدون أن يوقف الآلة ويقلل من مغلها

يمتقد الانكايز بالضعف البشرى ويشعرون بضرورة أخذ الامور بالتدريج والبداءة بها من الصغير للوصول الى الكبير حتى لا تقف القاطرة فى هدذا الجهاد وتهور فى منحدر لا تقوم منه فهم فى شرائمهم يكتفون بتعديلها واصلاحها مع الزمن وماقط حدثهم أنفسهم أن يضربوا بما لديهم عرض الحائط ويضعوا غيره من عند أنفسهم والانكليزى مع هذا اذا رأى الخير فى تعديل قانونه يصر عليه فقد رأينا أصحاب الصحف على عهد الاصلاح النيابي الكبير قد صعب عليهم أن يصدروا منشوراتهم النافعة لانه قضى عليهم أن يدفعوا عن كل نشرة طابما فأجموا أمرهم على ان يصدروها بدون طوابع فغرمتهم الحكومة وحبستهم ولكن جرائدهم ومنشوراتهم ظلت تصدر على عادتها بدون طوابع واصروا على رفعها ومضت اربع سنين على هذه المسألة حبس لأجلهازهاء خمائة رجل حتى اضطر مجلس النواب ان يجيب الطلب وان تضررت الحكومة من رفع قسم مهم من الميزانية .

يعمل الانكليزى عمله حباً بالعمل نفسه على حين يعمل غيره من الأمم لاحراز الثمرة التى تعقب الشرف او الراحة والرفاهية والدليسل على ذلك مانراه فى اهل الطبقة العاليسة منهم ممن كلم ثروات تعفيهم من تعاطي الاعمال فنراهم يصرفون نصف ايامهم فى الالعاب الرياضية الشديدة غير مبالين فكاً ن الرياضات لهم كالفطرة المستحكمة كما كانت الألعاب الاولمبية في يونان ايام عزهم ثم انك لاتجد غنياً لايصرف شطراً من وقته في النظر في شؤون مقاطعته وابرشيته وكثيراً مايهلك قواه في هذا السبيل بينا تجد ابنه في اوستراليا او مانيوبا يعيش مع رعاة الغنم في تلك البلاد القاصية المنفردة وابنه الآخر من المرسلين في جنوبي افريقية يعمل شاق الاعمال .

وبينا ترى الانكليزي اكثر الأم تحاسياً مما فيه عبودية واحرص الناس على التناغي بالحرية الشخصية والحرية المدنية كرية الاجماع وحرية التكلم وحرية القول تراه فى نظام أسرته قد احنفظ حتى الآن بنظام الحكم المطاق فنرى الابنة تأتي زوجها بدون أن يعطيها والدها بائنة لأن العادة جرت بين الأغنياء وأرباب اليسار أن يحفظوا لبكر الأولاد العقارات ويقسموا الأشياء المنقولة بينه وبين أخيه الاصغر منه سنا وتنال الابنة حصة من ذلك ويكون فى الغالب دخلا قليلا تناله من واردات أبيها حرمت ذلك حتى لاتحىء دار زوجها بما يرفع رأسها عليه لأن الرجال يربدون أن تكون لهم السلطة التامة فى بيوتهم واذا اتفق أن زوجاتهم جاؤهن بشىء من المال يضيفونه الى ثروتهم ويحرمونهن حتى الوصاية على أولادهن والتصرف بأموالهن ، والزوجة معزوجها وما يختار هولا مانختار هى . والوالد والوالدة يربيان ابهما بعيها ولا تأخذها به شفقة والولد اذا غاب عن والديه ينساها واذا مثل بين أيديهما يحترمهما

قال « تين » : الانكايز مشغولون باشغالهم ليسعندهم من الوقت مايظهرون فيه بمظهر الأنيس المتهدب أما الفرنسيس فهم أهل لطف وظرف يفتح بعضهم الى بعض قلوبهم ويبوحون بذات أنفسهم وهم أشكال يتبذلون بينهم فى خطبهم ويتنزهون ويسيرون ويركضون ويذهبون طلقاً حتى يسقطوا ، الانكليز نوابغ فائقون وهم لا ينسجون حتى ولا على آثار الاقدمين الذين يعجبون منهم فى باريز يطيش المرء مما يرى من العالم فلا يعرف الا العادات الظاهرة وليس له من الوقت مايتمكن به من معرفة الرذائل والفضائل ، لو سئلت عن مرامي الانكليز لصعب

على فى الحقيقة ان أجيب عليها فلا الحرب ولا المنشأ ولا المراتب ولا السمداء من الناس ولا الهدذيان فى نيل رضى الوزراء بما يهتمون به بل هم يريدون أن يكون الرجال رجالا ولا يعتبرون الا شيئين الفنى والاهلية أريد بلفظ نبوغ أمسة الاخلاق وصورة الفكر فى الشعوب المختلفة التى تقاد بتأثير بلاط ملوكى أو عاصمة واحدة فالانكليزى والفرنساوي والايطالى ثلاثة مظاهر من مظاهر النبوغ.

وقال أيضا أرى مدينة باريز مدينة جيسلة وفيها أمور بشعة وأرى لندرا مدينة بشعة فيها أمور جميلة جدا . في لندرا الحرية والمساواة ولكن حرية أرباب الحشمة من الناس ومساواتهم وفي ذلك تختلف على حرية البندقية وهي حرية العيش في الظامة والتزوج من بنات الهوى ، ومساواة لندرا هي مساواة حشمة ووقار وبذلك تختلف عن حرية هو لاندة التي هي حرية السفهاء والسفلة ، ليس أمام الانكليزي اذا تلفت صحته غير سبيلين اننين اما أن ينتجر اويصبح ليسا وقال : ان المال محترم عند الانكليز للغاية أما الشرف والفصيلة فليس لهى تلك الحرمة ، لما كان الانكليز لايتجابون في بلادهم حتى لا ينخدع أمدهم بصاحبه أصبحوا قساة ، الانجليزي يبدى نحوك أدبا قايلا ولكمه لا يبدو منه ما ينافي الأدب قط

انجلترا اليوم أكثر بلاد الأرص استمناعا بحريتها ولا استثنى من ذلك ولا جهورية . أدعوها حرية لأن الاهير ليس له فيها سلطة حتى يسىء لاى كان وذلك لان سلطنه محدودة مراقبة ولكن ادا أصبح مجلس المواب الحاكم المتحكم تصبح حرية بلا حد اذ تكون بيده القوة الاجرائية على أن السلطة اللامتناهية هى للمجلس والملك الآن والقوة الاجرائية للملك المحدود السلطة فعلى الانجليزى الصالح أن يتوخى الدفاع عن الحرية من اعتداء الملك والمجلس. قال أحدهم لما مسكوا الحبل الازرق سنة ١٧٣١ للمستردى بروغلى انظروا الى هذه الامة انها طردت الاب وأنكرت الابن واستصفت روح القدس

أخلاق الانسكايزوعادانهم

人て

جزيرة أو حزائر بريطانيا العظمى عزلتها الطبيعةعن أورباكا نها قارة برأسها أخلاق أهامًا وعاداتهـم نمطًا غريبًا يدهش لهـا الغربى قبــل الشرق . وفي أكثرها الجيد الصالح . ومن أكثرعامائما الذين قضوا أعواماً في بلاد الانجليز واختلطوا بهم واطموا على أحوالهم العلامه أحمد فارس (١) فقد أجاد في وصفهم فاقتبست جملا من كلامه لأن من أقام في بلد أعواماً لا يشبه من زار • أياماً قال: ينقسم جيل الانجلبز الى خمس طبقات «الطبقة الأولى» الأمراء والوزراء والنبلاء وذوو المماصب الساميـــة ويلحق بهم الأساقفة « الثانية » الأعيان أو العلية وهم الذبن يعيشون من أرزاقهم وأملاكهم لامن معاطاة شغل أو حرفة وليس لهم جلاء أي لقب عظيم « الثالثة » العاماء والقضاة والفقهاء ويلحق بهم القسيسون والنجار أهل المراسلات الرابعة» التجار أصحاب الدكاكين والكتاب وهم الذين يحتاحون الى تحصيل معاشهم بالاحتراف والاصطراف ولكن من دونَ ابتذال ماء الوجه « الخامسة » أهل الحرف والصنائع والعملة ويلحق بهم الفلاحون وهم الجمهور الاكبر فعادات أهل الطبقة الأولى مبايسة بعض المباينة للثانية ولكن ليس بينها وبين الاحيرة مناسبة أصلا وعاداتأهلاالطبقتين الثالثة والرابعة متساوية لااخنلاف فيها الا ماندر أما أهل الطبقة الثانيــة فان لهم من وجـه نزوعاً الى الاولى بالنظر الى العز والاستبداد ومن وجه آخر ينزعون الى الباقي بالنظر الى الجنسية والالفة والغالب على جميع هـذه الطبقات حب الوطن والمباهات بما عنـــدهم من الصنائع والاحكام والاذعان للقوانين التي بنيت عليها

 ⁽١) الواسطة في معرفة أحوال مالطة وكشف المحياءن فنون أوربا (الطبعة الثانية عطبعة الجوائب في قسطنطينية ١٢٩٩ هـ)

معاملات دولتهم ودواوينهم ولماكانأصحاب الطبقةالاخيرة هم الجمهورالاكبر وهم الحريون بان يقال لهم بريتانيون أو انجليز لكونهم بقوا علىقديم أحوالهم وأطوارهم ولم يعرفوا غيرهم من الاجيال إلا بالمعاشرة ولا بالمطالعــة وجب أنْ نقدم ذكرهم أولا فنقول: ان أول خلة يراها الغريب فيهم هي عدم اكتراثهم له و تفورهم منه فلا يفرحون لفرحه ولا يحزنون لحزنه بل لايمني أحدمنهم بشأن جاره ولا يهمه أمر غير أمر نفسه فكل ذي حرفة يقتصر على الاشتغال بحرفته مدة حياته ولا يتطالل الى معرفة شيء غييرها فالفيلاح مثلا لايعرف شيئا الا ماآل الى الحرث والزرع والقــين لايدرى مما يحدث في بلاده سوى مايختص برواج سعر الحديد والطاب على الادوات المصنوعة منه وهلم جرا الى المهندس والطبيب . واذا استراح الرجل منهم ساعة قضاها بذكر ماعمل وما سوف يعمل. ويمكن أن يقال ان بهـ ذه الخصلة استتب عز دولة الانجليز وعظمت شوكتها . لان الرعيسة لا تعترض ذوي الامر والنهى في تدبيرهم ولا تتطاول إلى معرفة ماتقتضيه سادتهم وأهل شوراهم . وهم أطوع خلق الله لاولياء أمورهم . ويمكن أن يقال أيضا انهم لعدم اختلاطهم بغيرهم من الناس يحسبون أنفسهم وهم فى هذه الحالة أسعد خلق الله وان جميع رسومهم وأحوالهم مستغنية عن التبديل والتغيير

ومن طبع الانجليز الرث وهو البلادة وقلة الفطنة فلا تكاد احداثهم تفهم شيئا من كلام الغريب بينهم بل الكهول أيضا لا يعون ما يلقى عليهم الا بعد الروية والتأمل وشتان ما بينهم و بين الفرنساوية فان الحدث من هؤلاء يبتدر الى الجواب كانحا قد درسه ودراه من قبل سؤالك اياه ولو قلت أن البريتاني القح ليس له من نوعى العقل سوى نصف المكتسب و نصف الغريزى لما أخطأت و تلك صفتهم من القديم

ومن طبعهم آنهم لايتزاورون ولا يسهر بعضهم عندبعض وكيف يسهرون وهم انمـا يرقدون فى الساعة التاسعة ويقومون صباحا فى الساعة الرابعة وربما بقى الرجل سنين ولا يمرف جاره وكذا أهل المدن وغاية محاورتهم اذا تلاقوافى الطريق أن يقول أحدهم طيب بطرس فيقول الآخر طيب يوحنا ، واذا اجتمع المتمار فان منهم وتساءلا فلا بد أن يبتديء أحدها أولا بوصف الهواء وصحوه أو برده ثم يخبره بما عرض له من وجع فى كتفه أو ثالول فى رجله أو اختلاج فى عينه فيقول السامع يحزننى ذلك جدا ولا يكاد احدهم يضحك ضحكا طبيعيا وانما هو عبارة عن قهقهة ثم يعقبها الكتم والعبوس

ومن طبعهم أيضا أن لايحترموا الشيخوخةمن حيثهى شيخوخة ولاتهاب الاولاد والديهم كما تهاب الاولاد عندنا ولا بحن الوالدون أيضا على أولادهم كما عندنا ولذلك يقع كـثيرا ان الاب يقتل ولده والولد يقتل أباه وأمه . ومن منكر عاداتهم التى لايمكن أن يحولوا عنهامع علمهم بأن جميع الافرنج خالفوهم فيهاحلقهم لحاهم وشواربهم · ومن عادة العامة الملاكمة ويقال لها«البوكس»والملاكمة للعامة بمنزلة المسايفة للعلية غير أن هــذه محظورة بجب فيها الحد وتلك مسكوت عنها وقدكانت سابقاً بمنزلة الملمى في اجتماع الناس للنفرج عابها . وفي أواخر القرن الماضي كانوا يتمامونهافي المكاتب . ومن طبع الانكليز عموماً التهافت على الشهرة والنباهة بين أقرائهم بأى سببكان ولا سيما فيأسباب المعارف والعلوم . ومنهم من يعتقد بالطيرة والتفاؤل وظهور روح الميت عند قبره وهذا الوهم فاش حتى عنــد عامة سكان المدن وشرع الانكليز أطول الشرائع أحكاماً وأكثرها قيلا وقالا وأوسع من علم المربيسة قلباً واعلالاً • فاذ بمض الدعاوى التي تستدعى دهاء الفقهاء ومحالهم ربما يدوم خمسين سمنة فأكثر ويمكن تقسيم شرعهم الى أربعة أقسام . الأولماتناقلوه من أحكام الرومانيينوالزماندليين والسكسونيين الذين فتحوا بلادهم ويدخــل في ذلك أمور من قبيل العادة . وفي الحقيقة فان جل عاداتهم سبنة لهم . الثانى ما بنى على العدل والانصاف ومراعاة المصالح على وجه الاستحسان والترجيح اذ لم يرد فيسه ولم يجر فيه حكم فيحكم بالرأى حسبا

يرجح عنــدهم أنه الاصلح · الثالث أحكام مجلس المشورة وهى غير متناهية الرابع أحكام ديوان الكنيسة

وتحيتهم فىالصباح هى أذيقولوا صباح طيب وفى المساء مساء طيب ثم يردفوها بقولهم « هودوبودو » وترجمتها كيف تعملون أنتم تعملون وهوسمـــة تنبيء عن مزيد ميلهم وتوقائهم الى العمل حتى انه يوجد فى لغتهم نحو عشرة ألفاظ مرادف للعمل وهو أكثر ماعندهم من المترادف ولا يخاطبون بضمير المفرد الا البارى تعالى أوفى الشعر وهو ضربة لازب فاما عند الفرنسيس فاستعاله انما هو في مخاطبة الادلالكأنه يكلم المحب محبوبته أو الوالد ولده . ومتى خاطبت أحداً من فلاحى الانكليز وهو مصغ اليك أبدى همهمة عند كل جملة أعنى قوله « هم ، فكأنها عندهم حرف بمعنى نعم وعندكل فقرة تقضى بالاعتباريقول اه واذاهم خاطبوك نفضوا رؤوسهم ولا يكادون يشيرون بالايدى كما هو دأب أهل مالطة وايطاليا وغيرهم وليس للهجتهم مطاقاً نغمة مطربة سواء تكلم بها جاهل أو عالم أو ولد أوامرأة اذ ايس في كلامهم مدَّ ولا حركات داويلة وأصوات الرجال من ح 'جرهم بخلاف اللغة الفرنساوية فأن فيها غمة تستحب من الأولاد والجوارى جدا وربما طرب الها من ليس يعرفها . ومن عادة النساء اذا كلِّي أحدا من الخاصة ال ينحنين له عند كل سؤال وجواب وعادة الغامان ان يضموا أيديهم على رؤوسهم وكذا هي عادة الخادم مع مخدومه عند كل سؤال وجواب حيى القسيسون أيسا يرناحون الهذه الدغدغة وادا خاطبوا أحدا بكلام تو بيخ وغيظ فالواله « سر »وهي بمعنى « سید » حتی انهم یقولو نها عندطردهم کاباونحوه فبقواون مثلا اخسأ یاسیدی وقد يستعملونها أيضا لتعظيم المخاطب وأجلاله . والرجل يقول عرزوجته معامتى والمرأة نفول عنه معلمي . واذا خاطب زوجنه أحد من الخاصة بلفظة « مادام » كان ذلك اشارة الى تمافرهما عطاب الرضى انما هو أن يقول لها يامحبتي وياعزيزتي وربما قالوا يانابي ولا يكادون يفهمون ياروحى وياعيني

اذا دخلت على أحد من أهل العربية احتنى بك غاية الاحتفاء وال لم يكن

بينكا صلة أو معرفة وعند الانصر ف لايزيد على أن يقول لك في أمان الله وربما لم يتم لك واذا دخلت على افرنجى أراك أنه مشغول عنك بما هو أهم من الزيارة وسألك أن تسرع في عرض حاجتك وعندا نصرافك من عنده ينهض لك ويرافقك الى الباب وعند الفرنسيس لابد من أن يكلمك هناك كلاما يوجب وقوفكا ولو دقيقة أشارة الى أنه لم يمل منك وعامة الانكابز هم دون عامة فرنسا أدبا وكياسة كا أن علية أولئك أفضل من علية هؤلاء وليس عند الانجليز فضول و تكليف على الدخيل فيهم بل ولا على من هو منهم فلا يزورونه في غير وقت الزيارة ولا يستعيرون منه ولا يتعرصون لما يأتيه وستعيرون منه ولا يتعرصون لما يأتيه و

ومن ذلك الجد في المساعى وعدم الشماتة وكراهية العبث الموجب للتنافر والعداوة أو لنكاية الخصم في الكتابةوعدمالتهافت على الحسد فادا رأوا عندك مثلا متاعًا نفيسًا لم بكن عندهم مثله لم ينفسوا عليك في احرازه ولا يقولون ياليت كان لما مثله . ومنها انهم يصبون على مابهم فلا ينظلمون ولا يجدفون أى يستقلون عطاء الله ولا يقولون ليس لما وليس عندنا فكل واحد منهم بريك أنه مستغرعمك ولا تكاد تسمع خادماً يطعن في محدومه أو حادمة تعيب محدومتها وانكانا يكابدان عندها . واذا نبغ فبهم انسان في فن وصنعة لم يجد مرينصدي لتجهيله وتخطئنه فلا يحسد ولا يبحس حقه . بن يجد من ينشطه وييسر له أسباب العلم ، ولا يتشبثون بأعقاب الافاوبل ولا يأتون النميمة والغيبة الا دليلا ، ومن دلك حسن الترتيب والتدبير في الاشتغال والمصالح والتوقيت للعمل فلكل شيء عندهم وقتولكل وقت شغل فاذا آنفق اذزارهم أحدفى ساعة الشغل لم ينحاشوا أذيقو لواله مثلا قد أنسنا بكولكن علينا قضاء مالابدمن المصالح فلاتؤاخذنا وزرنا في يوم كذا فينصرف عنهم عاذراً لاعاذلا ومن ذلك اختصارهم الكلام مع المخاطب اذا اعتمدهم بشيء فاذا احتاج الصغير الى الكبير في شيء قال له اني أرجو أن تكون من المحسنين الى بتمويل طلبتي فأكون لك من الشاكرين فيكونجواب الكبير له بغير ملت سأبذل جهدى في مصلحتك وأخبرك وأما اذا رأى المشؤل نفسه غير قادر على احساب سائله ونفعه قال لهمصرحاً أن سؤالك فوق طاقتى فاقصد غيرى ولكن متى وعد فلا بد من انجاز وعده فلا محال ولا مطال

ومن الخصال المحمودة الحرص على ما يؤتمنون عليه فاذا سامت لأحدهم مثلا طرساً فانه يصونه عنده بمنزلة طرس نفسه حتى اذا استرجعته بعد سنين أعاده عليك كما تسامه بل ربما أزال عنه الوسخ ورده اليك نظيفاً وقال لك وهو معتذر قد تجاسرت على أن أزلت الطبع عن الطرس وأرجو أنى لم أسىء فيما نملت وقس على هذا سائر ما تأتمنهم عليه وينضم الى ذلك احترامهم للرسائل فلا يفتح أحدهم كتاباً جاء باسم غيره بل يبذل جهده في ايصاله اليه واذا زارك منهم زائر فلا يمد يده ولا طرفه الى مابين يديك من الصحف فاذا أراد أن ينظر فى كتاب لم يامسه الا بعد أن يستأذنك

ومن ذلك تنشيط أولادهم الى الاشغال وتمرينهم على ما يكسبهم واياهم الرزق الكافى والمواظبة على الاعمال والصبر على ما يتعاطونه جل أو حقر فانهم لا يحلون من السعى ولا يرون فى الكسل را ٠٠ ولا يقول أحدهم انى كبرت عن تعلم شىء فلا يزالون دائبين كالنمل مادادت فيهم فسمة تتحرك ومع كل هذا التجلد والتحمل فتى منيم أحدهم أو سقط شرفه أومال نجمه فاهون شىء عليه نحر عنقه . ومن رام أن يكرم مفسه عندهم فليظهر لهم أنه مستغن عنهم ولا يعرض لهم فى طلب شىء ولا في استعارته و بناء على ذلك يساحبون من يصاحبون أياماً وشهوراً وسنين ولا يسألونه عن مقدار دخله وخرجه ولا يريدون أن يسمعوا ذلك منه وسنين ولا يسألونه عن مقدار دخله وخرجه ولا يريدون أن يسمعوا ذلك منه يأتمنه على زوجته و بناته فيذهبن معه ليلا ونهاراً بلا مافع ومن يحضر الى بلادهم يوصاة من عند معارفهم احتفلوا به وعدوه منهم وصموا آذانهم بعد ذلك عن يسماع مايقال فيه من الذم . وإذا زارهم أحد أول مرة ولم يكن من معارفهم فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده فى محفة فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده فى محفة فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده فى محفة فلا بد من أن يعطى الحاجب تذكرة مكتوبة باسمه فيناولها الخادم سيده فى محفة

من الفضة أو البلور ولا يكاد يدخل عليهم زائران في وقت واحد وقد يكون عند البواب دفتر يكتب فيه أسماء الزائرين في كل يوم. وفي الجملة فان مماشرة هؤلاء الرؤوس تنعب الرأس والرجل مما وتضيع كثيراً من الوقت والمال. وربما دعاك أحدهم الى غداء فقام عليكذلك الغداء ثمن عشرة أغدية ومما يحمد من هؤلاء النبلاء أنهم لا يضعون في أرديتهم سمات الشرف و يطوفون به في الطرق تهو يلا على العامة كما تفعل نبلاء فرنسا وانما يتحلون بها في أوقات معلومة وكذلك الخواتين لا يتحلين الحلى والجواهر الافي الولائم والسهريات ونحوذلك. ومن ذلك خطابهم خدمتهم بالرفق والدين وان أظهروا عليهم العجرفة والعنجهية فالمخدومة تقول لخادمتها اذا أصرتها بأن تناولها شيئاً هاتي هذا الشيء وأرضتها بمثل هذا الكلام الطيب فيطيب خاطرها . ومع هذا الرفق والملاطفة وأرضتها بمثل هذا الكلام الطيب فيطيب خاطرها . ومع هذا الرفق والملاطفة فلا تنال المخدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة لها في قي المقامة و تباين الشانة الما المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة لها في قي المقامة و تباين الشانة الما المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة لها في قي المقامة و تباين الشانة المنال المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة لها في قي المقامة و تباين الشانة الما المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة لها في قي المقامة و تباين الشانة المنال المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة لها في قي المقامة و تباين الشانة المنال المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة المنالة المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة المنالة في المقامة و تباين الشانة المنالة المؤدومة متماعدة عن الخادمة ومظيرة المنالة في المقامة و تبايد الشانة المنالة المؤدومة ا

ان أعجبك . وبعداً ن تأخذه منهاتشكرها وربما تباخلت عليها في الاكلوالشرب وأرضتها بمثل هذا الكلام الطيب فيطيب خاطرها . ومع هذا الرفق والملاطفة فلا تزال المخدومة متباعدة عن الخادمة ومظهرة لها فرق المقامين وتباين الشانين فلا تدل عليها شيء واذا غضبت عليها فلا تكلمها بكلام يشف عن سفاهة وخروج عن حد الأدب ويحمد أيصاً من عاداتهم انهم اذا استخدموا شخصاً لسنة وأرادوا صرفه لغير ذنب نبهوهمن قبل صرفه بثلاثة أشهر وعند الفرنسيس ينبهونه من قبل محرفه بأسبوع يأبهونه قبل صرفه بأسبوع أو أدوا اليه أجرة الشهر وصرفوه

قال ابن فارس هذا واني سمعت من كل من عاشرته وقد عاشر الانكايز أن يصفهم بالكبر والعجرفة وكبرياء علية الانكليز انما هى فى وجوههم أكثرمنها فى ألسنتهم وقلو بهم ، وان وسم الناس اياهم بالعجرفة مطاقاً ليس فى محله الاانى لاأ ننى عنهم الاتصاف بعزة النفس وترفيعها عن أن تذل لغيرهم وهى من الخلائق المحمودة لدى جميع الخلائق فاما كبر السفلة منهم فهوابداء العبوس أيضامضافا اليه عدم التأدب فى الكلام والحركات و نبرهم فى الخطاب وسوء الضحك واللقاء والمنقلب وهلم جرا ، هذا وكما اشتهر عن الانكليز الكبركذلك اشتهر عنهم الصدق

ومما يحمد من الكبراء ومن ذوى المراتب السامية هنا انهم لا يتداخلون في التجارة ومن منكر عاداتهم أنه اذا دخل أحد على جماعة من هؤلاء العلية ولم يكن يعرف منهم غير واحد فقط لم يسلم الاعليه ما لم يعرف بهم صاحمه فاما اذا دخل على قوم ولم يكن يعرف منهم أحداً فلا يحيى مطلقاً بخلاف عادة الفرنسيس فان من يدخل على جماعة أياكانت يضع يده على رأسه أو ينزع برنيطته احتراما لهم وكذلك اذا خرج وان لم يكن يعرفهم .

انبكلترا والاستعمار

M

من لم يطلع على التاريخ والجغرافيا لا يعنقد عند ما يقع بصره على البلاد الانكليزية أن حكومتها استعمرت مملكة واسعة أعظم من مملكة قيصر وأعمر منها . ولقد ارتكبت انكلترا أغلاطا كثيرة وركبت أخشن مماكب الجنون للوصول الى مستعمراتها . وعلى ما فى طرق استعادها من النقص الذى لم يتم بالاصلاح حتى الآن يصعب أن يقال (1) أن شعبا نجح فى هذا الباب أكثر من الانكليز اذا اعتبرنا اختلاف العناصر والا خلاق والاهوية والطباع

تتناول مستعمرات انكاترا نحو تلث مساحة الارض وربع سكانها واذا استثنينا اليابان والصين نجد انكلترا قد اتصلت من الاصل أو بالحكم م أكثر من ثلث الشعوب المتمدنة في العالم فلها في قارة أوربا أربع مستعمرات وفى قارة أميركا احدى عشرة مستعمرة وفى افريقية أربع عشرة مستعمرة وفى آسيا ست مستعمرات وفى أوستراليا ثماني مستعمرات ولكل واحدة قانونها الخاص تشتد

⁽١) انكلترا وحكومتها ومعاهدها لدى مو ببلانك

 $[\]Lambda$. De Fonblanque : L. Angleterre – son gouvernement – ses institutions,

صلاتها بالمركز (لندرا) أو تاين بحسب عراقتها فى المدنية وجهادها فى سبيل الحرية والقومية .

والعضل الاول في حفظ جزائر بريطانيا ومستعمراتها الى الاسطول الانكليزي الذي حطم كل اسطول ماعداه لجيرانه حتى غدا الاول فقد قال المؤرخون أن الانكليز ما كانوا يحلمون بأن ينقلبوا من قرصان بحر الى دولة بحرية عظمى فقد استأجر هنرى الخامس سفن الهولانديين في القرن الخامس عشر للاستعانة بها على حملنه الى فريسا ولم يكن للبلادقبل عهده بحرية حربية لحماية الشواطى وكانت جميع تجارة بريطانيا الخارجية بعدالهو لاندبين والاومبارديين والها يسبين تستميلهم الحكومة البريطانية عاكانت تمحه من الامتيازات التي تحرم منها رعاياها من الانكليز ، ولم تهم انكاترا الاعهد ريشار الثاني بحماية عامها ولم تؤثر الاسباب التي اتخذتها الا على عهد هنرى السابع وظل الانكلير الى آخر أيام الملكة اليرابت غير مستعمرين ، بدأ القرن السابع عشر وليس لانكاترا خارج أوربا البرابت غير مستعمرة وقد سبقهم حيرانهم المازلون على ضفاف البحر الاتلانتيكي .

كت أحد رجال البحرية في انكائرا أواخر القرن السادس عشر يصف البحرية الانكليزية أن يكون لها وجه شبه الانكليزية أن يكون لها وجه شبه مع البحرية الهولاندية . فقد أصبحت هولاندة كاكانت مدينة صور القديمة ومدينة البندقية الحديثة مستودع كثير من البضائع يصرف منها واحد من المائة ببلادها والباقى خارجها والهولانديون يأتون الينا متاجرين كل سنة على ٥٠٠ الى ٢٠٠ سفينة ولانكاد نبعث اليهم بأكثر من ٣٠ الى ٤٠ سفينة فالهولانديون يتجرون مع جميع مواني فرنسا ونحن لا نتجر الا مع خمس أو ست مواني وسفنهم وحدها تبلغ أكثر من جميع ما علكه بحوع أمم النصرانية فهم يبنون في السنة ألف سفينة . هذا وليس في بلادهم شجر ، وحاصلات أدضهم لا تشحن أكثر من مائة سفينة اه

وأن تحطيم السفن الانكليزية في بحر الشمال والمانشسنة ١٤٨٨ للاسطول الاسباني الذي لا يغلب Ininvincible Armador كان مبدأ تفوق انكلترا ببحريتها وقد ساعدت انكلترا يومئذ الأنواء فلم تبق منه الاطويل العمر وقد وقع لانكلترا مسألتان ساعدتاها على هذا التفوق وها اكتشاف أميركا سنة ١٤٩٢ وكانت جنوة وبيزا وفلورنسة والبندقية واكسبورغ وتروي ومدن الهانس مجمع التجارة والتجار ففتح اكتشاف أميركا أمامها بابا جديدا فأصبحب عملكة من ممالك الحيط الباسيفيكي وفاقت على الدول الحس التي كانت ممتدة على شواطيء هذا الحيط .

دخلت البورتغال أول الدول في ميدان الاستمار ثم اسبانيا ثم هولاندة وقد بلغت هاته الدول الثلاث أرق درجات سعادتها الاستمارية في منتصف القرن السادس عشر وقامت فرنسا بمثل هذا الأمر بعد ذلك بقليل وكانت فيه أرق من انكلترا وهذه جارت الأخيرة ، ولم تصرف أكثر من قرن لتعوض الوقت الذي أضاعته ولم يعترف بها بأنها دولة بحرية قوية تطمح الى الاستيلاء على البحار الايوم صلح أو ترخت سنة ١٠٧٣ وعيب تأخر انكلترا عن جيرانها الدول الحس المفتحة موانيها على البحر الانلانتيكي كيف لم تنتفع عالا من تجارتها الدول الحس المفتحة موانيها على البحر الانلانتيكي كيف لم تنتفع عالا من تجارتها عما ميركا على ماله امن المركز الغريب وهي أقرب الأم الى العالم الجديدو شواطئها عتد على طول ٧٩٠٠ كيلو متر أي ضعني شواطئ فرنسا واذا كان الانكليزي في أي نقطة من بلاده لا يبعد عن الساحل أكثر من خمسة وعشرين فرسخاهذا مع تعدد موانيهم وأنهارهم ووصول سفنهم حتى الى العاصمة والى كثير من في أي نقطة من بلاده لا يبعد عن اليس لهو لاندة والبور تقال من المواني ما يعدها الحواضر بدون أدني عائق على حين ليس لهو لاندة والبور تقال من المواني ما يعدها لاعداد الأساطيل الكبيرة ولفر نساواسبانيا مشاغل في اليابسة تحتاج لان تصرف قواها البرية فيها وتعنيا بها زيادة على البحرية .

كانمن الاضطهاد الذى وقع على البرتستانت لأول انتشار مذهبهم فى انكلترا أن هاجركثير منهم الى أميركا والى غيرها فاستعمروا البلاد واستصفوا المالك وأنشأوا في أيام نكبتهم لأمتهم ممالك بنيت على التضامن وكان سداها الاقدام ولحمتها الوطنية . وأخذت انكاترا تطوف البحار التي كانت مجهولة الىذلك المهد تؤسس فيها أماكن مثمرة تقرب بين محطاتها وتوطد سلطانها وتحمل الى القاصية علمها فتألف من ذلك عنصر مؤلف من بحارة شجمان ومستعمر ين مقدمين وتجار للربح متعطشين يغلب عليهم الصدق في متاجرهم . وحسن الذمة شرط في التجارة ولكنهم لا يعبأون بالشرف في المسائل الأخرى فهسم قاما يراعون عهودهم مع الدول الأخرى بعيدون عن الانسانية متشبعون بالانانية والظلم عادة لمستعمر يهم ونشأ من ذلك حب التوسع في الملك على صورة لامثيل لها في أمة . وان من تقرقوا في أميركا من مهاجرة الانكليز ونزعوا أيديهم من الكنيسة البابوية قد ربوا على استقلال الفكر والاتكال على المولى الحامى المطلق خلقه . ومن هذه الجاعات أو مجموع كنائسهم المجددة نشأت تلك المملكة الاميركية . فانجلترا قبل هؤلاء المستعمرين كانت تتوسع اليوم بعد اليوم أما فرنسا واسبانيا فكانتا تتراجعان في مستعمراتها الحين بعد الآخر .

دخل فى الاستماد بالهجرة أوالفتح شعوب أوربا العربية لقيام بلادهم بالقرب من الاوقيانس الباسيفيكي والانتيكي والهندى أى اسبانيا والبور تقال وهو لاندة وانكلترا وفرنسا والدانيمرك ثم تبعتها ألمانيا وايطاليا وأنشأوا البلاد وأسسوا المالك ولكنهم كانواباستمارهم كلهم دون استماد الومان واليونان والفينقيين في حسن معاملة المستعمرين والاحسان اليهم في البلاد التي نزلوها على شواطي البحر المتوسط وبحر الشمال فكان دائد المستعمرين من المحدثين القضاء على من نزلوا بينهم ولا سيما العبيد وهذا بما يؤسف له (۱) ويصعب تطبيقه على ارتقاء النصرانية والعهد الحديث عن مستوى الوثنية والعالم القديم

^{* *}

⁽١) معجم السياسة و الاجتماع لبلوك Block: Petit dictionnaire politique et social

وهاك الآن نموذجاً من ادارة الهند أكبر مستعمرات انكلترا بل أكبر مماك الآن نموذجاً من ادارة الهند أكبر مستعمرات انكلترا بل أكبر ممالك الأرض بعدالسين تدرك منها أسلوبهم في حكومتهم الغريبة التركيب المنوعة الاجزاء التي تحيلها في بودقتها بالزمن الطويل الى انكليزية صرفة بمباديها ومماميها الاقليلا ·

لما استولى (١) الانكليز على الهند عقيبان دالت دولة المغول ورفع عن بعض ارجائها علم الفرنسيس لم يجدوا أمامهم حكومة وطنية فى البلاد ولاجماعة اجتمعوا لتدبير شؤونهم نربطهم المصلحة المشتركة بها بل رأوا هنا وهناك عصابات غير طبيعية نشأت بالاتفاق بطبيعة الفتح وظلت بطبيعة الحال عبارة عن مجتمعات منفصمة العرى تجمع تحت لوائها ملابين من الناس فى أماكن متباينة وكان لهذه الأقوام بحسب مكانتها زعماء يقودونها سموا أنفسهم أمراء وراجات ونوابا وسلاطين وأمبراطرة ولم تتغير هذه الصورة من الحكومة منذ الاعصر التي استولى فيها الفرس والمقدونيون والبارثيون والتتار والمغول وغيرهم على تلك القارة

ومع مانراه من حال ذاك الشعب المهزع المنتشر الاطراف الخالى من كل جامعة قد أنشأ له مدنية باهرة دامت قرونا تنير العالم بدائعها وظلت الى يوم الناس هذا لم تمسسها يد بسوء ، فار تبط الهنود من الشمال الى الجنوب من جبال حملايا الى رأس كومور برباط واحد وعملوا بقلب واحد وتشبعوا بروح واحدة تدفعها الثبات الذى لا يوصف والغاية المشتركة التى وحهوا كلهم وجهتهم اليها وذلك انهم لم يرموا الى غرض سياسى ولا الى غرض اقتصادى بل لا أن المجتمع الذى ألفوه ورتبوا درجاته (٢) لم تكن غايته زمنية دنيوية بل كانت دينية فاستقام الامر للمستعمرين لا أن القوم لا تهمهم السياسة ولان النواب والراجات المغلوبين على أمرهم ليست لهم أصول راسخة فى البلاد ولا منزلة فى قلوب الأمة فكان الدين هو الذى يحرص القوم على بقائه والانكليز أحرص الناس على احترامه ولا سيا بين طبقات البراهمة التى كان لها تأثير شديد فى العامة

⁽١) من مقالة في المجلة الررقاء الفرنسوية Revue Blene

⁽٢) في الهند سنة ١٩٢٠ قبيلة مختافة Caste وقال آخر انها ١٤٠٠

أدرك الانكليز في الحال صراحة بأنهم في حل من أن يؤسسوا في الهند الحكومة التي تروقهم من حيث الادارة والنظام السياسي والتشريعي على أن لايمسوا المعتقدات ولارجال الدين بسوء فانشأواحكومة جديدة سموهاحكومة الاستقلال ولم يراعوا في تأسيس هـذه الحكومة أصول الشعوب اذكان هنا البنغاليون الجياع والماهراتيون الشجعان وفى مكان أبعــد سكان ميزور وفى المقاطمات الأخرى السيخيون النشيطون فتجد الفلسفة العالية والتصوفالبديع الى جنب الخرافات المستحكمة والتعصب الشديد بل راعوا اختلاف طبائع الاقاليم من حيث وضعها الطبيعي عملا بما قاله أحد رجالهم من أن الاختلاف في أصقاع الهند أشد بمـا تراه فى ظاهر أرضنا وسياراتنا . ولم ير المستعمرون من مصلحتهم أن يؤلفوا وطنية هندية فيكون لسكان بنجاب وبنغال وطنية خاصة بل عزموا على توسيع الاختصاص والسلطة وتقسيم البلاد في ادارتها على خلاف ماجرت عليه فرنسا في ربط البلاد كلها بالعاصمة مباشرة لأنها ترمى الى تجنيس أهل البلاد المستممرة بالجنسية الفرنسوية . وبعد تجارب طويلة تمت لانكاترا سنة ١٨٦١ صورة ادارة الهند وكانت هذه الصورة معدلة منظوراً فيها وهي الصورة التي جرت عليها شركة الهند الشرقية سنة ١٧٧٣ واستصدرت بها قانوناً من عجلس النواب فقسمت الهند أولا الى ثلاث ولايات بنغال ومدراس وبومباى دعوها رئاسات Présidence لان ادارتها كانت بيد مجلس ينشر القوانين وينفذ القرارات وفي النصف الثاني من القرن الثامن عشر وهو دور الحروب والمنازعات الهائلة رأت انكاترا من الضرورة أن توحد الادارة السياسية مع الادارة الحربية لتقوية كل منهما فعهدت سنة ١٧٧٣ بولاية الهند لحاكم بنغال بحيث يكون له التقدم على حاكمي مدراس وبومباى وأكنولايته اسميةلافعلية فأخذت الولايات الثلاث تضيم الوقت في الاخذ والرد والادارة مختلة الأساليب لاترجم الى يد تضم شملها حتى اذا كانت ثورة السيباى سنة ١٨٥٧ وهي التي كادت تخرج آنكاترا من الهند وضعت الحكومة صورة ادارة كانت أساساً للامبراطورية الهندية

وهو عمل ادارى لم توفق اليه أمة ولم يخطر في خاطر حاكم .

فقسمت أراضى الهند الى طبقتين جوهريتين أراضى السلطنة البريطانية أى البلاد الى تحكمها انكلترا مباشرة وهى عبارة عن ولايتى مدراس وبومباى اللتين بقيتا على ماكانتا عليه فى حدودها ولاية بنغال وقاعدتها كلكوتا جعلت عاصمة المملكة وقسمت الى ثمانى مقاطعات لها حق الانتخاب والطبقة الثانية أمارات الوطنيين التى تركت تحت سلطة الراجات الاسمية أو الفعلية فقسمت الى قسمين فى وضع الحماية الانكليزية عليها وبذلك صار الحكم للوالى العام والرئاسات وحكومات الولايات والامارات الوطنية

ولحاكم الهند أو نائب ملكها مجلس مؤلف من ستة وزراء لهم معاونونوف بعض الاحيان ولا سيا عند سن القوانين يضطر الى أخذ آراء المجلس وله الحرية أن يعمل بها أو يرفضها وهؤلاء الوزراء يشبهون من وجوه كثيرة وزراء لويس الرابع عشر لاوزراء أدوارد السابع وهم وزير الداخلية والخارجية والمالية والمعارف والتجارة والحربية والعدلية والاشغال العمومية ويحق لوالي مدراس وبومباي أن يحضرا في المجلس عضوين فوق العادة وهذا المجلس الوزاري يجتمع في المكان الذي يستنسبه الحاكم العام فيها التأم فهناك العاصمة . ويضاف الى هذا المجلس بعض الاعضاء فيصبح برلماناً أي مجلس نواب فيكون نصف هؤلاء الاعضاء الاضافيسين من الاعيان أوربيسين كانوا أو وطنيسين على أن لايكونوا من موظني الحكومة يعينهم الحاكم العام فبذلك يصبح العنصر الرسمي في هذا المجلس موظني الحكومة يعينهم الحاكم العام فبذلك يصبح العنصر الرسمي في هذا المجلس اسمية في الأغلب

أما المجلس التشريعي فله سلطة واسعة لايقف أمامها الا امتيازات البرلمان البريطاني وحقوق السلطنة الانكليزية وتنفذ قراراته عند مايصدق عليها حاكم الهند. وهذه الطريقة التي تسهل احالة السلطة الاجرائية الى السلطة التشريعية تحل مسألة تقسيم الادارة على أيسر وجه في حين تمنحها وحدة الآراء والاميال

وفى مجلس النواب كما فى مجلس الوزراء يممل كل عضو بما فيه المنفعة العامة وينظر فى المسائل التى يحسن معرفتها بخـــلو غرض ويعطى رأيه حراً وللموظفين ضمانات لاتضر بالنظام ولكنها تقى أشخاص كل الوقاية

تنظر الحكومه العامة في المسائل الملكية خاصة كالديون العمومية والكارك والرسوم الاميرية والمقايضات والبريدوالبرق وتفقات الحربية والاديان وقانون الجزاء والتمتع والملائق الخارجية والمحتوق الادبية وغيرها ولتوجه دفة السياسة الى الوجهة التي تختارها وتوحد بين المصالح العامة والخدم العامة فهى المنظمة والمدبرة وحافظة المهد الدستورى أماو لا ة الاقاليم فلكل منهم مجلس خاص ومجلس تشريعي لا تسرى احكامه على أحكام الحاكم العام كما أن هذا لا يعتدى على امتيازات الامبراطورية وما عدا ذلك فالحكومة مالكة حريبها برمتها ولها مطلق التصرف ان تقرر ما تشاء . و يخاطب واليا مدراس وبومباى لندرا مباشرة و يتناولان التعليات بأنفسهما أما سائر الولايات فادارتها ترجع الى ولاقو بعضها الى متصرفين التعليات بأنفسهما أما سائر الولايات فادارتها ترجع الى ولاقو بعضها الى متصرفين الذين قضوا عشر سنين في الهند على الاقل وهم يخابرون كلكوتا في شؤونهم ولكن في الامور الادارية والهم سلطة كسلطة والي مدراس وبومباى ولهم الميزة عليهم بأنهم أكثر خبرة و نفوذاً

أما الجيش فيؤلف من جيش عامل من الاوربيان والهنود ويقدر بمائنين وسبعين ألفاً منهم ثلاثة وسبعون ألفاً من الانكليز ومن جيش مساعد تقدمه الأمارات الوطنية المستقلة عدده ٣٨٠ ألفاً ولكن على الورق فقط وعنده أربعة آلاف مدفع وادا استثنى من الجيش العسكرى الانكليزى و بعض الا لايات كالسيخيين والباتام والغوركا فالجيش الهندى لايساوى شيئاً واذا استثنى من الجيش المساعد فيلق مملكة الكواليور لايساوى شيئاً أيضاً . قال أحد كباره : المحيش المجيش عبارة عن خليط من الأوباش لاعلم له بالتدريب الحربى وليس لديه سلاح منظم وان الايين أو ثلاثة من جيشنا مع بطارية خيالة تمزق شمل خسين

ألفاً من مثل هؤلاء المحاربين فجموع هذا الجيش العامل وقدره سبعائة ألف مع الجيش الاحتياطي هو عبارة عن تضليل يزول كالسراب أوكالدخان عندمدا همة الخطر وتقسم كل ولاية وارداتها مع الولايات العامة على فسبة محدودة وتقوم بنفقات القضاء والمعارف والاشغال العمومية واعانة البائسين ولكل ولاية الحق في أن تستلف نقوداً على واردات خس سنين تصرفها في الطرق التي تراها نافعة لعمران ولايتها وتقتصد ما تشاء وفي الهند أربع محاكم عالية في بومباي وبنغال والشمال الغربي ومدراس تميز اليها أهم الدعاوي المدنية والجزائية وينتخب أعضاؤها من قبل السلطنة الانكليزية ويقبض كل عضو من مئة ألف الى مائتي أفف فرنك راتباً سنوياً وفي كل حاضرة ولاية محكمة استئناف ومحكمة جزاء نقلة ثم محاكم المقاطمات ويعمدون تارة الى استعال قانون لندرا واذا وقع اختلاف بين أوربيين من رعايا انكلترا يطبقون عليهم القانون الهندي وأحياناً قانون الجزاء بين أوربيين من رعايا انكلترا يطبقون عليهم القانون الهندي وأحياناً قانون الجزاء

ومأمورو الادارة الملكية عبارة عن ٧٦٥ موظفاً فيكون بذلك موظف واحد لكل ربع مليون ساكن وتحتأيديهم صفارالموظفين من الوطنيين (١) ومن مبدأ إنكلترا في الهند ان تبقي جميع الوظائف الكبرى في أيدى الاوربيين و تعطي جزءاً معها منها للوطنيين ولا ترى الحكومة ان تقبل أحداً من رعاياها الهنود وتجعلهم انكليزاً في جنسيتهم وهم يهزأون بفرنسا التي جنست رعاياها في بوندشيرى بجنسيتها وأعطتهم حق الانتخاب لارسال نواب وأعيان .

أما الأمارات الهندية المستقلة فهى منقسمة الى طبقتين تقل فى الأولى السلطة الانكليزية عليها ومنها الامارات الاسلامية التى تركت وشأنها لان ذلك أقل فى النفقة عليها ولكن حالتها الى الزوال لادني اشارة تصدر من الحاكم العام ثم ان أمراء تلك الامارات الاسلامية هم غرباء ويدينون بدين يكرهه السواد

⁽۱) فى الهند ٢٥٠٠ موطف وطنى يقبضون مسائهة من ١٢ العاً الى ٢٥ الف فرنك فيكون عدد الموظفين الوطنيين الذين يقبضون من ٣٠٠ فرنك الى ١٠6٠٠٠ فرنك بنسبة ٩٠ فى المئة

الا عظم من رعاياهم فهكذا تجد في مملكة النظام مماكة حيدرآباد الدكن (١) تسعة ملايين من البراهمة مقابل مليون من المسلمين وفي سائر المهالك المستقلة (٣) خسون مليون برهمي أما ممالك كواليور واندور وبارودا فليس لها من المهراتية الاالاسم مليون برهمي أما ممالك كواليور واندور وبارودا فليس لها من الوطنيين فتختلف عن هذه كثيراً ومن هذه المهالك ميزور وراجبوانا وترافانكور وجيبور وجوبور وملوكها من البراهمة ولئن اعتادوا العبودية فذلك لأنهم كانوا الى عهد قريب خاضع بن المهراتيين والمنوليين ولذلك ترى الحكومة من الحكمة ان تضيق خناقهم وهي لا تخافهم ولكنها لا تركن اليهم الا قليلا قال جايمس ستيفن: ان الا نكلير في الهند للا تحارب وسلام تدعمه القوة وما من بلاد نظمت شؤونها وحالفتها الدعة والراحة مثل الهند البريطانية ومتى خفت شدة الحكومة يكر نظام الهند كأنه مأخوذ بسيل جارف اه. وتنقسم درجات التعليم في الهند الى ابتدائي ووسط وعال وهو النقطة الضعيفة من ذاك البناء الانكليزى الهندى البديع

ان من يسكنون البلاد الواقعة بين نهر الاندوس وشاطئ كورومانديل ويطلقون عليهم اسم الهنود يجب أن يجعلوا من الشعوب التي تشمئز من الغريب وتعاديه شأن كل الشعوب التي لها تاريخ قديم وفلسفة معروفة وتحدن خاص بها وهذا يصدق على الاقلية من المراهمة كما يصدق على الاقلية من المسلمين فالبراهمة يرون من واجباتهم ان لايحيدوا قيد شبر عن تعليم أولادهم الصنعة التي يعلمها آباؤهم بالارث وتلقينهم الفروض الاجتماعية والعالمية والدينية التي تصدر عن زعمائهم وان جزءاً من هذا الشعور ليتعلمه الطفل بالفطرة والتقليد وباقيه يحصله في مدرسة قريته أو يأخذه عن رئيسه الديني مع مايأخذ من آداب

⁽۱) مؤسس هذه الدولة هو من نسل احد قواد اورنك زيب المشهورالدى حلمى سنة ١٧٢٤ من سلطة المغول وعاصمة مملكته حيدر آباد وهى اكليزية محضة جسيمة البقعة جميلة يب المدائن (٢) عدد هذه الامارات عشرون امارة وهى ماعدا مملكة باهوبال وعماوال لاشأن لها مرحيت السياسة ودخلها ١٢٥ مليون فرنك

أمته ودينها فيملاً ذهنه بالتراكيب المبهمة والصلوات ولا سياصلاة الغداة ومعناها « لنعبد النور السامى من هذه الشمس ربة كل موجود في الوجود التى تقود فكرنا كما تقود عين معلقة بقبة السموات »

أما التعليم الحديث فان رب الاسرة يدفعه عن أسرته مشمئزاً بقدر ما كان يشمئز لاوكون من هدايا اليونان ويرفضها ولذلك يعز على البراهمة أن يخونوا مبادئهم المقدسة وأكثر مايحذرونه من الامور التي يحملها اليهم الغرب المدرسة فان شيئاً خفياً في فطرتهم يدعوهم في السر: اياكم والمدرسة الانكليزية فهي عدوتكم

وعلى هذا حارت انكاترا فى سياسة التعليم التى تجرى عليها بين البراهمة لانها لاتستطيع ان تعلمهم التعليم الاوربي الا اذا أضرت بمعتقداتهم الدينية ومعتقدهم هو وطنيتهم وهى لاتريد أن يخرجوا عنها حتى ان انكلترا اضطرت سنة ١٨٤٠ ان تجيب مطالب ثلثمائة ألف رجل اجتمعوا فى سهل بنارس يقيمون الحجة على الرسوم التى تريد وضعها على البيوت وعزموا أن يهلكوا جوعاً أو تجيبهم الحكومة الى الغاء هذه الرسوم فاجابتهم مكرهة مخافة أن يحدث وباء فاذا عادت روح الاعتصاب وسرت في أعصاب مائنى مدون رجل لمقاومة سياسة التعليم ماذا تعمل بريطانيا الا

ولم تر انكلترا أسلم لها من تلقين الهنود مبادئها بالتدريج على أن تعلمهم ماتعلمه أبناءها في عاصمة الجزائر البريطانية وتشربهم حب الانكليزية على شرط أن لايحيدوا عن جادة الاخلاص لها ولا يسيئوا استعمال المفتاح الذي تسلمهم اياه ويستخدمونه لفتح الباب في ايذائها

والمسألة لا تخلو من اشكال أيضاً فيا يتعلق باهل الطبقة العالية من المسلمين فقد جاء في احد التقارير عن الهند مانصه: « اذا صرفنا النظر عن الاسباب الاجتماعية والتاريخية في الشعب الاسلامي في الهند نرى لانحطاطهم أسباباً ذات شأن لها علاقة بتربيتهم التي تؤثر في حياتهم ٠ » فتعليم الجامع يجب عندهم أن

يكون سابقاً دروس المدرسة ولا يتيسر أخذ الطفل من المسلمين الا بعد أن يقضى بضع سنين في مدرسة يتعلم فيها اللغة العربية والفقه الاسلامي ولكن تعليم المدرسة الدينية يقوده الى أن يختار الخدم الدينية مؤثراً لها على أرمح المسالك والاعمال وقد أيدت التجارب هذه الملاحظة اذ حدث انحب الوظائف العامة قد أثر قليلا في المسلمين في الهند وظلوا يقاومون التعلم الانكليزي كل المقاومة ولحسن طالعهم لم تعن الحكومة الانكليزية بان تجعل المسلمين أوربيين كاصرحت على جعل الهنود كذلك ورأت انكلترا ان تنقذ الطبقة العالية من الهنود من الاوهام القديمة لتستخدم منهم أناساً في الادارة والقضاء والمالية وقد رأى لورد ما كولى سنة ١٨٣٥ على مافيه من العقل الذي أثر تأثيراً سيئاً في الهند ان من الواجب تعليم الله الانكليزية في مدرسة شبان الهنود من أرباب الطبقات المختلفة لتربية الانكليزية من الاعلى الى الادني وكان يقصد من ذلك ان يأخذ ما يلام البلاد من الموظفين من أهل البلاد أنفسهم

وفى سنة ١٨٥٤ أنشأت انكاترا ديوان الممارف العمومية فعنيت بادخال اللغة الانكليزية الى مدارس بنغال وبنارس ونظمت مدارس الوطنيين مع محافظتها للغة الانكليزية الى مدارس بنغال وبنارس ونظمت مدارس الوطنيين مع محافظتها للها على صفاتها الخاصة وفي سنة ١٨٥٧ أثمرت البذرة التى وضعها لورد ماكولى في تربة الهند فأسست ثلاث كليات في كالكوتا وبومباى ومدراس على مثال الكليات الانكليزية فيها أنواع الراحة والرفاهية وتدرس فيها الدروس التقليدية وأنشئت في حاضرة كل مقاطعة مدرسة عالية وفي المدن الصغرى مدارس وسطى وأنشئت كليات لاهور لاقايم بنجاب والله آباد لاقليم الشمال الغربي وساغ للمتخرجين من تلك الكليات أن يتدرجوا في المراتب مثل من تخرجوا منكليتي المنفورد وكمريج

فتخرج من تلك الكليات أناس من أرباب النوق والادباء والمشرعين وقل فى المتخرجين العلماء اذ لاحظ السير هنرى مين ان عقل الهندى المستعد لقبول ماحلا وطاب من الممارف هو محروم ممايتصور من قياس مدقق للحقيقة فالهندي يجيد التكلم والكتابة والتفكر الدقيق ولكنه متوسط الاستمداد الحساب والارقام وأصبحت الحكومة تبعث الى لندرا بارق طبقة من متخرجى كليات الهند ليكونوا نموذجاً على اشتغالها وراموزاً لمن طبعتهم بطابعها فكانت تكرم وفادتهم فى لندراولم تعقهم ألوانهم السمراء وتناسب أعضائهم وعيونهم التى تقدح شرراً وقاماتهم القصيرة وحركاتهم المتناسقة وأمزجتهم الشديدة عن أن يستميلوا قلوب الناس اليهم ونالوا من الكرم البريطاني أنواع الرعاية والعناية وفتح الانجايز لهم أبواب دورهم الانيقة الشريفة كأن كل فرد منهم كان أميرا خطيرا وراجاً كبيرا فأخذوا بما شاهدوا وتكلئزوا على أجل أسلوب وعاشوا عيش الوطنيين الانجليز وقدرو حق قدره كل مافي الوطنية من الاحترام والامن والشرف والاستقلال العالى .

فكانوا يتعاشرون ويتسامرون ويتعارفون في المجالس الى من يخطبهن من الآنسات الفتانات الشقر البيض ويلعبون معهن أنواع الالعاب المألوفة والرياضات الانجايزية الدافعة وكانوا في جميع أحوالهم مثال الظرف في ألبستهم والترتيب في قبعاتهم حتى اذا أتموا دور التمرين التي كان كل يوم منها ابتسامة للمستقبل وتشبعوا بهواء الغرب وتبطنوا أسراد فلسفة هربرت سبنسروشو بانهور ونيتشي وخفقت أفئدتهم بما عامت وتلبس شعورهم بالبدائع وحشيت عقولهم بخطب مجلس النواب الانكليزي _ يركبون البحر عائدين الى بلادهم بلادالشمس والحرية يحملون أجمل ذكرى مما رأوه وفي صناديقهم وأصوتهم الاوراق المطيبة والزهرات الذابلة وقطع من الشريط وبعض الفساطين يؤنبون والكبر آخد منهم ويعود محيطهم البرهمي يتحيفهم ويرجعون الى سابق أو هامهم وأحقادهم على الادارة الانكليزية التي لم تؤثر فيها كثرة تغذيهم بمبادىء أصحابها

ولقد شاءت اللغة الانكليزية بين أمراء الهند حتى صارت لهم بمثابة لغة الاستبرانتو فى الغرب يتكلم بها الهنود وهم من أجناس مختلفة وأصحاب لهجات متباينة فالمتكلمون باللغة السنسكريتية والبراكريتية والبالية والتيلنكا والبنغالية

والهندستانية والمالا كالية والتاه ولية وغيرها من لهجات الهند يحسنون الانكليزية كأهلها وهذا ماحدا انكلترا ان تضاعف مدارسها وكتاتيبها وكلياتها ثم رأت من مكانة الحكمة أن تعتمد على العنصر الاسلامي فاعظمت له مكانته وأقلت من مكانة العنصر البرهمي فزاد ذلك البراهمة نفوراً وأخد ذوا ينادون في سرهم وجهرهم «الهنديين » وأرادوا محاربة الانكليز حرباً اقتصادية فلم يكن من أبناء جنسهم أناس يكفون للظفر في هذه الممارك فلم يسعهم الا أن يلجؤا للاجانب فكان الألمان وهم الشعب الذي محاول أن يخلف الانكليز في كل مكان هم الذين مدوا أيديهم للهنود وأصبح مأخرجه هندهم من بالات القطن وصناديق الشاي وأكياس القهوة يسافر الى ميناء همبورغ بدل منشستر

ثم حدثت مشاغبات وفتن وقتل رجال الثورة بعضاً عضاء الحكومة فلم يسع انكلترا الا أن تعطى الهند نظاماً جديداً مصبوعاً بالصبغة الديمقراطية أكثر من ذى قبل وأشركت الهنود في سياسة بلادهم واستعملت انكلترا الرفق فيمن دعوا الى الثورة من رجال الصحافة والمحاماة وكان من تقربها من روسيا وتحالفها مع الياباذ أكبر مفتر لهم الهنود عن نزع أيديهم من يدحكومتهم أما المسلمون الذين رأت بريطانيا بعد حين ان تعتمد عليهم فقد تحركت نقوسهم وأدركوا قصورهم خصوصاً عند مارأوا اخوانهم شسبان المثمانيين الأحرار الذين حرروا المملكة المثمانية من السلطة الاستبدادية كل هذا ليصدق على سكان الهند ماقاله أحد المفكرين من رجال السياسة الانكليزية «سيبق الشعب الهندى على الدوام شاهداً ناطقاً بالماضي غير محسوس بيد الغرب الا مساً خفيفاً » ومحاولة تجديد شبابه هو من الغلط وقلة الخبرة اه .

هذا وصف لادارة حياة المهالك فى أكبر مستعمرة لاكبر دولة وقدكانت الهندمدة قرن ملك شركة تستثمرها بمراقبة (۱) مكتب تعينه الحكومة ويقيم فى لندرا وبعد ثورة السيباى سنة ۱۸۵۷ انحلت الشركة وجملت تحت ادارة

⁽١) الهند اليوم لالبرميتين Albert Métin . L' Inde d'aujauir d'hui

الحكومة مباشرة ، وأصبح مكتب المراقبة وزارة الهندالتي مازالت تؤلف دائرة على حدثها غير وزارة المستعمرات وسموا الهند أمبراطورية وجعلوا الملكة فيكتوريا ملكة انكلترا اذ ذاك أمبراطورتها وذلك سنة ١٨٧٧ وما زال ملك بريطانيا العظمي يقرن الى القابه لقب « أمبراطور الهند »

لم تعدل كما رأيت في الفصل الذي سلف الادارة الانكلزية الاببطء شديد والتبديل الذي وقع حتى الآن في الاصول القديمة لم تغير منطبيعته فانالشركة الانكليزية أتمت عمل الادارة المغولية وما ادارة الهندكما قال أحد رجال انكلترا الا أشبه بادارة والدمستبد يملك في الجملة جميع الأرض ويرىمن واجبه أن يقوم بواجب أعمال صاحب ملك غنى وذكى . وفي الهنداليوم مائة ألف جندى وضابط وموظف من الانكليز يقبضون رواتب مهمةويقضي على رجال الادارةان يحسنوا اللغة الوطنية لأن الترجمان لايعبر عن فكر المترجم عنه وله وقد يرتكب الفلط عن قصد فيبؤ الاوربى بتبعة ذلك أمام المرؤوس أو المتقاضى والهنود يجدون من رجال الادارة عدلا وفضل شرف فيما قيل. وعمال الهند من الانكليز موسع عليهم في المشاهرات فيبدأ أحدهم براتب ثمانية أو عشرة آلاف فرنك في السنة ثم يزيد بسرعة حتى ان من يصل ألى مرتبة راقية في الجملة يتقاعد في سن الخامسة والاربعين وينال راتباً سنوياً قدره ألفجنيه ويعود الى انكاترا مستريحاً ويقبض نائب ملك الهند ٤٣٠ ألف فرنك مسانهة . ورواتب الموظفين في المستعمرات الانكليزية باهظة خلافاً لسائر الامم في مستعمراتها التي تتوخي الاقتصاد فلا يدخل في خدمتها الكفاة من أهل الطبقات المختارة -

ويعيش ضباط الانكليز وعمالهم فى الهند فى عزلة عن الوطنيين لايختلطون بهم ولا يساكنونهم ولا يقبلونهم فى أنديتهم و بعض الفنادق تقفل فى وجوه الوطنيين حتى المتخرجين فى الجامعات الانكليزية منهم ويحظر على الدارسين من الوطنيين فى محطات السكك الحديدية أن يدخلوا غرفة الانتظار بل هى خاصة بالانكليز والاوربيين ولكثير من شركات الخطوط الحديدية مركبات خاصة

بالبيض وأخرى مقصورة على غيرهم من الوطنيين . والتمييز بين الغربي والشرقي ماثل هناك للعيان في كل حال وشأن . ونسبة الوطني الى الاوربي في الهندكنسبة الخادم الى سيده والعامل الصغير الى مديره . وصغار الموظفين من الهنود لايلقون آمريهم الا في حالة من الخضوع كأن يغضوا من أبصارهم ويضعوا أيديهم على صدورهم قال ميتين : ان كل من ذهب من الهنود الى أوربا أو نظر في الاخلاق الغربية يتألم من القسوة البريطانية ويثني على سهولة الاستقبال التي يجدها المرء قارة أوربا · ولقد لقينا في رحلتنا محاميا شاباً مسلماً كان يتأسف على ألمانيا ويقول ان الالمان أكثر الأمم بشاشة وجذلا فلا تكاد تصل الى حانة الجمة فى بلادهم حتى يوجهوا اليك الخطاب ويضعوا لك الأسئلة ويجيبه وك على أسئلتك . ولا يقبل في المجتمعات الانكليزية من الوطنيين الامن بلغوا درجة عالية من الشرف والغنى كالأمراء والاقيال مثلا وأبناء الرسول وكبار تجار المدن الكبرى وقليل من كبار الموظفين الهنود وذلك في مجتمعات من يفوقونهم في درجاتهم وقد تشاهد بعض أغنياء من التجار في الردهات الانكليزية وذلك في المدن التي اختلط أهلها منذ القديم مع الغربيين مثل بومباي ومادراس وكلكوتا . بيدان تقزز الانجليز من الداخلين عليهم ظاهر على أتمه فلا يكون الوطنيون الا بمعزل ويحظر على الانجليزى أن يتزوج بهندية ومن يفعل ذلك يقضى عليه انكان موظفاً أن يستقيل أو يقال . والتسرى مع الوطنيات نادر مكتوم في بعض المدن . اليك جملة حال الهنود معمستعمريهم وليس استعار الانجليز حسنات كله ولا سيئات كله ففيه الجيد وفيه دون ذلك . ومن المحقق الثابت اذ الهند ارتقت ارتقاء محشوساً في عهد حكومتهم شأن معظم مستعمراتهم ونشروا لغتهم بينهم مع الزمن الطويل ولكن كلوطني من الهنود لايروقه الأأن يرى بلاد. مستقلة عن كل سلطة أجنبية .

الاندلس

صدر السكلام ومصادره

$\Lambda\Lambda$

زرت (۱) في الشتاء الماضي (۱۳٤٠ - ۱۹۲۲) بعضاً مهات مدن الاندلس فأرادني غير واحد من الاحباب على أن أحدثهم بطرف مما شاهدت في ربوعها من بقايا حضارة العرب ، فأجبتهم الى رغبتهم ، شاكراً حسن ظنهم ، وقد رأيت أن أشفع مشاهداتي ، بشي من مطالعاتي ، عن هذا القطر ليتعرف القارئ من الغابر . وجه الحاضر ، ويقيس في الجملة ماكان هناك في عهد أمتنا ، على ما هو كأن اليوم في عهد غيرهم . أذكر ما أثره العرب في تلك القاصية من حضارة ، وأثلوه من مجد خالد على جبين الدهر ، والسبب الذي به ارتفعت الأندلس حتى عدت أرقي مملكة في عهد شبابها ، والاعراض التي عرضت لها . فهرمت فزال سلطانها ، وتداعي عمرانها ، وابذعر سكانها ، وربما نفعت في الاخلاف ، سيرة وحكموها واحدوها ، ومدارسة حياة الأجداد ، تربي أخلاق الابناء والاحفاد . يصيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير يصيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير يصيبون فيها حكمة بالغة ، وموعظة حسنة ، والتاريخ يلقن الفكر الجديد ، وينير

وهاك ما رجعت اليه من الكتب والرسائل فى تأليف الفصول التاليـة ، ومنه تعالى أستمد المعونة ومن الراسخين فى العلم تصحيح ماعساهم يعثرون عليه من الهفوات .

(۱) طبقات الأمم لصاعد الأندلسي « طبع بيروت » (۲) نفح الطيب للمقرى

 ⁽١) نشرت اولاً ف المجلد الثانى من مجلة المجمع العلمي العربى

« مصر » (٣) المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي « ليدن » (٤) قلائد العقيان للفتح بن خاقان « مصر » (٥) مطمح الانفس له « الاستانة » (٦) البيان المغرب في أخبار المغرب لابن عذاري « ليدن » (٧) الاحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب « مصر » (٨) رقم الحلله « تونس » (٩) الحلل الموشية له « تونس » (١٠) معيار الاختيار في ذكر المعاهــد والديار له أيضاً « فأس » (١١) طوق الحمامة في الألفة والالاف لأبي على بن حزم الأندلسي « ليدن » (١٣) الذخيرة في شعراء الجزيرة لابن بسام « مخطوط » (١٣) أخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر « مو نيخ » (١٤) التعريف بالمصطلح الشريف لابن فضل الله العمري « مصر » (١٥) المسالك والمالك لابن حوقل « ليدن ، (١٦) أحسن التقاسيم للمقدسي « ليدن » (١٧) كتاب البلدان لابن واضح اليعقوبي « ليدن » (١٨) تقويم البلدان لأبي الفدا « باريز » (١٩) أخبار مجموعة في فتح الآندلس وذكر أمرائها رحمهم الله والحروب الواقعة بينهم «مجريط» (٢٠) الجزء الثاني والعشرون من كتاب نهاية الأرب في فنون الأدب للنويري وفيه أخبار ملوك الأندلس من العلويين والأمويين ومن ملك بعد بني أمية الىحين انقراض الدولة العبادية «غرناطة » (٢١) الذخيرة السنية في تاريح الدولة المرينية «الجزائر» (٢٢) كتاب محمد بن تومرت مهدى الموحدين « الجزائر » (٢٣) عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المئة السابعة ببجاية للغبريني « الجزائر » (٢٤) المؤنس في أخبار أفريقية وتونس لابن أبي دينار « تونس » (٢٥) ديوان ابن حمديس الصقلي السرقوسي « رومية » (٢٦) النجوم الزاهرة لابن تغري بردي « ليدن» (٢٧) العيون والحدائق في أخبار الحقائق « ليــدن » (٢٨) تاريخ المسعودي « باريز » (٢٩) تاريخ الكامل لابن الأثير « مصر » (٣٠) تاريخ آبن خـلدون « مصر » (٣١) الحلة السيراء لابن الابار « ليدن » (٣٢) كتاب القضاة بقرطبة للخشني « مجريط » (٣٣) تكملة التكملة لابن الابار « مجريط » (٣٤) التكملة لكتاب الصلة لابن الابار « الجزائر » (٣٥) صبح الأعشى للقلقشندى « مصر » (٣٦) معجم البلدان لياقوت الجموى « ليبسيك » (٣٧) المكتبة العربية الاندلسية وفيها ستة كُتب وهي الصلة لابن بشكوال، وبغية الملتمس لابن عميرة الضبي والممجم لابن الابار والتكلة لكتاب الصلة لابن الابار وتاريخ علماء الأندلس لان الفرضي وفهرست ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف أبو بكربن خليفة الأموى الاشبيلي نشرها المستشرقان F. Codera et J. Ribera : Bibliotheca « الأسبانيان كوديراوريبرا «مجريط (Arabico - Hispana (Madrid) المكتبة العربية الصقلية لميشيل M. Amari: Bibliotheca arabo - sicula (Leipzig) « ليبسيك » (آماري « ليبسيك (٣٩) محاضرة ابن زيدون لأحمد زكي باشا نشرت في السنة الثانية من مجلة البيان « مصر » (٤٠) السفر الى المؤتمر لاحمد زكى باشا أيضاً « مصر » (٤١) قصيدة ابن عيدون وشرحها لان بدرون «ليدن » (٤٢) رسالة ان زيدون وشرحها للصفدى (٤٣) ترجمة ابن عاد «ليدن» (٤٤) ترجمة ابن زيدون «ليدن» (٤٥) ترجمة ابن عبدون وملوك بني الأفطس « ليدن » (٤١) قاموس الاعلام لشمس الدين سامى « تركى طبع الاستانة » (٤٧) مجلة المقتطف (٤٨) مجلة المقتبس « مصر والشام » (٤٩) دائرة المعارف الاسلامية « ليدن » Encyclopédie Dozy: « باريز » de l' Islam, Leyde التاريخ العام للأفيس (١٥) Histoire des Musulmans d'Espagne, Paris ورامبو «باريز» Lauisse et Rambaud : Histoire générale, Paris (٥٢) تاريخ العرب والمغاربة في اسبانيا والبرتقال لكونده «باريز» : J. Conde Histoire de la domination des Arabes et des Maures en Espagne et en Portugal, Paris (٥٣) تاریخ العرب المام لسیدیلیو « باریز » : العرب (العرب (العرب (العرب (العرب (العرب) Sedillot : Histoire générale des Arabes, Paris لموار « باریز » C. Huart : Histoire des Arabes. Paris (ه) عبالة في تحليل نفوس الشعوب الأوربية لفوليه « باريز » - Fouillée : Essai d'unc psy chologie des peuples européens. Paris المخطوطات العربية

في الاسكوريال إلهارتويغ دارنبورغ (باريز) Hartiwig Derenbourg : Les manuscrits arabes de l' Escurial, Paris الصنائع في اسبانيا لكوميز مورينو «مجريط» «Gomez-Moreno:El arte en Espana «Madrid» (٥٨) الكتابات العربية في غرناطة لاميليو لافوانتي أي الكنترارا « مجريط » Emilio Lafuente y alcantrara : Inscriptiones arabes de Grenada «Madrid» (٥٩) دليل اسبانيا والبرتقال لبيدكر «ليسيك » Bacdcker العرب تأليف (٦٠) Espagne et Portugal, Leipzig بحث وصنى لمصانع العرب تأليف رافائیل کو نتروراس «مجریط» Raphahel Contreras: Etudes descriptives des monuments arabes. Wadrid تاريخ الأديان العام لسامون ريناخ « باریز » Salomon Reinach; Histoire generale des religions. Paris (٦٢) اسبانيا في القرن العشرين لمارفو « باربز » Marvaud · L. Espagne au ۱۸۷۰ siècle.Paris (۱۳) الاسبانيو ذوالبر نقاليو ذفي بلادهم لكيلاردي «باريز» (٦٤) Quillardet : Espagnols et Portugais chez eux. Paris والبرتقال مصورتان « باريز » L' Espagne et le Portugal illustrès. Paris (٦٥) دائرة المعارف الافرنسية الكبرى ه باريز » La grande eneyclopedie Yancaise, Paris (٦٦) معجم لاروس المصور «باريز» Nouveau Lirousse الجزائر » بحث في حياة ابن زيدون لاوغست كور « الجزائر » الجزائر » Anguste Cour : Ibn Zaidoùn, Alger (٦٨) تعليم اللغة العربية في اسبانيا لميكائيل آسين بلاسيوس « الجزائر » M. Asm Palacios : Tensergnement de Larabe en Espagne. Alger معجم الكل في واحد أوموسوعات العلوم البشرية des connaissances humaines العلوم البشرية (٧٠) دستور في الصنائع الاسلامية لسالادين وميجون : Saladin et Migeon Manuel d'art musulman (۷۱) معجم الالفاظ الاسبانية والبرتقالية المشتقة من العربية لانجامان «ليدن» Engelmann : Glossaire des mots espagnols et portugais dérivés de l'Arabe. Ley de الاسبانية Rittwagen : De Filologia Hispano Arabica العربية لريتوانجن «مادريد» «Madrid »

تحية الاندلسق

19

عشقتها ولم تسعدتى الايام بامتاع النظر فى جمالها ، واستطلعت طلع أخبارها ، فروى الرواة عنها مجائب اقلها مما يستهوى النفوس المتمردة ، ويأخذ بمجامع القلوب الجافة العادية ، تفردت بين بنات جيلها بما خصت به من معانى الحسن والاحسان، فكثر الخطاب والطلاب ، وهى لاتفتأ تبدى لمن أم جماها صنوفًا من اللطف والظرف ، وتخاطب البعيد والقريب بثغر باسم ، وترشقهم بنظرات ، لاتخلو من غمزات ، تريد بها الهزوء بنكبات الزمان ، والاستخفاف بسخافة الانسان .

عشقتها منذ عهد الصبا ، وعشق الصبا شديد ، لما قرأته الباصرة من وصف سجاياها وحملنه الى البصيرة ففكرت فيه ، ومدبرت خوافيه وحواشيه ، وزادتى غراماً بها ما سمعت من أن أناساً قبلى أصيبوا بما أصبت به ، وعدوا النزول في حماها ولو ساعة سعادة العمر ، وحسنة الدهر : العشق فنو ذوعشق كان لا رض الاندلس عليها من كل عربى ألف ألف سلام ، على مر العصور والأيام .

عشقتها لكثرة ماتلوت من آثار من درجوا على أديمها من أبنائهاوغيراً بنائها، وكانت المخيلة تتصورها في مظاهر صح بعضها يوم اللقاء ، وآخر كان بالطبع كالخيال ، في الاندلس تم نحو فصف مدنية العرب الباهرة ، وقضوا في أرجائها يمحو ثمانيسة قرون كانت بجملتها وتفصيلها عهد السعادة والغبطة ، ودور ظهور النوابغ وأرباب الابداع والقرائح ، وكم من أمة من أم الحضارة الحديثة على كثرة مااقتبست وأوجدت ، لم يتيسر لها حتى يوم الناس هذا ان تبلغ مكانة الاندلس ، فكان هذا الصقع في منقطع أرض المغرب ، وآخر أرض العرب ، بين البحرين المحيط والمتوسط برهانا أزلياً على فرط استعداد العرب للعلوم والصناعات ، وناعياً على من أنكروا لافراطهم في الشعوبية فضل هذه الأمة على الحضارة .

أقام الغربيون ضروبا من المصانع من بيع وأديار ومتاحف ومكاتب ومدارس وجسور وسدود وطرق ومعابر وتماثيل و نصب وبرك ، لكنهم لم يصنعوا على كثرة تفننهم في هذا الشأن ، منذعهد اليونان والرومان ، طرزا من البناء يكلمك ولا لسان له فيقول ، وينظر اليك فيعمل في شغاف قلبك ولا عين له فتنظر ، ويطربك بتساوق نغاته من دون ماسناجة ولا وتر ولا ألحان . مصانع كثيرة بقيت بقاياها في طليطة وقرطبة واشبيلية وغرناطة سلبنها الفتن والجهل تارة شطراً من بهائها . وسالمتها حينًا فابقت عليها ، أو رحمت شيئاً مما أضرت به عوامل الايام وان لم تعد اليها نضرتها الأولى .

سلام على أرض طيبة خصها الخالق باجل الهبات الطبيعية الطيبة ، فلم ينقصها زكاء تربة في نجادها ووهادها ، ولا مياهاً عــذبة دافقة من هضابها على شعابها . ولا أشجارا باسقة وزروعا خصبة في سهلها ووعرها ، ولااعتدال مواسم وجمال اقليم ، ومصحة أبدان زانها السانع السماوي بايجاده كما زانها الصانع الأرضى بابدأعه ، وما أجمل الطبيعي والصناعي ، اذا تو اعدا الى الاجتماع في خير البقاع . ليالى الأنس. في جزيرة الاندلس، وأيامها الغر. في سالف الدهر. فيك قامت سوق الآداب. بما ارتفعت به رؤوس العرب على غابر الاحقاب. وكمل في ربوعك الذوق العربي حتى نان بعضهم انك نسيت كل شيء ماعــدا الأدب ، وما هذه الآثار الأبدية الانمرة علمك وصناعاتكوزراعاتك : سلام علىأرواح علمائك وفلاسفتك ونوابغك وأدبائك وأمرائك ماكان أرجح أحلامهم، يوم سنوا للعرب سينة الأخذ من السعادتين ، وشرعوا لهم شرعية المدنية المثلى ، حملوا فأجملوا من الشرق الى الغرب تعاليم فى الدين والدنيا كانت صفوة العقول الى عهدهم فادهشوا من عاصرهم ، وخلفهم من الاجيال ، ونسجوا لهم على غير مثال نسيجاً رقيقاً ،كتبوا لهم فيه سجلا رقت حواشيه ، و لظاماً متقناً في حكم الانسان للانسان ، يطبع في تاليه اذا تدبره ، طبيعة حسن الذوق والطبع ، وينشئه على أرقمثال من الخيال في الكمال والجمال · مثال حي من حضارة العرب في القارة

الأوربية عامة ، وفي شبه جزيرة اسبانيا غاصة ، يفتخر به العرب على اختلاف أصقاعهم وحق لهم الفخر ، لأن الأندلس العربية الاسلامية كانت وما زالت مدرسة الغرب المسيحى ، نزل طلابه في قرونهم المظلمة على علماء العرب فأوسعوهم من مكادم أخلاقهم ، وأكرموا مثواهم بما علموهم ، وما أسخى العربي على طالب قراه ، والممتصم بحاه ، فلما جاء دور الانحطاط ، وازف رحيل ذاك الرعيل ، من أرض كاذالغرب كله يعدهم فيها أتقل دخيل ، أبقوا لهم تلك المصانع ناطقة بفضلهم معلمة لهم معانى ليست في معاجم نفائسهم ، ومكذبة على غابر الأيام من ينكر الحسوس ، ويغمط الحق لصاحبه ، ويستهويه الغرض ، فيشوه وجه الحق الجميل ، المحسوس ، ويغمط الحق لصاحبه ، ويستهويه الغرض ، فيشوه وجه الحق الجميل ، بباعث من بواعث النفوس اللئيمة ، فلا يكادون يصدقون حتى بما ورد عن هذه بباعث من بواعث النفوس اللئيمة ، فلا يكادون يصدقون حتى بما ورد عن هذه الأمة في كتبهم دع كتبها من أعمال هذه الحضارة الغريبة ، وما ذاك الأثر الفنيس الباقي من عاديات الاندلس العربية . الا برهان جلى على ما كان هناك من عدل شامل ، وعقل كامل ، ونظر نافذ ، و يد صناع ، أد بت على ماعمل من مثلها في سائر البقاع والاصقاع

تقويم الاندلىس

9.

أخذت العرب اسم الاندلس من اسم سكانها الأصليين الفانداليس Vandales فقالوا فاندالسيا أو فاندالوزيا Vandalusia أو Vandalusia وأطلقوا عليها اسم الجزيرة من باب التغليب فقالوا جزيرة الاندلس كما قالوا جزيرة العرب وما هي في الحقيقة الاشبه جزيرة لا تصالها من أقصى الشمال بجبال البير نات أو الثنايا كما كان يعرفها العرب، قدروا القسم الجنوبي من شبه جزيرة فانداليس أو أبيريا

أو اسبانيا بمسيرة ثلاثين يوماً طولا وزهاء عشرين يوماً عرضاً يحدها البحر من أطرافها الأربعة الا من الشهال الشرق . وميزان وصف الاندلس كاقال ابن سعيد: انها جزيرة قد أحدقت بها البحار فأ كثرت فيها الخصب والعارة من كل جانب والاندلس في عرف أهاها اليوم عبارة عن ثماني ولايات ولاية المرية وولاية قدش وولاية قرطبة وولاية غرناطة وولاية حولفا ؛ وولاية جيان وولاية مالية أشبيلية ومساحتها السطحية ١٨٦٦٨ كيلو متراً مربعاً وسكانها زهاءاً ربعة ملايين فهي نحو خس اسبانيا الحالية بسكانها ونحو سدسها بمساحتها السطحية عذا ما يطلق عليه اليوم اسم الاندلس بيد ان حكم العرب تجاوز ذلك الى برشلونة وما وراءها من الشرق والى لشبونة وما جاورها في الغرب ولم يبق في أيدي وما وراءها من الشرق والى لشبونة وما جاورها في الغرب ولم يبق في أيدي وأربعة آلاف كيلومتر مربع سوى أراض مصخرة فئيلة من الشمال تعرف ببلاد الجلالقة وآستوريا .

فالمرب لم يملكوا اذاً الجزيرة باسرها حين افتتحوها وانحا ملكوا معظمها ولذلك لا تعرف مساحة الاندلس العربية على التحقيق ويقول المسعودى ان ان مسيرة عمائر الاندلس ومدنه نحو من شهرين ولهم من المدن الموصوفة نحومن أربعين مدينة وقال غيره ان فى أرض الاندلس العامر والغامر فكانت من ثم مساحة الاندلس تختلف بحسب تغلب العرب على أعدام أو تغلب أعدام عليهم وكم من الاقاليم والمدن فى الشمال والغرب والشرق دخلت مرات فى حكم العرب ثم خرجت عنهم فقد كان عملها لعبد الرحمن بن معاوية فى القرن الثانى ثلاثمائة فرسخ فى ثمانين ثم صغرت فى القرن الثامن حتى أصبحت كا وصفها العمرى حكم فوسخ فى ثمانين ثم صغرت فى القرن الثامن حتى أصبحت كا وصفها العمرى حكم فوسخ فى ثمانين ثم صغرت فى القرن الثانى طريقاً .

لاجرم أن مقام العرب فى الانداس كان غير طبيعى لمجاورتها لأم قوية الشكيمة مخالفة لها فى الجنس واللسان والدين حتى ان عمر بن عبد العزيز لماولى السمح بن ملك عليها أمره أن يكتب اليه بصفتها وأنهارها وكان رأيه انتقال أهلها

منها لانقطاعهم عن المسلمين قال المؤرخ وليت الله كان أبقاه حتى يفعل فان مصيرهم الله . الله بوار الا أن يرحمهم الله .

وصف المراكشي ماكان في أيدي الاسبان والبرتقال من أرض الاندلسسنة ٦٢١ ه فقال أول المدن في الحد الجنوبي الشرقي على ساحل البحر الرومي مدينة برشنونة (برشلونة) نم مدينــة طركونة ثم مدينة طرطوشة والمدن التي على غير الساحل في هذا الحد المذكور مدينة سرقسطة ولاردة وافراغة وقلعة أيوبهذه كابها بملكها صاحب برشنونة وهي الجهة التي تسمى ارغن . وفي الحد المتوسط مابين الجنوب والغرب مدينة طليطلة وكونكة واقليج وطلبيرة ومكادة ومشريط (مجريط ؟) ووبذ وايلة وشقوبية هذه كلها يماكها الادفيش وتسمى هذه الجهة قشتال. وتجاور هـذه المملكة فيما يميل الى الشمال قليلا مدن كثيرة أيضاً وهي سمورة وشلمنكة والسبطاط وقامرية هذه كلها يماكمها رجل يعرف بالببوج وتسمى هذه الجهة لبون. وفي الحد المغربي الذي هو ساحل البحر الأعظم اقيانس مدن أيضا منها مدينة الاشبونة وشنترين وباجة وشنترة وشنتياةو ويابرةومدنكثيرة يملكها رجل يعرف بابن الريق ووراء هذه المدن مما يلي بلاد الروم مدن كشيرة ثم ذكر مايماكه المسامون لعهده من الاندلس فاورد حصن بنشكلة وطرطوشــة وبلنسية وشاطبة وجزيرة الشقر ودانية ومرسية وغرناطة وحصون لرقة وبلس وقلية وبسطة ووادىآش والمرية وحصن منكب ومالقة والجزيرة الخضراء .

وفو م الفلقشندى الاندلس في المئة الثامنة فقال ان الاندلس أفامت بأيدى المسامين الى رأس الشمائة سنة من الهجرة ولم يبق منها بيد المسلمين الاغر ناطة وما معها من شرق الاندلس عرض ثلاثة أيام في طول عشرة أيام وباقى الجزيرة على سعتها بيد نصارى الفرنج وان المستولى على ذلك منهم أربعة ملوك الأول صاحب طليطلة وما معها ولقبه الادفو نشسمة على كل من ملك منهم وعامة المغاربة يسمونه الفنس وله مملكة عظيمة وعمالات متسعة تشتمل على طليطلة وقشتالة واشبيلية و بلنسية وقرطاجنة وجيان وجليقية وسائر أعمالها. الثاني صاحب لشبونة

وما معها وتسمى البرتقال ومملكته صغيرة واقعة في الجانب الغربي وهي تشتمل على لشبونة وغرب الاندلس الثالث صاحب برشلونة وارغن وشاطبة وسرقسطة وبلنسية وجزيرة دانية وميورقة . الرابع بيرة وهي بين عمالات قشتالة وعمالات برشلونة وقاعدته مدينة ينبلونه ويقال لملكها ملك البشكنس .

هـذا في الجملة تقويم الاندلس في القديم وكلما توغلت في سمت الشمال صعب المرور لكثرة الجبال وترامى المسافات وهي اليوم في الخطوط الحديدية سهلة في الجملة فاذا جئت من مدينة باريز وهو الطريق الذي سلكناه تصل الى مجريط في ست وعشرين ساعة وهي ١٤٠٥ كيلومتراً ومن مجريط الى قرطبة الى قرطبة كيلومتراً ومن قرطبة الى اشبيلية ١٣١ كيلومتراً ومن غرناطة الى جبل طارق ٢٠١ كيلومتر ويتأتي اختصار هذه المسافات اذا كانت القطر تقصد الى البلدمباشرة بدون تنقل أو تعاريج ولكن تقل فيها الخطوط المستقيمة والقاطرات .

فتح الاندليس

9.

لما فتح موسى من نصير مولى بنى أميسة أفريقيسة وما حولها أى تونس وما وراءها سنة ثمان وسبعين للهجرة وبلغ طنجة ساريريد مدائن على شط البحر وفيها عمال صاحب الاندلس قد غلبوا عليها وعلى ماحولها . وكان يليان أحدملوك الاندلس لموجدة وجدها على بعض الملوك من قومه فى تلك البلاد بعث بالطاعة لموسى ، وأقبل به حتى أدخله المدائن بعد أن اعتقدلنفسه ولاصحابه عهداً رضيه ، واطهأن اليه ، ثم وصف له الاندلس ودعاه اليها فبعث رجلا من مواليه يقال له طريف فى أربعائة رجل ومعهم مائة فارس فسار في أربعة مم اكب حتى نزل جزيرة سميت به لنزوله فيها ، وكانت هذه الجزيرة معبر مراكبهم ودار صناعتهم ،

فاغار على الجزيرة فأصاب شيئاً ورجع سالماً وذلك سنة احدى وتسعين · ثم دعا موسى مولى له يقال له طارق بن زياد فبعثه فى سبعة آلاف من المسلمين ، جلهم من البربر والموالى ليس فيهم عرب الا قليل ، فدخل فى تلك السفن الاربع فى سنة اثنتين وتسعين وأخذت السفن الأربع تختلف بالرجال والخيل وضمهم الى جبل على شط البحر منيع فنزله وسمى به جبل طارق والمراكب تختلف حتى توافى جميع أصحابه .

ولما بلغت ملك الاندلس رذريق صاحب طليطلة غارة طريف على الاندلس جمع جموعه قيل مائة ألف أو شبه ذلك فبعث موسى على سفن كثيرة ،كانعملها بخمسة آلاف مقاتل فتوافى المساءون بالاندلس عند طارق اثنى عشر ألفآ ومعهم يليان في جماعة من أهــل البلد يدلهــم على العورات ، ويتجسس لهم الأخبار ، فالتقى رذريق صاحب طليطلة وطارقبن زياد بموضع يقال لهالبحيرة فأنهزم رذريق ثم مضى طارق الى مضيق الجزيرة فمدينة استجة ، وحارب فل العسكر الأعظم وهزمه ثم ورد طارق عيناً من مدينة استجة على نهرها على أربعة أميال فسميت العين عين طارق ، وفرق جيشه فأرسل فرقةالى قرطبة ، وأخرىالى رية ، وثالثة الى غرناطة ، وسار هو فى عظم الناس يريد طليطاة . ففتحت كلها وكذلك مدينة تدمير ، وأسر أحد ملوك الاندلس ومنهم من اعتقد على نفسه اماناً ، ومنهم من هرب الى جليقية في الشمال . ثم سار طارق حتى بلغ طليطلة ، وخلى بها رجالامن أصحابه ، فسلك الى وادى الحجارة ثم استقبل الجبل فقطعه من فج يسمى فج طارق. وفى سنة ثلث وتسمين دخل موسى بن نصير فى ثمانية عشر ألفاً من وجوه العرب والموالي وعرفاء البربر وقد بلغه ماصنعه طارق بن زياد فحسده وخشي أن ينال شرف الفتح دونه أمام الخليفة من بني أميـة . فلم يلبث ان فتح من المدن مالم يفتحه طارق مولاه فافتتح مدينة شذونة وقرمونة واشبيلية وحاصر هــذه أشهرآ فهرب أهلها الى مدينة باجة فمضى موسى الى مدينة ماردة وقاتاهم عليها أشهراً فصالحه أهلهاعلى أنجيع أموال القتلىوأموال الهاربين الىجليقية للمسامين

وأموال الكنائس وحليها له ثم افتتح سرقسطة ومدائنها .

ذكروا أن المسلمين انتهوا الى مدينة لوطون قاعدة الافرنج . ولم يبق لاهل الاسلام شيء لم يتغلبوا عليه مما وراء ذلك الاجبال قرقوشة وجبال بنبلونة وصخرة جليقية . فاما الصخرة فلم يبق فيها مع ملك جليقية الا تلمائة رجل تلفوا بالموت والجوع والحصار فلمالم يبق منهم الا تلمائة رجلورأى ذلك المرتبون على حصارهم استقلوهم فتركوهم فلم يزالوا يزدادون حتى كانوا سبب اخراج المسلمين من جليقية وهى فشتياية .

هذه زبدة مما قاله المؤرخون فى فتح الاندلس ولا شك أن قرب سواحلها من شواطىء أفريقية قد ساعد العرب كثيراً على هذا الفتح فان المجاز أو الزقاق كما كان يسميه العرب بين البرين بر العدوة (1) وبر الاندلس قريب جداً يسهل معه نقل الدخائر والجيش من أفريقية وذلك لأن الزقاق فى موضع يعرف بجزيرة طريف من بر الاندلس يقابل قصر مصمودة بازاء سلافى الغرب الاقصى وعرضه اثنا عشر ميلا ومن الجزيرة الخضراء فى الاندلس الىمدينة سبقة ثمانية عشر ميلا والباخرة تقطع المسافة اليوم من الجزيرة الخضراء أو جبل طارق الى طنجة فرضة الغرب الأقصى فى نحو ثلاث ساعات .

وأنترى اذمعدات الفتح عند العربكانت قليلة ومع هذا استصفوا الاندلس في مدة وجيزة ، وذلك لأن الاختلاط القديم المستحكم للجوار بين أهل الاندلس وبين أهدل شمالى أفريقية وتغلب الاندلسيين أحياناً على بلاد البربر أى الغرب الأقصى والأوسط . قد هيأ لسكان البلاد بل لقوادها وحكامها من العرب أن يعرفوا معالم الاندلس ومجاهلها ، ويقفوا على مواطن الضعف من حكوماتها ،

⁽۱) العدوة بضم العين المسكان المتباعد ويطلق العرب بر العدوة على ما سامت الابدلس من شهالى الحريقية وبعد عن بلادهم ويعنون بالعدوة المغرب الاقصى والاوسط والادنى أى مراكش والجزائر وتونس وقال صاحب التاج وبر العدوة بالابدلس واليه نسب شهاب الدين بن ادريس العدوى عن قاسم بن اصبغ قيده الرشاطي . ولعل العدوة هده بلدة من بلاد الانداس ايست مشهورة والمشهورة ان العدوة كما قلنا وايده علما الجغرافيا من العرب .

فقد جاؤوها والاختلاف بين ملوكها على أشده والبلاد قد جاعت قبل مجيئهم ثلاث سنين (من سنة ثمان وثمانين الى سنة تسمين) ثم وبئت حتى مات نصف أهلها أو أكثر . واذا صح ان الملك الاعظم فى طليطلة جيش على العرب مئة ألف مقاتل وهو مستبعد فان جيش موسى بن نصير البالغ اثنى عشر ألفاً قد تغلب عليه لا بعدده بل بما للعرب من الاضطلاع بأمور الحرب هذا وأهل البلاد كانوا فى الجملة يريدون الخلاص مما هم فيه من سوء الحال ولا سيما اليهود فانهم كانوا قبل بضع سنين قد ذاقوا الامرين من حكوماتهم ومواطنهم المسيحيين فلما جاء العرب الفاتحون كانو أدلاءهم وأكبر رد ملم لعلمهم بأنه ينفس خناقهم بالماتحين . وكان المسلمون كلما دخلوا بلداً جعلوا نصف عاميته من اليهود والنصف الآخر منهم ، ثقة فى ابناء اسرائيل وضعها المسلمون فيهم مدة كونهم فى الاندلس .

نولى البلاد المفتوحة عمال الدولة الا، وية فى الشرق وتعاقب عليها قوادهم ومواليهم منذ سنة ٩٢ ه وخطب باسم خلفائهم على منابرها ثم خطب مدة قليلة العباسين (1) بعد سقوط دولة الأمويين بالمشرق حتى اذا كانت سنة ١٣٨ جاء من الشرق هارباً عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان المسمى بالداخل فتغلب بواسطة جماعة من أهل بيته وموالى آل مروان وبما له من العصبية في قبائل زناتة أخواله . وكانت والدته منهم حتى استولى على الأندلس ، وبذل أهلها له الطاعة ، فأصلح من شأنها ورفع وأ بناؤه وأحفاده من بعده شأن خلافتهم هناك وأجمت القلوب على حبهم وفل المنتقضون على ملكهم المتوثبون على هناك وأجمت القلوب على حبهم وفل المنتقضون على ملكهم المتوثبون على

⁽۱) دعا سبد الرحمن بن معاوية المسه عبد استغلاما امره واستيلائه على دار الامارة فرطبة ويفال انه اقام اشهراً دون السنة يدعو لابى جعفر المنصور منقيلا فى دلك توسف الفهرى الوالى قبله الى ان افرد نفسه بالدعاء و ويفال ان عبد الملك بن عمر بن مروان بن الحكم اشار عليه بشلك عند حلوصه اليه فقبله الاانه لم بعد اسم الامارة وسلك الامراء من ولده ساته فى ذلك الى عهد عبد الرحمن بن محمد الناصر لدين الله فهو الدى تسمى بالحلاقة بعد سنين من سلطانه ودعى بامير المؤمنين لما استفحل امره واستبان له ضعف ولد العباس وانتشار سلطانهم بالمشرق ودلك في آخر خلافة المقتدر بالله جنفر بن احمد المستضده فهم دكر دلانا بو مراون ابن حيان مؤرخ الانداس و

سلطانهم ، ولقد أنصف المنصور العباسى عند مالقب عبد الرحمن الأموى بصقر قريش لانه « عبر البحر وقطع القفر ، ودخل بلداً أعجمياً مفرداً . فمصرالاً مصار وجند الاجناد ، ودون الدواوين ، وأقام سلطاناً بعد انقطاعه ، بحسن تدبيره وشدة شكيمته »

انقرض ملك بنى مروان من الاندلسسنة ٤٠٧ ه على رأس مائتى سنة و بحان وستين سنة و ثلاثة و أربعين يوماً بعدان جمعوا الشمل ، ورأبو الصدع و أحيوا المعالم و نشروا العسدل ، وخدموا الحضارة ، وكانت أيامهم اعراساً وأفراحاً ، فتفرق الملك بايدى ملوك الطوائف فكان «كل ملك لما بيده فضبط اشراف العالات أزمة أمورهم ، وركبو اظهور غرورهم ، وتنافسوا في انتحال الالقاب السلطانية فأتوا من ذلك بكل شنيعة » الى ان قام رأس المرابطين وأمير المسلمين يوسف ابن تاشفين اللمتونى صاحب المغرب الأقصى وأعاد للبلاد مع ابنه على بن يوسف سالف اضارتها ، ودعا للحلافة العباسية على منابر الاندلس و لم تزل الدعوة للعباسيين وذكر خلفائها على سائر الاندلس و المغرب الى أن انقطعت بقيام ابن تومرت مع المصادمة في بلاد السوس .

تنفس خناق البلاد بالقوة الجديدة التي جاءت بها دولة المرابطين لشد ازر المسلمين في الاندلس . كاعادت اليهم بعض القوة على عهد الموحدين ، وكانهؤلاء لا يتوقفون عن نجدة اخوانهم في الاندلس ، حتى ان الخليفة المنصور من الموحدين لما دنت وفاته جمع بنيه والموحدين ووصاهم بوصايا منها : أيها الناس أوصيكم بتقوى الله « وأوصيكم بالايتام واليتيمة » أراد بالايتام أهل جزيرة الابدلس وباليتيمة بلاد الاندلس ، الاأن أحوال الجزيرة اختلت في أواخر دولة أمير المسلمين على بنيوسف فأوجب ذلك تخاذل المرابطين وتواكلهم ، وميلهم الى الدعة ، وابثارهم الراحة ، وطاعتهم النساء فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا في أعينهم ، واجترأ عليهم العدو . واستولى النصارى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم ، واجترأ عليهم الأندلس تعود الى سيرتها الأولى ، بعد انقطاع دولة بنى أمية فاستدعى عقلاء الجزيرة بنى مرين من بر العدوة فجاءهم أميرها سنة ٢٥٨ فى جيش ضخم فلك

بالاندلس ثلاثة وخمسين مسوراً مايين مدن وحصونوهواول منملك العدوتين من بنى مرين وجاهد الفرنج فدوخ بلادهم وكانت قبل جوازه الى الاندلس تستطيل على المسلمبن وملكوا قواعد الاندلس وأكثر حصونها مثل قرطبة واشبيلية وجيان وشاطبة ودانية ومرسية وغيرها ولم تنتشر للاسلام راية منذ وقعة العقاب (1) سنة ٦٠٩ الى أن جاءت رايته وكانت الحروب والغزوات متصلة بين المرب وأعدامُهم في القرن الخامس والسادس والسابع وكثيراً ما يؤدى ملوك العرب الجزية الافرنج بعدان كان هؤلاء فىالقرن الأول والثانى والثالث والرابع يؤدون الى المرب الجزية . ولما أغلظ ابن تاشفين لا لفو نس الكلام في المكاتبة قال هذا : « بمثل هـذه المخاطبة يخاطبني وأنا وأبى نفرم الجزية لاهل ملته منذ ثمانين سنة وكاذذلك سنة تسع وتسعين وأربعائة »

وبغد ان زال حكم الموحدين من اسبانيا دخلت في حكم محمد بن يوسف بن هود من بطليوس الى مرسـية وقرطبة واشبيلية سنة ٦٢٦ ولما هلك التف المسلمون حول محمد بن يوسف بن الأحمر من أسرة بني نصر فاستولى على الاندلس سنة ٦٣٩ فدام فيه وفى أعقابه نحو قرنين ونصفاً كان الضعف رائد دولتهم أولاً حتى لقد صالح ابن الأحمر الفنس ملك اسبانيا سنة ٦٦٥ على أن اعطاه نحوأر بعين مسوراً من بلاد المسامين من الشرق فقال أبو محمدالرندى يرثى الاندلس ويستصرخ أهل العدوة من بني مرين قصيدته المشهورة التي يقول فيها

دهی الجزیرة خطب لاعزاءله هوی له أحد وانهد تهلان أصابها العين في الاسلام فامتحنت حتى خلت منه أوطان وبلدان فسل بلنسية ماشأن مرسية وأين شاطبة أم أين جيان وأين قرطبة دار العلوم فكم من عالم قد سما فيها له شان

⁽١) هذه الوقعة وقعة العفاب هي المعروفه عند الافريج باسم لاس بافاس دي تولوزا Las Navas de Tolosa وهي فرية من عمل ولاية بيان اشتهرت بانتصارملوك ارغن وقشتالة و العار على العرب سنة ١٢١٧ --- ٣٠٩ هـ وقد ضربوا العرب ضربة لم يتمكنوا بعدها من التوغل في بلاد اسبانيا

وعاد أمر المسامين فضعف وبنو الأحمر آخر ملوك الأندلس يستصرخون الموحدين من أهل العدوة فينجدونهم حتى رسخت أقدام الملوك من بني الاحمر أو بنى نصر فى بقعة صغيرة من البلاد جعلوا غر ناطة عاصمتها ولما انقرضت دولة الموحدين اعتمد بنو الاحمر على قوتهم فى حماية سلطانهم حتى ضعف أمرهم وصحت نية الاسبان على اخراجهم من شبه جزيرة اسبانيا باتفاق ايزبيلا الكاثوليكية وفرديناند واتحاد ملوك ارغن وقشتالة وناظر تحت سلطان واحد وكان خروج آخر ملك من بنى الأحمر من بلاد الاندلس سنة ١٩٥٧ هويومئذ انتهى حكم العرب هناك.

عمراق الاندلسي

97

ف أرض اندلس تلتذ نعاء وليس في غيرهابالعيش منتفع وان يعدل عن ارض يحض بها واين يعدل عن أرض تحث بها وكيف لا يهج الا بصادر ؤيتها انارها فضة والمسك تربتها وللهواء بها لطف يرق به ليس النسيم الذي يهفو بهاسحراً وانحا أرج الند استثار بها واين يبلغ منها ما أصنفه واين يبلغ منها ما أصنفه قد ميزت من جهات الارض حين بدت

ولا يفارق فيها القلب سراء ولا تقوم بحق الانس صهباء على الشهادة ازواج وابناء على المدامة امواه وافياء وكل روضبها فالوشي صنعاء والحز روضها والدر حصباء من لا يرق و تبدو منه اهواء ولا انتثار لاكى الطل انداء في ماء ورد فطابت منه ارجاء وكيف يحوى الذي حازته احصاء فريدة وتولى ميزها الماء

وجداً بها أو تبدت وهى حسناء والطير يشدو وللاغصان اصغاء فهى الرياض وكل الارض صحراء « ان سفر المريني »

دارت عليها نطاقا ابحر خفقت لذاك يبسم فيها الزهر من طرب فيها خلعت عذارى مابهاعوض

كانت شبه جزيرة اسبانيا في عمرانها قبل الفتح العربي منحطة عن عامة المالك الاورية . حكمها الرومان وكانوا من خير من شاد بنياناً ، واقام في المعمور عمرانا . ومع هذا لم ينلها من عنايتهم كبير أمر ، فاما جاء العرب الفاتحون في العقد الاخير من المئة الاولى . كان عهدهم الاول عهد الفتوح على نحو ما كان عهدهم في الشام ، قلما التفتوا فيه الى تجويد البناء حتى اذا ورد على الاندلس من الشرق بل من دمشق عبد لرحمن الداخل الاموى سنة ١٣٨ ه نقل مع جماعته أسلوب أمته في العمران ، وكان سبقه اليها جهور من الشاميين ، نقلوا أسلوب بنائهم وعاداتهم وأصول معايشهم ، فاعتمدوا في بناء قصورهم ودورهم على الهندسة الدمشقية في الغالب . وجعلوا في الدور فناء أوصحناً في وسطه بركة ماء وعلى جانبها الارهار والاشجار ، وتقوم بعض طبوف الطبقة الثانية من البناء على عمد من الرخام وغيرد ، والدور طبقتان فقط طبقة سفاية لاصيف والطبقة العلوية للشتاء ويدخل وغيرد ، والدور طبقتان فقط طبقة سفاية لاصيف والطبقة العلوية للشتاء ويدخل الى الدار من دهليز . رسم خطط هذه الدور بادئ بدء مهندسون من الروم من أصبحت مع الزمن هندسة خاصة لاعرب على ما كان شأنهم في الشام .

يقول بعضهم أن العرب لما وصلوا اسبانيا لم يكن لهم هندسة مخصوصة فقل فيهم كالاسبانيين الابداع والايجاد ولكنهم تفننوا فى النقش واقدم مصائعهم مسجد قرطبة ، انشأه عبدالرحمن الداخل سنة ٧٨٥ م والنقوش فيه والفسيفساء من عمل صناع من الروم ومن هنا نشأث الصناعة العربية و تمثلت فى المساجد والبيع والقصور والحمامات والابراج والابواب الحصينة ومن اغرب المبانى مسجد طليطة مثال الهندسة العربية وقاعدة منارة مسجد اشبيلية وكثير من الارتجة والابواب ولما استولى الاسبان على اشبيلية جمل ابن الاحمر غرناطة عاصمته فقام قصر الحراء

وظهرت بدائعه ، وهو أجمل زهرة من زهرات الصنائع النفيسة التي تفتقت اكمامها بايدى العرب. وظل صناع العرب في اسبانيا قرونًا بعد ذهاب دولتهم يعملون في المصانع الاسبانية ويدخلون في هندستها بعض أساليبهم فاثروا بها تأثيراً عظيما في المعاهد المبنية على الاسلوب الغوطي والايطالي (الرنيسانس) . ولقدكان لملوك الاندلس وامرائها وقوادها وعامة من تولوا خطط الحكم والقضاء والحسبة ، غرام باستكمال فخامة الملك . وتشييد القصور . وجلب المياه وبناء الارصفة ، وافامة القلاع والحصون · بدأ بذلك عبد الرحمن الاولوجرى آل بيته وعظاء مملكته ، على قدمه في هذا الشأن . ومنهم عبد الرحمن بن الحكم (٣٣٨) الذي كان « أول من جرى على سنن الخلفاء فى الزينة والشكل . وتر تيب الخدمة ، وكسا الخلافة أبهــة الجلالة فشــيد القصور . وجلب اليها المياه ، و بني الرصيف ، وعمل عليه السقائف . و بني المساجد الجوامع بالاندلس . وعمل السقاية على الرصيف ، وأحدث الطرز . واستسبط عملها ، واتخذ السكة بقرطبة ، وفخم ملكه . وفي أيامه دخل الاندلس نفيس الوطاوغرائب الاشياء . ومنهم عبدالرحمن ابن محمد الذي قال فيه صاحب العقد: « اذا لملوك لم تزل تبني على أقدارها ويقضى عليها بآثارها وانه بني في المدة القليلة . مالم تبن الخلفاء في المدة الطويلة ، نعم لم يبق في القصر الذي فيمه مصالع أجداده . ومعالم أوليته ، بنية الا وله فيها أثر عدث ، أما تزييد أو تجديد

كانت البلاد نسقاً واحداً في العمران حتى كان للقرى أيضاً نصيب وافر من العناية ولذلك كثر عددها حتى قالوا انه كان على الوادى الكبير فقط أربعة عشر ألف قرية فكنت على رواية ابن سعيد اذا سافرت من مدينة الى مدينة ، لا تكاد تنقطع من العارة ، ما بين قرى ومياه ومزارع ، والصحارى فيها معدومة ، أى في القسم الذي تأصل فيه حكم العرب . ومما اختصت به ان قراها في نهاية من الجال لتصنع أهلها في أوضاعها و تبييضها لئلا تنبو العيون عنها بل هي طراز من مناظر قد أتقنت بالبياض والزخرفة تخطف بالا بصار عند وقوع شعاع الشمس عليها .

لاحت قراها بين خضرة ايكها كالدر بين زبرجد مكنون قويت حركة العمران بالطبع حيث كان يقيم الخليفة والسلطان، ولما ابتنى عبد الرحمن بن محمد فى غربي قرطبة مدينة الزهراء خط فيها الاسواق وابتنى الحمات والخانات، والقصور والمتنزهات، واجتلبالى ذلك بناء العامة، وأم مناديه بالنداء، الامن أراد أن يبنى داراً أو يتخذ مسكناً بجوار السلطان فله أربعائة درهم فتسارعالناس الى العارة فتكاثفت وتزايدوا فيها فكادت أن تتصل الأبنية بين قرطبة والزهراء والمسافة أربعة أميال.

كان بناء الاندلسيين بالآجر والحجر وكان الحجر عندهم أنواعاً منه الحمرى والأحمر والأبيض والحجزع وكانوا ينحتون السوارى والعمد من مقالعهم على الأغلب وقيل ان سوارى جامع قرطبة جلبت من البيع القديمة من جنوبى فرنسا وايطاليا ومن أفريقية والاستانة وسواء قطعت من مقالع الاندلس أو جلبت من القاصية ، فان فى ذلك فضلا كبيراً للعرب ، يدل على معرفتهم الأشياء الحسنة ، وقصور على حمل هذه الاثقال فى البر والبحر . معقلة الآلات الرافعة ، وقصور علم الحيل عما هو عليه فى عصرنا

قال أحد الباحثين من الفرنجة: في اسبانيا ميدان لدرس العسناعة العربية المفربية منذ بدايتها وكان التردد بادى، بدى، بادياً عليها الى أن ظهرت في مظهرها هذا على غاية من الغرابة والظرف. وقال بعضهم ان الهندسة العربية قد أفرغت جهدها في قصور الحراء، وأتت ماوسعتها الاجادة والظرف بأمثلة، تأخذ بمجامع القلوب في العمران، ولو لم يكن جل الاعتماد على الخشب والجس في البناء، وها مما تقل متانته، لانت منها آثار خالدة أكثر بما أتت، ولكن مجموعها مدهش غريب يمجد خيمة العرب الرحل في البادية. ومن أغرب مااصطنعوه عمل المقرنس في القباب مؤلفاً من عدة قباب صغرى متناسقة، بدون أن ترى اللحمة بينها، والنقش فيها قليل الاماكان من جمل نقشت بالحروف الكوفية أو العربية المشكة الاندلسية

قلنا ومعظم الآثار التي بناها الاسبان بعد سقوط آخر دولة الاندلسكانت بأيدى صناع من العرب ، أبقواعليهم لقيام مصانعهم ، وذلك لان الاسبان كانوا متأخرين في الهندسة والصنائع النفيسة ، وأهم مايتنافس فيه الاسبان الى الروم القيشاني فانك تراه في كل بيت وكنيسة ، وحائط ونزل ومدرسة ومتحف ، وهو أنواع منه ما يجعل على طول فامة الانسان في الجدران المختلفة ، وللا جر عندهم شأن عظيم في البناء ، وقد يدم فرونا كما شاهدنا ذلك في خرائب الفسطاط بمصر وأكثره مي بناء القرن الاول للهجرة

يصعب تعداد المصانع التي شاهدها العرب في أوقات مختافة . في الاصفاع التي نزلوها ، كما يُصعب اعطاء حكم تام على معالمهم ، لانكسيراً من منبان الاندلس عو ركتداول الايام . فصح في مدنها ودساكرها قول أحدالا ندلسيين في بلنسية وقد عاث العدو فيها

و محا محاسنك البلى والدار طال اعتبار فيك واستعبار وتمخصت بخرابها الاقدار لا أنت أنت ولا الديار ديار

مانت بساحتك الظبا يادار فاذا تردد فى جنابك ناطر أرض تفاذفت الخطوب بأهلها كتبت يد الحدثان فى عرصامها

أهل الاندلسى

95

كان الجيش الذى فتح الاندلس بادى، بدء مؤلفًا من قليسل من العرب ومن البربر سكان الغرب الأقصى والأوسط وما اليهما . نزل كل فريق منهم في بقعة فاعمرها وأقطعهم القواد مارحل عنه أهله من المزارع والمداشر · وقدفرق الحسام

ابن ضرار الذي ولى امارة الاندلس في سنة ١٢٥ وخضعت لسلطانه جميع الدرب الشاميين الغالبين على البلد ، وأ بعدهم عن دار الأمارة قرطبة ، اذكانت لاتحملهم وأنز لهم مع العرب البلديين أى السابقين الى الاندلس . في سنة الفتح سنة ١٩٢١ لهجرة والشاميون هم الذين دخلو اسنة ١٩٠٥ انز لهم على شبه مناز لهم في كورشامهم ، وتوسع لهم في البلاد ، فانزل في كورتي اكشو نبة وباجة جند مصر مع البلديين الأول ، وأنزل باقيهم في كورة تدمير وانزل في كورتي لبلة واشبيلية جند حمص مع الأول أيضاً . وانزل في كورة و الجزيرة جند فلسطين وانزل في كورة ريه جند الاردن . وانزل في كورة البيرة جند دمشق ، وأنزل في كورة حيان جند قنسرين أى حاب ، وجعل لهسم ثلث أموال أهدل الذمة من العجم طعمة ، و بني العرب البلديون من الجند الأول على ما بأيديهم من أموالهم لم يعرض لهم في شيء منها فالها رأوا بلاداً شبه بلادهم خصباً وتوسعة ، سكنوا واغتبطوا وتمولوا .

قال ابن الخطيب: أنزلوا القبائل الشامية في كور على شبه منازلهم التي كانت في كور شاههم، وجعل لهم نلث أموال أهل الذمة طعمة وبق العرب والبلديون والبرابرة شركاؤهم وسكنوا واغتبطوا، وكبروا وتحولوا، الامل كان نزل منهم لاول قدومه موضعاً رخيا، فأنه لم يرتحل وسكن به مع البلدين، وحكى غيره انه نزل في البيرة من كان قدمها من جند دمشق من مضر وجلهم قيس وافنا قبائل العرب، ونزل رية جند الاردن وهم بمن كلهم من سائر البطون، ونزل شذونة جند همل وأكثرهم بمن وفيهم من نزار نفريسير، ونزل مدينة الجزيرة البربر واخلاط من العرب قليل، ونزل في جيان جند قنسرين والعواصم وهم أخلاط من العرب من معد والمين، ونزل قبائل البربر مدينة بلنسية .

وما عدا قبائل العرب والبربر الذين تفرقوافى بلاد الاندلس على مارأيت كان فيها أخلاط من الشعوب من رومان وغوط ومهاجرة من أقطار شتى فامتزجوا كلهم فى بودقة واحدة . قال هوار : ولما أصبح عبد الرحمن ملكا على جميع اسبانيا الاسلامية (٣٢٠ – ٩٣٢) استنداة تال طبقة الاشراف من نسل العرب المهاجرين

على الاسبانيين الذين دانوا بالاسلام وعلى كثير من الاسرائيايين والمسيحيين فتوصل بذلك الى جعل الكل أمة واحدة عرفت في الشرق باسم الاندلس.

ولقد استمرت قبائل العرب الشاميين «فى غمار من الروم يعالجون فلاحة الارض وعمران القرى يرأسهم أشياخ من أهل دينهم . أولو حنكة ودهاء ومداراة ومعرفة بالجباية اللازمة لرؤوسهم » فاحتفظ العرب بسكان البسلاد الاصليين ، وهيأوا السبل لدخول المهاجرين اليها من المسلمين على اختلاف عناصرهم ومن غيرهم ، فأسلم كثير من أهل البلاد ، واختاطت أنسابهم بأنساب العرب ، وكان المغلوب ن يقلدون الغالبين لاول الامر فى مناحيهم وعاداتهم ، شأن المغلوب مع المغالب، قال فوليه : بعد ان حكم العرب اسبانيا قروناً دخلتها كمية وافرد من الدم الافريقي فكان ذلك من موجبات ارتقاء العقل في اسبانيا ، ومزج الدم الاسباني بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف بالدم العربي هو ولا شك من جملة الاسباب التي تحمل بالاسبان على اختلاف أصقاعهم الى الطموح الى العظائم ومراتب الشرف اه .

ولما دب الضعف في الاندلس أصبح العرب يتشبهون بجيرانهم من الافرنج وي المقرى : ان بني الاحركثيراً ما يتزيا سلاطينهم وأجنادهم بزى النصادى المجاودين لهم وذكر ابن خلدون أوائل المئة انتاسعة ان أهل الاندلس يتشبهون بأمم الجلالقة «في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم وحتى في رسم التماثيل في الجدران والمصانع والبيوت ، حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة انه من علامات الاستيلاء ، فبعد ان كان القشتاليون والجلالقة دع أبناء الأندلس من غير المسلمين يتشبهون بالعرب أصبيح هؤلاء في أواخر دع أبناء الأندلس من غير المسلمين يتشبهون بالعرب أصبيح هؤلاء في أواخر وعاداتهم ، ونفسح المجال لكل ما ينفقونه علينا من بضائعهم العلمية والاجتماعية والاجتماعية ،

امتزج المستمربة Lesmozarabes أو المسيحيون الذين يتكلمون بالعربية في الاندلس، بالقادمين عليها فلتي المعاهدون منهم رعاية من الفاتحين اللهم الا في

الادوار التي كانوا يكيدون فيها للمسلمين ؛ ويخرجون عن الذمة فان الفقهاء كانوا يفتون بتغريبهم واجلائهم عن أوطانهم ؛ وقد أجاز منهم يوسف بن تاشفين الى بر العدوة « عدداً جماً ، أنكرتهم الاهواء ، وأكلتهم الطرق ، وتفرقوا شذر مذر » على انه لم يقع شيء من هذا القبيل الافي النادر لان العرب كانوا يحرصون على بقاء أهل البلاد فيها ليعمل التطور عمله فيسلم من يسلم معالزمن منهم أو يعطى الجزية و يتعلم العربية فتخف الفوارق بينه و بين أهل عصبية الفاتح .

فمن ثم سَاغ لنا أن نقول ان أهل الاندلس لم يكونو اكلهم من نسل العرب بل كان منهم العرب قالصاحب فرحة الانفس: أهل الانداس عرب في الانساب. والعزة وألانفة وعلو الهمم . وفصاحة الالسن ، وطيب النفوس ، وأباء الضيم ، وقلة احتمال الذل. والسماحة بما في أيديهم ، والنزاهة عنالخضوع واتيان الدنية هنديون في أفراط عنايتهم بالعلوم ، وحبهم فيهاوضبطهم لهاوروايتهم ، بغداديون فى نظافتهم وظرفهم . ورقة أخلافهم و نباهتهم وذكائهم . وحسن نظرهم ، وجودة قرائحهم أولطافة أذهانهم وحدة أفكارهم . ونفوذ خواطرهم . يونانيون في استساطهم لاحياه . ومعاناتهم لضروب الغراسات . واختيارهم لاجناس الفواكه وتدبيرهم لنركيب الشجر وتحسينهم للبساتين بأنواع الخضر. وصنوف الزهر. فهم أحكم الناس لاسباب الملاحة ، وهم ادبر الناس على مطاولة التعب . في تجويد الاعمال. ومقاساة النصب في تحسين الصنائع. وأحذق الناس بالفروسية، وأبصرهم بالطعن والضرب وقال ابن حزم : أن أهل الاندلس صينيون في اتقان الصنائع العملية وإحَكام المهن الصورية ، تركيون في معاناة الحروب ومعالجة آلاتها . والنظر في مهماتها · وقال ابن بسام : في جزيرة الاندلس اشراف عرب المشرق افتتحوها ، وسادات أجناد الشام والعراق نزلوها ، فبقى النسل فيها بكل اقليم . على عرق كريم .

تسامح العرب

92

العرب من أكثر الامم تسامحاً مع المخالفين لهم فى المعتقد والجنسواللسان، ولولا تسامحهم ايام عزهم بالاسلام، لم تبق بقية من الأمم المغلوبة فى بلادها محتفظة بدينها ولسانها ومقدساتها، ودلك لأن الشريعة السمحاء تقضى بالرفق والرحمة، وعدم التعرض لدين المخالفين وأموالهم خصوصاً اذا كانوا أصحاب دين سماوى ، ولذلك اكتفوا من أهل الاندلس بجزية (١) وتركوا لهم حريتهم، فأعجب بهم مخالفوهم ، لانهم حملوا اليهم سلاماً ، وكفوهم مؤونة فتن كانت عليهم غراماً ، تأتي على الأنفس والنفائس ، وتدلك معالم الامن والامان .

كره العرب التعصب ولا سيما فى الاندلس وعمــدوا الى كل تسامح معقول فاستمالوا بسيرتهم من نزلوا بينهم من الاسبانبين والبر تقاليين حتى انهم كانوا (سيديليو) اذا شجر خلاف بين مسلم ومسيحي من الجند ، يعطى الحق غالباً للمسيحي . وجعلوا

⁽۱) هدا كتاب الصلح الدى كتمه عبد العرير من موسى بن نصير لتدمير بن غبدوش (غيدوس) الذى سميت باسمه تدمير اد كان ملكها ونسجة هدا الكتاب: بسم الله الرحمي كتاب من عبد العرم بن موسى من نصير المدمير بن غبدوش انه بول على الصلح وان له عهد الله ودمته و دمة ميه صلى الله عليه وسلم الايقدم له ولا لاحد من أصحابه ولايؤخر ولا يعرع عن ملكه وانهم لايفتلون ولايسبون ولا يفرق بيهم وبين أولادهم ولا بسائهم ولايكرهوا على دنهم ولا تحرق كنائسهم ولا يعرع عن ملكه ما تعبد و بصح وادى الدى اشترطنا عيه وابه صلح على سبم مدائن أوربواله و بلنتة والهنت وموله و بقسرة وايه ولورقة وانه لا يؤوى لنا آماً صالح على سبم مدائن أوربواله و بلنتة والهنت وموله و بقسرة وايه ولورقة وانه لا يؤوى لنا آماً كل سنة وأربعة أمداد قمح وأربعة أمداد شعير وأربعة أفساط طلا (شراب من العنب غير كل سنة وأربعة المداد شعير وأربعة أفساط طلا (شراب من العنب غير عمر وهو أشبه بالصليبة في بلاد الشام) وأربعة أفساط خل وقسطى عسل وقسطى ريت، وعلى العبد نصف دلك شهد على دلك عثمان من أبى عبدة الفرشي وحبيب من أبى عبدة . . . ابن ميسرة العهمى وأبو قائم الهذلى وكتب في رجب سنة أربع وتسعين من الهجرة .

ايام الآحاد أيام عطلة ، بدل الجمع ، ورخصوا ان يتعبد كل انسان على الصورة التي يراها . فنشأت وحدة وطنية بين الغالب والمفلوب ، حتى لم يكد يشعر هذا الا في النادر وباغراء رجال الدين ، انه مغلوب على أمره ، فاقد لاستقلاله ، واعتمد الامويون في أكثر أيامهم على جيش من الصقالبة أهل صقلية يشترونهم أو يأخذونهم أسرى كما كان يفعل العثمانيون بجيش الانكشارية وصارت لافراد من الصقالبة حظوة عند الملوك والامة حتى ان حبيباً الصقابي من فتيان الاموية بقرطبة ألف كتابا أعصب فيه لقومه سماه (بالاستظهار والمفالبة على من أنكر فضائل الصقالبة) . وربما كانت منزلة الصقالبة بقرطبة منزلة الشعوبية أعداء العرب في بغداد ولا من ينكر عليهم ، ومن أثر التسامح . شاعت اللفة العربية في كل أرض نزلها العرب ، بل لم يمض أكثر من نصف قرن حتى اضطررجال الكنيسة أن يترجموا صلواتهم بالعربية ليفهمها المسيحيون ، لان هؤلاء زهدوا في اللفة اللاتينية ، و نشألهم غرام بالعربية . فأخذوا يتقنون آدابها ، و يتغنون باشعارها ، اللاتينية ، و نشألهم غرام بالعربية . فأخذوا يتقنون آدابها ، و يتغنون باشعارها ، و يكتبون فيها كأ بنائها ، و يعجبون بلاغتها إعجاب أهلها بها .

وكان كثير من أذكياء الجلالقة والقشتاليين والليونيين والنافاريين العرب عن كانوا في البلاد التي فنحتها العرب من المسيحبين التعلمون العربية ويقصدون الخليفة الاندلسي أو أحد رجاله يستخدمون في الادارات الاحجرى على سادات الاسبان أحكام الاسلام فيختلطون باشراف العرب ومن ظل محتفظاً منهم بدينه نسى مبادئه فصار يحجب نساءه كالمسلمين ويقتدى بازيائهم وألستهم وعاداتهم الاسرائيليين من وعاداتهم الاندلس لملوك المسلمين وهم مقيمون على دينهم ومنهم من كان أبوه وزروا في الاندلس لملوك المسلمين وهم مقيمون على دينهم ومنهم عن كان أبوه أوجده اسبانياً فاسلم (1) والمسلمون لايضنون بشيء على أهل ذمتهم يجرون عليهم أوجده اسبانياً فاسلم (1) والمسلمون لايضنون بشيء على أهل ذمتهم يجرون عليهم

⁽١) راجع نبذة في امتزاج العرب بالعجم في اسبانيا والاستشهاد على ذلك بالاسهاء والالقاب في كتاب (السفر الى المؤتمر) .

الرواتب والارزاق ، كاتجرى على بطانتهم وأهل نحلتهم ويأمنونهم على مصالحهم ، ويأمنونهم على مصالحهم ، وينتدبونهم في سفاراتهم ، ويطلمونهم على أسرارهم ، ويأمنون الاطباء منهم على أرواحهم وحرمهم

وشاع زواج العرب بالاسبانيات والبرتقاليات اللائي كن بجمالهن . أجمل صلة لتمازج الفاتحين بخصومهم ، والتحام القرابات بينهم ، بل أن ملوك المسيحيين على عهد توزع الاندلس بين ملوك الطوائف . أمسوا يتزوجون من بنات الامراء المسلمين ، فقد تزوج الفونس السادس بزايدة ابنة أمير أشبيلية . وعقد مثل هذا الزواج كثيراً . وكان عدد المتزوجات من الاسبانيات والبرتقاليات بالمسلمين وعدد المسلمات المتروجات من الاسبانيين والبرتقاليين آخر أيام الاندلس كثيراً جداً حتى جرى لذلك كلام في الشروط التي تحت بين الغالب والمغلوب .

ومن العرب من آثر زي الاسبانيين بن الملابس والسلاح واللجم والسروج وكلف بلسانهم مثل همد بن سعد بن مردنيش صاحب بلاد شرق الاندلس (٥٦١) وكثير من الوزراء كانوا يعرفون لسان جيرانهم مثل محمد بن الحاج (٧١٤) ويتشبهون بهم في الاكل والحديث وكثير من الاحوال والهيئات.

هذا ما عمله الغالبون المسامون من المرب مع المسيحيين المغلوبين من الاسبان والبر تقاليين . أما معاملتهم للاسرائليين فكانت أيضاً مما يدهشله ، فأصبح لهؤلاء في الاندلس منزلة سامية في العلم والصنائع والتجارة ، وكانت غرناطة في القرن العاشر تدعى مدينة اليهود لكثرتهم ومكانتهم فيها .

أصبح أهل البلاد يتكلمون بالأسبانية والبرتقالية والعربية على السواء وأخذوا بعد حين لا يتعاقدون بينهم إلا باللغة العربية وقد وجد من عقوده نحو الني صك من هذا القبيل كتبها المستعربة من الوطنيين الاصليين باللغة العربية ، والعربية كانت لسان القاعين بالدولة الاسلامية . هجر ما عداها في جميع المالك . فصار استعال الاسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب ، هجر الامم لغاتهم وألسنتهم في جميع المالك التي خفقت عليها رايات الفاتحين ، وصار الاسان العربي

لسانهم. حتى رسخ ذلك لغة فى جميع أمصارهم ومدنهم . وصارتالالسنةالعجمية دخيلة فيها . وغريبة عنها ، فاله ابن خلدون :

ولدا أتت ثلاثة قرون على بقايا الاسباديين المتراجعين الى الجبال الشهالية وقد نسبت تقاليد البلاد إلا من استوريا وما اليها من الاصقاع واصطرت الحكومات الصغرى الى اعتصمت فى أقصى الشهال أن تصانع وتعاهد و تتعلم من أعدائها ، وهم أرق منها نطاما ومديية وحكومات أوربا الحبرى لذاك المهد تطلب رضاها وتتعلم منها وتتعلم منها و تتعلم منها و المنصر والدين ، ولا يبوقف فى أمر فيه من ملوك هذا العصر لابنقاد لاوهام العنصر والدين ، ولا يبوقف فى أمر فيه مصلحته ، وتسير سياسته بحسب الاحوال — ان وجد له حلفاء من زعيم البرر ألى ملك ايطاليا الى أمبراطور الفسطنطينية وكانت سفراء فر نساواليونان والالمان تتوارد على فرطمة ، وقد وضع هذا الخليفة حدا للحروب بإن العرب والاسبانيين والبربر فى الاندلس ، وحص حدود مملكنه من ملوك لبون وقشنالة ونافار واستولى باسطوله على غربى المحر المتوسط ، وبسط سلطانه على افريقية واستولى باسطوله على غربى المحر المتوسط ، وبسط سلطانه على افريقية الشمالية فكان ميسين (١) العلوم والفدون وحاى التجارة والصنائع وقد اصمحت اسبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى القرون الوسطى أكثر البلاد مدنية اسبانيا العربية على عهده وعهد اخلافه فى القرون الوسطى أكثر البلاد مدنية وحسن دارة فالته دائرة المعارف الاسلامية ،

لاجرم أن خلفاء الاندلس كانوا من النسامج مع الكافة بالمكان الذي يغبطون عليه ، ويجب التنويه به . لانه لم يسبق له نظير في عصورهم عبد الامم الاخرى . فقد جاء من خلفائهم من كانوا يبيحون لدعاة النصرانية أن ينشروا دينهم أحراراً وباغت الحال ببعض المتحمسين منهم ، ان كانوا يقفون على أبواب الجوامع لينسقطوا المسامين بالدعوة الى دينهم ، وكان عبد الرحمن الثانى عزم أن يجمع

⁽۱) ويسين هو نديم أغسطس قيصر الرومانى استعمل نفود مولاه لتنشيط الآداب والعلوم فانحدق نعمه على مرجيل وهوراس و برو بروس وأصبحت كلة ميسين مرادعة لحامى الآدابوالعلوم والغنون ومات مى السنة الثامنة قبل المسيح .

مجماً مقدساً من النصارى برئاسة رئيس أساقفة اشبياية لقمع عادية التعصب الاسبانى إذ أخذ دعاة الدين المسيحي يسبون الاسلام جهاراً حتى يقتلوا في سبيل دعوتهم ، و تكتب لهم الشهادة بزعمهم ، و لكن الخايفة مات قبل التئام هذا المؤتر سنة ٢٣٨

ولطالما ارخى خلفاء الاندلس العمان لخطبائهم ووعاظهم ومؤرخيهم وكتابهم يوسعون المجال لاقلامهم وألسنتهم ، حتى في أعمال الخلفاء ، ولا يجدون منهم إلا لطماً وعطفاً ، ذلك أن الناصر كان كلفاً بعارة الارض. و إقامة معالمها. وتكثير مياهها ، واستجلابها من أبعد بقاعها . وتخليد الآثار الدالة على قوة ملكه ، وعزة سلطانه . وعلو همته ، فأنه لما التنى الزهراء ، واستفرغ وسعه في تنجيدها واتقان قصورها ، وزخرفة مصالعها . انهمك فى ذلك حتى عطل الجمعة بالمسجد الجامع ، فقرعه القاضي منذر بن سعيد قاضي الجماعة بقرطبة بخطبة على المنبر امام جمهور المؤمنين ابتدأها بقوله تعالى (اتبنون بكل ريم آية تعبثون ، وتتخذون مصانع لملكم تخلدون ، واذا بطشتم بطشتم جبارين ، فاتقوا اللهوأطيمون ، واتقوا الذي أمدكم بما تعامون أمدكم بانعام وبنين ، وجنات وعيون . اني أخاف عليكم عذاب يوم عطيم) ثم أفضى الى ذكر المشيد ، والاستغراق فى زخرفته ، والسرف فى الاتفاق عليه. فجرى فى ذلك طلقاً ، ونلا فيه قوله تعالى (أفن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان حير . أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار ، فانهار به في نار جهتم . والله لايهدى القوم الظالمين ، لايرال بنيانهم الذي بنوا ريبة فى قلوبهم ، الآأن تقطع قلوبهم والله عليم حكيم) وأسرف الخطيب في ترويع الخليفة وتقريعه ، ولم يحسن السياسة في وعظه . فاستشاط الخليفة غضبًا ، واقسم أَذَلًا يُصِلِّي خَلَفَ الخَطِّيبِ الجُمَّةُ أَبِدًا فَقَالَ لَهُ ابنَهُ : وَمَا الَّذِي يُنْعَلُّ عَن عَزَلَ منذر بن سعيد والاستبدال به فزجره أبوه والتهره وقال : أمثل منذر بن سعيد فى فضله وورعه وعلمه وحلمه لا أم لك يعزل فىارضاء نفس ، ناكبة عىالرشد. مثال آخر: شنع أحد المؤرخين على أحد الملوك المعاصرين في الاندلس ، فنق ابن

الملك وهم بقتل المؤرخ ، فلما شعر أبوه بذلك قالله اليك عن هذا الفكر الخبيث ولئن قتلته لاكونن أنا المطالب بدمه ، تقتله ليعيرنا الناس باننا نقتل مؤرخينا . حتى إذا مضت أيام دخل المؤرخ الحمام ليستحم ، فلما خرج ليابس ثيابه ، رأى فيها صرة تضم ألف دينار ، ورقعة من الملك يقول فيها : ان الذي أوصل اليك هذه الدراهم وأنت لاتشعر ، قادر ان يرسل اليك من يقتلك فكف غرب لسانك عنا واذا عدت فأرخت ثانياً لاتشنع علينا أعمالنا ، قال دوزى اذا قيست حرية العرب بحرية الافرنج تشبه هذه الاستبداد .

وما زال هذا التسامح المحمود حتى انتقل ملك العرب فى الاندلسالى المرابطين والموحدين وكانوا افريقيين لا بخلون من شى من التعصب وليس فيهم تسامح الامويين العرب فتبدلت الحال بعض الشىء . وذهبت أو كادت طلاوة تلك المدنية التى أقاموها وكانت لا بالغربية ولا بالشرقية فيهر خبرها ومخبرها لولا أن قام الملوك من بنى نصر فى غرناطة ، ورأبوا الصدع . وجبروا الكسر . وكانوا كلا صغرت رقعة ملكهم . زادت الرقعة الباقية ارتقاء ، فتنتقل القوة والنفوس من بلد زال عنها سلطانهم الى بلاد يرفرف عليها عامهم ، ويزيد ملوكهم تسامحاً مع ذمتهم ومجاوريهم . وهمة فى تعهد صناعاتهم وزراعتهم وعمران مدنهم التى حصنوها بالعدل والاحسان

العرب والاسبال

90

قال بعضهم لو لم يقم كلوفيس (1) بحروب دينية في القرن الخامس لتعذر على

⁽۱) كاوفيس (٤٦٥ -- ٥١١) ملك الفرنحة (فرنسا) سنة ٤٨١ افنتح تقع باريز واستخلصه من أيدى الرومان سنة ٤٨٦ واستولى على ولابة الاكيتين من الغيزيفوت وغلب الالمان سنة ٤٩٦ والبورغوند سنة ٥٠٠ ودان مع أمته بالنصرانية سنة ٤٩٦ فكان أول من رحد بلاد غاليا (فرنسا) في ديها وسياستها .

المسلمين فتح اسبانيا ، ونحن نقول لولم يفتح العرب الاندلس ويحمل اليهم عبد الرحمن الأموى مدنية قومه لتأخرت المدنية الحديثة قروناً عن الظهور في ربوع أوربا (1) وقد أجمع المنصفون أن العرب لولم ينجلوا عن الاندلس لكانت حال اسبانيا اليوم أرقى مما هي بمراحل ولا يؤمل لهذا الشعب وقدرأى صنوف العذاب من رجال الدين ورجال الحكم ، وأكلت نوابغه الحروب والاستعار وديوان التفتيش الديني ، أن تنشأ له نهضة كنهضة ايطاليا في القرن الخامس عشر تتنقل منها الى أوربا بأسرها .

وان المرء اذا نزل اسبانيا اليوم ليشعر ولا سيما في القسم الجنوبي منها أنه في بلاد عربية لوكان لسان القوم العربية ، ويرى كثيراً من السحنات أشبه بوجوء العرب منها بوجوه الامم اللاتينية ، وبعض عاداتهم وطبائمهم تم عن روح عربية على سعى رجال الدين في نزعها من بينهم ، منذ استعاد الاسبان أرض الاندلس أواخر المئة التاسعة ، لاجرم أن أربعة قرون و نصفاً لم تكف لان تنزع من القوم ما تأصل فيهم في ثمانية قرون و تمثله من مدنية العرب .

ذكر بعضهم أن فى الانداس أهم آثار اسبانيا . والانداس من اسبانيا بمثابة اقليم البروفانس فى جنوبى فرنسا وصقلية من ايطاليا . وقد جمعت الاندلس جميع المحاسن والنرائب المبعثرة فى طول اسبانيا وعرضها ؟ ولهجة الاندلس ماثلة الى العربية كثيراً والاحتفالات والاخلاق قد حفظت فيها الاساليب العربية .

نم لا تزال تسمع فى اللغة الاسبانية كثيراً من الألفاظ العربية من أسماء البلاد والأنهر والنواحى و بعض المرافق والمصطلحات . وكل كلة تبدأ عندهم بأل التعريف العربية هى عربية لا محالة ، ومن الأسماء ما يبدأ ببنى ومنها ما يبدأ بوادى فدخلت مئات من الألفاظ فى اللغة الاسبانية و تأصلت فيها كما دخلت

⁽۱) من تاريخ الكنيسة تعريب هنرى جسب قال موسهليم الجرمانى : حق عليما ال نقول ال المرب ولاسيها عرب اسبانيا هم أصل وينبوع كل معرفة فى الطب والفلسفة والفلك والتعاليم التي يزغت فى أوربا منذ القرن العاشر فصاعدا .

البر تقالية والايطالية والافرنسية لغات الامم اللاتينية ، وهي ظاهرة كل الظهور في اللغة الاسبانية وأقل منها في اللغة البر تقالية والى اليوم تسمع بوادى الرامة ووادى الحجارة ووادى القنال ووادى البياضة ووادى الكبير وقاعة وقليعة والرملة وقصبة وقصر ومدينة وجنة والمدور والبطاقة والقنديل والأنبيق والساقية والمنارة والربض والمسجد والربع والشمسية والفندق والمحراب ومئات غيرها أفردها عاماء اللغة منهم بالتأليف .

أحذ الاسبان عن العرب أشياء ظنوها بعد من مصطلحات أجدادهم وبنات أفكارهم ، و تأصلت فيهم من حيث يشعر و ذولا يشعر و ن . حدثنى الثقة ان أحد علماء المشرقيات من الاحبان وهو موسيقار يحسن العربية ويطبع الآن كتاباً يثبت فيه بالأدلة الداريخية ان الموسيقى الكنائسية فى القرن النالث عشر كانت مقتبسة من الموسيقى العربية ، ويخيل لمن يسمع الموسيقى الاسانية والغناء الاسباني ويرى الرقص الاسبانى انها عربية الاقليلا بحيث ساغ لنا أن تقول اذا كان الروسى شرقياً « تأورب » واستغرب فالاسبانى عربي شرقى « تأورب » واستغرب فالاسبانى عربي شرقى « تأورب » واستغرب أيضاً

ولا تزال الى اليوم ترى كثيراً من النابهين من الاسبانيين يدعون ان أصلهم عربى يذكرون ذلك مفاخرين ويعدون ذلك من أمارات الشرف والتغنى بذكرى القديم الجميل ، وقد رأينا الاسبانيين فى القرن الناسع عشر والعشرين نهضوا نهصة لا بأس بها لابحث عن ماصيهم أو ماضى اسبانيا الاسلامية وصرفوا فى ذلك وقداً ومالا وتوفر على هذا العمل طائعة منهم حرصوا أجمل حرص على الأخذ من 'لمدنية العربية ليكفروا عن سيئات أجدادهم الذين عوروا بعملهم مصانع العرب وخططهم وحرقوا ومزقوا أسفارهم وآثارهم .

أذكر مثالين من هذه النهصة يعدان في الباب الأول من أبواب تسلسل الفكر الراقي والدؤوب المحمود وهو ممايقل الآن فينابعد أذأور ثنا الاسبانيين أخلاقنا وطباعنا واليكم البيان : قال لي الاستاذ الاب آسين بلاسيوس مدرس العربية في جامعة مجريط وأحد أعضاء المجمع العلمى العربى بدمشق وأنا أنظر خزانة كتبه : جمع أكثر هذه الخزانة أستاذى ريبرا وفيها كتب كثيرة مطبوعة وأهمها الجزازات « الفيش » التى رتبها طول حياته وفيها أسماء تلاثين ألف عالم من علماء الاندلس وقد استنسخها البرنس ليونى كايتانى الايطالى صاحب تاريخ الاسلام الكبير ليطبعها فى جملة ما يطبع من آثار العرب ، قال : لما كنت فى بلدي وجئت مجريط لأعمل مع أستاذى أحمل ما تيسر لطالب جمعه من الكتب ضممت مجموعتى الى مجموعته فى هذه الدار ولما حانت وفاته وكان عزباً أوصى لى بكتبه على أن أشتغل بها مدة حياتى وأفتح أبوابها لطلاب الاستشراق ثم أتركها كما تركها هو لمن أرى فيه الكفاءة للعمل بعدى أو أجعلها فى احدى دور الكتب العامة .

هذا هو المتال الأول والمنال الثاني مجموعة السنيور اوسها ١٠١١٠٠ ناظر مالية اسبانيا سابقاً وهي من الفسيفساء والقيشاني الاسباني والسلاح والرخام والسجاد والادوات والاواني الفضية والزمردية والاواني الحزفية والبلورية والالبسة والمقوش والتصاوير والاعمال الخشبية والمقود العربية والاسبانية ذهبية وفضية ونحاسية من صنع عرب الانداس وصنع اسبانيا المسيحية في القرون الوسطى هذا عدا وثائق تاريخية وسجلات من القرن السادس عشر من الآثار النصرانية وقد بدأ بجمع هذه المجموعة عم السنيور اوسما والد زوجته وأحد أشراف اسبانيا منذ زهاء خمسين سنة ودامت ابنته بعده وزوجها يطرسان على آثار هذا المغالى بالآثار الاسلامية والنصرانية . ولما جاءتها الوفاة أوصت بالقسم الذي جمعته في حياتها والذي ورثته عن أبيها لزوجها السنيور اوسما على أن تدعى المجموعة كلها باسم لقب والدها فسميت مجموعة مجمع بلنسية للدون خوان

Justituto de Valencia de Don وصحت عزيمة الوزير الاسباني أن يضيف الى المجموعة ما جمعه في حياته ويجعله في دارين بناها في أهم أحياء مجريط Juan الحديثة فبني الدار الأولى على الطراز الاندلسي والثانية على الطراز المسيحي في القرون الوسطى وكلا الدارين متلاصقان جعلت كل مجموعة في الدارالتي تناسبها

فأصبحت الداران متحفا مرتبآ ترتيباً علمياً راقياً بمعرفة صاحبها الآن واشارةمن يختلف الى داره من غلاة العاديات والآثار وحملة العلوم والفنون الذين يضمهم فى ناديه مرة فى الاسبوع يتفاوضون الصناعات والنفائس. وقد وقف الوزير المولع بالآثار مؤخراً مجموعته البديعة وأقام عليها خمسة من الامناء منهم الاستاذ آسين المشار اليه ووقف عليها مبلغاً من المال لا يقل عن خمسة ملايين بستاس أو نحو عشرة ملايين فرنك بحسابنا اليوم وأعطاها خزانة كتبه البالغة ألني مجلد على أن تبقى مجموعته ويزاد فيها ليدرس تاريخ الصنائع والفنون في اسبانيا وقد توخى فى وصيته تنشيط الطلبة الوطنيين والاجانب على درسهذا الفرعمن العلم فى اسبانيا وخص المولعين بهذا الشأن من الانكليز ممن يصرفون مدة في مجريط لهذا الغرض يدرسون مجموعته فيعاونهم معاونة مالية وخص من الانكليز طلبة جامعة اكسفورد لانهدرس فيها فيصباه فأراد أذيعني عناية خاصة بمن يتخرجون فيها هذان مثالان من عناية الخلف بآثار السلفولو قام فيأذهان خاصة الاسبان مئل هذه الافكار منذ جلاء العربعن بلادهم لكانت اليوم مجاميعهم ومجموعانهم أعظم ثروة خلفتها أمة مغلوبة لامة غالبة ولمدت في اسبانيا من أكبر موجبات فخرها كما تزبح ولايات الاندلس اليوم من بقايا الآثار العربية التي يقصدها السياح من عامة أقطار الارض

^{العل}م فى الاندلسى

97

قال لنا الدكتور روزيه (1) رئيس جامعة لوزان في سويسرا سابقاً انى طوفت بلاد الاندلس ورأيت آثارها الباقية من عهد العرب ، فأعجبت بها كل الاعجاب،

⁽١) من مخاضرة « العرب في الامدلس » القيناها في النادى العربي بدمشق مساء ٢ حرير ان ١٩١٩

وبما شهدته السدود القائمة الى اليوم فى ولاية بلنسية ، فان أهل هذه الولاية من الاسبان اليوم يعيشون بفصل هندسة مهندسى العرب لهذه السدود ، ولم يتيسر لمدنية القرن العشرين أن تقيم أرق مما أنشأه أبناء جنسكم فى القرون الوسطى ، ولحسن الحفظ لم يقو التعصب الديني الذى دلت كثيراً من المعالم فى أرض أمدلس على نسف هذه السكور على وادى الأحمر وغيرها والالهلك أهل ذاك الاقليم عطشاً ، ومن الاسف ان مدنية هذه بعض آثارها تذهب ولا من يبكيها . فقبح من قضوا عليها ، وأوصلوكم الى ما أنتم عليه من الانحطاط .

جملة لا يزال صداها يتردد في آذننا منذ فاوهنا بها العالم السويسرى من بضع سنين وقد ذكر نا بهاعهد الاندلس وعهد عمر انه الزاهر ، وار تقائه الباهر ، ذكر نا بالامس أمة عربية أوروبية تشبه الغربيين في تصوراتها وآدابها وعلومها ، ولكنها شرقية عربية مسامة باقامة شعائر دينها وأخلاقها وعاداتها ، وقلما اننا معاشر العرب على كثرة عنايتنا أيام عزنا بتقييد علوم ديننا ولساننا وما الى ذلك ، لم نكن في العناية بالعلوم التي هي اليوم العلوم الحقيقية كالرياضيات والطبيعيات والكيمياء والفلسفة والطب والفلك دون ذلك بكنير ، والا لما قامت مصانع الاندلس على النظام الذي يرى الناس أثره ويعجبون به على اختلاف العصور ، ولما أعجب الاستاذ روزيه اليوم بهندسة العرب لسدود بلنسية الباقية لعهدنا ، بعد انقراض دولة العرب من تلك البلاد زهاء أر بعة قرون .

ولقد حدث الثقات ان الغربيين من المجاورين للاندلس كالفرنجة أى الفرنسيس والالمان وسكان بر رومية أى الطليان وكانوا أمثل الافرنج مدنية لذاك العهد لم يكونوا الا دون جيرانهم عرب الاندلس في العلم وأعمال العمران والصناعات والزراعة ولولا علماء الكيمياء والهندسة والنبات والطب من العرب لتأخرت المدنية في أوربا زمناً طويلا .

ولذلك كانت الاندلس فى عهد العرب كعبة العلم يحج اليها أذكياء الطلاب من فرنسا وايطاليا وغيرها كما يحج اليوم طلاب العلم الى كليات فرنساوالمانياوانكلترا والبلجيك وسويسرا وهولاندة أخذ عشرات من الافرنج العلوم عن عرب الاندلس وترجموها باللاتينية ومنها مافقد أصله العربي اليوم وبقيت ترجمته فقط (1). وأن العلوم التي تلقاها جربرت الذي أصبح بابا رومية باسم سلفستر الثاني عن عرب الاندلس كانت موضوع اعجاب معاصريه حتى أتهموه بالسحر .

كانت الاندلس قبل أن تغلب بنى أمية عليها سنة ٩٦ ه خالية من العلم لم يشتهر عند أهلها أحد بالاعتناء به ، الا إنه يوجد فيها طلسهات قديمة في مواضع مختلفة وقع الاجماع على أنها من عمل ملوك رومية اذ كانت الاندلس منتظمة بمماكتهم . ولما استقر الاس لبنى أمية عنى جماعة من أهلها بطلب الفلسفة و نالوا أجزاء كثيرة منها وفي أيام الامير الخامس من بنى أمية وهو محمد بن عبدالرحم أي في أواسط المئة الثالثة تحرك أفراد من الناس الى طلب الملوم أى غير علوم الشريعة واللغة ولم يزالوا يظهرون ظهوراً غير شائع الى قريب وسط المائة الرابعة .

ذلك لأن رجال الدين كانوا أصحاب صولة وتأثير في النفوس. ومن عادة من جهل شيئاً أن يعاديه ، فتوهم بعصهم ان هذه العلوم الدنيوية مدرجة الى الزهد في العلوم الاخروية ، فكانوا يشددون النكبر على من يتعاطونها ، ولكن أكثر ملوك بني أمية ومن نعدهم من ملوك الاندلس ، كانوا أعقل من أن يطاوعوهم في النيل ممن يريدون الايقاع بهم ، لمخالفتهم لهم في العلوم التي يمتون نها .

اشتهر بين وسطي المئة الثالثة والرابعة من العلماء أبو عبيدة مسلم البلنسى المعروف بصاحب القبلة كان عالما بحركات الكواكب وأحكامها وصاحب فقه وحديث ومنهم يحيى بن يحيى المعروف بابن السمينة من أهل قرطبة كان بصيراً بحساب النجوم والطب وغير ذلك ، متصرفاً في العلوم . متفنناً في ضروب المعارف ، وكان معتزلي المذهب . توفى سنة ٣١٥ ومنهم محمد بن اسمعيل المعروف بالحكيم وكان عالما بالحساب والمنطق نحوياً لغوياً توفى سنة ٣٣١

انتذب الامير الحكم في أيام أبيه عبد الرحمن صدر المائة الرابعة الى العناية

⁽١) راجع ماكتبه هوار في تاريخ العرب في أسماء نفله الافرنج في العلوم عند العرب وماكتبه بالينو في كتابه علم العلك عند العرب المطبوع في رومية .

بالعلوم فاستجلب من بغداد ومصر وغيرها من ديارالشرق عيوذالتواليف الجليلة في العلوم القديمة والحديثة ، وجمع منها في بقية أيام أبيه ثم في مدة ملكه ماكاد يضاهى ماجمعته ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة . فكثر تحرك الناس في أيامه

الى قراءة كتب الأوائل وتعلم مذاهبهم.

وقام بمده ابنه هشام فعمد الىخزائن أبه الحكمالحا معةللكتب المذكورة وغيرها وأراد استخراج مافيها من ضروب المآلبف بمحضر خواص من أهلالعلم بالدين وأمرهم باخراج مافى جملتها مركنب العلوم القديمة المؤلفة في علوم المنطق وعلم النحوم وغير ذلك من عــلوم الأوائل حاشا الطب والحساب وأمر باحراق ماعدا ذلك وافسادها فاحرق بعضها . وطرح بعضها في آبار القصر . وهيل علمها التراب والحجارة ، وغيرت بضروب من التغايير . فعل ذلك تحبباً الى عوام الاندلس و نقبيحاً لمذهب الخليفة الحكم عندهم . اذكانت تلك العلوم مهجوره عندا سلافهم ، مذهومة بالسمة رؤسائهم . وكان كل من قرأها متهماً عندهم بالخروج عن الملة . ومظنونا به الالحاد في الشريعة . فسكن أكثر من كالتحرك للحكمة عندذلك . واضمحات نفوسهم . وتستروا بما كان عنسدهم من تلك العلوم . ولم يزل أولو النباهة منذلكالوفت يكتمو ذمايعرفو نه منها ويظهرون ماتجوزلهم فيهمن الحساب والفرائض والطب وما أشبه ذلك الى أن القرصت دولة بني أميهُ من الاندلس. قال هذا القاضي صاعد و نؤيده رواية ابن سعيد في المغرب فال : وكل الملوم لها عندهم حظ واعتناء. الا الفلسفة والتنجيم فأن لها حظًا عظيا عند خواصهم، ولا ينظاهر بها خوف المامة . فأنه كلما قيل فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطلقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليه أنفاسه . فاذ زل في شبهة رجموه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره للساطان ، أو يقتله السلطان تقرباً لقلوب العامة ، وكثيراً مايأم،ملوكهم باحراقكتب هذا الشأن اذا وجدت وبذلك تقرب المنصور بن أبي عامر لقلوبهم أول نهونه وانكان غير خال من الاشنغال بذلك فى الباطن على ماذكره الحجاري .

قال ابن حزم: وأما كتب الفلسفة فامامها في عصر نا أبو الوليد بن رشد القرطبي وله فيها تصانيف جحدها لما رأى من انحراف منصور بني عبد المؤمن على هذا العلم وسجنه بسببها وكذلك ابن حبيب الذي قتله المأمون بن منصور المذكور على هذا العلم باشبيلية وهو علم ممقوت بالانداس لا يستطيع صاحب اظهاره، وكان مطرف الاشبيلي قد اشتغل بالتصنيف في علم النجوم، الا أن أهل بلده كانوا ينسبونه الى الزندقة بسبب اعتكافه على هذا الشأن، فكان لا يظهر شيئاً مصنف.

وقال أيضاً من رسالة أهل قرطبة : المهمن النمكن في علوم القراآت والروايات فقط وكثيرمن الفقه والبصر بالنحو والشعر واللغة والخبر والطب والحساب والنجوم بمكاذ رحب الفناء . واسع العطن ، متنائى الاقطار فسيح المجال . وقد ذكر ابن حزم في رسالته هــذه من نبغ في الاندلس من المؤلفين في علوم الدين والنسب والناريخ والطب وعـد بعض كتبهم قال : وأما الملسفة فانى رأيت فيها رسائل مجموعة وعيو نامؤلفة لسميد بن فتحون ااسرقسطي دالةعلى تمكنهمن هذه الصناعة واما رسائل أستاذنا أبي عبــد الله محــد بن الحسن المذحجي في ذلك فشهورة متداولة ، و تامة الحسن ، فائقة الجودة عظيمة المنفعة . وفال لم يؤلف في الازياج مثل زيج مسلمة وزيج ابن السمح ، وها من أهل بلادنا وكذلك أحمد بن نصر . وقال آخر : وأما كتب علم الموسيق فكتاب أبى بكر بن باجة الغرناطي من ذلك فيه كفاية . وهو في الغرب بمنزلة أبي نصر الفارابي بالشرق واليــه تنتسب الالحان المطربة بالانداس التي عليها الاعتماد ، وليحيي الخدج كتاب الاغاني الاندلسية على منزع الاغاني لابي الفرج ، وهو ممن أدرك المئة السابعة قال صاعد: ولما افترق الملك في صدر المائة الخامسة من الهجرة بين ملوك الطوائف واقتعد كل منهم قاعدة من أمهات البلاد ، فاشتغل بهم ملوك الحاضرة العظمي قرطبة من امتحان الناس، واضطرت الفتنة الى بيع ما كان بقصر قرطبة من ذخائر ملوك الجماعة من الكتب وسائر المتاع ، فبيع ذلك باوكس عُن ، واتفه قيمة ، انتشرت تلك الكتب بأقطار الاندلس، ووجد فى خلالها اعلاق من العملوم القديمة ، كانت أفلات من أيدى الممتحنين بحركة الحكم أيام المنصور بن أبى عامر وأظهر أيضاً كل من كان عنده من الرعية شيء ما كان لديه منها ، فلم تزل الرغبة ترتفع من حين ذلك فى طلب العلم القديم شيئاً فشيئاً ، ثم أبيحت تلك العلوم الى أن زهد الملوك فيها وفى غيرها فقل طلاب العلم وصاروا افراداً بالاندلس .

فن اعلام هذه العلوم على ذاك العهدأ بو غالب بن عبادة الفرائضي كان مشهورا ا بن محمد المعروف بالسرىكان عالماً بالعدد والهندسة وكأن ينسب اليه العلم بصناعة الكيمياء ومنهم أبو بكر بن أبي عيسى كان مقدماً في العدد والهندسة والنجوم وسائر العلوم الرياضية فكان يجلس لتعليم ذلك في أيام الحكم. وعبـــد الرحمن ابن اسمعيل بن زيد المعروف بالاقليدي كاذمنقدماً في علم الهندسة معتنياً بصماعة المنطق وأحمد بن حماد القرطبي (٣٣١) عالم بالحساب والهندسة وأبوالقاسم أحمد ابن محمله العدوى كان معاماً بعلم العلد والهندسة نافذاً فبها وأبو عثمان سعيد ابن فتحون بن مكرم المعروف بالخمار السرقسطي كان محتقاً اماماً في علمالنجو واللغة ، وله تآليف في الموسيقي ورسائل فيالفلسفة . وأبوالقاسم مساءة بناّحد الممروف بالمرحيط كان أمام الرياضيين في الاندلس في وقته ، واعلم ممن كان قبله بعلم الافلاك ، وكانت له عناية بارصاد الكواكب وله كتاب حسن في تمام عــلم العدد وهو المعنى المعروف بالمعاملات ، وكتاب اختصر فيه تعديل الكواكب من زیج البتانی ، وغنی بزیج محمد بن موسی الخوار زمی . وصرف تاریخه الفارسی الى الناريخ العربى ، ووضع أوساط الكواكب لأول تاريخ الهجرة وزاد فيـــه جداول حسنة توفى في سنة ٣٩٨ وقد أنجب تلاميذ جلة ؛ ولم ينجب عالم بالاندلس مثلهم ، فهنأشهرهم ابنالسمح وابن الصفار والزهراوي والكرماني وابن خلدون فاما ابن السمح القاسم أصبغ بن محمد بن السمح المهندس فكان متحققاً بعلم العدد والهندسة متقدماً في علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وكانت له مع

ذلك عناية بالطب وله تواليف حسنة في الهندسة وعمل الاسطرلاب والازياج ، ومنها زيجه الذي ألفه على أحد مذاهب الهند المعروف بالسند هند توفي سنة ٢٦٤ وأما ابن الصفار فهو أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عمر كان متحققاً أيضاً بعلم العدد والهندسة والنجوم ، وقعد في قرطبة لتعليم ذلك ، وكان له أخ يسمى محمداً مشهور بعمل الاسطرلاب ، لم يكن بالاندلس قبله أجمل صنعاً لها منه .

وأما الزهراوى فهو أبو الحسن على بن سليمان كان عالماً بالعدد والهندسة معننياً بعلم الطب. وأما الكرماني فهو أبو الحبيم عمرو بن عبد الرحمن من أهل قرطبة أحد الراسخين في علم العدد والهندسة ، رحل الى الشرق وانتهى الى حران من بلاد الجزيرة وعنى هناك بعلم الهندسة والطب ثم رجع الى بلاد الاندلس وجلب معه الرسائل المعروفة برسائل اخوان الدنا ، ولم يدخلها أحد من أهل الاندلس قبله ، ومحله من العلوم النظر به المحل الذي لا يجارى فيه ، توفى بسرقسطة سنة قبله ، ومحله من العلوم النظر به المحل الذي لا يجارى فيم ، توفى بسرقسطة سنة ممرو بن أحمد بن خلدون (هو غير عبد الرحمن بن حلدون المؤرخ) فهو أبو مسلم عمرو بن أحمد بن خلدون الحضرى من اشراف أهل السيلية في علوم الفلسفة ممهور بعلم الهندسة والنجوم والطب ، مشبهاً بالفلاسفة في اصلاح أخلاقه ، وتعديل سيرته ، وتقويم سياسنه ، توفى سنة ٤٤٩

ومن مشاهير تلاميذ أبى القاسم أحمد بن عبدالله الصفار ابن برغوث والواسطي وابن شهر والقرشي والامطش المروائي وابن العطار فاما ابن برغوث فهو محمد بن عمد المعروف بابن برغوث كان متحققا بالعلوم الرياضية مختصاً منها بايثار علم الافلاك وهيئاتها وحركات الكواكب وارصادها وكان له مع ذلك تحقق بعلم النحو ، ومعرفة القرآن والفقه والوثائق ، واشراف حسن على سائر العلوم ، توفى سنة ٤٤٤ وأما الواسطى فهو أبو الاصبغ عيسى بن أحمد أحد المتمكنين من علم العدد والهندسة والفرائض وقعد بقرطبة لتعليم ذلك ، وله أيضاً بصر بجمل من علم هيئة الافلاك وحركات النجوم ، وأما ابن شهر فهو أبو الحسن مختار بن شهر الرعيني كان بصيراً بالهندسة في النجوم متقدماً في اللغة والنحو والحديث والفقه الرعيني كان بصيراً بالهندسة في النجوم متقدماً في اللغة والنحو والحديث والفقه

شاعراً متكلما ذا دهاء وممرفة بالسير والتواريخ وأما ابن العطار فهو محمد بنخيرة العطار فكان من تلاميذ ابن الصفار متقناً لعلم العدد والهندسة والفرائض وله بصر بصناعة النجوم وعناية بعلم حركتها .

ومن مشاهير تلاميذ ابن السمح أبو مروان سليمان بن محمد بن عيسى بن الناشىء وهو بصير بالعدد والهندسة معتن بصناعة الطب وأحكام المجوم وأبو جعفر أحمد بن عبد الله المعروف بابن الصفار المنطبب ومن نظراء هذه الطبقة عبدالله ابن أحمد السرقسطى كان نافذا فى علم العدد والهندسة والنجوم . وقعد لنعابم ذاك فى بلده توفى سنة ٤٤٨ ومنهم أبو اسحق ابراهيم بن أحمد بن ابراهيم الاشبيلى كان بصيراً بعلوم البرهان والاسان والمساءلة منفننا فى ضروب المعارف صنعا لطيف اليد توفى سنة ٤٤٨

ومن مشاهير أصحاب ابن برغوث ابن الليث وابن الجلاب وابن حى فاما ابن الليث فهو محمد بن أحمد بن الليث كان متحققا معلم العدد والهندسة معننيا بعلم حركات الكواكب وارصادها وكان مع هذا بصيرا بالنجوم واللغة والفقه توفى سنة ٥٠٥ واما ابن حى فهو الحسن بن محمد النجبي من أهل قرطبة كان بصيراً بالهندسة والنجوم كلفا بصناعة النعديل وله فيها مختصر على مذهب السند هد وخرج من الاندلس سنة ٢٤٤ ولحق بمصر ثم رحل الى اليمن واتصل بأميرها المسبحى وكان ملكه اذذ إلى يشتمل على بعضاً فريقية وجميع مصر والنام وجزيرة العرب والحجاز وتهامة ونجدو اليمن حظى عنده وتوفى سنة ٥٦ وأما ابن الجلاب فهو الحس بن عبد الرحمى المعروف بابن الجلاب أحد المنحققين بعلم الهدسه فهو الحس بن عبد الرحمى المعروف بابن الجلاب أحد المنحققين بعلم الهدسه وهيئة الافلاك وحركات النجوم وله مع ذلك عناية بالمنطق والعلم العلبيمى.

ومنهم أبو الوليد هشام بن أحمد بن هشام بن خالد الكماني المعروف بابن الوقشي من أهل طليطلة أحد المتفننين في العلوم المتوسعين في ضروب المعارف من أهل المكر الصحيح والنظر الناقدوالتحقق بصناعة الهندسة والمنطق والرسوخ في علم النحو واللغة والشعر والخطابة والاحكام لعلم الفقه والأثر والكلام وهو

مع ذلك شاعر بليغ ليس يفضله عالم بالانساب والأخبار والسير مشرف على جمل سائر العلوم ومن نظراء هؤلاء أبو جعفر أحمد بن خميس بن عامر بن منيح من أهل طليطلة أحمد المعتنين بعلم الهندسة والنجوم والطب وهو من لدات القاضى أبي الوليد هشام بن أحمد بن هشام وأبي اسحق ابراهيم بن لب التجيبي المعروف بالقو يدس قعمد للتعليم بذلك زمنا وكان له بصر بعلم هيئة الافلاك وحركات النجوم و نفوذ في العربية توفي سنة ٤٥٤ ومنهم محمد بن عبد الله بن مرشد مولى ابن طلمس الوزير كان كاتبا كامل الصناعة يجمع الى ذلك النبوغ في علوم كثيرة من الحساب والتنجيم والهندسة توفى سنة ٤٤٨

وكان في القرن الخامس للهجرة افراد من الاحداث في الانداس مشتغلون بعلم الفلسفة ذووافهام صحيحة وهم دفيعة فمنهم من سكان طليطلة وجهاتها أبوالحسن على بن خلف بن أحمر وأبو مهوان عبد الله بن خلف الاستجي وأبو جعفر أحمد ابن يوسف النهلاكي وعيسى بن أحمد بن العالم وابراهيم بن سعيد السهيلي الاصطرلابي، ومن أهل سرقسطة الحاجب أبو عامر بن الأمير المقتدر بالله وأبو جعفر أحمد ابن جوشن، ومن أهل بلنسية أبو زيد عبد الرحمن بن سيد.

وأبرع هؤلاء في الهندسة على بن أحمر الصيدلاني وأبوجه فرأحمد بن جوشن وأعلمهم بحركات النجوم وهيئة الأفلاك أبو الدحق ابراهيم بن يحبي النقاش المعروف بولد الزرقيال — والزرقيال نسبة لآلة سموها الزرقلة وهي صحيفة لرصد الكواكب — فانه أبصر أهل القرن الخامس بارصاد الكواكب وهيئة الافلاك وحساب حركاتها وأعلمهم بعلم الازياج واستنباط الآلات النجومية وأحمد ابن يوسف يعرف بابن كاد (حماد؟)كان من أهل الممرفة بالعدد وصناعة النجامة وبني ازياجه ومنها القبس والمستنبط على ارصاد أبي أسحق الطليطلي المعروف بالزرقالة وأما أبو عامر بن الأمير بن هود فهو مع مشاركته لهؤلاء في العلم الرياضي منفرد دونهم بعلم المنطق والعناية بالعلم الطبيعي والعلم الالهي . وكان عبد الرحمن بن اسمعيل بن بدر المعروف بالاقليدس الاندلسي متقدما

فى علم الهندسة معتنيا بصناعة المنطق . وموسى بنميمون الاسرائيلي الانداسي قرأ علم الأوائل واحكم الرياضيات وشدا أشياء من المنطقيات وأبو بكربن الصائغ المعروف بابن باجة عالماً بعلوم الأوائل لم يبلغ أحــد درجته من أهــل عصره في مصره وله تصانيف في الرياضيات والمنطق والهندسة أربى فيها على المتقدمين قال القفطى الا أنه يتمسك بالسياسة المدنية وينحرف عن الأوامر الشرعيــة استوزره أبو بكر يحيى بن تاشفين مدة عشرين سنة وكانت وماته في سنة ٥٣٣ وممن اعتنى بصناعة المنطق خاصة من سائر الفلسفة أبو محمد بن حزم القرشي وكان أبوه أحد العظاء من وزراء المنصور محمد بن أبي عامر ووزر لا بنه المظفر وكان ابنه أبو محمد وزيراً أيضاً لعبد الرحمن المستظهر بالله ثم نبذهـذه الطريقة وأقبل على قراءة العلوم وتقييد الآثار والسنن وعنى بعلمالمنطق. ومنهم أبو الحسن على بن اسمعيل بن سيده الاعمى وكان أبوه أيضاً أعمى عني بعلوم المنطق عناية طويلة وألف فيها تأليفاً كبيراً ذهب فيه الىمذهب متى بن يونس وهو بمد هذا أعلم أهل الاندلس قاطبة بالنحو والانمة والأشمار وله فى اللغة تواليفجليلة منها المحكم والمحيط الأعظم والمخصص وشرح اصلاح الممطق وشرح كتاب الحماسة ٤٥٨ ومن أعاجيب النوابغ الاندلسيين الذين فقدوا بصرهم ولم يفقدوا بصيرتهم ابن الحناط الكفيف الذي قال فيه ابن حياذ انه كان أوسع الماس عاماً بعلوم الجاهلية والاسلام بصيراً بالآثار العلوية عالماً بالافلاك والهيئة حاذقاً بالطب والفلسفة ، ماهراً في العربية واللغة والآداب الاسلامية ، وسائر التعاليم الاوائلية . ولد أعشى ضعيف البصر . متوقد الخاطر. فقرأ كشيراً في حال عشاه ، ثم طنيء نور عينيه بالكلية فازداد براعة ونظر في الطب بعد ذلك فانجح علاجًا وكاذ ابنــه يصف له مياه الناس المستفتين عنده فيهتدى منها الى مالا يهتدى البصير ولايخطىء الصواب فى فتواه ببراعة الاستنباط ، وتطبب عنده الاعيان والملوك والخاصـة فاعترف له بمنافع جسيمة .

وأما العلم الطبيعي والعلم الألهي فلم يعن أحد من أهل الاندلس بهما كبير

عناية ومن المشتغاين بهــما ابن النباش التهجاني وأبو عامر بن الأمير بن هود وأبو الفصل بن حسداى الاسرائيلي . وأما صاعة الطب فلم يكن بالاندلس من استوعبها ولا لحق باحد من المتقدمين فيها وأول من اشتهر منهم بالانداس أحمد ابن اياس من أهل قرطبة ومحمد بن عبد الله الأوسط ويعرف بالحراني ومنهم يحيى بن اسحق أحــد وزراء الناصر لدين الله وسعيد بن عبــد الرحمن بن محمد ابن عبــد ربه مولى الأمير هشام الرذى بن عبــد الرحمن الداخل وهو ابن أخى أحمد بن محمد بن عبد ربه الشاعر صاحب العدة د وكان له بصر بحركات النجوم ومهاب الرياح و نغيير الأهوية . ومنهــم عمر بن بريق واصبغ بن يحيى وأحـــد ابن حكم بن حفصون وكان هـ ذا طبيباً نبيلا . دقيق النظر . بصـ براً بالمنطق . مشرفا على كثير من علوم الفلسفة ، ومنهم محمد بن تمليخ وأبو الوليد محمد بن الحسين المعروف بابن الكناني كان عالما بألطب حسن العلاج ومنهم عبد الملك النقنى كان عالما بالطب والهندسة وكان الطب أغاب عليه ومنهم عمر وأحمد ابنا يونس بن أحمد الحراني . ومنهم محمد بن عبدون الجبلي وكان قبــل ان يتطبب مؤدبا فى الحساب والهندسة ومنهم سايمان بنحسان المعروف بابن جلجل وعبدالله ابن اسحق المعروف بابن الشمناعة المسلماني الاسرائيلي وأبو عبد الله محمد بن الحسين المعروف بابن الكناني المظفر وكان بعيرا بالطب منقدما فيه ذاحظ من المنطق والنجوم وكـثير من علوم الملسفة ومنهم أبو العرب يوسف بن محمد أحد المتحققين بصناعة الطب توفى سنة ٣٠٠

وم أشهرهم أحمد بن ابراهيم الانصارى من أهل بانسية كان من أهلالعلم بالفرائض والحساب لايجارى فى التعاليم قعد لنعايم الحساب والهندسة ٥٩٣ ومنهم أبو عثمان سعيد بن البغونش عالم بعلم العدد والهندسة والطب ٤٤٤ ومنهم الوزير أبو المطرف عبدالر حمن اللخمى عنى عناية بالغة بقراءة كتب جالينوس وارسطو طاليس وغيرها من الفلاسفة وتمهر فى علوم الادوية المفردة حتى ضبط منها مالم يضبطه أحدفى عصره وألف فيها كتابا جليلالا نظير له جمع فيه ما تضمنه كتاب ديسقوريدوس

وكتاب جالينوس في الأدوية المفردة وكان له في الطب منزع الطيف ، وذلك أنه لايرى النداوى بالأدوية ماأمكن النداوى بالاغذية أو ماكان قريرا منها . فاذا دعت الضرورة الى الأدوية فلا يرى الداوى بمركبها ، ماوسل الى التداوى بمفردها ، فإن اضطر الى المركب ، لم يكثر التركيب ، بل اقتصر على أفل ما يمكن منه .

ومنهم أبو مروان بن زهر الاشبيلي وأبو محمد عبد الله بن محمد المعروف بابن الذهبي وأبو عبد لله محمد البجائي المعروف بابن النباش معن بصماعة الطب ذو معرفة جيدة بالعلم الطبيعي ومشاركة في الالحي وتحقق بعلم الاخلاق والسياسة وبصر بصماعة المنطق وممن عني بطلب الفاسفة والهمدسة والمنطق أبو الحسل عبد الرحمن بن خلف بن عماكر كان صنع البدبن متصرفا في ضروب من الاعمال اللطمفة والصناعات الدقيقة .

ولم تزل صناعة أحكام النجوم نافقة بالاناس فديما وحدينا فن مشاهير المستغلين بها أبو بكر بحيى بن أحمد المعروف باس الخياط وأبو مروان الاستجى أحدالمتحققين بعلم الاحكام والمشرفين على كنب الاوائل والاواخر وله في التسييرات ومطارح الشماعات وتعليل بعض أصول الصماعة رسالة فاضلة لم ينقدمه أحد البها. ومن المذكورين أبو الاصبع عثمان الفرى من أهل قرطبة وكان عامه الذي ينسب اليه ويغلب عليه التنجيم ومنهم عبد الرحمن بن وافد اللخمى من أهل طايطلة رحل الى قرطبة فاتى بها القاسم خلف بن عباس الزهراوى وأخذ عنه علم الطب وكان عارفا مع تقدمه فى ذلك فقيها عالماً متفننا وله فى العلاحة مجموع مفيد وكان عارفا بوجوهها وهو الذى تولى غرس جنة المأمون بن ذى النون الشهيرة الطليطة توفى سنة ٧٥٥ و يمن لم يشتهروا محمد بن عيسى بن ينق أبو عامر من أهل شاطبة لازم سنة ٧٥٥ و يمن لم يشتهروا محمد بن عيسى بن ينق أبو عامر من أهل شاطبة لازم سنة ٧٥٥ و من لم يشتهروا محمد بن عيسى بن ينق أبو عامر من أهل شاطبة لازم سنة ٧٥٥ و

ومن الاطباء بالاندلس جواد الطبيب النصرائي كان فى أيام الامير محمد بن عبد الرحمن الاوسط وله اللموق المنسوب الى جواد وله دواء الراهب والشرابات

والسفوفات. وكان خالد بن يزيد بن رومان النصراني بقرطة صانعاً بيده عالماً بالادوية الشجارية وابن ملوكة النصراني كان في أيام الامير عبيد الله وأول دولة الامير عبد الرحمن الناصر وكان يصنع بيده ويفصد العروق وكان على بابه ثلاثون كرسياً لقعود الناس وعمران بن أبى عمرو واسحق الطبيب المسيحي كان مقيما بقرطبة وكان صانعاً بيده مجرباً يحكى له منافع عظيمة وآثار عجيبة وتحنك فاق به جميع أهل دهره ومنهم سليمان أبو بكر بن تاج كان في دولةالناصروابن أم المؤمنين وأبوبكر احمد بن جابر وأبو عبد الملك الثقني كان أديباً عالما بكتاب اقليدس وبصناعة المساحة وهرون بن موسى الاشبولي وعبد الرحمن بن اسحقبنالهيثم والرميلي كان بالمرية في أيام ابن معن المعروف بابن صمادح ويلقب بالمعتصم بالله ومنحم بن الفوال يهودي من سكان سرقسطة كان متقدما في صناعة الطب متصرفًا في علم المنطق وسائر علوم الفاسفة ومروان بن جناح كان يهودياً وله عناية بصناعة المنطق وتوسع فى علم لسان العرب واليهود ومعرفة جيدة بصناعة الطب ومنهم اسحق بن قسطار وكأن يهودياً أيضاً وكان بصيراً بأصول الطب مشاركاً في علم المنطق مشرفًا على آراء الفلاسفة وله تقدم في اللغة العبرانية وبراعة فی فقه الیهود و هو حبر من أحبارهم ومنهم حسدای بن احق وکان من أحبار اليهود متفدماً في علم شريعتهم وهو أول من فتح لاهل الانداس منهم بابعههم من الفقه والباريخ وغير ذلك وكانوا قبل يضطرون في فقه دينهم وسنى تاريخهم ومواقيت أعيادهم الى يهود بغداد فيستجلبون من عندهم حساب عدة من السنين يتعرفون مداخل تاريخهم ومبادئ سنيهم فلما اتصل حسداى بالحكم ونال عنده نهاية الحظوة توصل به الى استجلاب ماشاء من تآليف اليهود بالمشرق فعلم حينئذيه ودالاندلسماكانوا يجهلون واستغنواعماكانوا يتجشمون الكلفة فيه .

ومنهم الفضل حسداى من ساكنى مدينة سر قسطة ومن بيت شرف اليهود بالاندلس عنى بالعلوم على مراتبها وتناول المعارف من طرقها فاحكم علم لسان العرب ونال حظاً جزيلا من صناعة الشمر والبلاغة وبرع في علم المدد والهندسة وعلم النجوم وفهم صناعة الموسيق ، وحاول عملها وأتقن علم المنطق وتمرن بطرق البحث والنظر واشتغل أيضا بالعلم الطبيعى ، وكان له نظر في الطب ومنهم أبو جعفر بن أحمد بن حسداى كان آية في الطب والمنطق ومنهم ابن سمحون أبو بكر سد

وكان أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكرى من مرسية وأعيان أهل الاندلس وأكابرهم عاصلا فى معرفة الادوية المهردة وكان أبو جعفر الغافتى والشريف محمد بن محمد الحسنى وخلف بن عباس الزهراوى وابن بكلارش من أكابر عاماء الانداس فى صناعة الطب وابن الصلت أمية بن عبد العزيز من بلد دانية من شرق الانداس وهو من أكابر الفضلاء فى صناعة الطب وفى غيرها من العلوم وكان أوحد فى العلم الرياضى متقنا لعلم الموسيقى وعمله جيد اللهب فالعود.

ومن أعظم فلاسفة الاندنس أبو بكر محمد بن يحيى بن الصائغ المعروف بابن باجة وكان في العلوم الحكمية علامة وقته متميرا في العربية والادب والطب متقنا لصناعة الموسيقي جيد الاعب بالعود قالوا انه لم يكن بعد أبى نصر الفارابي مثله في الفنون التي تكلم عليها من تلك العلوم فانه اذا قرنت أقاويله فيها بأقاويل ابن سينا والغزالي وهما اللذان فتح عليهم بعد أبى نصر بالمشرق في فهم تلك العلوم ودونا فيها بان لهذا الرجحان في أقاويله وفي حس فهمه لاقاويل ارسطو والثلائة أعة دون ربب ومن حكامهم الالهين أو المتصوفين الشبيخ الاكبر محيى الدين ابن عربي صاحب الفتوحات دفين دمشق .

ومنهم أبو العلاء بن زهر كان غاية فى علوم الاوائل والطب وأبو مروان ابن أبى العلاء زهر وكان من كبار الاطباء . والحفيد أبو بكر بن زهر كان متميزاً فى العلوم ولم يكن فى زمانه أعلم منه بصناعة الطب ومنهم أبو الحفيد محمد ابن أبى بكر بن زهر وأبو جعفر بن هارون الترجالى من أعيان اشبياية وكان

محققا للعلوم الحسكمية متقنا لها معننيا بكتب ارسطاطاليس وغيره من الحسكاء المتقدمين فاخلا في صماعة الطبعالما بصناعة السكحل ، وأبو الحجاج يوسف ابن موراطير من شرق الاندلس وموراطير قربة من بلنسية كان فاضلا في صناعة الطب فالامور الشرعية أديبا شاعرا ومنهم ابن أخته أبو عبد الله بن يزيد وأبو مروان عبد الملك بن قبلال وأبو اسحق ابراهيم الداني وكان أمين البهارستان وطبيبه بالحضرة وكذلك ولداه وأبو يحيى بن قاسم الاشبريلي كان صاحب خزانة الاشربة والمعاحين التي يأخذها الخليفة المنصور من عنده .

وأبو الحكم بن غلندو الطبيب وأبو جعفر احمد بن حسان وأبو العلاء بن أبى جعفر احمد بن حسان وأبو محمد الشذوني وله معرفة جيدة بعلم الهيئة والحكمة والطب مشهور بالعلم وأبو الحسين بن اسدون شهر بالمصدوم الطبيب وعبدالعزيز ابن مساءة الباجي وأبو جعفر بن الغزال وأبو بكر بن القاضي أبى الحسن الزهرى وابن الحلاء المرسي وأبو اسحق بن طملوس من حزيرة شقر من أعمال بلنسية وأبو جعفر الذهبي وأبو العاس بن دومية النباني العشاب وأبو العباس الكنبنازي وابن الاصم وغيرهم من الأطباء الذين كانوا يجمعون الى العلب أدبا وشعرا أوفقها وحديثا وقرآ نا أو فلسفة ومنطقا أو نجوما أو كيمياء .

هذه جملة اجمالية في بعض رجال العلم غير الديني في الانداس ذاك القطر الذي اليه تنسب نحو فصف المدنية العربية الذي نقل أهله المدنية القديمة الى أهل المدنية الحديثة فكانوا خير صلة وعائد بين الرومان واليونان والفرس وبين الانكليز والطليان والالمان والفرنسيس وقد تم ما تم من ذلك بفضل عقول خلفاء العرب وملوكهم هناك فقد كان أبو يعقوب يوسف بن عبد المؤمن أحد ملوك الاندلس عالماً مفننا مكرما للعاماء والشعراء ولم يزل يبحث عن العلماء وخاصة أهل علم النظر الى أن اجتمع له منهم مالم يجتمع لملك قبله من ملوك المغرب وكان ممن صحبه من العلماء والمتفننين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين وكان هذا متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أصناف من الحدمة من متحققا بجميع أجزاء الفلسفة يأخذ الجامكية مع عدة أصناف من الحدمة من

الاطباء والمهندسين والكتاب والشعراء والرماة والاجناد الى غير هؤلاء من الطوائف وكان يقول لو نفق عليهم علم الموسيق لانفقته عندهم ولم يزل أبو بكر يجلب اليه العاساء من جميع الاقطار وينبهه عايهم ويحضه على اكرامهم والتنويه بهم ، وهو الذي نبهه الى أبى الوليد محمد بن رشد ، وأشار اليه بتلخيص كتب الحكيم ارسطاطاليس لان أمير المؤمدين كان يشكو من قاق عبارته أو عبارة المترجين عنه وغموض أغراضه .

ومن المتأخرين فيهذه العلوم أبوعلى الصعاعل حسن بن محمدر ئيس الموقتين بالمسجد الأعطم من غرناطة (٧١٦) قال لسان الدين : وكان فقيها اماما في علم الحساب والهيئة أخذ عنه الجلة والنبهاء قائمًا على الاطلال والرخائم والآلات الشعاعية ماهراً في النعديل مداوم النظر ذا استنباطات ومستدركات وتواليف نسيج وحده ورجعة وقته ، ومثل أبي جعفر أحمد بن حس بن بانـــة السلمي الموقت بالمسجد الاعظم بغرناطة كان نسيج وحده وقريع دهره معرفة بالهيئة وأحكاما للآلة الفلكية ينحت منها ببده ذخائر يقف عبدها النظر وتستدعى الحيرة جمال خط واستواء صنعة وصحة وصع وبلغ فى ذلك درجة عالية ونال عناية بعيدة حتى فضل بما ينسب اليه من ذلك كثيرا من الاعلام المتقدمين وازرت آلاته بالخمائريات والصفاريات وغيرها من آلات المحكمين وتغالى الناس فيأثمانها آخذ ذلك عن والده الشيخ المتفنن شيخ الجماعة في هذا الفن ، ومثل أبي العباس أحمد بن مفرج النباتي المشهور (٦٣٨) وابن جابر الرياضي المشهور والوزير ابن الحاج (٧١٤) كان من العارفين بالحيل الهندسية بصيراً باتخاذ الآلة الحربية الجافية والعمل بها انتقل الى فاس واتخذ الدولاب المنفسح القطر البعيد المدى. والمحيط المتعدد الاكواب الخنى الحركة ، ومنهم ابن خاتمة الاديب الطبيب من أهل المئة الثامنة الذي كتب في الوباء (١) كتاباً عرف فيه الميكروب والجراثيم وأثبت المدوى بما لا يقل عن عالم من علماء هذا العصر ، وفيه يقول ابن

⁽۱) المقتطف م ۲۸ س۴۰۶

الخطيب انه حسنة من حسنات الاندلس ، ومن رجالات الاندلس وأعلامها ابن طملس الوزير ، كاتبا مهندسا الى من ضارعهم فى علمهم من الاطباء والفلاسفة والحكاء والكياويين ممن لا يعدهم أناس من المؤرخين فى صف العلماء جهلا و تعنتا .

هذا فى العلوم الطبية والطبيعية والفلسفية والفاكية والرياضية وقد نبغ فى الانداسيين من العلماء فى التاريخ والجغرافيا والادب والرحلات أفرادما برحت كنابتهم مرجعا الى اليوم لكل عالم ومؤلف .

وقد أشبهوا عاماء الغرب لهذا العهد في العناية بالعلوم المادية وبرزوا فيها حتى نشأ لهم أثمة عظاء على مارأيت سابقاً وألفوا فيها فاحسنوا احسانهم في صنائع لا يحسنها الا صنع الايدى دقاق النظروكثيراً ما كانوا يبسطون المسائل ويتوسعون في تحقيقها ومنهم من يؤلف العشرة والعشرين مجلداً في علم واحدكما فعل أبوحيان مؤرخ الاندلس فالف كتابه في ستين مجلدا وألف أحمد بن أبان صاحب شرطة قرطبة كتاب السماء والعالم في مئة مجلد وموضوعه الماخة جعسله على الاجناس في غاية الايعاب بدأ بالفلك وختم بالذرة . وكثر فيهم المكثرون من التا ليف المجودون فيها ومنهم من كان له مئة تأليف جيسد ، وقالوا ان تا ليف ابن حزم بلغت نحو أربعائة مجلد وتواليف عالم الاندلس عبد الملك بن حبيب السلمي بلغت ألفاً .

ومن مشاهيرهم ابن جبير الكنانى (٦١٤) الذى رحل الى المشرق كما رحل كثير من علماء الاندلس قبله الى مصر والشام والعراق والحجاز وغيرها فى طاب العلم وأخذ الحكمة ثم عادوا الى بلادهم وكتب رحلته المشهورة البديعة .

واشتهر فى الجغرافيا أبو عبيد البكرى المتوفى سنة ٤٨٧ ه صاحب كتاب معجم مااستعجم والمسالك والمهالك ومحمد بن أبى بكر الزهرى الغرناطي من أهل المئة السادسة والشريف الادريسي صاحب نزهة المشتاق فى اختراق الآفاق ويقال له كتاب رجار وذلك لانه صنفه باسم رجار الثاني صاحب صقلية وجنوبى ايطاليا سنة ٥٤٨ وغرهم.

ومن مؤرخيهم الحميدي وابن حيان وابن خلدون وابن الفرضي وابن بسام وابن بشكوال وابن الابار وابن سعيد وابن الخطيب ومن أدبائهم المشهورين ابن جزى وابن هاني وابن سهل الاسرائيلي ويحيى القرطبي وابن رزين وابن عمار وابن لبون والباجي وابن الدباغ وابن الجد وابن القبطرنة وابن عبد البر .وابن السيد وابن عصام وابن عطية وابن خفاجة وابن وهبون وابن اللبانة وابن السائغ وابن سارة الشنتريني وعبادة وابن وهبون وابن خروف وابن خاقان والمسحني والاشجعي وابن جهور وابن سلمة واللماني وان برد وابنآبي أمية ومنذر بن سعيد والزبيدي وابن القوطية وابن العربي (أبو بكر)وابي الأعلم والرمادي ومن أديباتهم حفصة بنت الحاج الكونى وعائشة بنت فادم و فاطمه الشيلاري وولادة بنت المستكنى بالله ومربم الفيصولي (الفصولي) وصفية بنت عبـــد الله التربي والغسانية والباشية والوادى آشية ولبني كاتبة الحكم بن عبد الرحمن ومزنة كاتبة الأمير الماصر لدين الله وغالية المملمة وريحانة المقرئة وفارلمة المغامي . وقمر البغدادية وحسانة التميمية وأم العلا بنت يوسف الحجازية وأمة العزيز الشريفة الحسينية وأم الكرام بنت المعتصم بن صادح المرية . والعروضية مولاة أبي المطرف عبدالرحمن بن غلبون واعتادجارية المعتمد المشهورة بالرميكيةوالعبادية جارية المعتضد وبثينة بنت المعتمد بن عباد، وحفصة بنت حمدون ، وزينب المرية . وغاية المني ، وعائشة القرطبية ، وأسماء العامرية ، وأم الهناء بنت القاضي عبد الحق ، ومهجة القرطبية ، وهند جارية عبد الله بن مسلمة الشاطي الشلبية ، وحمدة بنت زياد المكتب وأختها زينب ، قال ابن سعيد انهما شاعرتان أديبتان من أهل الجمال والمعارف والصون الا أنحب الادبكان يحملهماعلي مخالطة أهله مع صيانة مشهورة ونزاهة موثوق بها . وسمدونة وغيرهن

هذه حالة العلوم فى تلك المملكة التى بادت وباد سلطانها ، وقدراً يت كيف كثر المهندسون فى بانسية وغرناطة وقرطبة واشبيلية وغييرها من حواضر الاندلس وبأعمال هؤلاء الاعلام زخر بحر العمران ، وقامت مدنية العرب على أمتن بنيان حتى دهش بها ابن القرن العشرين العلامة روزيه السويسرى على ما تقدم بك آنفاً .

تفئن عرب الاندلسى

91

لم تقف همة الاندلسيين عند حد الابداع في هندسة الدور والمصافع وعمل المقسوالترويق و تنجيدالبناء والزخرف فيه و بناء الجسور و تعبيد الطرق وانشاء السكور والسدود ، فإن هذه الاعمال في العمران كانت تنائج لازمة للثروة العظيمة التي فاضت عليهم من زراعاتهم وصناعاتهم ومناحرهم ، فقد تفننوا أنواع النفين في الزراعة ، و و و و و و الاندلس من الشام أنواعا من الاسجار والازهار والغراس والبقول لم بكى لاسبانيا عهديما و مها انتقلت الى أوربا الغربية ، و من والغراس والبقول لم بكى لاسبانيا عهديما و الموز والنخيل والارزوالفطن والترت وقصب السكر والزعفران والهايون وزهر الكاميليا الحمراء والبيضاء والورد الياباني وغير ذلك ، و نعننوا في هذا تفنن العربيين لعهدنا بزروعهم وورودهم وعمارهم و بقوطم حتى كانت الاندلس المعتدلة الاقليم ، الحسنة المناخ ، وورودهم وعمارهم في السنة لحس استمارها ، فندر على أهلها اخلاف الرزق والغني سواء في العناية عندهم الاعذاء أي الاراضي التي تستى بالاعظار أو التي تستى بالاعظار أو التي تستى سيحًا أي باء الانهار ، ذلك لائهم حقروا آبارا ، وأسالوا المياه من القاصية ، تستى سيحًا أي باء الانهار ، ذلك لائهم حقروا آبارا ، وأسالوا المياه من القاصية ، وعمروا خزانات وسدوداً .

وكان لهم بصر بالصنائع حملوا معهم من الشام أيضاً صناعة صقل السيوف وهي الصناعة التي نسبت الى دمشق حتى اليوم فقيل لها بالاورنجية Damasquanere أو Damasquanere أى تنزيل الذهب والفضة في الفولاذ وقد اشتق منه الفعل عندهم Damasquaner كما نقلوا صنعة الأقمشة من الحزير والكنان مزينة بالرسوم من دمشق أيضا فنسبت اليها عندهم وقالوا في فعلها والكنان مزينة بالرسوم من دمشق أيضا فنسبت اليها عندهم وقالوا في فعلها والكنان مزينة بالرسوم من دمشق أيضا فنسبت اليها عندهم وقالوا في فعلها والكنان مزينة بالرسوم من دمشق أيضا فنسبت اليها عندهم وقالوا في فعلها والكنان مزينة بمل ثياباً على النمط الدمشتى .

واختصت قرطبة بديغ الأديم أى الجلود واشبيلية بالحرير (كان فيها سنة ١٩٥٨ ستة عشر ألف نول يعمل فيها ١٣٠ ألفاً من العملة فأصبح عددها سنة ١٩٧٣ أربعائة نول فقط وذلك بعد جلاء العرب والاسرائيليين) وكان بمالقة يعمل الزجاج كا « يصنع الفخار المذهب العجيب ويجلب منها الى أقاصى البلاد » والى اليوم ينسبون هذا الصنف الى مالقة فيقولون في بلاد الشام المالتي للصحاف والاواني المعروفة . واشتهرت المرية بعمل الوشى والديباج والجوخ (كان فيها والاواني المعروفة . واشتهرت المرية بعمل الوشى والديباج والجوخ (كان فيها الكتان » وكان في المرية « لنسج طرز الحرير عماعاتة نول وللحلل النفيسة والديباج المافر ألف نول وللحلل النفيسة والديباج مالمن في المنابية والمعنابي والمعاجر (١٠ كذلك وللاصفهانية الفاخر ألف نول وللعنابي والمعاجر (١٠ كذلك وللشياب الجرجانية كذلك وللاصفهانية الاحديد والنحاس والزجاج مالا يوصف »

وكان الديباج والوشى يعمل أولا فى قرطبة ثم غلبت عليها المرية فلم يتفق فى الاندلس من يجيد عمل الديباج اجادة أهل المرية . وانفردت سرقسطة بصنعة السمور ولطف تدبيره وهى الثياب الرقيقة المعروفة بالسرقسطية خصوصية لاهل هذا الصقع « وفى جميع نواحيها يعمل الكتان والحرير الفائق » وكان فى جيان ٢٠٠٠ نول للحرير ويعمل السجاد فى رية والسلاح والحلى فى قرطبة ومرسية وطليطة وسرقسطة . وأخذت شاطبة تصدر الورق بكثرة منذ سنة ٢٠٠٩ قال ياقوت وفى شاطبة يعمل الكاغد الجيد ويحمل منها الى سائر بلاد الاندلس وبالجملة فلاهل هذه الديار « خصائص كثيرة ومحاسن لاتحصى واتقان لجميع مايصنعون » فلاهل هذه الديار « خصائص كثيرة ومحاسن لاتحصى واتقان لجميع مايصنعون » قال ميجون : كانت فى الاندلس عدة معامل مشهورة لصنع الفسيفساء ويسمونه المفصص و نقلت صناعة الفسيفساء عن الرومان

⁽۱) بلد بالروم تنسب اليه الثيات السقلاطونية وقد تسمى الثياب بنفسها سقلاطو اً قال في الناج مي كله رومية (۲) المعجر ثوب يمني ياتحف به ويرتدى والجمع المعاجر

وهكذا رسخت الصنائع في امصار الاندلس ، برسوخ الحضارة وطول أمدها قال ابن خلدون : فإنا نجد في الاندلس رسوم الصنائع قائمة ، وأحوالها مستحكمة راسخة في جميع ما تدعو اليه عوائد أمصارها ، كالمباني والطبخ ، وأصناف الغناء واللهو ، من الآلات والاو تار والرقص ، و تنضيد الفرش في القصور ، وحسن الترتيب والأوضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف ، وجمع المواعين واقامة الولائم والاعراس ، وسائر الصنائع الني يدعو اليها النرف وعوائده ، فنجدهم أقوم عليها وأبصر بها ، ونجد صنائعها مستحكمة لديهم ، فهم على حصة موفورة من ذلك ، وحظ متميز بين جميع الامصار ه »

وذكر سيديايو ان العرب من حيث الاخلاق والعلم والصناعة كانوا أرق بكثير من الاسبان وهم أمتن أخلاقا وطبائع . وفيهم الكرم والاخلاص ، والاحسان الذي لم يكن عند عداتهم كما ان فيهم عزة النفسالتي امتازوا بهافي كل زمن ، وكان الافراط المضر فيهاداعيا الى احداث البراز . وساعد على عظمة العرب في اسبانيا انتشار الآداب والعلوم والفنون على عهدهم انتشاراً كثيراً وكذلك الزراعة والصناعة وعم الذوق في اللذائذ العقلية جميع طبقات المجتمع . والشعر يرقي النفوس . وغدت المنافسة الشريفة على أتمها في الافكار · وكانوا يكتبون على جميع المصانع اسم من أمر ببنائها ، واسم بانيها ، والأمة تحدح المحسن بها ، والمحسن لبنائها ، وار تقت عندهم الهندسة والموسيقي والرقص الى درجة ذات بال ، ولا يزال الى اليوم في الغرب يدرس أسلوب بنائهم ، ويعجب بما نقشوه فيها من النقوش ، وكان لدولة الموحدين في الاندلس ذوق خاص في البناء انشاؤا المجوامع والمآذن والاماكن العامة والمستشفيات والرباطات ، في كل بلدمن بلادهم أقاموا الطرق والجسور والسدود وحفروا الآبار وأجروا الانهار اه .

ولقدكانوا يستخرجون من مناجمهم الزئبق والتوتيا والحسديد والرصاص والفضة والذهب ويستقطرون السكر ويعملون اللبود « المشهورة في جميع الارض بالجودة والصبغ الحسن · ولهم من الالوان والاصباغ والحشائش التي يلون بها الحرير وأنواع الصوف والثياب ماليس في بلد من بلدان الارض له نظير حسناً وكثرة ، » ويحملون حاصلاتهم ومصنوعاتهم الى أقطار المملكة العربية بل الى أقاصى البلاد الشرقية والغربية فى البحار على سفن الاندلسيين التجارية وكان لهم منها أساطيل فى كل فرضة من فرضهم تقلع على الدوام من موانى الاندلس لتحمل الى شواطىء أفريقية وآسيا وأوربا مايروج فيها من سلمهم ومعادنهم وعمارهم وحبوبهم وحبوبهم .

قال كاباتون : كانت مدنية العرب في اسبانيا ظاهرة في الامور المادية وذلك بما استعملوه من الوسائط الزراعية لاخصاب الاراضي البائرة في الاندلس من الاساليب العلمية التي اتخذوها لريها وهي أساليب ان لم تكن من اختراع العرب فهم الذين أكملوا نواقصها وأحسنوا استخدامها كما أنهم أسسوا معامل للحرير والجلود والبسلور وغزل الصوف والقطن والكتان والقصب وأقاموا مالا يحصي من المعاهد العامة وفيها مايستدعي اعجاب الامم بأسرها حتى بعد ثمانية قرون من انشائه اه.

وقال أحد علماء القرنجة : كان في الاندلس على عهد الحضارة العربية أربعون مليون نسمة من أرباب الصنائع والعمل (سكان اسبانيا اليوم نحو ٢١ مليونا وسكان البرتقال ٦ ملايين) وعلى ذلك العهد قامت فيها المدن المهمة التي يعجب الناس الى اليوم بخرائبها وعلى ذاك العهد كانت الزراعة ناجحة وبفضل هندسة العرب كانت المياه تجرى الى كلمكان في بسائطها فتحمل الخصب والامراع. وقال الحرب كانت المياه تجرى الى كلمكان في بسائطها فتحمل الخصب والامراع. وقال آخر: ان عهد استيلاء العرب على اسبانيا كان أسعد أيامها لنجاح زراعتها بما قام فيها من أعمال السقيا و بفضل غراسهم وزروعهم وحسن استمارهم لمعادن الارض ومناجها ولما اغتنت البلادكثر فيها سكان الدساكر والقرى كاكثر سكان المدن السكيرى.

التجارة قد بلغ هذا الحد — ان كانت جباياتها من حقوقها وغير واجبها الى سنة ٣٤٠ هنو عشرين ألف ألف دينار قال ابن حوقل : ولست أشك على مايوجبه النظر وتواطأ به الخبر فيا جمعه الحكم بعد هلاك أبيسه من خدمه والمصادرين النظر وتواطأ به الخبر فيا جمعه الحكم بعد هلاك أبيسه من خدمه والمصادرين الذين كانوا في جملته عن أسباب الاندلس ولوازمها وجباياتها وخراجها واعشارها وصدقاتها وجواليها تمام أربعين ألف ألف دينار وبلغ خراج الاندلس على عهد عبد الرحمن الثالث عدا ما كانت دولته تستوفيه عينا عبد الرحمن الناصر خلف ابن خلدون عن الثقات من مؤرخى الاندلس : ان عبد الرحمن الناصر خلف في بيوت أمواله خسة آ لاف ألف ألف ألف دينار مكررة ثلات مرات يكون جملها بالقناطير خسمائة الف قنطار وكان هذا الملك يقسم الجبابه اثلاثاً ثلث للجند وثاث للبناء وثلث مدخر وكانت جباية الاندلس يومئذ من الكور والقرى خسة آ لاف الف واربعائة ألف و ثمانين ألف دينار ومن الستوق (۱) والمستخلص سبعائة ألف و خسة و ســـتين ألف ديناروأما أخاس الغنائم العظيمة فلا يحصــيها ديوان . وانتهت جباية قرطبة أيام ابن أبي عامر الى ثلاثة آلاف الف دينار بالانصاف .

كان للاندلسيين حذق باستخراج العلوم واستنباطها من ذلك ان عباس بن فرناس حكيم الاندلس صنع في بيته هيئة السماء وخيل للناظر فيها النجوم والغيوم والبروق والرعود وهو الذي استنبط بالاندلس صناعة الزجاج من الحجارة وأول من فك الموسيق وصنع الآلة المعروفه بالمثقال (٤) ليعرف الاوقات على غير مثال واحتال في تطيير جثمانه وكسا نفسه الريش ومد له جناحين وطار في الجو مسافة بعيدة ثم سقط . فهو أول من حاول الطيران من بني الانسان وكان أهل قرطبة أول من عنى بتبليط المدن وكذلك انارة الطرق في الليل عرفت لاول مرة في قرطبة أيضاً ولما ارتقت العلوم على عهد بني الاحر في غرناطة اكتشفوا بل احترعوا بارود المدافع وعرف منذ ذاك العهد ولا تزال مدافعهم المدن وكذلك البرج البس بالغضة

التي دافعوا بها عن غرناطة محفوظة الى اليوم في أحد متاحف اسبانيا .

وفى الاندلس عرف الطبع فكان أحد أبنائها هو السابق فى مضار هذا الاختراع الذى لم تنتفع الانسانية بافيد منه . فكانت لهم فيه طريقة لم ينته الينا خبرها بالتفصيل بل عرف اجمالا ان عبد الرحمن بن بدر من وزراء الناصر من أهل المئة الرابعة «كان ينفرد بالولايات فتكتب السجلات فى داره ثم يبعثها للطبع فتطبع وتخرج اليه فتبعث في العال وينفذون على يديه » فاذا كان هذا هو الطبع المعروف وما نظنه الا هو فيكون ابن بدر العربي قد سبق غوتمبرغ الالماني مخترع الطباعة بنحو أربعة قرون.

وذكروا أن ملوك غرناطة فرضوا جوا أزلامخترعين لينشطوهم ويلقوا المنافسة بينهم وربما ميزوهم بامتيازات خاصة على نحو مافعل لويز الرابع عشر وكولبر في فرنسا . وعنى الاندلسيون بتأليف رسائل يفهمها كل انسان تكون معواناً على الانتفاع بالاعمال العامة وهم انشأوا دساتير سهلة التناول يتدارسها الصناع والعملة فتفيدهم فياهم بسبيله .

واخترع الاندلسيون الخطوط المخصوصة بهم كما اخترعوا الموشحات التى استحسنها أهل المشرق وصاروا ينزعون منزعها وكانت طبقاتهم في نظمهم ونثرهم لا تخفى على بصير ولم يكن يخلو بلد من كاتب بليغ وشاعر مفلق بل «كان من مدنهم مثل شلب قل ان ترى من أهلها من لا يقول شعراً ولا يعاني الأدب ولو مررت بالفلاح خلف فدانه وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما اقترحت عليه وأى معنى طلبته منه » وخص أهل وادى آش بالادب وحب الشعر . وعلل ذلك أحد المارفين بقوله أن أهل الاندلس أشعرالناس لما اكثرالله تعالى فى بلادهم وجعله نصب أعينهم من الأشجار والانهار والطيور والكروس لا ينازعهم أحد فى هذا الشأن .

وكانت للاندلسيين عناية بنقد الشعر لا يجوز عليهم ساقطه ونبغ كثيرون منهم في هـذا المعني والفوا فيه التآليف الممتعة ، وكانت لهم مدارس لتعليم القرآن والكتابة والحساب وتعلم العاوم على اختلاف ضروبها في الجوامع من غير نكير يعلمون الفلك والجغرافيا واللغة والطب والنحو ومبادىء الطبيعة والكيمياء والمواليد الثلاثة ذكروا أنه كان في قرطبة ثمانون مدرسة عامة وسكانها مليون نسمة وان الموحدين انشأوا في الاندلس مدارس عامة ومدارس عليا وأغدقوا احسانهم على العلماء يريدون أن يعيدوا الى الاندلس بهاءها على عهد الامويين وان الحركم انشأ في قرطبة سبعاً وعشرين مدرسة اتخذ لها المؤدبين يعلمون أولاد الضعفاء والمساكين القرآن وأجرى عليهم المرتبات وعهد اليهم في الاجتهاد والنصح ابتغاء وجه الله العظيم وفي ذلك يقول بن شخيص:

وساحة المسجد الاعلى مكالة مكاتب الميتاى من نواحيها لومكنت سور القرآن من كلم نادتك ياخير تاليها وواعيها واحدث رضوان النصرى (٧٦٠) المدرسة بغرناطة ولم تكن بها وكانوا كما قال ابن سعيد يقرأون فى جميع العلوم فى المساجد باجرة فهم يقرأون الان يعلموا الالان يأخذوا جارياً فالعالم منهم بارع الانه يطلب ذلك العلم بباعث من نفسه يحمله على ذلك أن يترك الشغل الذى يستفيد منه وينفق من عنده حتى يعلم .

وكثيراً ما كان ماوك الاندلس يقترحون على الناس حفظ الكستاب الفلانى من كتب الادب والعلم ومن حفظه فله كذا دينار فما هو الا أن يحفظه مئات طمعاً فى الجائزة وعم التلذذ بالادب جميع طبقات المجتمع عندهم وكثير من الشعراء كانوا ينتجعون بشعرهم الملوك والامراء يمدحونهم فيصلونهم ويؤونهم زمناً على نحو ما كانت الحال فى القرون الوسطى فى المتشاعرين المتغنين بالشعر المتكففين به فى بلاد الافرنج ويسمونهم بالافرنسية التروبادور والتروفير (1) Les Troubadours et les Trouvères

⁽١) التروبادور شعراء كانوا يقولون الشعر باللغة الافرنسية القديمة في القرن الحادي عشر الى

وكان تعليم البنات شائماً عندهم وكثير منهن يحفظن بضعة دواوين من دواوين العرب وينظمن ويترسلن كالاور بيات اليوم واذا عرفت ان المدارس كانت مبذولة في المدن والقرى فلا تستغرب بعد ذلك ان قال أحد مؤرخي الافرنج ان سكان اسبانيا الاسلامية الا قليلا كانوا يقرأون ويكتبون على حين كان اهل الطبقة العليا في أوربا المسيحية أميين لايقرأون ماعدا أفراداً قلائل من الشهامسة جعلوا الكتابة من شأنهم .

وكان للاندلسيين غرام بتسبيل الكتب على المطالعة ولهم خزائن كتب عامة وخاصة وكانت قرطبة أكثر بلاد الاندلس كتباً وأهلها أشدالناس اعتناء بخزائن الكتب صار ذلك عندهم من آلات التعين والرئاسة فلا يكاد يخلو دار من خزانة فيها كتب قيمة . وقد انشأ الحكم الثانى عدة مكاتب المطالعين فكان يرسل وكلاءه الى المشرق يستنسخون الاسفار فا هو الا أن يؤلف المؤلف تصنيفه حتى تستنسخ منه نسخة أو نسخ لتحمل الى خليفة الاندلس ولا يفوت بلاده شىء من حركة العقول وكانت دار كتبه تحتوي على أربعائة الف مجلد جاء فهرسها في أربعة وأربعين مجلداً ولطالما أجزل ملوك الاندلس الصلات لبعض مؤلنى الشرق والاندلس حتى يذكروا في مقدمتها أنهم الفوها برسم خزائنهم ومن المؤلفين من كانوا يرضون بذلك ومنهم من لا يرضون به يقصدون أن يكون لمن المتفد منه .

وكان للعاماء والمؤرخين والشعراء والادباء فى الاندلس مجامع عامية وأدبية أشبه بالمجامع أو الاكاديميات فى هذا العصر وذلك لنشرالعلم والمعارف ومفاوضة الحكمة بينهم فنتج من اجتماعهم فوائد مهمة للعلم والمدنية . وكان المظفر بن

القرن الحامس عشر والترونيرشمراء بلغة وال من القرن الحادى عشر الى القرن الحامس عشر كانوا يختلفون الى الملوك والعظماء يعشدون الاشعار ويضربون على الاوتار وربما أقامو إفى قصورهم مدة ثم يتنقلون .

الافطس صاحب بطليوش من أعلم الملوك بالادب وله التصنيف المترجم بالتذكرة والمشتهر بالكتاب المظفرى فى خمسين مجلداً فى الفنون والعلوم واستأدب لبنيه أبا عبد الله بن يونس وكان يحضره وأبا الحزم بن عليم وأمثالهما للمذاكرة والمباحثة فيفيد ويستفيد وكان لأبى عامر أمير الاندلس فى دولة هشام المؤيد مجلس معروف في الاسبوع يجتمع فيه أهل العلوم للكلام فيها بحضرته.

وقد انشأ الحسم مجماً في قصر مهوان وقلده غيره من أمراء الاندلس فأنشأوا مجامع لهم . وانشأ احمد بن سعيد النصرى مجمعاً في طليلة فكان يجتمع عنده أربعون عالماً من طليطة والبلاد المجاورة ثلاثة أشهر في السنة أي في شهر تشرين الثاني وكانون الاول وكانون الثاني يعقدون اجتماعاتهم في ردهة فرشت أحسن فرش فيبدأون عملهم بتلاوة آيات من الكتاب العزيز ثم يتذا كرون في تفسير ما قرأوا و يأخذ بهم الاستطراد الى البحث في فنون شتى من العلم والحكمة .

* *

وكان أمير المسلمين على بن تاشفين لايقطع أمراً في جميع مملكته دون مشاورة الفقهاء (1) فكان اذا ولى أحداً من قضاته كان فيما يعهد اليه أن لايقطع أمراً ولا يبت حكومة في صغير من الامور ولاكبير الا بمحضر أربعة من الفقهاء فبلغ الفقهاء في أيامه مبلغاً عظيما لم يبلغوا مثله في الصدر الاول من فتح الاندلس. وأمير المسلمين هذا هو الذي اجتمع له ولابيه من أعيان الكتاب وفرسان

⁽۱) كان للقضاة في الانداس مشاورون حتى لا يصدروا الا عن آرا و ناصحة واليك مثالا من تقليدهم: « هذا كتاب نويه و ترفيع ، وانهاض الي مرقى رفيع ، أمر بكتبه الامير الناصر للدين أبو جعفر بن أبي جعفر أدام الله تأييده و نصره ، لاوزير الفقيه الاحل المشاور الحسيب الاكل أبي بكر بن أبي جرة ادام الله عزه الهصه به الى الشورى ليكون عند وا يقطع بامر ، أو يحكم في نازلة ، يحرى الحكم بها على ما يصدر عن وشورته و و فدهبه ، لما علمه من فضله و ذكائه و جده في نازلة ، يحرى الحكم بها على ما يصدر عن و شورته و مذهبه ، لما علمه من فضله و ذكائه و جده في اكتساب العلم و اقتنائه ، ولكون هذه المرتبة ايست طريفة له بل تليدة ، متوارثة عن اسلافه السكريمة و آبائه ، فيلتحملها تحمل الستقل بأعبام ا ، اللحن بأنبام العالم بمقاصدها المتوخات المعتمدة و العنه يزيده تنويها و ترفيعاً و يبو وه من حظوته و تمجيده و كانا رفيعا ، وكتب في التاسع لذى حجة ٢٠٠٥ الثقة بالله عز و جل ا ه ،

البلاغة مالم يتفق اجتماعه في عصر من الاعصار فانقطع اليهما من الجزيرة من أهلكل علم فحوله ، حتى اشبهت حضر تعما حضرة بنى العباس فى صدر دولتهم وكانت أيام بنى المظفر بمغرب الاندلس أعياداً ومواسم وكانوا ملجاً لاهل الاكداب خلدت فيهسم ولهم قصائد أشادت مآثرهم ، وابقت على غابر الدهر حميد ذكرهم .

كان أهل دانية اقرأ أهل الاندلس لان مجاهداً العامرى كان يستجلب القراء ويفضل عليهم وينفق الاموال فكانوا يقصدونه ويقيمون عنده فكثروا فى بلاده قلنا واذا كان عرض الاندلس فى بعض أدوارها ماورق جامعتها السياسية فاستفادمن ذلك أعداؤها فقد كان لتفريقهم الى ممالك صغرى داعياً الى التنافس أحياناً حتى صار لكل اقليم مزية ليست لغيره ، واختص كل ملك بشى واتخذ أسباب النجاح فيه ، واستدعى أهل الاخصاء من رجاله .

ومن لطيف تدبيرهم في الانفاق على الجند دون تحميل الامة أعباءه وهو تحت السلاح ما عمله ابن جهور رئيس قرطبة من جعل أهل الاسواق جنداً وجعل أرزاقهم رؤوس أموال تكون بأيديهم محصاة عليهم يأخذ وذر بحها فقط ورؤوس الاموال باقية محفوظة يؤخذون بها ويراعون في الوقت بعد الوقت كيف حفظهم لها وفرق السلاح عليهم وأمرهم بتفريقه في الدكاكين وفي البيوت حتى اذا دهم أمر في ليل أو نهار كان سلاح كل واحد معه .

ومن أجل أعمالهم فى اقامة قسطاس العدل ان هشام بن عبد الرحمن الداخل كان يبعث الى الكور قوماً عدولا يسألون الناس عن سير العال ثم ينصرفون اليه بما عندهم واعترض له يوماً متظلم من أحد عماله فبدر الى الشاكوقالله: احلف على كل ماظلمك فيه فانكان ضربك فأضربه أوهتك لك ستراً فاهتك ستره أو أخذ لك مالا نفذ من ماله مثله الاأن يكون أصاب منك حداً من حدود الله فعل الرجل لا يحلف على شيء الاأقيد منه.

ولقد بني الخليفة عبد الله بن محمد الساباط بين القصر والجامع بمدينة قرطبة

وكان يقف فيه قبل صلاة الجمعة وبعدها فيرى الناس ويشرف على اجتهادهم وحركاتهم ويسير بجماعاتهم ويسمع قول المتظلمولا يخني عليه شيءمن أمورالناس وكان يقمد أيضاً على الابواب في أيام معلومة فترفع اليه فيه الظلامات وتصل اليه الكتب على باب حديد قد صنع مشرحباً مستطيلاً لذلك فلا يتعذر على ضعيف ايصال بطاقته بيده ولا انهاء مظلمة على لسانه وفتح باباً في قصره سماه باب المدل وكان يقمد فيه للناس يوماً معلوماً في الجمعة ليباشر أحوال الناس بنفسه ولا يجعل بينه وبين المظلوم سترآ . فكانت سيرة عمالهم مع الرعايا ان يتحفظوا من كل أمر يوجب الشكوى منهم وينقبضون عن التحامل على من دونهم .

وهكذا فانه لايكاد يخطر ببالك شيء من أدوات الحضارة ومقوماتالعمران وآساليب العلم والمعرفة الاقام به أو ببعضه ملوك الاندلس وأهلها حتى التماثيل فأنها كانت تجعل فى قصور العظاء والصور تزين بها غرفهم وردهاتهم لذلك أبقوا على أكثر ما كان في البلاد قبل الفتح من التماثيل للاعتبار بها خصوصاً بعد ان انغمسوا في الحضارة قال أبو عامر البرياني في الصم الذي بشاطبة :

> بقية من بقايا الروم معجبة أبدى البناة بهامن عامهم حكما تتابعت بعد سموه لنا صنما حقاً لقد برد الايام والامما مما يحدث عن عاد وعن إرما أشجى وأوعظ منقسلن فهما

لمأدرماأضمروافيهسوىأمم كالمبرد الفرد ماأخطا مشبهه كأنه واعظ طال الوقوف به فانظر الى حجر صلد يكلمنا

وقد أقامواحدائق للحيوا ناتوالنباتات وعنواحتي بصراع الثيران فضارعوا الاسبانيين وربما فاقوهم وأولعوا بالرقص ولهم منه أنواع وكذلك آلات الطرب كالخيال (١) والكرج والعود والروطة والرباب والقانون والمؤنس والكثيرة

⁽۱) الخيال هو الذي يسمى خيال الظل أو الحيال الراقس أو خيال جمغر الراقس وجمغر اسم مخترعه يسميه العامة كركوز « قرمكوز » وبالفرنسية Marionnette, polichinelle والسكر ج تماثيل خيل مسرجة من الحشب معلقة باطراف اقبية يلبسها النسو الأويحاكين بهاا متطاء الحيول فيكررن

والقيثار والزلامى والشفرة والنورة والبوق وكان فى مدينة آبدة من أصناف الملاهى والرواقص المشهورات بحسن الانطباع والصنعة ماتظنهن فيه احذق خلق الله تعالى باللعب بالسيوف والدكر واخراج القزى والمربط والفتوخة

أما الموسيقى فقد كان زرياب أدخاها الاندلس فكان يجرى عندهم مجرى الموصلى فى الغناء وله طريق أخذت عنه وأصوات استفيدت منه وعلا عندالملوك وأحسنوا اليه حتى كادوا يفرطون وشهر شهرة ضرب بها المثل. ولا عجب اذاقلنا ان تفرق الاندلس اصقاعاً وممالك كان أشبه بتفريق المانيا وايطاليا قبل وحدتهما الى أمارات صغيرة تتنافس فى مضهار العلم والصنائع والعمران.

مدينة مجربط

91

سار بنا القطار من باريز الى جنوبي فرنسا ماراً بأراض عامرة بزراعتها دالة على سلامة ذوق أهلها وتفننهم فى ضروب الحياة المادية والأدبيسة ولما اجتزنا جبال البيرنات « جبل الثنايا » دخلنا ليسلا محطة إرون الاسبانية قاصدين الى

ويفررن ويثاقفن وهي من آلات الرقس و تسمى بالفرنسية Rote, والافرنسية rotte أو المحال وبالافرنسية rotte أو المحال المحربة عن الاندلسية Rote أو المحال وبالافرنسية Rote أو المحال والمؤنس قربة يركب فيها مزمار ولعلها من اصل اسباني بقاطها بالفرنسية Musette أو Cornemuse والكثيرة ضرب من السنطور تنقى أو تارها بالاصابع Cithare والقثار المحال المحا

مجريط عاصمة اسبانيا الحديثة كثرت لواعج الاشواق الى الصقع الاندلسي واشتدت تباديح الذكرى

وأكثر مايكون الشوق يوماً اذا دنت الخيام من الخيام تمثلت للعين تلك الأمة العربية الغربية ، وما أثلته من الأعجاد في هذه البلاد ، وظهرت فيه من مظاهر الحياة الراقية ، تذكرت جيلا عظيا ، لم يبق سوى التحدث بطيب أخباره ، والتطلع الى جميل آثاره ، ذكرت عشرات الألوف من العظاء ضمت الاندلس أعظمهم ، وكانكل واحد أمة برأسه ومنهم من لم ينبغ أمثال لهم فى أمة فى القرون المتواصلة ووددت لو أمكن العمل بحكمة المعرى حين قال : خفف الوطء ما اظن أديم الا من هذه الأجساد وحرام بنا وان قدم العهد دهوان الآباء والأجداد

مدينة مجريط أو مدريد هي عاصمة اسبانيا منذ سنة ١٥٦٠ وسكانها اليوم يقربون من سبمائة ألف وهي العاصمة التي اختارها فيليب الثاني لتوسطها من البلاد وكانت على عهد المرب حصناً أو بليدة ولم ترزقها الطبيعة نهراً كبيراً ولا ضاحية بديعة مشجرة مشمرة بل كان قديماً في أرباضها بعض الغابات فحطمت ولم يبق منها الا القليل على أن فيها اليوم مافي جميع عواصم الغرب من المرافق والمصانع . زرت بعضها وهي لاتختلف عن مصانع الأم اللاتينية الا قليلا بل هي أقل عظمة من مصانع ايطاليا وفر نسا وليس في مجريط أثر يعتد به من آثار العرب ، وأما آثار الاسبانيين الحديثة فليست مما يعجب به كثيراً لأنها حديثة وأكثر أحياء المدينة ضيقة وبيوتها مزدحمة كسائر المدن المنحطة في أوربا وأكثر أحياء المدينة ضيقة وبيوتها مزدحمة كسائر المدن المنحطة في أوربا الا ان بمضالاً حياء والدور المستحدثة هي على الطراز الغربي الجديد ولهاحدائق وساحات على جانب من السعة مستوفاة شروط الصحة . وقد أنشئت في زمن الحرب العامة في مجريط وغيرها من مدن اسبانيا بيوت أقامها أغنياء الحرب أي الذين اتجروا فيها وربحواور بحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسها بالترامها الذين اتجروا فيها وربحواور بحت بهم اسبانيا لحيادها وقدأحسنت لنفسها بالترامها

خطة المسالمة ومن هذه البيوت مايقتضى ألوفاً من الليرات. فلما اشتدت الازمه على أوربا عامـة لحق اسبانيا من أثرها شيء بالطبع فوقف العمل فى بعض تلك البنايات وكذلك كثير من المشاريع والمعامل التي أحدثوها مغتنمين فرصة تقاتل جيرانهم

في مجريط تسمون كنيسة من الكنائس التى لاسأن لها في نظر التاريخ وعلم العاديات. وليس الها مقام رفيع فى باب البناء الحسن والمصانع التى من هذا القبيل ليست بالكثيرة المدد وقد قام القصر الملكى اليوم محل القصر العربى وكان هنرى الرابع جمل هذا القصر محلا للصيد . وفى متحفهاالوطنى بمض آثار العرب التى أفاتت من أيدى الذين زهدوا فيها بصنع المتعصبين من رجال الدين وخربوها وأتلفوها . أما تاريخ هذا الحصن العربي أى مجريط فليس بعظيم وخلاصته أنه أخذ من العرب ثم استعادوه الى أن استولى الاسبان على طليطة سنة ١٠٨٦ م فأصبحت مجريط يومئذ اسبانية وقد زادت مكانة مجريط فكبرت رقعتها فى الجزء الثانى من القرن التاسع عشر وذلك لاتصالها بالخطوط الحديدية مع الولايات ومع فرنسا والبرتقال وقد أنشىء فيها في العهد الأخير ترامواى كر بائي المدار و برلين ونيوورك .

.....

ديرالاسكوريال

99

أهم مافى ضاحية مجريط دير الاسكوريال على أحد وخسين كياو مترا منها بناه فيليب الثانى ونجزت عمارته سنة ١٥٨٤ وعمر فيه حفيده فيليب الرابع البانتيون مدفن العظاء من الآل الملوكي وقيل انه أنفق على الدير خسة عشر مليو ناونصف

مليون من البستاس أى الفرنك الاسباني .

والاسكوريال كاقال عنه واصفوه من الافرنج مثال بما تعمله الارادة و بمالا تعمله الارادة قادرة فى بعض الاحوال وعاجزة عن إيجاد عمل واحد يدل على نبوغ وعبقرية وهذه الشعلة الالهية قد نقصت فى عمل بانى الدير: فن انه نشأ فى عهد لم يشتهر بقوة الايجاد ولا بسلامة الذوق فجاء بناؤه جافاً رغم ما تعاوره من أيدى المهندسين لم ينم عن لطف ولا حوى أسباب الجمال وغلب على البناء تصنع الملك فيليب في مظاهر أبهته وعظمته ولطالما ضيق صدور أسرته وحاشيته منه فى هذا الشأن فلم يكن لهم هم الا أن يدهنوه وكان من طبعه أن يتدخل فيالا يعلم حتى أفسد على المهندسين عملهم أو كاد وجاء العمل الذى أبقاه للاعقاب حتى يفتخروا به وليس فيه كبير أمر من جمال الهندام والنظام أشبه بسجن مظلم وديماس منحوت .

وأهم ما يلفت النظر في هذا الدير داركتبه وفيها خسة وأربعون ألفاً من المجلدات حوت كثيراً من المخطوطات والنقوش والرسوم ومنها الكتاب المقدس الذي كان يقرأ فيه بعض ملوك اسبانيا في القرون الوسطى وبعضها كتب باللاتينية ومنها المزين باجل الرسوم باللاتينية ومنها المزين باجل الرسوم ومنها المذهب المكتوب على رق ويهمنا من هذه المكتبة مجموعة الكتب العربية وهي الفا مجلد كانت السفن الاسبانية غنمتها من مركب لاحدملوك مراكش المتأخرين ، وكان في هذا الدير قبل القرن السابع عشر نحو ثلاثة آلاف مخطوط عربي فالتهمتها النار في الحريق الذي نشب في الدير مع ما التهمت من الكتب الاخرى .

فليست الكتب العربية فى خزانة الاسكوريال اسبانية المصدر كلها كما أكد لنا أحد علماء الاسبان وصاحب البيت أدرى بالذى فيه أخبر فى أن الاسبان غنموا هذه الكتب من سفينة كانت لاحد سلاطين الغرب الاقصى فوقعت فى أيدى الاسبان وقال آخر أن أصل هذه المجموعة كانت لاحد سفراء اسبانيا

لدى الباب العالى ولما غادر الاستانة أهداها لملكة فوضعها هذا فىالديرالذي كان ماكاً له ولاكه من بعده والرواية الاولى أصح .

وقد وصف هذه الكتب باللاتينية أحد رهبان الموارنة من سنة ١٧٤٩ ١٧٥٣ وفيها ١٩٥٥ مخطوطاً رأيت نموذجات منها وقرأت وصف الآخر فيما كتبه أحد علماء المشرقيات من الفرنسيس ولا سيما القسم الذي يهمني منها

عرانى في هذا الدير ماعرا كثيرين قبلى من السويداء ثم السكون والراحة والبرودة التى تدعو الى العزلة والتفكر والانكاش والدرس وانك لتشعر وأنت تسير تحت قباب الاسكوريال العارية من التفنن والزينة بهواء بارد من حياة الادياركا تشعر في مدارس اكسفورد وبيعها والنازل هنا بطبيعته يرى دافعاً من نفسه يدفعه إلى أن يشغل نفسه بشيء وما من ملجاً أوفق لنسيان العالم يحمل ساكنه على البحث عن الحقائق وعلى الصبر في كشف المسائل المتعذرة المبهمة المجهولة مثل هذه المعاهد.

قرطبة والزهراء

1 . .

بأربعة فاقت الامصار قرطبة منهن قنطرة الوادي وجامعها هاتان ثنتان والزهراء ثالثة والعلم أعظم شيءوهو رابعها

لم يكتب لى أن أزور مدينة طليطلة لاشهد فيها قصور العرب القديمة ومساجدها القائمة الى اليوم وعادياتها المأثورة وكانت من عظائم مدائن الاندلس وهى من قرطبة على عشرين يوماً فا كتفيت بزيارة ثلاث مدن من أمهات المدن الاندلسية قرطبة واشبيلية وغرناطة وهى العواصم الشلاث التى تأصل فيها حكم العرب وطالت أيامه .

وقرطبة كانت في عزها أعظم مدائن الاندلس فأصبحت الآن وليس فيها من

السكان سوى ثمانية وخمسين ألف ساكن وقيل ان مساجدها بلغت ألفاً وستمائة مسجد وحماماتها سـتمائة وذكر آخرون انه كان فيها مائتا ألف دار وثمانون ألف قصر دورها ثلاثون ألف ذراع وكان بخارجها ثلاثة آلاف قرية في كل واحدة منبر وفقيه مقلص (1) تكون الفتيا في الاحكام والشرائع له يأتون كل جمعة للصلاة مع الخليفة بقرطبة ويطالعونه بأحوال بلدهم .

قال آلمراكشى: بلغت قرطبة من القوة وكثرة العارة وازد حام الناس مبلغاً لم تبلغه بلدة . حكى ابن فياض فى تاريخه فى أخبار قرطبة قال كان بالربض الشرقى من قرطبة مائة وسبعون امرأة كلهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفى هذامافى ناحية من نواحيها فكيف بجميع جهاتها وكان الماشى يستضىء بسرج قرطبة ثلثة فراسخ لا ينقطع عنه العنوء .

وفى تواريخ الافرنج ان قرطبة كانت منقطعة القربن بين مدن الغرب أى أوربا وليس مايشبهها بعمرانها وسكانها فكان فيها خمنهائة ألف ساكن و٢٨٧ ربضاً وهى مكتظة بالسكان وقد قامت المتنزهات البهجة المغروسة بأنواع الاشجار على طول الوادى الكبير والقصور والمصايف مفطاة بالخضرة وكان في هذا الوادى الكبير أربعة عشر ألف قرية .

فقرطبة كانت أعظم مدينة بالاندلس وليس بجميع المغرب « لها شبه كثرة أهـل وسعة رقعة وفسحة أسواق ونظافة محال وعمارة مساجد وكثرة حمامات وفنادق » ووصفها المقدسي فقال : « وصف ماشئت من طيبها ورحبها فانها جنة الاندلس على ماحكى لى وهي مصر الاندلس وقد دلت الدلائل واتفقت الآراء على أنه مصر جليل رفيق طيب وان ثم عدلا ونظراً وسياسة طيبة ونعمة ظاهرة وديناً وهي في جهاد ونفير أبداً مع علم كثير وسلطان خطير وخصائص وتجارات

⁽۱) المقاس هو الذي يلبس القالس أو القلنسوة وكان يحق للمقلس وحــده في الاندلس ان يغتى وكان عليه ان يستطهر الموطأ والمدونة أو عشرة آلاف حديث وللمفلسين الحق ان يلبسوا القالس فقط وتكتب بالصاد (قاله دوزي في ملحقه على المعجمات العربية)

وفوائد » وذكروا ان لاهـل قرطبة رئاسة ووقار لاتزال سمـة العـلم والملك متوارثة فيهم .

ليس في قرطبة اليوم من آثار العرب سوى قطعة من مسجدها الأعظم بناه عبد الرحمن الداخل وكان معبداً للويزغوت على اسم القديس منصور وقد ملكه المسيحيون وأخذ المسلمون نصفه سنة ٧٨٥ م ولما شرع بالبناء ابتاع عبد الرحمن النصف الآخر منهم كما فعل الوليد الاموى في دمشق يوم بني جامعها واستصنى النصف الآخر من أربابه المسيحيين وعوضهم عنه كنائس أخرى .

وزاد الناصر عبد الرحمن بن محمد في المسجد الجامع بقرطبة زيادته المشهورة وفيها القبو الكبير الذي يصطف المؤذنون أمامه يوم الجمعة للاذان وهو من أعجب البنيان . وحبس المستنصر بالله على الجامع بقرطبة لما كملت زيادته ربع جميع ماجرته اليه الوراثة عن أبيه أمير المؤمنين في جميع كور الاندلس وأقاليها على ثغور الاندلس كافة تفرق غلات هذه الضياع عاما بعد عام على ضعفائهم الاأن تكون بقرطبة مجاعة فتفرق فيهم .

ومما قيل في آثار مدينة قرطبة وعظمها حين تكامل أمرها في مدة بني أمية ان عدة الدور التي بداخلها للرعية دون الوزراء وأكابر أهل الخدمة مائة ألف دار وثلاثة عشر ألف دار ومساجدها ثلاثة آلاف وعدة الدور التي بقصرها الزهراء أربعائة دار وذلك لسكني السلطان وحاشيته وأهل بيته .

وقالوا ان المسلمين لما فتحوا قرطبة وجدوا بها آثار قنطرة فوق نهرها على حنايا وأق الأركان من تأسيس الأم الدائرة قد هدمها مرورالنهر على بمرالازمان فتقدم الى فضيلة النظر فيها عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه عند ما اتصل به خبرها فامر السمح با بتنائها فصنعت على أتم وأعظم ما بنى عليه جسر من حجارة سور المدينة . وربما كان هذا أول عمل في العمران قام على أيدى عرب الاندلس في القرن الأول للهجرة .

قال بعضهم لم يكن للعرب هندسة خاصة لمادخلوا قرطبة وكانوا يعتمدون على هندسة أهل البلاد التي تغلبوا عليها فنسجوا في بناء المسجد على مثال مساجد مصر ومسجد القيروان وكان هدا من أعظم مساجد الاسلام وقيل أنه بني على مسجد دمشق وكان فيده ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملنفة والباقى منها الآن مكل مسجد دمشق وكان فيده ١٤١٨ سارية تشبه غابة ملنفة والباقى منها الآن جلبوا هذه السواري من ابنية قديمة وبيع مسيحية في القاصية كجنوبي فرنسا وأفريقية أي قرطاجنة والاستانة وتبين ان أكثرها من مقالع انداسية وعراب هذا المسجد الجامع لايزال محفوظاً وهو دهشة الى اليوم والى مابعداليوم وعلو قبته تسعة أمتار حفر في قطعة واحدة من المرمر وعمل بالفسيفساء وزبرت عليه آيات كريمة ، وله اثمان وعشرون بابا معمولا بالنجاس بتى الآنمنها ١٢ بابا وعلى بعضها صورة نقوشها الاصلية وقدقام البرج الذي هناك مقام المنارة التي أنشأها عبد الرحمن الناصر ، يقول جوسيه لو أقيمت البيعة التي أقاموها وسط الجامع على عهد شارلكان في مكان آخر ايسار لها شأن وهي هنا من أبشع آثار الهندسة غلى عهد شارلكان في مكان آخر ايسار لها شأن وهي هنا من أبشع آثار الهندسة اذ أحدث بانوها بها ضرراً على بناء وحيد من نوعه في العالم .

وكان فى جامع قرطبة سبعة آلاف مصباح تنعكس أنوارها على النقوش المذهبة والزورد والياقوت والمفصص وغيرها فتزيد فى جماله وعلى ما أصيب به هذا المسجد من الأضرار بتى الى اليوم من أغرب ابنية الأرض .

قال غوتيه: لاسبيل الى وصف التأثر الذى يشعر به المرء عند دخوله هـذا المسجد الاسلامى القديم فيتراءى لكانك تسير فى غابة مسقوفة لافى بناء مصنوع وحيث اتجهت يضيع بصرك فى صفوف من السوارى تلتقى وتحتدعلى مرمى البصر مثل غراس من المرمر ظهرت من تلقاء نقسها على أديم الأرض اه.

نم ان البيعة التى أقيمت وسط جامع قرطبة والبيع الصغرى التى جملت في أكثر زواياه قدشوهت من محاسنه وا بدلته عن أصله وفى نية ديوان الآثار فيما بلغنى أن يرجع القديم كماكان وينقل الآثار المسيحية من جامع قرطبة ليبتى

بدون زيادة ولا نقصان طرازاً فى البناء منقطع القرين فى الأرضين الا ان البيعة الوسطى بيعة شارلكان يصعب نقل انقاصها لما فيها من الزخرف ولما صرف عايها من المال.

هذا مابق من آثار الأجداد فى قرطبة وقد زرتها وأرباضها فرأيها وهى على منبسط من الأرض تشبه ضاحيها صواحى دمشق وهندسة أكثر بيوتها الجديدة على الطراز العربى البديع ولأهابا الى هذا العهد حرمة له وغرام به وحرص عايم يعدونه من جملة مقدساتهم . وعلى أربعة أميال من قرطبة بنيت مدينة الزهراء سمنة ٣٢٥ ه بناها الناصر لدين الله الأموى فى ست عشرة سنة وطولها ألف وسهائة ذراع وعرضها ألف وسبعون ذراعاً وجعل فى سورها نلمائة برجوخص ثلثها قصوراً للخلافة وثلثها للخدم وثلثها بساتين وكان يدخل فيها كل يوم من الحجر المنحوت ستة آلاف صخرة سوى الآجر وغيره وحمل اليها الرغام من أقطار الغرب ودخل فيها أربعة آلاف وثلثها بساتين وأهدى ملك العربج لبانيها أربعة الاف وثلثها قصورة غزال وصورة عقاب من قسطنطينية والحوض المدهب جلب أربعين سارية رغام واما الوردى والأخضر فن أفريقية والحوض المدهب جلب من قسطنطينية والحوض السغير عليه صورة أسد وصورة غزال وصورة عقاب من قسطنطينية والحوض المنفير عليه ما المرصع بالجوهر وكان ينفق عليها نلث وصورة ثعبان وغير ذلك والكل بالذهب المرصع بالجوهر وكان ينفق عليها نلث دخل الاندلس وكان دخاها يومئذ خسة آلاف ألف وأربعائة ألف وثمانين ألف درهم .

وقال أحد المؤرخين ان مباني قصر الزهراء استملت على أربعة آلاف ساربة جلبت من رومية وقسطنطينية وقرطاجنة وتونس وأفريقية فيها خمسة عشر ألف باب ملبس بالحديد والنحاس المموه وكان عدد الفتيان فيها ثلاثة عشر ألف فتى وسبعائة وخمسين فتى وعدد النساء بقصر الزهراء ستة آلاف وثلثمائة امرأة وأربع عشرة امرأة وكان على الحجر الذى جلب من مقالع الاندلس أو حمل من القاصية نقوش وتماثيل وصور على صور الانسان ولماجلبه أحمد الفيلسوف وقيل غيره أمر الناصر بنصبه في وسط المجلس الشرقي المعروف بالمؤنس ونصب عليه

اثني عشر تمثالاً . وقال بمضهم عمل فىالزهراء عشرة آلاف عامل خمساً وعشرين سنة وفي الشرق من الوادى الكبير مدينــة الزاهرة التي بناها المنصور بن أبي عامر التي يقول فيها ابن عربي لما دخلها ووجدها متهدمة :

> له شجن فىالقلب و هو مروع فقلت على ماذا تنوح و تشتكي فقال على دهر مضى ليس برجع

> ديار بأكناف الملاعب تلمع وما اذبهامن ساكن فهي بلقع ينوح عليهاالطيرمن كل جانب فتصمت أحياناً وحيناً ترجم فخاطبت منها طائراً متفرداً

وقد حرقت الزهراء وهدمت في حدود سنة ٤٠٠ ه و بقيت رسومها و خربت قرطبة وما فيها من القصور والمرافق في حرب البربر وسقطت قرطبة في آيدى العدو سنة ٦٣٣ هـ بعسد ان كانت مدة خمسة قرون وخمس قرن في أيدى العرب ولم يعد حكمهم اليها بعد ذلك و ال خلت قرطبة من سلطان يرجع الى أمره صار كل من قويت يده عمر مدينة فخربت قرطبة وعمرت اشبيلية .

مريئةاشيباير

1 • 1

على شاطىء الوادى الكبير في أجمل بقاع الاندلس وأعدلها هواء وأزكاها تربة قامت هــذه العاصمة التي كانت من أعظم مدن الاندلس بعد سقوط قرطبة في أيدى الاسبان وكانت مدينة الحظ والسرور على اختلاف الدهور والعصور وليس اليوم فى اشبيلية بقاياً كثيرة من آثار العرب الا الجيرالدا أومنارة الجامع الاعظم وهي أعجوبة اشبيلية ترى من مكان بعيسد بناها مهندس عربي من سسنة ١١٨٤ – ١١٩٦ لأبي يوسف بن يوسف من دولة الموحــدين وهي من الآجر يدق حجمهاكلما ارتفعت في الهواء وقاعدتها عبارة عن مربع ذي ١٣ متراً و٥٥ سنتمترآ ويزيد سمك الجسدران على مترين وقد تشوهت بما زاد عليهاالاسسبان

بمد خروجها من أيدى العرب وهي الآن قبة جرس البيعة الكبرى .

قال في ذيل اللباب: فدخل (يعنى أمير المؤمنين يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن) اشبيلية في غرة صفر سنة ٥٩٣ فاخذ في اتمام بناء الجامع وتشييد مناره وعمل التفافيح من أملح ما يكون من عظمة لا أعرف له قدرا الا أن الوسط منها لم يدخل على باب المؤذن حتى قطع الرخامة من أسفلها وزنة العمود الذي ركب عليه أربعون ربعاً من الحديد وكان الذي صنعها ورفعها في أعلى المنار المعلم أبو الليث الصقلى ومو هت تلك التفافيح بمائة ألف دينار ذهباً اه.

ومن أجمل مافى كنيسة اشبيلية اليوم والجامع أمس ناووس من الصلب فيه بقايا خريستوف كولمبس الملاح الجنوى الذى اكتشف أميركا يحمله من أربعة أطرافه ملك قشتالة وملك ارغون وملك ليون وملك نافار وهو من صنع ميليدا سنة ١٨٩٨ كان فى كنيسة هافان ثم نقل الى اشبيلية سنة ١٨٩٨ بعد ان تحررت كوبا من اسبانيا.

تقرب اشبيلية من البحر ولا ترتفع عن سطحه أكثر من عمانية أمتار وقدقال الفرنجة فيها : ليست الجير الدا ولا سائر مصافع اشبيلية ولاكنوز آثارها وجميل نقوشها على الحيطان هي التي اشتهرت بها اشبيلية البديعة ورددت المثل الذي سار فيها « من لم ير اشبيلية لم ير غريبة » بل ان مااشتهرت به في جميع اسبانيا مظاهر سرور الحياة فيها من مراقص وأفراح ومواسم وحركة البهجة الداعة التي تنبعت من سكانها على الدوام .

جرت مناظرة بين يدى منصور بن عبد المؤمل بين العالم أبى الوليد بن رشد والرئيس أبى بكر بن زهر فقال ابن رشد لابن زهر فى كلامه: ماأدرى ما تقول غير انه اذا مات عالم باشبيلية فاريد بيع كتبه حملت الى قرطبة حتى تباع فيها واذا مات مطرب بقرطبة فاريد بيع تركته حملت الى اشبيلية . وبهذا عرفت ان اشبيلية بلدة طرب وسرور فى معظم أدوارها ولطبيعة الاقليم دخل كبير فى هذا الشأن. فى اشبيلية قصور كما فى قرطبة مصابف زرتها وزرت حدائقها وطوفت

فى اعطافها وهى ملك لاناس من أغنياء البلاد تتناقل من سيد فيهم الى سيد ومنها ماجمل كما هو بيت بيلاتوس على الداخل اليه جعل يتقاضاه الحادس ليصرف على الفقراء كما جعلت الحكومة على كل داخل الى معهد من معاهد العرب وغيرهم جعلا من النقود لتصرف منه على الترميم فليس فى البلادمايد فى الناظر اليه والزائر له من دفع النقود من متاحف وآثار الااذا كان بعض المغاور والحصوذ والسدود الخربة التى قامت فى كل ناحية من انحاء البلاد التى ظل فيها حكم العرب نافذا دهراً طويلا.

كانت اشبيلية تعد من العواصم بكثرة سكانها ولما سقطت في أيدى الاعداء هاجر من مساميها فقط زهاء ثلثمائة ألف مسلم الى قرطبة وجيان و بلنسية وغرناطة حيث كانت راية بنى نصر تخفق ، وناهيك ببلدة يهاجر من سكانها هـ ذا العدد وسكانها اليوم ١٤٨ ألفاً وتعد من المدن المتجددة وليس لها مسحة من القديم الا ما كان من بعد عهد العرب وقد سقطت من بعد جلائهم عنها الى الحضيض .

مديذ غرناط



بلد محف به الرياض كأنه وجه جميل والرياض عــذاره وكأنما واديه معصم غادة ومن الجسور المحكمات سواره

هـذا ماقاله ابن الخطيب في هـذه العاصمة آخر ماحكمته العرب من أرض الاندلس من عواصمها وحواضرها جمعت فيها بقاياهم وجالياتهم فظلوا فيها نحو قرنين و نصف قرن وعمروها فادهشوا العالم بعمرانها ، جاءها جميع المسلمين الذين لم يحبوا ان يبقوا فى البلاد التى وقعت فى قبصة العدو يحتمون بملوكها من بنى نصر جاؤها ألوفا ألوفا من قرطبة واشبيلية و بلنسية يحملون اليها ماكان مبعثراً من الصنائع والثروة فى تلك الأرجاء .

قالوا ان غرناطة قاعدة بلاد الانداس وعروس مدنها وخارجها لانظير له في بلاد الدنيا وهو مسيرة أربعين ميلا يخترقه نهر شنيل المشهور وسواه من الأنهر الكثيرة والبساتين والجنات والرياضات والقصور والكروم محدقة بهامن كل جهة وحكى ابن سعيد ان غرناطة تسعى دمشق الاندلس لسكني أهل دمشق بها عند دخولهم الانداس وقد شبهوها بها لما رأوها كثيرة المياه والاشجار وقد أطل عليها جبل الثلج أو جبل الشيخ أو جبل الشيخ أو جبل الشيخ أو جبل حرمون على دمشق — وفي ذلك يقول ابن جبير:

یادمشق الغرب هاتیك لقد زدت عایها تحتك الاً نهار تجري وهی تنصب الیها

قال ابن سعيد أشار ابن جبير الى أن غرناطة فى مكان مشرف وغوطتها تحتها تجرى فيها الأنهار ودمشق فى وهدة تنصب اليها الانهار وقد قال الله تعالى فى وصف الجنة تجري من تحتها الأنهار . أما غوطة غرناطة اليوم فليست كغوطة دمشق باشجارها الملتفة ولا كما كانت كذلك عهد العرب بل هى جرداء مهداء ولذلك كان منظرها أشبه بمنظر سهل البقاع اذا أطللت عليه من سفوح لمنان الغربي . وغرناطة فى كورة البيرة من أشرف كور هدا الاقليم نزلها جند دمشق وغرناطة فى كورة البيرة أى سوادها وريفها لايشبه بشىء من بقاع الارض طيباً ولا شرفا الا بالغوطة غوطة دمشق .

وقال ابن الخطيب: وخصها أى خص غرناطة لا فيح المشبه بالفوطة الدمشقية حديث الركاب وسمر الليالى قد دحاه لله فى بسيط سهل تخترقه المذانب و تتخلله الانهار والجداول و تزاحم فيه الغرف والجنات فى ذرع أربعين ميلا ونحوها تنبو العين فيها عن وجهه ولا تتخطى المحاسن منها مقدار رفعة الهضاب والجبال لمتطامية منه بشكل ثلثى دائرة قد علت منذ المدينة فيما يلى المركز من جهة القبلة مستندة الى أطواد سامية وهضاب عالية ومناظر مشرقة فهي قيد البصر ومنتهى الحسن ومعنى الكال .

وينزل الثلج شتاء وصيفاً على جبل غرناطة وينبجس منه ستة وثلاثون نهرآ كما تنبيجس من سفوحه العيون. قال أبو الحجاج ابن حسان:

> نسيم الصباتهدى الصباو تسوق بمنهل سحب ماؤهن هريق وارض بهاقلبالشجى مشوق أللهائم الباكي اليك طريق ؟ وبهجة دار للعيون تروق ومد من الحمرا عليك شقيق وللشفق الاعلى تلوح بروق نضى فوق در ذر فيه عقيق اذا نم منه طيب نشر اداكه أراك فتيت المسك وهو فتيق ومهما بكي جفن الغمام تبسمت ثغور أقاح في الرياض أنيق

أحن الى غر ناطة كليا هفت سقى الله من غرناطة كل منهل ديار يدورالحسن بينخيامها أغر ناطة العلياء بالله خبرى : ومأشاقني الانضارة منظر تأمل اذا أملت حوز مؤمل وأعلام نجدوالسكينة قدعلت وقد سل شنيل فرنداً مهنداً

ولما غدت غرناطة عاصمة ابن الاحمر من دولة بني نصر بالسيف تارة وبحسن لسياسة مع الأحزاب المعادية أو بمحالفة القشتاليين الاسبانيين وبني مرين المراكشيين نارة أخرى جعلها العرب الذين طردوا من المدن المجاورة وطناً لهمو نشط ملوكها لصنائع والتجارة وعمروا الطرق والمجاري وتسلسل ذلك فيما فاتم الثاني مابدأ به الأولوزينوا البلاد بابنية بديعة فأصبحت غرناطة أغنى مدينة في شبه جزيرة بيريا وبحكمة أمرائها انبعنت منها شعلة المدنية المغربية في اسبانياوا نستعنايتهم بالزراعة والصناعة عهد قرطبة وماكان فيها من العلوم والصناعات وجمال البناء رأصبحت قصورهم منابة العلماء والأدباء والفلاسفة « فصارت المصر المقصود والمعقل الذي تنضوى اليه العشاكر والجنود » ولما استولى عليها الاسبان سنة ١٤٩١ م بعد ان حاصروها سبعة أشهر فنيت في خلالها ازواد المحاصرين من لعرب وفنيت خيلهم كما فني كثير من نجدة الرجال بالقتل والجراحات - كان سكانها نصف مليون نسمة (نفوسها اليوم ٧٦ أَلْفاً) فانحطت على عهد الاسبان

بعد حين وأقفرت من السكان بما أصدره الملوك الكاثوليك من الأوامر الخرقاء ولما اشتدت فيها وطأة ديوان التفتيش الدينى ظل الحكام والرهبان يستأصلون شأفة العرب حتى لم يبقوا منهم باقية وكان لها على عهدالعرب ١٠٣٠ برجاً متزاحمة بالبيوت وقال ابن الخطيب ان الأبراج بلغت الى مايناهز أربعة عشر ألفاً وكان في جوارها ماينيف على ثلاثمائة قرية عدا مايجاور الحضرة من قرى الأقليم أو مااستضيفاليها منحدود الحصون المجاورة (وكان أكثرها امصاراً فيهامايناهز خمسين خطة تنصب فيها للهالمنابر وترفع الايدى وتتوجه الوجوه ويشتمل سورها وما وراءه من الأرحاء الطاحنة بالماء ماينيف على مائة و ثلاثينرحى)

قصر الحمراء

1.4

هم الملوك اذا أرادوا ذكرِها من بمدهم فبألسن البنيان أو ماترى الهرمين قد بقياوكم ملك محاه حوادث الازمان

ان البناء اذا تعاظم شأنه أضحى يدل على عظيم الشان .

الحمراء ويقال لها القصبة الحمراء ومعنى القصبة عندهم القلعة وتسمى حمراء غر ناطة وهي مطلة على مدينة غر ناطة اطلال الصالحية من سفح قاسيون على دمشق. سميت بالحمراء لاحمرار جدرانها بل للون التربة التي قامت عليها في سفح جبل غرناطة ومعظمها مبنى بالخزف والكلسوالحصباء . وفي قصبة الحمراء قصورالعرب وهى ثلاثة قصور منفصلة عن القلعة وتدخل فيها المدينة الصغرى القائمة على تلك الاكمة وقد بني كل قصر منها في زمن غير زمن القصر الآخر وبقي من القصر الأول شيء قليل وهي المقصورة والكنيسة وكان جامعاً بناه محمدالثالث من ملوك بني نصر قال فيه ابن الخطيب ان أعظم مناقبه المسجد الجامع بالحمراء

على ماهو عليه من الظرف والتنجيد والترقيش و فحامة العمل وأحكام أنواع الفضة وابداع أثرها أنفق عليه من مال الجزية فظهر بها منقبة له يتيمة فاق بهامن تقدمه ومن تأخره من قومه .

والقصر الثاني قصر الآس وفيه الآس الكنيركان مقر السلطان ومجلس الحكم أودار السلطنة يقمد فيه للمظالم ويستقبل السفراء وكبار رجال المملكة . والقصر الثالث منعزل عن القصر ين الآخرين قليلاوكان فيه دائرة حرمه ومساكنه الخاصة وفي هذا القصر صحن الاسود وهو في الجزء الأوسط منه .

فقاعة السفراء عبارة عن مربع مساحته ١١ متراً بعلى ١٨ كان الملك يستقبل بها وفيها عرشه الى الشمال أمام المدخل وهى اطل على ربض البيازين ومدينة غرناطة وقد ركبت فى كل نافذة وسطى أعمدة صغيرة من العجمى أو الشمسية تدفع حرارة الشمس . و نقش هذه القاعة من أجمل ما حوت الحمراء وكان فيها ١٥٧ صورة مختلفة طبعت بالجس الطرى على الجدران فى قوالب من حديد وهى الى الحمرة والزرقة المشبعة .

أما فناء الاسود فهو صحن واسع فيه اثناعشر أسداً رابضاً من الرخام تحمل الاناء العظيم القائم وسط الدار ويخرج الماء من أفواهها وتسيل الفوارات من أعلى الصحن الذي جمل قطعة واحدة كبيرة كأنه حوض واسع من أحواض بيوت دمشق القديمة وكأن ابن حمديس الصقلى وصف هذه الدار عندما وصف دار المنصور ببجاية فقال :

واعمر بقصر الملك ناديك الذي قصر لو انك قد كحات بنوره واشتق من معنى الحياة نسيمه نسى «الصبيح» مع «المليح» بذكره ولو ان بالايوان قوبل حسنه أعبت مصائعه على الفرس الاولى

اضحى بمجدك بيته معمورا أعمى لعاد إلى المقام بسيرا فيكاد يحدث للعظام نشورا وسلم ففاق خورنقاً وسديرا ماكان شيئاً عنده مذكورا رفعوا البناء واحكموا التدبيرا

لماوكهم شبهاً له ونظيرا غرفا رفعت بناءها وقصورا ورجوا بذلك جنة وحريرا حسناتهم لذنوبهم تكفيرا حقر البدور فاطلع المنصورا ثم انثنیت بناظری محسورا لما رأيت الملك فيه كبيرا جعلت ترحب بالعفاة صريوا فغرت بها أفواهها تكسيرا من لم يكن بدخوله مأمورا فيه فتكنو عن مداه قصورا فرش المها وتوشيح الكافورا مسكا تضوع نشره وعبيرا صبحاً على غسق الظلام منيرا تركت خرير الماء فيه زئيرا وأذاب في أفواهها البلورا في النفس لو وجدت هماك مثيرا أقمت على أدبارها لتثورا نارآ وألسنها اللواحس نورا ذابت بلا نار فعدن غديرا درعاً فقدر سردها تقديرا عینای بحر عجائب مسجورا سحر يؤثر في النهي تأثيراً قنصت لهن من الفضاء طيورا

ومضتعلىالرومالدهور ومابنوا اذكرتنا الفردوس حين أريتنا فالمحسنون تزيدوا أعمالهم والمذنبون هدوا الصراطوكفرت فلك من الافلاك الا انه أبصرته فرأيت أبدع منظر وظننت انى حالم فى جنة واذا الولائد فتحت أبوابه عضت على حلقاتهن ضراغم فكأنها لبدت لتهصر عندها تجرى الخواطر مطلقات أعنة بمرخم الساحات تحسب أنه ومحصب بالدر تحسب تربه يستخلف الاصباح منه اذا انقضى وضراغم سكنت عرين رئاسة فكأنما غشى النضار جسومها أسد كأن سكونها متحرك وتذكرت فتكاتها فكأنما وتخالها والشمس تجلو لونها فكأنما سلت سيوف جداول وكأنما نسج النسيم لمائه وبديمة الثمرات تعبر نحوها شجرية ذهبية نزعت الى قد صولجت أغصانهما فكأنما

وكأنما تأبى لواقع طيرها أن تستقل بنهضها وتطيرا ماء كسلسال اللجين غيرا فوق الزبرجد لؤلؤاً منثورا جملت لها زهر النجوم ثغورا بالنقش بين شكوله تنظيرا تبدو مسامير النضار كما علت فلك النهود من الحسان صدورا خلعت عليــه غلائلاً ورسية شمس ترد الطرف عنه حسيرا أبصرت روضاً فى السماء نضيرا حامت لتبني في ذراه وكورا فأرتك كل طريدة تصويرا مشقوا بها التزويق والتشجيرا بالخط في ورق السماء سطورا وكأنما وشوا عليه ملاءة تركوا مكان وشاحها مقصورا يامالك الارض الذي أضحى له ملك السماء على العداة نصيرا كم من قصور للملوك تقدمت واستوجبت لقصورك التأخيرا فعمرتها وملكت كل رياسة منها ودمرت العدا تدميرا

من كل واقعة ترى منقارها ِ خرس تعدُّ من الفصاح فانشدت جعلت تغرد بالمياه صفيرا وكأنما في كل غصن فضة لانت فأرسل خيطها مجرورا وتريك فى الصهريج موضع قطرها ضحكت محاسنه اليك كأنما ومصفح الابواب تبرآ نظـروا واذا نظرت الى غرائب سقفه وعجبت من خطاف عسجدهالتي وضعت به صناعه أقلامها وكـأنما للشمس فيه ليقةُ وكأن ماء اللازورد مخرم

وهناك قاعة الحكم وقاعة بني سراج والمقصورة . تخرج من واحدة فتدخل في أخرى فتخالك في جنة عالية قطوفها دانية لا تستطبع وصفها لبدائعها الـكثيرة وهناك قاعة اسمها قاعة الاختين كانت على ما يظهر لجلوس نساء الملك في الشتاء ونقشها من أقصى ما بلغه النقش العربي من الاتقان وأهم مافيها المقرنس الذي حوى نحو خمسة آلاف شكل مختلف بعضها عن بعض تألف منها مجموع يصعب وصفه لجماله وقبتها أعجوبة البناء ومثال الصبر والعمل وكأنها

كانت فى يد صانعها كالعجين يعمل فيها ماشاء من الصور أو كأنها خلقت خلقة ولم تمسسها يد بشر

وبالقرب من قصور الحمراء جنة العريف وهى حديقة كبرى فيها جميع أشجار القطر وأزهاره قامت هندستها فى منحدراتها واكاتها وبسائطها على أسلوب يأخذ بمجامع القلوب وفيها سطوح ومغاور ومخابىء وفوارات وسياج تشبه المصايف الايطالية في عهد النهضة وفيها كثير من شجر السرو ومن جملتها سروة يدعونها سروة السلطان عمرها نحو ستائة سنة وتحتها فيا يقال تواعدت أمرأة أبي عبد الله مع ابن سراج

ولقدكان للسلطان أوائل المئة النامنة فى غرناطة ما يناهز مائة جنة مثل جنة العريف على مأروى ساحب الاحاطة وناهيك بمدينة فيها مثل هذا العدد الدثر من الجنان وذلك فى الحقيقة من أمارات المدنية والرفاهية .

ورد ذكر الحراء لأول مرة في واقعة حدثت سنة ٢٧٧ ه فاعتصم بها القيسيون من العرب وقد تأثرهم عصاة من الاسبانيين فنجا الأمير الأموى بحيلة غريبة وخرج مخرجاً مدهشاً مع رجاله ولما استولى الموحدون على غرناطة التجأ المرابطون الى هذا القصر ، واشتهرت الحمراء على عهد دوله بنى نصر أو بنى الاحر الذين استقلوا بأمارة غرناطة بعد سقوط قرطبة واشبيلية وجعلوها عاصمتهم فأنشأ محمد بن الأحرقصره الملكى بالقرب من السور والقلعة وفي عهد الامبراطور شادلكان جعل جامع الحراء كنيسة فأبدلت صورة القصر الملكي القديم وأنشئ باب المدخل الذي يجتاز منه السور الذي طوله ٣٥٠٠ متر وفيه عدة أبراج .

وقالوا ان فرديناند وايزايلا الكاثوليكية عنياكل العناية بالحمراء لما اغتنا فرصة اختلاف العرب وأمرائهم وعزما على اخراج جميع العرب من اسبانيا وقد أمرا بترميم نقوشها الداخلية ورمما جدرانها وكانشارلكان على شدة حرصه على آثار الحمراء والابقاء عليها عمر مبانى ليخلد فيها اسمه ولكنها لم تتم وأوردوا في معرض البرهان على ولوعه بالآثار العربية ما نسب اليه من القول عند ما وقع بصره على آثار الحراء: يالشقاء من أضاع كل هذا.

جاء في دارة المعارف الاسلامية : واذا وقع التنظيريين قصر الحمراء والقصور والجوامع التى بنيت على ذاك العهد في القاهرة مثلا كجامع السلطان حسن الذي بني سنة ١٣٥٦ م تدين المرق العظيم بين البنائين فانكترى لهندسة جامع القاهرة أمثالا كثيرة في حين بني قصر الحمراء على غير مثال محتذى ولا يوجد في مملكة من المالك قصر اسلامي مثل الحمراء وبقدمه لم يبن له شبيه مع انه شيد بمواد سريعة الانحلال اللهم الا أبنية العصر الأموي التي عثر عليها الباحثون في بادية الشام شرقى بلاد موآب وبعض الخرائب من العصر العباسي في سامرا والرقة . وقصاري القول ان الحمراء مصيف تحم به حدائق واسمة ومتنزهات وفيه المياه الجارية والنبات والحيوان الكثير و نقوشه تبهر الأ بصاروفي مسالك الأ بصار: كثيرة المباني الضخمة والقصور ظريفة جداً يجرى بها الماء تحت بلاط كا يجرى في المدينة فلا يخلو منه مسجد ولابيت وبأعلى برجمنها عين ماء وجامعها من أبدع الجوامع حسناً وأحسنها بناء وبه الثريات الفضية معلقة وبحائط محرابه أحجار ياقوت مرصعة في جملة ماءى به من الذهب والفضة ومنبره من العاج المتحدالية ومنبره من العاج المتحدالية ومنبره من العاج المتحدالية والمتحدالية والمتحدالية والمتحدالية والمتحدالية والقضة ومنبره من العاج المتحدالية والمتحدالية والمتحدالية والمتحدالية ومنبره من العاج المتحدالية والمتحدالية ومنبره من العاج المتحدالية والمتحدالية ومنبره من العاج المتحداد ياقوت مرصعة في جملة ماءى به من الذهب والفضة ومنبره من العاج المتحداد ياقوت مرصعة في جملة ماءى به من الذهب والفضة ومنبره من العاج المتحداد ياقوت مرصعة في جملة ماءى به من الذهب والفضة ومنبره من العاج المتحداد ا

ولما استولى ملوك قشتالة على الحراء سلموها الى مهندسين من العرب بلغ من حذقهم انك لا تعرف ماأ دخلوه فيها من الاصلاح ولا تميزه عن الاصل الذى كانت عليه من قبل و دام هذا الترميم في الحراء الى أثورة العرب سنة ١٥٦٩ وفي سنة ١٥٢٠ أصيبت بهزة أرضية وفي سنة ١٥٩٠ بحريق في مطحنة بارود سببت خراب أقسام منها ثم تركت وشأنها في القرن السابع عشر والثامن عشر وقد نسف جنود نابليون سنة ١٨١٢ قسما منها بالمواد الملتهبة معتبرين الحراء حصناً وذلك عند جلائهم عن اسبانيا ثم أخذت همة حكومة اسبانيا تتجدد لاعادة الحراء الى حالتها الأولى .

ويقول جوسيه ان ملوك اسبانيا لما دخلوا الحمراء لم يعاملوا آثار خصومهم

معاملة أعداء بل معاملة أصحاب . وبعدان ذكركيف كانوا يتعهدو نهاوكيف عهدوا الى مهندسين من العرب استخدموهم لترميمها قال: وأهمات الحمراء من بدء القرن السابع عشر الى أواسط القرن الثامن عشر الأخذ يسكنها جنود بياطرة وأرباب حرب وحاكه وفاخرانيون وأسرات فقيرة فكانت الأوساخ فيهاوفى جدرانها والداس يعبئون بما فيهاوربما أصابها شيء مناابارود والقذائف فتبدلت محاسنها وبليت بعض حيطانها ونقوشها ورسومها ومعالمهاثم صحت نية حكومة اسبانيا على تعهد تلك القصور وارجاعها الى حالها وكانت الهمة في هذا الشأن تفتر ثم تتجدد بحسب سلطان ملوك اسبانيا ودرجتهم من العقل والفهم.

وفي هذا القصر أو المدينة البديعة ماعدا الآثار العربية قصر شارلكان أراد أن يوسع به دائرته سنة ١٥٢٦ بناه من الجزية التي كان ينقاضاها من العرب للسماح لهم باجراء بعض شعائرهم . ومن أعمال شارلكان ابنية لم تتم لقلة المال فيما يظهر والغالب أنه حاول بما أنشأه من الأبنية أن يطمس آثار العرب ليجمل لبنائه لرجحان فلم يتم له ماأراد وبقيت الحمراء أجمل مثال في القصور على من المصور والدهور .

وليس فى الحمراء من الفرش والأوانى الباقية من عهدالعرب سوى جرة طولها كثر من متر صنعت من تراب بالميناء ولها لمعان لازوردى وذهبي رسم عليها حيوانات ونقوش عربية وهي من صنع معامل غرناطة في القديم

هذه صورة مصغرة من وصف هذا القصروما طرأ عليه إلي يومنا هذا وهو مقصد السائحين من أهل الأرض وكأن ابن حمديس وصفه اذ قال :

لايرتقى الراقي الى شرفاته في جنــة غناء فردوسية

قصر يقصر وهو غير مقصر عن وصفه في الحسن والاحسان وكآنه من درة شفافة تعشى العيون بشدة اللمعان الا عمراج من اللحظان عرج بأرض الناصرية كي ترى شرف المكان وقدرة الامكان محفوفة بالروح والريحان

فكأنما خلقت من النيران جعلت صوالجها من القضان حتى تجوز طبائع الأيمان طيباً ولون الصب حين تراني فبنان کل خریدة کبنانی ذابت على درجات شاذروان القته يوم الحرب كف جبان من دوحة نبتت من العقيان نبعت من الممرات والاغسان حسنت فافرد حسنها من ثان وفصاحة من منطق وبيان بخرير ما، دائم المملان غر الجاد بها على الحيوان مها إلى العجب العجاب رواني شهداً فذاقته بكل لسان مالا يريك الجرى في الطيران من طعنه الحلق العطاف سنان مستنبط من لؤلؤ وجمان في الجو منه قيص كل عنان أسد تذل لعزة السلطان فلذلك انتزعت من الابدان ناراً مضرمة من العدوان يطرحن أنفسهن في الغدران أخذت من المنصور عقد أمان

وتوقدت بالجمر من ناريجها وكأنهن كرات تبر أحمر ان فاخر الأثرج قال له ازدجر لي نفحة المحبوب حين يشمني منى المصبغ حين يبسط كفه والماء منه سبائك فضية وكأنما سيف هناك مشطب كم شاخص فيه يطيل تعجباً عجباً لها تستى الرياض ينابعاً خصت بطائرة على فنن لهـا قس الطيور الخاشعات بلاغة فاذا أتيح لها الكلام تكلمت وكأن صانعها استبد بصنعة أوفت على حوض لها فكأنها فكأنها ظنت حلاوة مأتها وزرافة في الجوف من أنبوبها مركوزة في الرميح حيث ترى له وكأنها ترمى الماء ببندق لو عاد ذاك الماء نفطـاً أحرقت في بركة قامت على حافاتها نزعت الى ظلم النفوس نفوسها وكأن برد الماء منها مطني ا وكأنما الحيات من أفواهها وكأنما الحيتان اذلم تخشها

كم مجلس يجرى السرور مسابقاً يجلو دماه على الخدود ملاحة فسماؤه في سمكها علوية

منه خيول اللهو فى ميدان فكأنه المحراب من غمدان وقبـابه فلكية البنيان

كتابات الحمراء

1 . 2

تقرأ في قصر الحمراء كثيراً من الآيات والمواعظ والأشمار زبرت على المحر أو بالجص بالخط الأندلسي المشبك وهو أقرب الى النسخ المتعارف في هذه البلاد الشرقية منه بالخط المغربي ومما تقرأه على أحد الأبواب «أمر ببناء هذا الباب المسمى بباب الشريعة أسعد الله به شريعة الاسلام كما جعله فخراً باقياً على الأيام مولانا أمير المسلمين السلطان المجاهد العادل أبو الحجاج بوسف بن مولانا المجاهد المقدس أبى الوليد بن نصر كافي الله في الاسلام صنائعه الزاكية وتقبل أعماله الجهادية فشيد ذلك في شهر المولد المعظم من عام تسعة وأربعين وسبمائة جعله الله عزة واقية وكتبه في الأعمال الصالحة الباقية »

ومنها « الملك الدائم والعز القائم » ومنها « الحمد لله على نعمة الاسلام » ومنها « عز لمولانا أبي عبد الله » ومنها « ولا غالب الاالله » ومنها « وما بكم من نعمة فمن الله » ومنها « النصر والتمكين والفتح المبين لمولانا أبي عبد الله أمير المسلمين » ومنها « وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم » ومنها « فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين »ومن الأبيات التي رسمت على احدى القباب في مدح أبي الحجاج بوسف الأول

تبارك من ولاك أمر عباده فاولى بك الاسلام فضلاً وأنعا

فكم بلدة بالكفرصبحت أهلها وأمسيت في أعمارهم متحكما وفتحت بالسيف الجزيرة عنوة

وطوقتهم طوق الاساد فأصبحوا ببابك يبنون القصور تخدما ففتحت باباً كان للنصر مهما

ولوخير الاسلام فيما يريده الى أن قال:

> فامنت حتى الغصن من نقحة الصبا فأن رعشت زهر النجوم نحيفة ومنها: ومن قبلها استفتحت عشرين معقلا وكتب في قاعة السفراء

أنا محلاة عروس فافظر الابريق تعرف واعتبر تاجي تجده وابن نصر شمس فلك دام في رفعة شأن

وكتب أيضا

وحكيت كرسي العروس وزدته منحاءنى يشكو الظهاء فموردى فكأنني قوس الفهام اذا بدا لازال محروس المثابة ماغدا وكتب على القبة

هى القبة العليا ونحن بناتها جوارح كمنت القلب لاشك بينها

لما اختار الا أن تميش وتساما

وأرهبت حتى النجم في كبدالسما وان مال غصن البان شكرك يما وصيرت مافيها لجيشك مغنما

> ذات حسن وكمال فضل صدق في مقالي مشبهاً تاج الهلال فى ضياء وجمال آمناً وقت الزوال

اني ضمنت سعادة الازواج صرف الزلال العذب دون مزاج والشمس مولانا أبو الحجاج بيت الايلاه مثابة الحجاج

تحييك منى حين تصبيح أو تمسى تغور المنى والبين والسمدو الأنس ولكن لى التفضيل و العز في جنسي وفى القلب تبدوقوة الروح والنفس

وان كان أشكالي بروج سمائها فني عدا مابينها شرف الشمس ومماكتب أيضاً على بركة صحن الاسود وهو من نظم الوزير أبي عبدالله محمد بن يوسف بن زمرك تلميذ لسان الدين بن الخطيب:

والا فهذا الروض فيــه بدائع ﴿ أَبِّي اللَّهُ أَنْ يَلْنِي لَمَّا الْحَــــن ثَانِيا ومنحوتة من لؤلؤ شف نورها تحلي بمرفض الجمال النواحيا يذوب لجين سال بين جواهر غدا مثلها في الحسن أبيض صافيا فلم ندر أياً منهما كان جاريا ولكنها مدت عليه المجاريا وغيض ذاك الدمع اذ خاف واشيا تفيض الى الآساد منها السواقيا تفيض الى أسد الجهاد الاياديا عداها الحياعن أن تكونءواديا تراث جلال تستخف الرواسيا تجدد أعياداً وتبلى أعاديا

تأمل جمالي تستفد شرح حاليا با کرم من یأتی ومن کان ماضیا يفوق على حكم السعود المبانيا تجد به (؛) نفس الحليم الامانيا ويصبح معتل النواسم راقيا ترى الحسن فيها مستكناً وباديا ويدنو لها بدر السماء مناجيا ولم تك في أفق السماء جواريا

تبادك من أعطى الامام محمدا مفانى زانت بالجمال المغانيا تشابه جار للعيون بجامد ألم تر ان الماء تجرى بصفحها كمثل محب فاض بالدمع جفنه وهل هي في التحقيق غير غمامة وقد أشبهت كفالخليفة اذغدت فيامن رأى الآساد وهىروابض وياوارث الانصار لاعن كلالة عليك سلام الله فاسلم مخلداً ومما كتب في احدى القاعات أيضاً من نظم الوزير ابن زمرك

> أنا الروض قدأصبحت بالحسن حاليا أباهي من المولى الامام محمد ولله مبناه الجميــل فانه فكم فيه للابصاد من متذه تبيت له خس الثريا معيذة به القبة الغراء قلُّ نظيرها تمدلها الجوزااكف مصافح وتهوی النجوم الزهر لو ثبتت بها

ولو مثلت في ساحتيها وسابقت ولا عجب ان فاقت الشهب في العلى فبین یدی مولای قامت لخدمة بها البهو قد حاز البهاء وقد غدا وكم حلة قد جللته بحليها وكم من قسى في ذراه ترفعت فتحسبها الافلاك دارت قسيها سواري قد جاءت بكل غريبة به المرمر الججلو قد شف نوره اذا ما أضاءت بالشعاع تخالها فلم نو قصراً منه أذم نضرة مصارفة النقدين فيه عثلها فان أملائت كف النسيم مع الضحي فيملأ حجر الروضحولغصونها ومن الأبيات اللطيفة

وجاد بها برد الهواء أسيمها فصحت هوا، والنسيم قد اعتلا وقد حزت من كل المحاسن غاية تقبس عنها الشهب في الأفق الأعلا وانى بهذا الروض عين قريرة وانسان نلك العين حقاً هو المولى

الى خدمة ترضيه منها الجواريا وان جاوزت فيها المدى المتناهيا ومن خدم الاعلى استفاد المعاليا به القصر آفاق السماء مباهيا من الوشى تنسى السابرى اليمانيا على عمد بالنور بانت حواليا تظل عمود الصبح اذ لاح باديا فطارت بها الأمثال تجرى سواريا فيجلو من الظلماء ما كان داجيا على عظم الاجرام منها لآليا واعطر أرجاء وأحلى مجانيا أجاز بها قاضى الجمال التقاضيا دراهم نور ظل عنها مكافيا دنانير شمس تترك الروض حاليا

وفى الاندلس الى اليوم على كثرةماانتاب مصانعهاوقلاعها ومدارسها وتربها وجسورها وسدودها من التخريب لاتزال ترى بعض كتابات من النظم والنثر وبعضها مثال البلاغة والفصاحة لآن الاندلسبين عاشوا وتنعموا فيأرضمعتدلة الهواء جميلة الطبيعة فلابدع ان جادت القرائح على تلك النسبة وظهرت في كتابهم وشعرائهم آثار الابداع والاعجاب .

فكرى مؤلمة

1 . 0

مضت أعوام تلتها أعوام ، والنفس تتحدث بالارتحال المالاندلس المحبوبة ، تستنفض معالمها ومجاهلها ، وتستبطن معاهدها ومصائمها . فتتدبر . وتدكر ، وتستفيد و تفيد . ولما اناحت لها الاقدار ، بلوغ تلك الامصار ، عرض لها ماكدر صفو تلك الذكرى ، ذكرى التعلواف في الاندلس بعد عزها للاعتبار ، بالدمى والاحجار ، واستقراء الاخبار ، لمعرفة عمل العرب في تلك الديار . .

اتفق نزولى غرناطة فى اليوم الثاني من كانون الثاني ، اليوم الذى خرج فيه أبو عبد الله آخر ملوك بنى الاحرمن عاصمة الاندلس . وانتقلتاً حكامها الى أيدى الفالبين من الاسبانيين ، والجرس يدوى فى كنيسة الحمراء دوياً متواصلالامتساوقاً مدة أربع وعشرين ساعة ، احتفالا بهذا اليوم الذى يعده أهسل اسبانيا عامة وسكان غرناطة من بينهم خاصة من أسعداً يامهم الفر ، احتفلوا به ضروب الاحتفال ، ومن جملة مظاهر سرورهم مأدبة أدبها يومئذ شيخ مدينة غرناطة فى النزل الذى حللته فى جوار الحمراء واسمه نزل « واشنطون » على اسم واشنطون عوراً ميركا الشمالية وقد حضر المأدبة عظاء المدينة وشربو اوطربوا على ذكر استيلاء أجدادهم على آخر أرض احتلتها العرب من شبه جزيرتهم .

تذكرت ذاك اليوم المشؤوم ، وقد رفع الصليب الفضى على أعلى برج في الحمراء اشارة الى ظفر الاسبان الاخير وخروج العرب من هذه الديار ، وقد أخذ أبو عبد الله بن الاحمر يتحفز في حاشيته ليخرج من الحمراء قبل أن يبغته العدو فيها ، ويتلفت وهو يجتاز جبل الثلج الى غرناطة البديعة فيتنهد ويبكى ، وأمه ترافقه وتقول له : لا تبك كالنساء ماكاً لم تستطع أن تحافظ عليه كالرجال . كل سنة يبالغ القوم هنا بعيد غرناطة السنوى وقد احتفلوا به حتى اليوم

أربعائة وثلاثين سنة يتذكرون كل مرة نصرتهم على أعدائهم ويوماً تمت لهنم فيه وحدتهم القومية والدينية ، وقد مثلوا أفظع مأساة ارتكبتها أنفس متعصبة جاهلة ، وسلكوا للخلاص من مخالفيهم طرقاً بشعة ، لم يسلكها هؤلاء معهم يوم استصفوا أرضهم وحلوا دياراتهم ، وهم فى رفعة ومنعة ، وغبطة وسعة . يحشدون يوم الحفل رجالهم و نساءهم و ذراريهم يحفزون أرواحهم ليوقظوها . ويهيجون كوامن الصدور ليعتبروا بماوقع لهم فى سالف العصور وليعلموهم ان غلبة سنة ١٤٩٢ وان كانت من باب تسلط الجهل على العلم الا أنها دلت على أن الثأر لاينسى ولو بعد ثمانية قرون .

وماكان أجدر بالعرب ان يعدوا آخر يوم خرجوا فيه من الاندلس من أيام البؤس ، المشتملة بالحزن . المملوءة بالاستعبار ، يتناشدون فيه التعازى والمراثي ، ويتطارحون حديث محنة مضت ، وتذكارها المؤلم لم يبرح يتجدد ، وشرر شرها لم يزل يتولد ويتوالد .

قيل ان أناساً من جالية الانداس في بر العدوة مابر حوا الى اليوم وقدانقضت أربعة قرون على مفادر بهم بلداً نبت لهم فيسه العز ، وأثمر المجد والسعد ، يخلف الوالد منهم لبنيه في جملة مخلفاته ، مفاتيح داره في الاندلس على أنل أن يعود أولاده اليها ذات يوم ويفتحو هاوينرلوها . تذكار ان عده بعضهم في باب الهزل ، وقيده في سجل المستحيلات ، يحوى ولا جرم في مطاويه أجمل العظات ، وأعظم التذكارات .

وحقيق بكل بلد للعرب فقد استقلاله ان يقيم كل سنة المآتم على ماحل به خصوصاً فى البلاد التى يبعث فيها المتغلبون بمشخصات المغلوبين فان بعض العناصر الاوربية كالاسبان لم يكتفوا بطرد العرب من بلادهم بل يحاولون اليوم فى الريف من بلاد مم اكش ان يجلوهم عنها بعد ان تأصلت كلتهم فيها منذ ثلاثة عشر قرنا أقاموا خلالها مدنيات وانشأوا أمجاداً لهم ودولات .

ان العرب الذين أنشأوا من العدم مدنية الاندلس وقاموا في عصور الظلمات

بأعمال لا يكاد يصدق الناظر اليها انها بنت قرائحهم ، وعمر قعقولهم ، لولم تتناصر على ذلك أصدق الروايات ، لا يعجزهم اليوم ، والعصر عصر النور ، أن يقوموا عمل ماعمه أجدادهم ، لو نفس خناقهم ، وملكوا زمناً قياداً نفسهم . بعض أهل الغرب اليوم حرب على الشرق وسوف تكون لهذا الغابة للاحتفاظ بدياره وآثاره ، وأمامه اسبانيا والبور تقال اللتان ثأر تالنفسهما من مستعبديهما بعد قرون ولم تكونا في دقي العرب اليوم عدداً وعدداً ، ومضاء وغناء .

أضعف أمة اليوم في الغرب لا يبلغ عدد أهاما عدد أهدل أقليم واحد من أقاليم العرب أو قطر من أقطارهم تتناغي الليل والنهار بآ ثارها و تتحدث بمفاخر أجدادها و تقدس أعمال نوابغها ورجالها ولا تنسى يدا للمحسن اليها، ولا اساءة مجرم جان عليها . العرب تو غلوا يوم اشتد سلطانهم في جنوبي أوربا و نشأت لهم حكومات في شبه جزيرة أبيريا وجزيرة صقلية وسردانية فارتكبوا بذلك جناية في عرف أهل تلك الديار ، أفليس من العدل ان تغتفر لهم هذه الهفوة أوالغزوة، في جانب ما حملوه الى من غلبوهم من ضروب المعارف والصناعات . ومستحسن في جانب ما حملوه الى من غلبوهم من ضروب المعارف والصناعات . ومستحسن الآداب والأخلاق . العرب حملوا الى الاندلس حضارة رائقة ، ونظاماً عكما ، أحلوها عمل الفوضى والتوحش ، والسخافات والخرافات .

تودكل أمة اليوم مهما بلغ من تراجع الحضارة بينها ان تحكم نفسها بنفسها وعمل مشحصاتها ومقدساتها ، فهل ينال العرب هذه الأمنية وهم ليسوا دون بعض الأمم الاوربية التى أخذت تتمتع الواحدة تلوالاً خرى باستقلالها منذقرن من الزمن فليس كل أمم أوربا بحضارتهم الانبكليز والالمان والفرنسيس ولاكل الشعوب العربية على مستوى واحد فى الحضارة والنور .

جلاء المسلمين وتنصيرهم

1 . 7

لما استولى العرب المسامون على الاندلس لم يكرهوا أحداً من سكان البلاد الاصليين على الدخول في دينهم ، بل أظهروا التسامح المقبول الذي يأمرهم به الدين الحنيف ، وأطلقوا للناس حريتهم في ذلك ، فكان بعض الاسبانيين يدينون بالاسلام برضاهم .

فعهد العرب اذاً فى الانداس كان عهد تسامح و حرية ، لم تعهده من قبل ولا من بعد ولم يمنع عن بث الدين المسيحى الادعاته المفرطون ، بمن كانوا يقفون على أبواب المساجد والجوامع ، ويدعون المسامين الى دينهم ، ولا جوزوا أخذ مال أحد من أهل ذمتهم بل اكتفوا بجزية بسيطة ، وساووهم في جميع الامور بانفسهم . مثال من لطف الحكم تعامه الفاتحون من كتابهم فلم يحيدوا عنه قيد غلوة . وهم فى عزسلطانهم ، والقول الفصل فى الارض كلها لهم ولقومهم مدة قرون طويلة . هكذا فعل العرب فى أبان قوتهم ، فانظر ماذا صنع الاسبان يوم قوى سلطانهم وكيف عاملوا العرب نقلا عن شاهد العيان قال :

لما استولى صاحب قشتالة على مدينة بلش عام اثنين وتسعين وتمانمائة ودخلت في ذمته جميع القرى التى تلى بلش وقرى جبل منتميس وحصن قمارش خرج أهل بلش من بلدهم مؤمنين . وحملوا ماقدروا على حمله من أموالهم فنهم من جوزه العدو الى أرض العدوة ومنهم من أقام فى بعض تلك القرى ومنهم من صار الى أرض المسادين التى بقيث بالاندلس .

ولما استولى الغالبون على مدينسة مالقة وباش وجميع الجهات الغربية لم يبق للمسادين فى تلك الناحية ملجاً . وفى عام ثلاثة وتسعين وثمانمائة خرج العدو نحو حصون الشرقية وكانت فى صلحه فاستولى على تلك الحصون كلها وفى سنة ٨٩٤

خرج نحو حصن موجر فاستولى عليه وعلى الحصون القريبة منه ومن مدينة بسطة وكان صاحب قشتالة كثيراً مايستعين بالمرتدين والمدجنين على قتال المسامين يدلونه على عوراتهم ، ولطالما أمر بهدم المدن والقرى التي يستولى عليها يبني بأنقاضها مسورات في بضعة أيام كما فعل فى غرناطة ، ومن جملة الشروط التى شرط أهل غرناطة على ملك قشتالة أن يؤمنهم فى أنفسهم ونسائهم وصبيانهم ومواشيهم ورباعهم وجناتهم ومحارثهم وجميع مابأيديهم ولا يغرمون الاالزكاة والعشرلمن أراد الأقامة ببلدة غرناطة . ومن أراد الخروج منها يبيع أصله بما يرضاه من الثمن لمن يريده من النصارى والمسامين من غير غبن ، ومن أراد الجواز لبلاد العدوة بالغرب يبيع أصله ، ويحمل أمتعته . ويحمله في مراكبه الى أى أرض أراد من المسامين من غير كراء ولا شيء يلزمه لمدة ثلاث سينين ، ومن أراد الاقامة من المسلمين بغرناطة فله الامان على نحو ماذكر وكتب لهم بذلك كـتابًا ، وأخذوا عليه عهوداً ومواثيق في دينه مغلظة . و بعد ذلك أخلى المساءون مدينة الحمراء كما أخلوا غرناطة ودخامها الاسبانيون. ولما سمع أهـل البشرة ان أهل غرناطة دخلت تحت ذمة النصارى أرسلوا بيعتهم الى ملك الروم ودخلوافى بيعته فلم يبق للمسلمين موضع بالانداس.

ولقد صرح صاحب قشتالة للمسلمين بالجواز الى الساحل فصاركل من أراد الجواز يبيع ماله ورباعه ودوره فكان الواحد منهم يبيع الدار الكبيرة الواسعة المعتبرة بالتمن القليل ، وكذلك يبيع جنانه وأرض حرثه وكرمهوفدانه بأقل من عن الفلة التي كانت فيه ، فنهم من اشتراه منه المسلمون الذين عزموا على الدجن ، ومنهم من اشتراه منه النصارى وكذلك جميع الحوائج والأمتعة ، ومن المسلمين من طمعوا في عناية ملك النصارى بهم فاشتروا أموالا رخيصة وأمتعة وعزموا على المقام في الاندلس .

ثم ان الملك أمر الأمير محمد بن على بالانصراف من غرناطة الى قرية اندرش من قرى البشرة فارتحــل بعياله وحشمه وأمواله وأتباعه ، ثم ظهر له أن يصرفه فبعث للمراكب تأتى لمرسى عذرة واجتمع معــه خلق كثير ممن أراد الجواز فركب الامير محمد ومن معه فى تلك المراكب حتى نزلوا مدينة مليلة ففاس من عدوة المغرب.

وأخذ ملك الاسبان بعد حين ينقض الشروط التي اشترطها عليه المسلمون ، وشرع يفرض عليهم الفروض ، وثقلت عليهم المغارم ، وقطع لهم الاذان، وأمرهم بالخروج من مدينة غرناطة الى الارباض والقرى ، وبعد ذلك دعاهم الى التنصر وأكرههم عليه وذلك سنة أربع وتسمائة فدخلوا في دينه كرها وصارت الاندلس كلها نصرانية ، وامتنع بعض أهل الأندلس من التنصر كأهل قرية ونجرو البشرة واندرش وبلفيق ، فأحاط بهم ملك قشنائة وقتل رجالهم وسبى نساءهم وأخذ صبيانهم وسلب أموالهم ونصرهم واستعبدهم ، وامتنع أناس في غربي الاندلس من التنصر وانحازوا الى جبل وعر منيع ، فلما امتنعوا عليه وقاتلهم فلم ينل منهم منالا أعطاهم الامان على ان يجوزهم لعدوة المغرب مؤمنين على ان لا يسرح لهم شيئاً من أموالهم غير الثياب التي كانت عليهم وجوزهم لعدوة المغرب كا شرطوا ولم تقم للاسلام والمسامين بعد ذلك قامة .

قال السلاوى: الترم أهل غرناطة طاعة صاحب قشتالة لما استولى علبها سنة سبع وتسعين و ثما غائة والبقاء تحت حكمه ولما نقض الشروط وهى سبعة وستون شرطاً عروة عروة ومنها اقامة شريعة المسلمين على ما كانت ولا يحكم على أحد منهم الا بشريعتهم وأن تبتى المساجد كما كانت والاوقاف كذلك الى أن آل الحال لحملهم على التنصر فتنصروا عن آخرهم بادية وحاضرة . وكان أهل الانداس كثيرا ما يها جرون الى بلاد الاسلام غير ان عامتهم كانوا قد تخلقوا بأخلاق العجم (غير العرب من الاسبان) وأثر فيهم ذلك أثراً ظاهراً لطول صحبتهم لهم ، ونشأة أعقابهم بين آظهرهم الى ان كانت سنة ست عشرة وألف ، فهاجر جميع من لم يتنصر منهم الى بلاد المغرب وغيرها . وفى خلال ذلك منع العرب من التكلم بالعربية (1).

⁽١) لما انقرضت دولة العرب وبق بعضهم فيها حافطوا على دينهم مع شدة الاضطهاد ولكنهم

قال المقر" ي: كان النصارى بالاندلس قد شددواعلى المسامين بها فى التنصر حتى انهم أحرقوا منهم كثيراً بسبب ذلك ومنعوهم من حمل السكين الصغير فضلا عن غيرها من الحديد وقاموا فى بهض الجبال على النصارى مراراً ولم يقيض الله لم ناصراً الى ان كان اخراج النصارى اياهم اعوام سبعة عشر وألف فرجت ألوف بفاس وألوف أخر بتلمسان ووهران وخرج جهورهم بتونس وخرج طوائف بتطاوين وسلا والجزائر وعمروا القرى واغتبط بهم الناس وتعلموا حرفهم وقلدوا ترفههم (1) ووصل جماعة منهم الى القسطنطينية والى مصر والشام وغيرها من بلاد الاسلام .

* *

· هذا مارواه مؤرخو العرب واليك ماقاله مؤرخو الافرنج في هذه الكارثة : جاء فى التاريخ العام للافيس ورامبو : صحت النية سينة ١٦٠٩ على ننى العرب Les morisques وكانوا يؤلفون عنصراً خاصاً عصى على التمثيل ولم ينزل عن

سوا أو الرموا بإهمال اللغة العربية وصارت اللغة القشتائية أى الاسبانية ملكة متوارثة فيهم مكتبوا علومهم بها لكن بحروف عربية وسموها (الحميادو — Aljamiac'o) ووجه النسمية أن العرب يسمون كل ما ليس بعر نى اعجمياً وجرى على منوالهم الانداسيون فكانوا سمون اللغة القشتائية أى الاسبانية باسم « الاعجمية » ثم انتقلت هذه اللغطة الى اللغة الاسبانية بغير حرف العين لمدم وحود ما يما له فى اللغات الاورنحية فصارت الكامة مقائل هذا الصوت (الاحامبا) ولما كان أهل اسبانيا يقلون أغلب الحيات ما آت قالوا (الاحاميا) أو (الحميا) ورسموها بحروفهم هكذا بعد أن سكنوا حركة اللام (Aljamiado) وعلامه النسبة عندهم (التوضع فى آخر الكامة فلذلك قالوا (را الحيا) العالم (Aljamiado) أو السفر الى لمؤتمر)

⁽١) قال ابن أبي دينار أن المهاجرين من الاندلس الى تونس سنة ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٥ كانوا خلقا كثيراً فاوسع لهم عمان داى في البلاد وفرق صعفاهم على الناس وإدن لهم أن يعمروا حيث شاؤوا فاشتروا الهناشير وبنوا فيها وانسعوا في البلاد وممرت بهم واستوطوا في عدة أماكن وبنوا أكثر من عشرين بلدا فصار لهم مدن عظيمة وغرسوا الاشجار ومهدوا الطرقات بالكراريط للمسافرين وصاروا يعدون من أهل البلاد ، وذكر السيد حسن حسني عبد الوهاب من علماء تونس في رسالة بالافرنسية دكر فيها أصول التونسيين أنه دخل تونس في القرنين ونسف القرن الذي انتهي بها جلاء العرب عن الاندلس لا أقل من مئة ألف أندلسي وأن الطبقة المتدنة الفنية من الاندلسيين نزلت مدينة تونس واختلطت بأهابا وقلدهم ملوك بني حفص فيها خطط القضاء والادارة والتعليم .

مشخصاته وتميزاته على كثرة مابذل فيليب الثاني من الجهد فوقع الاتفاق على التذرع بكل ماءكن لاهلاكهم فعمدت الحكومة الى الخروج عن القانو ذبدعوى قيامها بما فيه سلامتها ولا نجاز وحدة اسبانيا وانقاذ البلاد من أولئك المحالفين سراً للاتراك والانكليز والفرنسيس على حين اشتدت شوكة قرصان البحر من البربر وهنري الرابع يضع خططه السرية لحاذرت اسبانيا العواقب وقام رئيس أساقفة بلنسية يدعو الى طرد العرب مدعياً ان منهم تسعين ألفاً يستطيعون حمل السلاحواذا أغار على اسبانياعدوها تسوء حالها ويحرجمو قعها . واذا كاذالقشتالى كسلاناً فقيراً كان يكره من العرب منافستهم الشديدة له التي اكسبتهم غني بفضل اقتصادهم نادى رئيس الاساقفة ان مما يخشى منه ان يحتكر هؤلاء العرب جميع ثروتناويؤدوا بالمسيحيين الىالعدم والشقاء . وقالغيره انهم يدخرون علىالدوام وعلمهم عبارة عن سرقتنا فهم الدودة التي تقرض اسبانيا . وعلى هـــذا كان من التعصب الديني ان قضي على العرب. ولما تعذر تنصيرهم رأوا ان الطريق الوحيد الى الخلاص من خطرهم المادى والمعنوى يكون بطردهم فقوى نفوذ رجال الكهنوت على ممثلي طبقات الاشراف في البــلاد وكانت عُقول هؤلاء أكثر استنارة يحرصون على الاحتفاظ بالعرب فى بلادهم لانهم عاملون ينفعونهم بعملهم ويدرون عليهم ريعاً كبيراً فقاموا ينكرون الشدّة التي ارتأى أن يعمد اليها الجبلس والحبر نديم الملك فلم يلبث بقايا العرب فى بلنسية والانداس ومرسسية وقشتالة وارغون وكتلون ان غربوا (ايلول ١٦٠٩ تموز ١٦١٠) وحملوا الى أفريقية حيث هلك عدد كبير منهم وثار أربعون ألفاً منهم فاعتصموا في جبال بلنسية فذبحوا أو استعبدوا ففقدت اسبانيا بهم على أقرب تقدير من خمسمائة الى ستمائة ألف من أحسن العاملين في الزراعة والصماعات وعجات بذلك خرابها وبعملها هذا ابتاعت وحدتها الدينية بالثمن الغالى وفرح الرأى العام الاسبانى اذ ذاك بما تم في هذا الشأن وعدوه من أعظم الاعمال التي قامت في عهد ملكهم ومنهم من رأوه نعمة من السماء ! وقال مؤرخ اسباني : يا لسعادة ملك توفق الى

أن يعمل هذا العمل من طرد العرب . ولكن الامم خارج اسبانيا عدوا عمل الاسبانيين من تغريب العرب جنوناً بل وصفه ريشايو بأنه أفظع عمل بربري ذكره تأريخ القرون .

وفي التاريخ العمام أيضاً أن خضوع العرب في السبانيا قد أقلق ملوك الكاثوليك (1) وفتح أمامهم مسألة تطالوا الى حلها بما عهد في عنصرهم من المضاء الوحشى وبما الشهرت به قرون التدين من التعصب وعدم التسامح فرأوا ان بعض مئات الالوف من الاسرائيليين والمسيحيين يكثرون سواد المخالفين وهم كثير نسلهم لايعلم ماذا يكون منهم وهم على ماهم فيه من النمو يغتنون ويعملون فاشتد القلق من قوم يخالمون الاسبانيين بحضارتهم بل يعجبون بها ولهم ميول وعقائد وعواطف تخالف ماعليه الجمهور فبدأوا بالاسرائيليين حتىأن ميكل لوكاس أعظم سادات قشتالة ذبحه سكان جيان أمام المذبح في الكنيسة منكل لوكاس أعظم سادات قشتالة ذبحه سكان جيان أمام المذبح في الكنيسة من الاسرائيليين .

وكان من مذابح سنة ١٣٩٠ ان اضطر ألوف من اليهود في معظم مدن قشتالة ان يتنصروا ومنهم من دام على نصرانيته ومنهم من رجع الى دينه الاصلى أوكان ظاهره مسيحياً وقلبه وعاداته قلب اسرائيلي وعاده . وكان منهم طبقة غنية محترمة وفي سنة ١٤٨١ وقع تخييرهم بين التنصر والجلاء فا ثروا الثاني إلا ان ديوان النفتيس لم تأخذه بهم رحمة كما لم يشفق على المسلمين سنة ١٤٩٢ فشقوا عصا الطاعة بما رأوه من تعصب الكردينال كسيمنس (١) الذي عمد الى تنصيرهم بأ بشع الطرق من الحبس والشدة وأخذ الاولاد ولما فرغ صبرهم وعمدوا إلى السلاح نقض ما أعطوه من الشروط يوم تسليمهم غرناطة ولئن فضلوا أن يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يساموا أيضاً واشتد ديوان التفتيش يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يساموا أيضاً واشتد ديوان التفتيش يتنصروا على أن يهجروا بلادهم فانهم لم يساموا أيضاً واشتد ديوان التفتيش

⁽١) يريد ملوك اسبانيا فان ملك اسبانيا لاير ال الى اليوم يدعى فى الرسميات صاحب العظمه الكاثوليكي Sa Majesté, Cataica

⁽٢) هُو مرشد ازاببلا الكاثوليكيه ملكة قشتالة حكم اسبانيا بمدموت فردينامد الكاثوليكي مات سنة ١٩٥٧وقد كان من أعظم منقسو اعلى العربومدنيتهم على مامر بك في الغصول السابقة

فى مراقبتهم وكان الاسبانيون يرون فى عمل هذا الديوان الدينى سلامة عنصرهم وسلامة دينهم ولذلك كانوا شاكرين لعمله مهما قسا وغرم .

وقال ريناخ: لم تكتف اسبانيا عما قامت به من المظالم باسم الدين واحراق البشر وقتلهم و تعذيبهم بل رأت أن توهم الناس انه لاسبيل الى قيام و حدتها الا بنق اليهود سنة ١٤٩٢ و ننى العرب (١٦٠٩) فسار مئات الالوف منهم يهجرون بلادهم وهلك منهم في الطرق عشرات الالوف فرمت اسبانيا من أحسن العاملين فيها وفقدت تجارها الماهرين وأطباءها الحاذقين وقد قتل في اسبانيا و حدها بفعل ديوان التفتيش الديني نحو مئة ألف انسان على الاقل و ننى منها مليون و فصف و بذلك خربت مدنية تلك البلاد الجميلة .

وقال سيديليو :كان طرد العرب من اسبانيا من موجبات تأخرها كما وقع لمدينة نانت يوم طرد منها من كان مخالفاً للـكشلكة فاضر ذلك بالصناعة الفر بساوية وقد يمكن الكردينال كسيمنس من تعوير جميع آثار المسلمين وأمر بأحراق عمانين ألف مخطوط عربى في ساحات غرناطة .

سقوط الاندلس

1 • **V**

كان العرب فى الاندلس فى جهاد دائم مع أعدائهم منذ وطى طارق بن زياد وموسى بن نصير أرضها ، ورفعوا علم الامويين على ربوعها ، ودفعوا باعدائهم الى أقصى الشمال . يسكن الجلالقة وغيرهم حيناً إذا وجدوا العرب مستمسكين بعروة الوحدة ، ومتى شاهدوا اختلاف أمور العرب أو آنسوا من بعضهم ميلا اليهم أو نزوعاً الى الاحتماء بهم لينالوا من خصومهم يحملون حملات منكرة ، ويقاتلون أعداءهم بكل مافيهم من قوة ولذلك قلت غارات الاسبانيين والبر تقاليين

على البلاد التى نزلها العرب على عهد دولة بنى أمية أوائل المئة الخامسةوان كان الثوار لم ينقطموا تماماً في الداخل عن مجاذبة الامويين حبل السلطة.

ثم فسدت عصبية هدده الدولة من العرب واستولى ملوك الطوائف على الاندلس واقتسموا خطتها وتنافسوا بينهم وتوزعوا ممالك الدولة وانتزاكل واحد منهم على ماكان في ولايته وشميخ بأنفه وبلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسوا شارته واستبدكل واحد منهم بجانب من الاندلس ودعى نفسه مدكا فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمعتضد والمظفر وأمثالها ختى نعى عليهم ابن شرف عملهم بقوله المأثور

مما يزهدنى فى أرض انداس اسماء معتضد فيها ومعتمد ألقاب مملكة فى غيرموضعها كالهريحكى انتفاخات ورة الاسد

أو كما قال ابن حزم: فضيحة لم يقع في الدهر مناها أربعة رجال في مسافة ثلائة أيام في مثاها يسمى كل واحد منهم بأمير المؤمنين ويخطب لهم في زمن واحد أحدهم في اشبيلية والثاني بالجزيرة الخضراء والثالث بمالقة والرابع بسبتة وأصبح العرب والبربر في خصام مستديم والجميع في خلاف مع أهل المغرب الاقصى من الجنوب وفي حروب مع بقايا الامم الاسبانية والبرتقالية من الشمال والغرب.

سقطت الاندلس لتشتت أهواء امرائها وأصبح بعضهم « ولا هم له سوى كأس يشربها وقينة تسمعه ، ولهو يقطع به أيامه » واسترسلوا الى اللذات وركنوا الى الراحات ، وأغفلوا الاجناد واحتجبوا عن الناس ، ولم يعودوا ينظرون فى الملك ، ومنهم من قتل كبار قواده ، ووسد الامور الى الضعاف فكثرت المظالم والمغارم ، وكثر الثوار مرات بشرق الاندلس وغربهامن القضاة وغيرهم ، وهكذا تبدد شمل الجماعة « فضبط أشراف العالات أزمة أمورهم ، وركبوا ظهور غرورهم ، فاتوا من ذلك بكل شنيعة »

قال ابن حزم :كأنت طرطوش وسرقسطة وافراغة ولاردة وقلعة أيوب

فى يد بنى هود و بلنسية فى يد عبد الملك بن عبد العزيز والتغراى مافوق طليطة من جهة الشمال فى يد بنى رزين وطليطلة فى يد بنى ذى النون وقرطبة فى أيدي أبناء جهور واشبيلية فى يد بنى عباد ومالقة والجزيرة الخضراء فى يد بنى برزال من البربر والمرية فى يد زهير العامرى ثم ابن صادح ودانية وأعمالها والجزائر الشرقية (الباليار) فى يد مجاهد العامرى و بطليوس ويابرة وشنترين ولشبونة فى يد بنى الافطس وأصبح كل امرىء وما اختار من الالقاب والاسماء حتى ان المستعين لما جلس على عرش الخلافة قال للناس أجمعين: ارتعوا كيف شئم ، وارتسموا بما أحببتم من الخطط ، فتسمى بالوزارة فى أيامه منفردة ومناة (أى الوزير وذي الوزارتين) أراذل الدائرة ، وأخابث النظار ، فضلا عن زعانف الكتاب والخدمة .

قسمت الاندلس بعد سقوط الأمويين ، الى تسع عشرة مملكة منها قرطبة واشبيلية وجيان وقرمونة والغرب والجزيرة الخضراء ومرسية وبلنسية ودانية وطرطوشة ولاردة وسرقسطة وطليطلة وباجة ولشبو بةوغبرها . ولقد كان يخشى بعد هذا التفرق وتراجع أمر الدولة الأموية ان تسقط الاندلس دفعة واحدة ولكن قدر الله أن يكون ملوك الجلالقة وقشنالة وغيرهم مشتتة كلتهم متفرقة أهواؤهم وقيض للبلاد دولة أخرى جديدة قوية جاءتهامن الجنوب أى من المغرب الاقصى وهى دولة المرابطين فافرج بها عن العرب بعض الفرج فجاء يوسف بن تاشفين وقاتل الادفنش سنة ٤٨٠ وانتصر عليه وكانت البلاد الى البوار بسبب استيلاء النصارى عليها وأخذهم الاتاوة من ملوكها قاطبة .

ثم عادت أحوال الاندلس فأختلت اختلالا مفرطاً آخر دولة أمير المسامين على بن يوسف أوجب ذلك «تخاذل المرابطين وتواكلهم ، وميلهم الى الدعة ، وايثارهم الراحة ، وطاعتهم النساء ، فهانوا على أهل الجزيرة ، وقلوا فى أعينهم ، واجترأ عليهم العدو ، فاستولى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم . » . حتى جاء الموحدون كما كان المرابطون من قبل بدعوة عقلاء الاندلس وأمرائها وقد

كانوا يدعونهم الى نصرتهم بضروب الفصاحة من الشعر والمثر ويستنفرون الناس من العدوة .

لما اشتدالحصار على أهل اشبيلية سنة ٦٤٥ صنع ابراهيم بن سهل الاسرائيلي قصيدة يستنفر بها الغزاة من العدوة ويستنصر بامراء العرب وذلك اذكانالعدو عليها قال فيها:

شيم الحمية كابراً عنكابر

بيعوا ويهنئكم وفاء المشترى

وبكم تمهد في قديم الاعصر

الاتجوس حريم رهط الاصفر

منمعشر . کم غیروامنمشعر

منحلية التوحيدصهوة منبر

يامعشرالعرب الذبن توارثوا ان الاله قد اشترى أرواحكم أنتم أحق بنصر دين نبيكم الى أن قال:

والخيل تضجر في المرابط عرة کم نکروامن معلم ، کمدمروا كم أبطلوا سننالنبي ،وعطلوا

الى أن قال:

عندالخطوبالنكريبدوفضلكم والنار تخبرعن ذكاء العنبر لوصور الاسلام شخصاً جاءكم عمداً بنفس الوامق المتحير ولو آنه نادى النصير لخصكم ودعاكم ياأسرتي يامعشرى

نعم كانت التفرقة بين أمراء العرب في الاندلس بما علم أعداءهم كيف يتحدون ليدفعوهم عن أرضهم كما وقع للعرب في صقلية سنة ٤٣١ فانهم بعد ان دافعوا عنها جيوش البيز نطيين والنورمانديين والروسيين والفاكريكيين قسموا صقلية الى أمارات صـنرى فانشأوا جمهورية في بلرم وأخرى في سر قوزة وكان ذلك من أكبر الدواعي في زوال سلطانهم . لاجرم ان ضعف الوازعين الديني والمدني من ميل القوم الى الراحة والدعة وضعف الأخلاق الحربيــة فيهم وانتشار الفوضى فى أحكامهم كان منه ان تأذن الله بذهاب ريحهم لا كما يدعي بعض المامة من أن

رواج سوق الشعركان السبب فى زوال الاندلس و تبديد شمل أهلها فقدكان الشعر عندهم من جملة المسايات لان للعرب عامة غراماً به والأدب وسيلة الى العلوم كافة والعرب أمة أولعت منذ عرف تاريخها بالقصاحة والبلاغة .

ومن تدبر سير الحروب بين العرب والاسبان والبر تقاليين في المدة التي ارتفعت فيها أعلام المسلمين على الاندلس يدرك أن القوتين قوة الغالب والمغلوب كانت متعادلة في أكثر الأيام ولكن تكتب الغلبة للفريق الذي كان جنده منظا أحسن من جند خصمه وكان بعض خلفاء الاندلس يعتمدون على جنود لهم من الرقيق كالصقالبة وغيرهم ويعفون رعاياهم من التجند على حين كان زعماء الاسبان يصرفون أيام شبابهم في تعلم الضرب بالسيف والرمح لقتال أعدائهم (1) والعرب لا يجوزون أن يستبدلوا العادات الحربية باعمال الزراعة وما في المدنية الراقية من التمتع والهناء فكان الناس في الممالك النصرانية يضطرون الى الجدمة في الجندية ويرافق الاشراف ملوكهم الى الحرب مع أتباعهم .

أما العرب فلا يخرج أحدهم الا الى الجهاد واذا خرج فيكون خروجه على الاغلب متكارهاً لمدة معينة فكانت أوضاع الاسبان حربية محضة تكون لهم بها الغلبة فى القتال أما فى البحر فكان العرب أشد بأساً وأقوى أساطيل ولهم فى كل فرضة من فرض الاندلس سفن معدة وقد أقاموا لهم دور صناعة في المربة وطرطوشة وطرخونة وكانت معامل اشبيلية وقرطاجنة تخرج كل سنة سفناً جديدة تمخر فى عرض البحار .

استولى الملوك من بني الأحمر قرنين ونصف قرنكا تقدم لنا الكلام في ذلك

⁽۱) وصف لمان الدين أمة قشتالة بقوله : وحال هذه الامة غريب في الحاية الممزوحة بالوهاء والرقة ، والاستهامة بالنفوس في سبيل الحمية ، عادة العرب الاول واخبارهم في القتال غريبة من الاسترجال ، والزحف على الاقدام ، اميرهم ومأمورهم ، والجثو على الاوض ، او الدفن في التراب ، والاستظهار في حال المحاربة ببعض الالحان المهيحة ، ورماتهم قسيهم عربية جافية ، وكلهم دروع ، ولا لجام عندهم ، والتقهقر مقدار الشيرذنب عطيم وعار شنيم ، ورماتهم بسبقون المجيل في الطراد ، وحالهم في بابالتحلى بالجواهر وكثرة آلات النفية غريب اه

وهم الذين استولوا علي بقايا مجد العرب بعد ان انتضر سلطانهم سنة ٣٩٣ ها الفرنج واسترجع منهسم اثنين وثلاثين بلداً من جملتها اشبيلية ومرسية ثم عاد العدو وأخذ بمخنقهم ولكن لم ينل منهم لاجتماع كلتهم في الداخل على الجملة ولما دب الهرم في جسم دولتهم وقرى الاسمان باتحاد ايزابيلا ملكة فشتالة وفرديناند ملك الاراغون أي باتحاد المملكتين الرئيستين في الشمال تأذن الله بفناء الاندلس فلم يبق أمامهم الا التسليم والاستسلام وفي ذلك كان هلاكهم وبوارهم .

حبل طارق وطنجة

1 • 1

كان جبل طارق الذى نسب الى طارق بن زيادة على الاندلس وهو المكان الذى بلغه فى جيشه أواخر المئة الاولى بأيدى العرب مدة استيلائهم على الاندلس فلما دالت دولتهم عاد الى الاسبان ولبث فى حكمهم الى القرن الثامن عشر واستولى الانكليز عليه فى سنة ١٧٠٤ واحتفظوا به رغم محاولة الاسبان فى سنة ١٧٠٤ — ١٧٧٩ عماضدة الاسطول الفرنسوى للاستيلاء عليه فلم يستطع الاسطولان الفرنساوى والاسبانى تخليص هذا الحصن من أيدى الانكليز .

يعلو جبل طارق عن سطح البحر ٤٢٥ متراً وهو متصل مع القارة الاوروبية بسهل من الرمل فيه بطائح ويشرف على المدينة ، وقد جعل الانكايز فيه قلعة شحنوها بالمسدافع فجاءت من أحصن مافى العالم من الحصون ، فهو فى الحقيقة قطعة من أرض اسبانيا ولكنه انكليزي الحكم والنظام يشرف على البحرين المحيط والمتوسط ويأخذ بمخنق السفن الغادية والرائحة بين القارات الثلاث أوربا وأميركا وأفريقية .

يبلغ سكان جبل طارق اليوم ٢٢ ألفاً ماعدا الحامية الانكليزية وأهلها من يبج من شعوب أوربا وأميركا وآسيا وأفريقية وكذلك ابنيتها من يبج من طراز الابنية عند الام الكثيرة واللغتان الشائعتان هنا الاسبانية والانكليرية . ولا يحق اليوم لغير الانكليزى التبعة ان يقنني ملكا في هذا المرفأ الضيق النطاق ويراقب الاجانب فيه مراقبة شديدة والمدينة كلها عبارة عن شارع واحد ضيق بني في الغالب منذ قرنين وعلى مقربة من جزيرة طريف وهي أشبه بقلعة كبيرة مشرفة على البحر ،

جئت جبل طارق من غرناطة وانتهيت بالجزيرة الخضراء آخر عمل اسبانيا والمسافة مينهذه الجزيرة وجل طارق بضع دفائق يجنازها المجنازعلى نلهرسفينة وعلى بضعة أميال من جبل طارق ترى مدينة طنجة قائمة على البحر في بر العدوة من ثنور الغرب الأقصى وأول أرض أفريقية يقع نظر الخارج من القارة الاوربية عليها فينتقل السائح انتقالا جائياً من مدنية راقية الى مدنية مشعثة منحطة وليس بين القارتين الاوربة والافريقية الا مجاز صغير كان العرب يسمونه الزقاق .

اغتنمت فرصة انتظار الباخرة الانكليزية التي تسافر من جبل طارق الى مارسيليا في يوه بن فزرت طنجة وطوفت في ارجائها وسكائها اليوم نحو أربعين ألفاً فيهم كثير من الاسبانيين والبرتقاليين والطليان والفرنساويين وهي من المدن التي استعمرها الفينيقيون فيا مضى ولا تزال محنفظة بطرازها الشرقي على كثرة ماتداول عليهامن الأمم بعدالاسلام فقد استولى عليها البرتقاليونسنة ١٤٧١ موالا نكليز سنة ١٦٦٦ وحاصرها الفرنسيس سنة ١٨٤٤ وبقيت منذ ذاك الحين في يد المراكشيين وهي الآن مشاع لكل الدول أو تحت حمايتهم ويتنازعها الفرنسيس والاسبان كايتنارعون على السبق في حماية بلاد الغرب الأقصى ويقيم فيها كثير من معتمدى الدول والسلاطين المخلوعين من أمراء المسلمين في الغرب الاقصى أمثال مولاى عبد العزيز ومولاي الحفيظ .

نعم ان المراكشيين مازالوا في هذا الثغر وما وراءه من البلدان على تصلبهم فى طداتهم رغم التيار الشديد الهاجم عليهم من أوربا وهم منها على ثلاثساعات بحرآ لايفصلهم عنها الابحر الزقاق وبين طنجة والجزيرة الخضراء اثنا عشر ميسلا « وهو أسيق موضم فيه وأوسع موضع فيه نحو تمانية عشر ميلا » قال المقيه لمرادى المتكلم القيرواني بعد خلاصه من بحر الزقاق ووصوله الى مديمة سبتة : سمعت التجار وقد حدثوا بشدة أهوال بحر الزقاق

ققات لهم قربونی الیه انشفهمن حربوم الفراق فلما فعلت جرت ادمعي فعاد كما كان قبل التلاق

علم المشرقيات فى اسبانيا

1.9

كاذعلى اسبانيا وتاريخها مرتبط بتاريح العرب تمانية قرون ان تكون اول دولة غربية تعنى باللغة العربية ولكنها تعدمن الاواخرلان الارتقاء يتبع بمضه بعضاً ولا تنفق امة الا مما عندها ومع هذا حدثنا التاريح ان اول مدرسة (١) عربية أنشئت في طليطلة اوائل القرن الحادي عشر ومن هذه المدرسة نشأت تربية الاسبانيين على مناحي العرب وفي سنة ١١٣٠ أنشأ رئيس اساقفة طليطلة مدرسة للتراجمة في هذه المدينة وبها رسخت اللغة العربية والافكار العربية في اسبانيا المسيحية . وكان من نتائج وقعة العقاب ان حررت اسـبانيا من رق العبودية للمسلمين وأدرك ملوك قشتالة ان ليس من العقل مقاطمة الماضي القديم وانهم في حاجمة بعد الى أن يتعلموا من معلميهم القدماء ومنافسيهم الالداء من العرب فحاول الفونس العاشر أن يعمل لاسبانيا المسيحية ماعمله العرب لاعلاء

⁽١) مجلة المقتبس المجلد الرابع •

شأن الاسلام وذلك بالاخذ باحسن مافى الحضار تين ومزجهما بالحضارة الاسبانية فأسست سنة ١٢٥٤ في اشبيلية مدرسة عامة لاتينية عربية وحفظ لمدينة مرسية رو نقها العربي الصرف واستدعى الى عاصمته العلماء من جميع الملل والنحل ليؤسس مدرسة طليطلة الثانية وقوامها اختيار احسن المعارف النافعة وهيأ قرب الى التسامح من المدرسة الاولى اذكانت تجمع الى التقاليد اللاتينية الحضارة العربية والعلم العبراني .

كان لليهود يد طولى فى نقل العلوم من العربية الى اللاتينية لأن المرابطين والموحدين الذين استولوا على الاندلس بعد الامويين كانوا الى التعصب. بددوا كتب الفلسفة وأحرقوها ليرضوا بذلك العامة والفقهاء ولولا تراجم الاسرائيليين لضاع كثير من أوضاع مدنية العرب في الاندلس.

ثم بدا لرجال الدين من الاسبان ان يسعوا في نشردينهم بين المسامين فاخذوا يعنون باللغة العربية ليتعلمها الرهبان ويجادلوا مخالفيهم بالبرهان فوضع أحد الدومنيكيين أول معجم عربي باللغة الاسبانية سنة ١٢٣٠ وفي سنة ١٣١٠ – ١٢ امتدح البابا اكلنس الخامس في أحد المجامع الدينية من انشاء درس لتعليم العربية في مدرسة صامنكة وفي أواسط القرن الثالث عشركان الدومنيكيون مثال الغيرة في مدرسة للغات الشرقية بين أبناء رهبنتهم ومنها العربية وأنشأ صاحب أراغون مدرسة لتعليم اللغات الشرقيدة في ميرامار وأنشأ المجمع الديني في طليطة ينفق على طغمة من الرهبان مؤلفة من تحانية أشخاص انقطعوا لدراسة العربية وعلى هذا ظلت الجعيات الدينية ولاسيا الفرنسيكانية الى القرن الثامن عشر في اسبانيا هي القائمة بدعوة المستشرقين الى درس آداب الشرق ولغاته وتاريخه.

ولم تنل مدرسة صلمنكة شهرة طائلة فى أوربا حتى غدت احدى المراكز العلمية الأربعة وهى باريز واكسفورد وبولون الا أنها بتأثير العلم العربى أقاءت على أساس معقول تعليم العلوم الطبيعية والطب ولم يكن فى مدرسة صلمنكة في أواخر القرن الثالث عشرغير خمس وعشرين حلقة للتدريس منها حلقة لليونانية

وأخرى للعبرانية وثالثة للمربية فأصبحت في القرن السادس عشر ســبعين حلنة فيها سبعة آلاف طالب .

ولما اعلن الاسبانيون الحرب على جنسية المرب ومدنيتهم ودينهم ضعفت العنابة باللغة العربية ولم يكتف القوم باستصفاء جميع الجوامع وجعلها كمائس بل أخذوا ينصرون المسلمين بالاكراه وفي سنة ١٥٠١ - ٢ طردوا من مملكتي قشتالة وغرناطه كل من ظلوا محافظين على الاسلام ولم يعد للدومنيكيين والفرنسيكانين من حاجة لتعلم العربية ليتمكنوا من مجادلة الفقهاء وتخلوا عن علومهم لانها افسدت أفكارهم وزهد المسيحيون في علوم المسلمين وقام في أذهائهم انها خطر عليهم.

صدر أمر الكردينال كسيمنسسنة ١٥١١ بعد ان أحرق في ساحات غر ذاطة كية من الكتب العربية ان تباد كتب العرب من بلاد اسبانيا عامة فتم ذلك في فصف قرن ولولا المترجمات منها الى العبرية واللاتينية لبادت مدنية العرب من تلك البلاد . وأخذ ديوان التفتيش الديني على نفسه ابادة كل أثر للعرب وما كان متنصرة المفاربة الذين دانوا بالنصرانية مكر هين ليستطيعوا ابداء أسفهم الاسرا وفي الكتب العربية المكتوبة بالعجمية أي المكتوبة بحروف اسبانية دليل على تعلق أولئك المتنصرة بقديهم .

وفى سنة ١٥٥٦ منع فيايب الثاني متنصرة المسامين من استعال اللفة العربية وأرادهم على أن تنزع من أسمائهم التراكيب العربية وعن أجسامهم الالبسة الشرقية لميزجهم بزعمه فى سواد أبناء المذهب الكاثوليكي ثم طردوا على عهد فيليب الثالث وكان عددهم نحو مليون نسمة على صورة قاسية سخيفة ولم يبق من الحضارة العربية واللغة العربية فى اسبانيا غير ذكراها وزهد القوم فى القرنين السابع عشر والثامن عشر فى تعليم العربية فى اسبانيا اللهم الاعلى طريقة افرادية وغدا الاطلاع على العربية نقصاً ولربما أنهم من يتعلمها بالالحاد بعد ان كان أهل الطبقة العليا من الاسبان أيام عز العرب يحلون باقوال فلاسفة العرب كلامهم الطبقة العليا من الاسبان أيام عز العرب يحلون باقوال فلاسفة العرب كلامهم

و يدرسونالفلسفة العربية درس مستبصر مستفيد لا درس ناقد عنيد ويعدون الاطلاع على الآداب العربية من أمارات الظرف والكياسة .

وعلى هذا لم يبق لمدرسة الفرنسيسكان في أشبيلية من أساليب تعلم العربية الا أثر ضئيل وأراد شارل الثالث أن يعيد الى اسبانيا عهد الآداب العربية فاستدعى لذلك رهباناً موارنة من سورية ليعلموا الاسبانيين لغتهم الاصلية الثانية ويحق للنصف الثانى من القرن الثامن عشر ان يباهى باساتذة متمكنين من أسرار العربية في اسبانيا.

ولما ادخل الاصلاح الى الكليات القديمة فى أواخر النصف الاول من القرن التاسع عشر عادت العربية تدرس فى جامعات اسبانيا رسمياً ولما استلمت الحكومة الاسانية سنة ١٨٥٧ زمام اصلاح التعليم من دو ذرجال الدين او الملك أو الاشراف ربحت اللغة العربية حتى كادت تعود البهاحياتها التى كانت لها فى شبه جزيرة اسبانيا من القرن الثانى عشر الى القرن الخامس عشر فاخذت معرفة اللغات والآداب العبرية والعربية تدخل من تلقاء نفسها فى قائمة دروس التعليم العالى وأخذ المستعربون ينتفعون من المخطوطات العربية المحفوظة فى مكتبة الاسكوريال ومكتبة الامة ومكتبة المجمع العلى التاريخي ومن المخطوطات العربية المكتوبة بحروف عبرية المحفوظة فى كاتدرائية طليطلة ، دع مكتبة خزائن كايانكوس وكودرا وربيرا وآسين وغيرهم من رجال المشرقيات .

والعربية اليوم تدرس رسمياً فى كلية عبريط وغرناطة وبرشلونة وصامنكة وبلنسية وأشبيلية وغيرها واكن التدريس فيها مهمل والمدرسون غيركفاة الافى العاصمة وبعض الولايات وقد نشر المستشرقون من الاسبان منذ أواخر القرن التاسع عشركتباعربية كثيرة متعلقة بتاريخ الاندلس وتراجم رجاله وبعض العلوم التى اشتغلوا بها ومنها الجيد وأكثره مملوء بالاغلاط والتحريف وهردون مانشره الهولانديون والجرمانيون والبريطانيون والطايان من هذا القبيل من حيث الصحة والاتقان .

وأنت ترى ان الاستشراق العربي كان الدين هو الداعى اليه كما كان في معظم بلاد أوربا ثم امتزج الدين بحب المدنية ثم امتزج كلاهما باسم الاستمار ولكن المحصول في شبه جزيرة ابيريا أى في اسبانيا والبر تقال قليل وفي جامعة لشبونة عاصمة البر تقال درس عربي اليوم ومدرسة الاستاذ لوبيس الذي نشر بعض الكتب العربية فهو المرجع في البر تقال اليوم كما أن الاستاذ آسين مهجم الاسبان في مجريط وكلاهما عضو في المجمع العلى العربي .

اسيائيا بعد العرب

11.

من القى نظرة بليغة على تاريخ شبه جزيرة اسبانيا يوقن ان الانحطاط دب و اهلها منذ قرون وان تراجع امرها يرجع العليله الى امور كثيرة اقاض فيها الاجتماعيون والمؤرخون والحكاء : وانحطاط الاسبان كيف كانت الحال مؤكد لا يختلفون هم فيه ومنهم من يقول ان منشأه حر وبهم مع المرب وفتح امريكا فنفدت قوة الامة في اعمال هي الجيون بعينه . ويقول _ القشتاليون انجلوس ملك غريب على عرش اسبانيا انتج سلسلة من المصائب مازالت حتى اليوم تجرع صاب عذابها . ويزعم بعض مؤرخيهم ان الاصل في انحطاطهم كون البلاد قاحلة والطبيعة لم تساعدها على النمو . ويدعي آخرون ان السبب في بقاء اسبانيا منحطة ميل الشعب الى المقاومة والمشاكسة وغرامه في الاستقلال بحيث انقلب ذلك من ويدعي فريق آخر ان هذه الاخلاق في الاسبانيين وتحمسهم في رد غارات العدو ويدعي فريق آخر ان هذه الاخلاق في الاسبانيين وتحمسهم في رد غارات العدو وتغني اهل كل صقع بمزاياهم وركونهم الى العزلة والاستثثار _ كل ذلك من امارات الوطنية فيهم وان كانوا في الاكثر اذا شكا عضومن أعضاء البلاد او قطر

من اقطارها لايشاركه فى شكواه جاره ولا اخوه . وعماد الوطنية عندهم هو لدين الكتوليكي يسيرون سيره ويندفهون بهوامله . ولاشأن فى اعمالهم للآراء التى تمليها المصلحة وتنبعث من عظمة الامة . وينسب بعض الكتاب الذين كتبوا عن اسبانيا عقد انحلال مملكتها الاستعارية السرفى انحطاط امتهم الى تشبعها بدين مملوء بالخرافات ممزوج بالتصرف ويجيب آخرون انضعف الوازع الدينى فى قومهم هو الذى كان به مبدأ انحطاطهم وما قام مجدالا منه قديما الابسائق الدين فلما قل المعتقدون كثر المنحطون .

ويقول فوليه: اناسبانيا مؤلفة من عدة ممالك وفيها الاهوية المختلفة فالشهال منها اوربي والجنوب اشبه بقطر افريقي فيه الليمون والبور تقال والتمر والرطب وانها في بعض اصقاعها تشبه روسيا حرها مدة ثلاثة اشهر من السنة كحر جهنم وشتاؤها تسعة اشهر وقد فطر الاسباني على شيء من القسوة تشبه لفحات جباله وفيه جفاء كطبيعة تربته وعرق شمسه وانه ظل افريقيا وانكان يعدفي الاوربيين ومزاج الاسباني صفراوي عصبي ومعني ذلك ان في باطنه حرارة شديدة تحرقه فيعرف كيف يقمع هواه المذبب وان في استطاعته ان ينام على احقاده طويلا حتى اذا عرضت له الفرصة وثب ، وهم قساة على الحيوانات الاهلية قشاة على الانسان قساة على الفسوة من اعتياد هالنظرالي الانسان على العليمة وشاة على المناد الاسبان صراع الثيران واذا ادعى بعضهم ان صراع الثيران يورث النشاط ومتى كانت قسوة القلب تورث نشاطا فان هذا الصراع هوالتوحش بعينه وليس من الضروري اهراق الدماء حتى ينشأ ابطال

الاسبانيون صادقون مخلصون اذا أعطوا عهدا وعندهم شعور بالاحترام والشرف وهم كرام يحبون اقراء الضيفان وربما زاد هذا الخلق فيهم فى الجنوب اكثر منالشمال ولسكن لايجزم بانهم يميلون كثيرا الى الانسانية

اماتعصبهم فبه يضرب لمثل وكان منه فساد أمرهم . قالوا ان التعصب بالنسبة للدين بمثابة الغيرة بالنسبة للحب واذ كان الاسباني عيوراً جداً في حبه فهو

متعصب جداً لدينه ومع هذا فقد رأينا الايطالى غيوراً في حبه ولكنه غير متعصب في الدين . قال فوليه ان أغناس دى لويولا (مؤسس الرهبنة اليسوعية) على ماكان فيه من المضاء والفتوة قد ساعد بدون أرادته على أضعاف بلاده لأن فساد آداب جماعته من الاسبان ومراقبتهم كل ضرب من ضروب الحرية كانا من الاسباب التي قضت على النفوس بالانحطاط . قال ولم ينشأ في اسبانيا فلاسفة لأنه لايتأتي نحت سلطة ديوان التفتيش أن يتفلسف المرء بل يكون نصفه لاهو تيا والنصف الآخر فيلسوفاً والى اليوم لايزال الحال كذلك ليس للفلسفة من يمثلها في اسبانيا في الحقيقة و نفس الامر

لاجرم أن الاسباني شأن كل أمة انحطت يحتاج الى دراسة تاريخه دراسة تدبر وهو اليوم متأخر جداً في مضار العلوم ـ والتربية ، وقد غرس في العنصر الاسباني الصبر والثبات وحب الأقدام . ودعا اختلاف طبيعته الى تخالف السكان في المناحي والمنازع وكان كل جزء من البلاد قبل انشاء الخطوط الحديدية والطرق المعبدة منعزلا بذاته ضمن حدوده فاضطرت الشركات الى فتح زهاء مشة نفق طويل في انحاء البلاد حتى يتيسر راط الأجزاء المهمة بعضها ببعض وكذلك الحال في صعوبة المواصدلات البحرية فان فرضها وسواحلها على كثرتها وطولها صعبة المجاز على السفن . ومع هذا رأينا أيماً كثيرة غزت شبه جزيرة ايبريامثل الايبريين (الذين سميت الجزيرة باسمهم) والسلتبين والفينقيين واليونانيين والقرطاجنيين والومانيين والسرائيليين والرومانيين والبربر والمرابطين والموحدين والورين والبربر والمرابطين والموحدين

ولم تمتزج تلك الشعوب التى دخلت اسبانيا على توالى القرون فى بودقة واحدة وكان السكان على الدوام متخالفين فى طبائعهم تخالفهم فى بيئاتهم بللم تتم وحدتهم على ماهنالك من صلات ضعيفة سياسية لان أفراد الامة لم يتعاونوا كلهم على تأليف هذه الوحدة . فانا نرى البغضاء قد تأصات فى قلوب الاسبانيين فليس التنافر على أتمه بين ابن الشمال وابن الجنوب فقط بل بين أهل المدن المتجاورة

شأن الأمم المنحطة ، كان الاسبانبون وما زالوا وابن قشالة منهم ينفرون من ابن الاندلس ويحتقرونه وأهل رشلونة يبغضون أهل بانسية وأهل طرخونة يكرهون أهل رية وأهلمرسية لايميلون ـ الى القرطاجنيين وأهل قادس يمقتون أهل شريش وهكذا يستعدى أهل كل مدينة أهل المدينة الأخرى ولولم يقم منهم ملوك عقلاء يضمون بالقوة شملهم ويدفعون العرب عن بلادهم لما قامت لهم قائمة وقيل لولم ينضو أمراء النصرانية في تلك الحقبة ـ من الزمن تحتلواء واحد لكان الخطر على النصرانية نفسها وكان الواجب أنه لايتأخر اتحاد الاسبانيين حتى يقوم الملوك المتأخرون بلم شعثهم لولم يكن أمراؤهم مختلفين بينهم وكذلك كان يصعب زحزحة العرب عن سلطانهم لولم يكونوا على اختلاف بينهم أيضاً .

ولقدكان أهل قشتالة يرون لسلامة اسبانيا _ وهم الذين قاموا بأعمال مهمة في جمع سلطان الاسبان وطردوا العرب من الاندلس أن يقطعوا شأمة المخالفين لهم في الدين من العرب النازلين في اسبانيا ولولم تفتح أميركا وتشتغل اسبانيا في حرب فرنسا وانكلترا وتبدد قوتها في المهالك التي صمت اليها من طريق الارث لتم لها ماتريد من فتح مراكش .

لم تستفد اسبانيا من فتوحها لأن ملوكها كانوا يدبرون أمرها على هواهم وير بطون أهلها برباط الدين ولكن هذه الوصلة لم تقو على نزع الفوارق في طبائعهم وعلى كثرة تحمس الفرد الوطنية لا تتعدى حماسته اسوار بلده خلافا للفرنسيس والانكليز والالمان والطليان وغيرهم من الامم الكبرى فأنها نهصت متحمسة حماسة ناشئة من نصر أحرزته وغلبة عمت لها على حين ترى اسبانيا لم تحرز مثل هذه النتيجة من انتصاراتها في بلادها وفي الخارج وأن فقد الشعور الوطني هو أهم عامل في انحطاط اسبانيا تضاف اليه أسباب سياسية واقتصادية .

*

لا مراء فى أن النسبة مفقودة بين المشاريع التى قام بها ملوك اسبانيا وبين موارد البلاد الحقيقية من حيث الاقتصاد والجندية . ومن الجنون أن يعتقدأن التوسع فى الفتوح فى الخارج ينمى قوى المماكة . ومن أبشع الجنون أن يعتقد ملوكهم أن مناجم الذهب فى العالم الجديد أميركالا تنضب أبداً وأن الذهب المجلوب من أميركا يغنى الامة على وجه الدهر . قال فوليه : وكان فى افتتاح الاسبان أميركا باعثاً على تقلقل النفوس وتزعزع المبادى وأصبح الناس يرقبون الفرس للاغتناء ونسوا أن الثروة بالعمل والاستمرار ولذلك قل فيهم المتشردون اذرأوا كثيرين منهم اغتنو ابالمصادفات وآخرين افتقروا كذلك . وهكذا ماتت الارادة فى هذا الشعب . وما تاريخ استعار اسبانيا الامثال وأى مثال لشعب ينتحر .

ثم ان ديوان التفتيش قرض بيوتاً وأسراً كانت مباءة ذكاء وجرائيم فهم وعلم فبقصائه عليها قضى على الصناعات والفنون والآداب. وكانت اسبانيا تستعمل في دعايتها المدين « النار والحديد » قتسطو على الوجدانات المتحمسة وتقضى على الارادات القوية ثم تستكثر من الرهبنات فتكثر من العزب فيزيد العقم ويقل النسل ثم ان حروب شارلكان الجنونية ولا سيا فتح أميركا حرم البلاد أهل النساط والاقدام وأضعف طبقة الاشراف بل قرض العالم من القرى فاقفرت وأغلقت بيوت برمنها وان طرد اليهود من اسبانيا سنة ١٤٩٢ وجميع سكانها الذين كانوا من أصل عربي بين سمة ١٦٠٥ ما ١٦١٠ قد حرمها شعباً عرف بهمته ومضائه خات على العاملين حثالة من الداك كانت أقرب الى الكسل المفروس في سكان الجنوب المعروفة باحتقار الاعمال اليدوية وكثر التسول وحظر رجال في سكان الجنوب المعروفة باحتقار الاعمال اليدوية وكثر التسول وحظر رجال الدين الاستحام لأنه يشبه الوضوء عبد المسلمين بزعمهم فكثرت الأمراض الجلدية وتعذر على الأطباء أن يصفوا لمرصاهم النظافة والاغتسال مخافة أن يفشو أمرهم ويقعوا تحت طائلة القصاص .

والظاهر أن الاسبانيين لم يكن لهم فى دور من الادوار ذوق فى الاشغال اليدوية وكانت بلادهم قليلة السكان قبل نزوح العرب منها فما بالك بها بعدهم ومدنها قليلة وكذلك العامر من قراها فهى من هذه الوجهة لاتشبه فرنسا ولا ايطاليا بحال من الأحوال. وبعد فاذا كانت الصناعة والتجارة قد بلغتا درجة

حسنة فى بعض العصور والامصار فى اسبانيا فذلك بفضل العرب والغرباء عن البسلاد · وما زالت معامل اشبيلية و برشلونة مشهورة بنسيج صوفها وقطنها وحريرها وأسلحة طليطلة وجلود قرطبة معروفة منذعهد العرب هناك · فللغريب الى اليوم اليد الطولى على اسبانيا ومعظم المشاريع العمرانية فيها لجماعة من الانكليز والفرنسيس والالمان وغيرهم ·

اذا اشتهر عن الاسباني أنه من نسل أمة حربية فلم يعرف عنه أنه أمن أمة جندية . وشتان بين من يحارب منفرداً لحساب نفسه وفائدتها وبين من يقاتل صفوفاً صفوفاً بانتظام لنفع وطنه وخدمة غرض شريف ترمى اليه أمته فقد كانت عدة المحاربين تحت العلم الاسباني من غير الاسبان في حروب ايطاليا والفلاندر تسعة أضعاف المحاربين من أهل العنصر الاسباني وهكذا في كثير من حروبهم في جنوب أميركا وفي جزائر البحر .

كان رائد حروب الفتوح النافي La Reconquista الفكر الديني في الامة وموردها اموال الرهبان وبركات البابا الرسولية وتنشيط الاشراف فاما اراد الاسبانيون نيمملوا خارج تخومهم خانهم القوى وأعوزهم المال والرجال ولقدذ كر العرب نيما وبوار اراضيها وشقاء العار فو نبان ماساعد على انحطاط اسبانيا اكثر من فقر تربتها وبوار اراضيها وشقاء سكانها واوهام حكامها وفتح امريكا وطرد العرب واليهود منها فحرمت بطردهم موارد كثيرة من الرجال والمقول الذكية المفكرة ان ماساعد على انحطاطها في الاكثر كان اعتزالها الديني الذي فصلها عن بقية العالم واهم ذلك رسوخ اقدام قوميات في ارضها ولم يشعر الاسبان في زمان من أزمنة تاريخهم بانهم متضامنون ولذلك كانت الامة تدفع المال لرجال تستأجرهم جنودا حتى اذا ظفروا في القاصية تقيم الاعياد والحفلات تكريما لهم وادهش من ذلك ماقال احد المؤرخين : بين اكثر أم اوربا عقيب النهضة تحاول ان تكسر قيود الرق الديني كانت اسبانيا تقاوم كل أمر اصلاحي يرمى الى التجدد وتقاتل في ارضها وخارج ارضها كل مايراد منه فكر اصلاحي يرمى الى التجدد وتقاتل في ارضها وخارج ارضها كل مايراد منه فكر المقول من الاستعباد فكانت اسبانيا تساعد الباباوية الايمن في الضرب

على ايدى المجددين والمصلحين الذين كانت تنبعث انوار عقولهم فى الغرب بسرعة البرق

وكان من جهاد اسبانيا ان فقدت جميع املاكها ومستعمراتها الخارجية عن حدودها الطبيعية واذخرجت عنها البرتقال وكادت بلاد الكتلانكيين ان تودي معها واقتطعت انكلترا من ارضها جبل طارق وجاءت عليها ادوار قويت فيها الضغائن واشتد فيها الفقر وكثرت الضرائب ولا يستثنى من هذه الا رجال الدين وطبقة الاشراف حتى كادت اسبانيا ان تقسم اجزاءكما قسمت بولونياقديما وكلما قام المصلحون فيها أذوا وقتلواحتي كان احدملوكهم يقول ان الاسبانيين كالاولاد يبكون كلما حممتهم وغسلتهم. وما زالت البلاد على الرغم من حكمها الدستورى في نزاع بين القديم والحديث ولا سلطان فيها الا لرجال لدين والجيش وبعبارة ثُانية لرجال الدينوحاشية الملك الذين يخدمون على الاغلب مصالحهم الشخصية . اما النواب فيوشكون ان يكونوا اسها بلا مسمى وليس هناك رأى عام ولا جماعة من المنتخبين والنواب قد ينتخبهم الوزراء ويقرهم الماس وتكاد اسبانيا لاتشبه بادارتها الحكومات النيابية الالميلاو ذلك لان كبار الموظفين الذين يختارون اعضاء لمجلس الشيوخ ـكالقواد والحكام ورؤساء الاساقفة قداعتادوا اذ لا ينظروا المسائل التي يبحثون فيها الا من حيث مصالح طبقاتهم الخاصة وهكذا بقية طبقات الاشراف والمنتخبين من الولايات لايجرون الاعلى هـذا المثال اما القضاء فيكاد يكون هزؤا والدعاوى تكلف نفقات باهظة أكثر من كل ممالك أوربا والذى يوكل اليه جلب الجناة قد يفسح لهم في الاكثر مجال الهرب مقابل مال قليسل لأن الدرك يتقاضى راتباً ضئيلا فهو شريك المجرمين والجناة والمتهمين والبلاد أبداً غاصة بجمهور منهم وقدقال أحسدهم : ان اسبانيا لايحق لها أن تحسد مراكش على قضائها لان القضاء في الأولى هو كالقضاء في مراكش الى الانحطاط والسقوط. وسوء الاستمال محسوس الأثر في كل عمــل من أعمال الحكومة هناك .

لايقل عمل العالف دواير الحكومات الاوربية كايقل ف حكومة اسبانيا فان من موظفيها من لايعمل أكثر من ساعتين ومنهم من يأتون خلسة الى دوائرهم ثم يذهبون حالا دون أن يأتوا بعمل ومتى فوضت الوزارة الى أحدهم وزارته لا تطول أكثر من أشهر للايفكر في عمل مفيد بل يحرص على يقين أقاربه والمخلصين له في المناصب ومن أقبح قواعد الادارة في اسبانيا تأسيس اللامركزية الشديدة فترى الولايات لا تستطيع أن تعين شرطيا ولا حارسا بل أن حق التعيين من شأن العاصوة مجريط ولا بسط المسائل ملفات من الاوراق طويلة عريضة لا ينظر فيهاأ شهراً وصاحبها يذوب كمداً على نجاز عمله واذا خلت وظيفة التدريس في احدى مدارس الولايات لا يعين الخلف قبل مضى شهرين أو ثلاثة فتغلق المدرسة خلال هذه المدة ويتشرد الأولاد .

وليس للاعمال الصحية أثر في غير المدن أما القرى والدساكر فانها محرومة من كل نظام صي . وتخف النبعة الملقاة على عاق الموظفين بنسبة أعمالهم ولا ترى في الحقيقة أحداً يسأل عن عمله والشعب لايهتم الا لارضاء سادته ورؤسائه وقلما يثور للهطالبة بحق له الا اذا فقد الخبر أي بسائق الجوع ولا يثور دفاعاً عن أفكاره وأمانيه الوطنية . الشعب الاسباني ملكي يتفاني في الحمم المالكي كا هو مغموس في الدين وكان لرجال الكنيسة عندهم في كل دور شأن وأي شأن . وجميع الحروب المدنية التي نشبت في اسبانيا لم توقد جذوتها الا باسم الدين فاذا بدأ نا بحرب الاسبان مع العرب لا نقاذ اسبانيا من حكم هؤلاء نجد العامل الاكبر فيها – اختلاف الاديان . وهكذا مقابلة الاسبان للاصلاح الديني العامل الاكبر فيها – اختلاف الاديان . وهكذا مقابلة الاسبان للاصلاح الديني طحرب الاستقلال وكانوا يحاربون فيها الفرنسيس لالحادهم أكثر من حربهم لم لانهم أعداؤهم الذين قهروهم وغلبوهم على أمرهم ولولا حماية الاسطول الانكليزي ما وجدت البرتستانتية لها منفذا في بعض مدن الساحل من اسبانيا لأنكليزي ما وجدت البرتستانتية لها منفذا في بعض مدن الساحل من اسبانيا لأنكانت المرأة في اسبانيا لاشأن لها في الشؤن العامة و تعد ذات مقام منحط بخلاف ممالك اوروبا الراقية فلها شأن في بعض المسائل التي يهتم لها رجال الدين

فيسوقونهن المالتدخل فيماليس من خسائصهن توصلا الى مقاصد لهم. ومقاصد الرهبان هناكثيرة لأن الرهبنات تملك نحو ثلث أراضى المملكة ولها عقارات وشركات منها ما تستثمره علناً ومنها ما تستثمره بالواسطة. وسلطة الرهبان وثروتهم تزيد مع الايام قوة واستحكاماً. وفي اسبانيا زهاء سبعين ألف راهب يتقاضون من ميزانية الحكومة أربعين مليون بستاس أي ثمانين مليون فرنك في السنة علاوة على ما لهم من ريع أملاكهم ولقد سألت أحد الاسبانيين ذات يوم عن الصناعات الرائجة في بلادهم فأجا بني بين الهزل والجد: عندنا ياسيدى ثلاث صناعات الرائجة وهي صناعة الرهبان وصناعة النسوان وصناعة الثيران (1)

كانت اسبانيا في اوائل القرن الماضي امة زراعية يحكمها الرهبان والقضاة فاستحالت من سنة ١٨٠٧ الى ١٨١٥ امة حربية وكان للجيش المقام الاول في كل عمل حتى صارينمق ستون في المئة من مبزانية الدولة على الجيس. وأتي عليها زمن في اواخر حرب كوبا وعندها ٤٩٩ قائدا و ٧٧٥ زعيا وزهاء ٢٣ الف ضابط اي أنحو خمسة او ستة اضعاف مايلزمها لجيشها المنظم. فاصبحت القوتان العظيمتان الرهبنات والجيش تستنزفان قوة البلاد المادية والمعنوية يضاف الى ذلك سرء ادارة الحكومة هناك ففقد التناسب في أجزاء البلاد واختل تقويمها وقلت رغبة

⁽١) كال صراع الثيران الى القرن السادس عشر خاصاً بالفرسان يعمدول اليه نشري الحرى أو للاحتمال باعياد وكان فيه خطر على حياة المتصارعين الديقصي على العارس أن يدهر، ثور يرمحه وفي أوائل القرن الثامن عشر أصبح صراع الثيران أقل حطرا وجعلته الحكومة لمرجة وانشأت له معاهد وهي تربو على ما تي معهد في اسبانيا لها أوقات معلومة في السبة ويفتحر من كان ثوره عاصيا على الصراع والرال اد يدل على مملم عنايته وتربيبه أما ادا صرعه فحدث عن تعاخره ولا حرج ، وقد أقامت الحكومة ميادين لصراع الثيران تدسع لالوف من المتفرجين ودلك في أمهات مدنها فيدان ماسية يسم ستة عشر ألها وميدان أشبيلية التي عشر ألها وميدان أشبيلية التي عشر ألها وصاحبي غرناطه سبعة عشر ألها وهيدان أسبابيا ساحات لهده الفرج في مالقة وسرقسطة وصاحبي وقادس ومجريط والجريرة وبرشلونة وعيرها أقل ما يسم منها تسعة آلاف نسمة ومي ذلك تحكم على مبلغ صبابة القوم بصراع الثيران ومكانته من نفوسهم ،

السكان فى العمل ومنهم من يعدونه شائنا فيدعون الشرف ولا يسعون لادنى عمل ولذلك تركوا فى الماضى الاعمال المهمة للمسلمين والعبيد ثم اخذ فكر الاغتناء يسود بسرعة بين القوم حتى اصبح افراد منهم يهيمون على وجوههم فى الارض ليغتنوا فى برهة قليلة و نشأت من ذلك مخاطر ومهالك ولم يعن العناية التامة باستحصال خيرات البلاد و الانتفاع بزراء تهاومعادتها الانتفاع المطلوب .

ولك بعد هذا ان تتصوركم عدد المتسولين عددهم مئة الف والمتشردين والطفيليين من كل صنف من الاصناف الاجرم أن عددهم لم يبلغ في مملكة مابلغه في اسبانيا اوكان من نتائج طرد العرب واليهود من اسبانيا ان انتقلت صناعات هؤلاء وأعمالهم الى الغرباء من غير الاسبانيين ولا تزال الى اليوم احتى ان بعض الصنائع كالحرير والجلد والصوف والحبال قد بارت بخروج العرب من الاندلس ولا تزال معامل غرناطة واشبيلية وطليطلة وغيرها آخذة فى الانحطاط سنة عن سنة ومن أسوأ الأعمال فى اسبانيا جباية الخراج وتوزيعه و فساد الطرق فى انفاقه فلو استعاضت اسبانيا عن الانفاق على الحيش وعلى عشرات الالوف من الرهبان وعلى جهور عظيم من الموظفين الذين لا يعملون عملا بفتح مدارس و تعبيد طرق وقتح أقنية وغرس أشجار لكان حقيقاً فى ذلك نجاحها الاقتصادى على ما أثبت وفتح أقنية وغرس أشجار لكان حقيقاً فى ذلك نجاحها الاقتصادى على ما أثبت وفتح أقنية وغرس أشجار لكان حقيقاً فى ذلك نجاحها الاقتصادى على ما أثبت

و بينا نجد فى قرنسا عشرين مليوناً ونصف مليون من سكانها البالغين زهاء أحد وأربعين مليوناً يعملون فى الزراعة نجد خسة ملايين من الاسبان فقط أى ربع سكانها يعملون فى الزراعة ، والزراعة مورد حياة البلاد الوحيد ، ونجد فى اسبانيا ٤٨٠٨ فى المئة من أرضها بوراً على حين لاترى فى بريطانيا العظمى سوى ٤٨٠٠ من أرضها لايستفاد منه و ٣٧ من أرض هولاندة و ١٩٠٣ فى ايطاليا و ٢٠٠٠ فى المجر و ٩٠٩ فى ألمانيا و ٤٠ ٩ فى البلجيك و ٢٠٦ فى النمسا و ٩ فى فرنسا أما الاثنان والحسون فى المئة من أرض اسبانيا فانها لاتزرع الا زراعة ناقصة بحيث أن الكيلومتر المربع لايقوم باطهام أكثر من أربعين شخصاً وهذا ولا منهم من أنانية الأغنياء وجهل الفقراء

في اسبانيا ١٥ ألف كيلو متر من الخطوط الحديدية و ٥٥ ألف كيلو متر من الطرق المعبدة في حين ترى في فر نسا ومساحة المملكتين واحدة تقريباً ٦٩٨ ألف كيلو متر من الطرق المعبدة و ٢٩٨،٥١٥ كيلو متراً من الخطوط الحديدية وليس في اسبانيا سوى ٢٩٨ كيلو متراً من الخطوط الحديدية في كل عشرة آلاف كيلو متر على أنك تجد في مثل هذه المساحة في ايطاليا ٥٨٠ كيلومتراً وفي الخسا ٢٩٧ وفي فر نسا ٢٩٨ وفي ألمانيا ٢٠٠٧ وفي بريطانيا ١١٨٠ وفي البلجيك ١٦٢٣ ولالك يضطر المسافر في اسبانيا ان يركب القطار من بلدة الى أخرى قريبة ومنها يذهب في تعاريج على غير فائدة لانها ليست متصلة بجارتها بسكة حديدية مباشرة ومع أن معظم الخطوط الحديدية لشركات أجنبية فقد أصيبت بمرض البلاد نفسها وأغنى سوء الادارة ورداءة الحال .

داءان قتالان كان على الحكومة هذا ان تقائلهما واعنى بهم المانية الاغنياء وجهل الفقراء . فالعلم مناخر جدا في ارض اسبانيا لان نصف سكانها لا يقرأون ولا يكتبون وفي احصاء اخر ان من سكان اسبانيا ستة ملايين يقرأون وخسة يكتبون ويقرأون واربعة عشرمايونا أميون وليس فى البلاداكثر من الفكناب ومدرسة للذكور والاناث ولكليهما معا وفي فراسا ٨٢٠٢١١ مدرسة ابتدائية وعرناطة وافيدووصا خكه وسانتياغو وسر فسطه واشبيلية وبلنسية وفالادوليدا وغرناطة وافيدووصا خكه وسانتياغو وسر فسطه واشبيلية وبلنسية وفالادوليدا واذا فرضنا أن الواجب تعليمهم اربعة ملاين من الاولاد لاقنضى الديكون في البلاد سوى ٢٦ الفا اما المدارس الخاصة فلا نتجاوز الحسة آلاف مدرسة وفيها نحو ستة آلاف استاذ دع رداءة التعليم فان التهيذ يصرف اوقاته فى التعليم الديني والصلاة والمعلم غير موسع عليه يعمل متناقلا بل قد يستجدى ويستوكف الاكف أحيانا لان الحكومة قد تقطع عنه راتبه الضئيل لقلة المال وليس هناك أماكن لائقة بالتدريس وحقيق عن كان مشل هؤلاء المعلمين أن يحتاج الى من يعلمه

التعليم في اسبانيا صورى غير عملى وجميع طبقات المدار سمحتاجة الى الاصلاح الكثير وفي أمثال الاسبان « المعرفة الكثيرة تقود الى الالحاد » قال أحدهم : وليس على من يدعون أن التعليم لافائدة منه وليس في العلم من الفضائل التي تنسبونها اليه في ارتقاء الشعوب الا أن ينظروا الى اسبانيا فهناك مثال من الجهل يضاف اليه اعتقاد أعمى .

**

كانت اسبانيا أيام عزها تملك البور تغال ونابل وميلان وأقليم الفرانشكونته والفلاندر في أوربا ومعظم مايدعي اليوم باسم أميركا الجنوبية وكشيراً من المستعمرات المهمة في أفريقية والهندوما ليزيا ومن بورنيو الى كليفورنيا وما كان المحيط الكبير الابحيرة اسـبانيولية وبعــد قرن من موت فيليب الناني تماقشت وزارات أوربا في الطريقة التي يجب بها تقسيم اسبانيا ولم تنجح هــذه الأمة في مستعمراتها لانها لم تحسن حتى الآن ان تستعمر أرضها فقد استولت على جزائر ماريان والكارولينوغيرهما من أرخبيل المحيط قرو نَا بدون أن يخطر لها أن نستعمرها ولا تزال غير محنفلة بأملاكها فى خليج غينة وجزائركنارياوقد تخلت عن المكسيك سنة ١٨٣٦ وعن شيلي في سنة ١٨٤٥ وعن الارجنةين فی سنة ۱۸۵۱ وعن بیرو سنة ۱۸۹۵ وعن کولومبیا سنة ۱۸۸۱ وعن کوبا وبورتوريكوو فيلبين سنة ١٨٩٧ وانتهت سطوتها الاستعارية سنة ١٨٩٨ وكانت أيام حكمها في تلك المستعمرات من أشأم الأيام السوداء فلم تكن اسبانيا ترسل الى أميركا الجنوبية - بل الى سائر مستعمراتها - سوى رهبان وموظفين وهؤلاء أضروا بها أكثر مما نفعوها . ولطالمًا أنذرت المستعمرات دار الملك بالانسلاخ عنه فكان يهزأ بأقوال أهلها . ولقد أنذرت بلدية هافان عاصمة كو با منذ سنة ١٨١٠ انها اذا لم تبدل قانونها الاقتصادى والحركى تصبح كوبا بلدة غريبة فهزأت اسبانيا بهذا القوللأ فاسبانيا ومستعمراتها كانت اذذاك ٣٨ مليونا من النفوس على حين لم يكن سكان الولايات المتحدة جماء يناهز الثمانية ملايين

نسمة بيد ان العبرة بالكيفية لا بالكمية ولم تربح اسبانيا من حكمها الاعوام الطويلة بلادأ ميركا الجنوبية الانشرها لغتهاولا سيافي المكسيك(1)وعدد السكان الاصليين هناك يقدر بمانية ملايين ثم دخدل فيهم غيرهم من المهاجرين ولا تزال الهجرة متصلة فنفقد اسبانيا كل سنة نحو مئتي ألف اسباني بهاجرون الى أميركا وغيرها ويرتحل نصفهم على أن لا يعودوا اليها ولكنها تربح منهم أموالا فيرسلوناليها كل سنة بنحو مائة وخمسين ملبون بستاسومنهم من ينشىء المدارس والكنائس والمباني المخلدة المتسلدة ليعطوها للحكومة عنوان حبهم بلادهم ومعرفتهم جميلها . وقوام هـذا الحب العاطفة القـديمة ليس الا . أخذت الشموب الاسبانية في أميركا تميل بالعسلم المجرد عن كل صبغة دينية حتى قال أحد رؤساء الكليات الاسهانية بجب علينا اذا أنصفنا أن نذهب الى أميركا نتملم فى جامعاتها لانهم صبوا إلى العلم المحض على حين لم تزل كلياتنا تتأثر بمؤثرات رَجَالُ الكهنوت. وكتب أحدهم منذمدة ليس عندنامعاشر الاسبانيين ديوان تفتيش ديني الآن بل فينا فكر ديوان التفتيش الذي مأزال يسرى فينا ويذلنا . ولذلك ترى ألوفاً من أبناء جهور ياتأميركا الجنوبية يرتحلون الىأوربا ليدرسوا في جامعاتها ولا يغشون استبانيا التي تجمعهم بها رابطة الدين والجنس واللغة لعامهم بأنحطاطها وهيهاتان بعود الىجامعة صامنكة الاسبانية _ المشهورة في القرون الوسطى بانها احدى الجامعات الأربع التي كانت تفيض النور على عالم النصرانية _ بهاؤها ورونقها القديم والمدارس فى جنوبي أميركا تسير على خطة المدارس في فرنسا .

松林林

يقول بعض من كتبوا على اسبانيا انها بلاد ديمقراطية والحال انها ارستقراطية

(١) يقدر عدد الممكلمين باللغه الاسبائية أو القشتالية في اسبانيا وامريكا الجنوبية عدا البراريل
 وغريانا وامريكا الوسطى والانتيلوديلبين وفي مستعمرات اسسانية أحرى نزهاء ثمانين مليوناً •
 ولمة البرازيل البرتقاليه وعدد الممكارين بهده اللغة في أورنا وأميركا نحو الاثين مليونا

لأن الثروة والتعليم والتهدديب العقلى والحياة المرفهة السهلة كل ذلك خاص بفئة صغيرة من أهلها وجهورا لامة يعيش محروماً كل ذلك والغلاء فاحش في البلاد لافي الحاجيات وليس للاسبان حياة المجتمعات فان الاجتماعات والضيافات خاصة بالكبراء وقلما يخرج القوم من بيوتهم وقلما يسافرون ولا ذوق لهم في الاستمتاع بالطبيعة لسماع أصوات الطبور في الغابات والتمتع بالحلق والمناظر الجميلة والطبقة الوسطى قريبة من الدنيا لولا طلاء فالهرى عليها على انك ترى في الشعب السذاجة والاستقامة والكرم صفات أحتفظ بها .

العامة في الاسبان تتكلم كالخاصة لغة واحدة فصيحة لاتفاوت بينهاوالشعب خاصع صبور يحتمل مصابه . وقل ان ترى في اسبانيا من أبناء الطبقة الوسطى من يحسنون المدخل والمخرج ويعملون عملا صالحاً اللهم الافي بعض المراكز وقد تألفت منذ نحو الملائين سنة منهم طبقة مستنيرة في الجملة ولكنها فليلة ومع هذا بقيت المرأة فيهم على حالتها الأولى . وان القوم لينقصهم كثير من مبادى الآداب الأولية الشائقة بين الأمم الراقية كالفرنسيس والانكليز والألمان وغيرهم فتراهم يدخنون في كل مكان خاص وعام و يبصقون في القطار والمقهى والزل والفندق والبيع على صورة تشمئز منها النفس ، والطبقة العليا الغنية في الاسبان آديش عيش جمور الناس في انكلترا وفرنسا .

كانت التيوكراسية والبلوتكراسية والبور وكراسية أى الحكم الألهى والدينى والقرطاسى ـ أو الحكومة التى تدعى بأمها تعدر عن وحى سماوى أو تكون مأخوذة بوازع دينى أو تطيل فى أوضاعها ومعاملاتها ـ من أمراص اسباني الاجتماعية فيما مضى ويزيد عليها اليوم مرض آخروهو حب الجندية الشئة من التربية و فلة فى الاسبان عيوب متأصلة فى عنصرهم بل عيوب عرضية ناشئة من التربية و فلة المعرفة و فساد النظام و الأحكام ومعظم هذه الأمراض عارضى . ثم ان الاسبان من جهلهم بأنفسهم يجهلون غيرهم و يكرهون الغريب وان أظهروا له على دواية

بعضهم كرماً ولطفاً وقد اقتبسوا هذا الخلق من العرب كاقال فيهم أحد الباحثين . وانا على ما نرى الآن من عيوبهم فى قذارتهم وتشردهم وجهلهم وقلة عنايتهم بالعمل احتفالهم بالصناعات وميلهم الى الاعتناء السريع نشهد فيهم صفات صالحة للبقاء وهى الثبات والصبر وحب الاستكثار من البنين والبنات والميل الى الشعر وهم من كثير من الوجوه يشبهون أهل سورية فى هزلهم واستكانتهم وتبلغهم بميسور العيش أوانبعاث همهم الى أقصى مراميها . والاسبانى ولاسيا فى الجنوب يميل الى البطالة والراحة ويتفخل ويتعجرف ويولع بالخيالات وهم فى المدن والقرى يجتمعون أولاداً ونسا ورجالا على الابواب وفى منعطفات الطرق ويتهازلون ويتلاكمون حتى لتظنك فى قرية كبيرة من قرى الشام تبرنط أهلها فقط أى لبسوا البرانيط أوالبراطيل أو القبعات وأحسن مافيهم كثرة النسل ومنه مادة نجاحهم فى المستقبل وزيادة السكان تساعد على الانتخاب الطبيعى فى المجتمع و تضطر الناس الى العمل و تضمن النجاح الاخير للذكاء

ان الامة الاسبانية التى وحدت قواها فطردت العرب فى القرون الوسطى ثم وحدت قواها فى القرن التاسع عشر فطردت الفرنسيس على عهد نابوليون من أرضها قد اثبتت اذا الصفنا وطبينها فى تينك الوقعتين المهمتين بيد أن من عيوبها أنها لا تستفيد من الخارج وقد أخذت الآن تفكر في مستقبلها ورقيت منذ انصرفت عن مستعمراتها لولا أن عادت فحد ثها نفسها بامتلاك الريف وحرب أهله فى مراكش ففشل جيشها وكان مؤلفاً من ثمانية عشر ألما أسر مع قواده وضباطه فعادت اسبانيا وأرسلت على الريفين أو بادية المغرب الاقصى مئة ألف مقاتل وما تدرى أيلتم أنتصارهم على هؤلاء البدو على مافى نفوسهم من شم وما فيها من العجب والخيلاء فيقال لهم بعد زمن قد ظفرتم ولكن بمن ؟ واذا استولى واذا غلب الريفيون فليسوا أول شعب ضعيف ذل أمام قوى . واذا استولى الاسبان على الريف وخضع لسلطانهم من أقصاه الى أقصاه لايساوى جزءاً من المال والدم المهراق وأرض اسبانيا الجيلة أحق بالعناية والاستثمار

البورتقال بعر العرب

111

ليس بين اسبانيا والبور تقال حدود طبيعية ولما وافي العرب شبه جزيرة ايبريا لم تكن مملكة البور تقال قد تأسست ولا لغهم قد تم تأليفها و تقدم العرب الى بلادهم فاستولوا عليها وكان شأنهم في لشبونة عاصمتها اليوم على المحيط شأنهم في بلنسية على البحر المتوسط فرسخت حضارتهم في لشبونة وشنترين وشنترة ويابره و بطليوس وشلب وولب وباجة وطبيرة وقامريه وشنت مارية كا دسخت في برشلونة وطرخونة و بلنسية ودانية وقرمونة ووادى آش وغرناطة وجيان واشبيلية وقرطبة ، وكان غرب الاندلسا و أكثر بلاد البور تقالمن أول ما تخلص من حكم العرب في القرن السادس .

ولم يشتهر البورتقاليون كثيراً في كتب العرب الاندلسيين بل كانوا يطلقونه يطلقون في الغالب اسم الروم على الاسبانيين والبور تقاليين معاً كاكانوا يطلقونه على غيرهم من آجيال الفرنجة واذكان مقام البور تقاليين في شبه جزيرة ايبريا فانوياً بالنسبة للاسبانيين كانت تأثيرات اللغة العربية أيضا في اللغة البور تقالية أقل منها في اللغة الاسبانية وتأصات فيهم عادات العرب أقلمن تأصلها في جيرانهم غزا العرب البور تقاليين في الزمن الذي غزوا فيه الاسبان ففتحت بلادهم أواخر القرن الاول الهجرة على يد موسى بن نصير وطارق بن زياد وجاءها أناس من جزيرة العرب وبلاد البربر فنزلوها وعمرت بهم كما فعل الحوانهم في بلاد السبانيا حتى أصبحت كأنها مملكة اسلامية من بلاد العرب

ولما أنحلت الدولة الاموية فى المشرق خضع لساطان عبد الرحمن الداخل معظم شبه جزيرة ايبريا ومن جملتها بلاد البورنقال فاورثها هو وأخلافه عمراناً وثروة وبلغت لشبونة (اشبونة) عاصمتها أقصى مراقى العمران فى أيامهم ولم تكن بالبلد الطيب قبل العرب ، وما لبث البور تقاليون أن ألفوا حكومة لهم فى بلاد الجلالقة أخذت تقوى مع الزمن وتسير على الأغلب مع مملكتى قشتالة واراغون جنباً الى جنب فى قتال العرب .

قال مؤرخو الافرنج: خرب العرب بلاد البور تقال يوم خربوا افيلا وصلمنكة سنة ٣٩٩ه وافتتح الفونس الخامسجزءا من المور تقالسنة ٤١٨ - ١٠٢٧ وسنة ٣٤٥ أخذ ملك البور تقال لشبونة وهنترين (١) وشنترة وفي سدى ١٠٢٧ و سنة ١٠٥٥ خرب العرب بلاد ١٩٠ و ٣٥٠ توسع البور تقاليون في فتوحهم وفي سنة ٥٨٥ خرب العرب بلاد البور تقال خصوصاً لشبونة ثم عاد البور تقاليون في السنة التالية ٥٨٥ - ١١٩٠م فاستولوا على عدة حصون ، ويقول مؤرخو العرب ان ابن الرنال نك وهومن ملوك الفرنج غرب بلاد الأ ندلس ملك سنة ٣٨٥ مدينة شلبوهي من كبار مدن المسامين واستولى عنيها فسار صاحب الغرب والانداس بهسكره فقاتلهم حتى ذلواوساموا ولما كان في سنة ٥٨٥ قصد بطروابن الريق (١) مدينة شلب فنزل عليها بعساكره وأعانه من البحر الافرنج بالبطس والشواني وكان قد وجه اليهم يستدعيهم الى ان يعينوه على ان يجمل لهم سبى البلد وله هو المديمة خاصة فقعلوا ذلك ونزلوا عليها من البر والبحر فلكوها ثم عاد المسلمون فأخذوها وأخذوا من بلادهم حصناً يقال طرش .

تولى أمر البور تقال تسعة ملوك من الأسرة البورغونية حكموها الى سنة المهم فقووا قلوب أهلها واشتغل البور تقاليون بدفع العرب عن بلادهم عوعاونوا اخوانهم الاسبانيين معاونة شديدة للخلاص من العدو المشترك فقد هزم البور تقاليون المرابطين في وقعة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا البور تقاليون المرابطين في وقعة شنترين وخلصوا جزءاً مهما من بلادهم وغلبوا بيحر الروم والبحر المحيط موضع غبر الابشترين . . . ويغم بشنترين في وقت من السنه من البحر دابة تحتك بحجارة على شط البحر فيقم منها وبر في لون الحر لونه لون الذهب لإمادر منه شيئاً وهو عزيز فليل فيجمع منه وينسج منه تياباً فينلون في اليوم الواما وبحجر عليها ملوك بي البحر المحيط ولكنها قريبة منه الثوب على العد دينار لمرته وحسم اله قلما وشترين ليست على البحر المحيط ولكنها قريبة منه

العرب وعاونوا القشتاليين سنة ١٢١٦ في وقمة المقاب التي أفضت كما قال ابن الأبارالي خراب الأندلس بالدائرة على المسلمين فيها ، وكانت السبب الأقوى في تحيف الروم بلادها حتى استولت عليها ، وعاون البور تقاليين سنة ١١٤٧ م ، ويحده هجيش مؤلف من الصليبيين الفرنساويين والانكليز والالمان والعلامانديين للاستيلاء على لشبو نة وفتح الفونس الثالث القسم الجنوبي من البور تقال المعروف عند العرب باسم الغرب ١٢٤٥ - ١٢٥٣ بعد ان ملك العرب هذه الولاية من القرن الثامن الى القرن الثالث عشر ، ومنح ملك البور تقال المغلويين الذين بقوا في لشبو نة من العرب بعض الحرية فظلوا فيها ، وقويت بهم التجارة البحرية ، وقدأ سعد الحظ بلادالبور تقال أعاها منذ استقلت ملوك الاالنادر منهم على جانب من الدهاء والعقل يحسنون الغارة كايحسنون الادارة فوسعوا حدود بلادهم وقووا الوطنية البور تقالية وعرفوا أمتهم طم الاستقلال حتى ان أحدهم جلس على سرير الملك خساً وستين سنة وقوى ملكه حتى قطع أمل ملوك قشتانة من بلاده وخلصها كا خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من بلاده وخلصها كا خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من بلاده وخلصها كا خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من بلاده وخلصها كا خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من بلاده وخلصها كا خلصها أخلافه من سطوة النبلاء ورجال الكهنوت فلم من بلاده وخلصها كا خلصها أخليها أنه البائيا أن تأخذها .

ولما فتح البور تقاليون اقليم الغرب في اقصى الجنوب الغربي من شبه جزيرة ايبريا أخذوا يتوسعون فى فتوحهم فركبوا البحر وفتحوا بعض مدن الغرب الاقصى ولا سياطنجه وأرسلوا الى بر العدوة من الجند بقدر ما كان أهل بر العدوة يرسلون منه نجدة لاخوانهم الاندلسيين العرب ثم شغل البر تقاليون بعد ذلك باكتشافاتهم البحرية ومستعمراتهم الجديدة فعدلوا عن التوغل فى الغرب الاقصى بل أزمعوا الرحيل منه .

وعلى ذكر الصليبيين الذين عاونوا البور تقاليين للاستيلاء على لشبونة لابأس بأن نشير الى إن الاسبانيين والبر تقاليين كثيرا ماكانوا يستنصرون بجيرانهم من ملوك الافرنج فينجدونهم فقد جاءسنة ٤٨١ عدة أمراء فرنسويين لمعاونة اسبانيا على العرب وكذلك شخص كثير من الطليان وكلهم بأمرالبابا وفي سنة ٢٠٨قصد

صاحب الاندلس قلعة عظيمة للانرنج تدعى شلب تره ففتحها بعد حصار تضييق عليها شديد فراع فتح هذه القلعة الروم وخامرهم الرغب فخرج الادفنش الى قاصية بلاد الروم مستنفرا عظهاء الروم وفرسانهم وذوى النجدة منهم فاجتمعت له جموع عظيمة من الجزيرة نفسها حتى بلغ نفيره الى القسطنطينية ووافقه صاحب ارغى وفى سنة ١٢١٠ م تحالف جميع ملوك النصرانية على التماون على المسلمين واستنفر البابا أينوسان الثالث جميع امم أوربا الى غزو عرب الاندلس فاجتاز جبال البيرنات ستون أنف مسيحى لقتال العرب.

ولما انهزم الفونس ملك الفرنج وكان مقر ملك طليطلة في سنة ٩٦٠ أقبح هزيمة عاد الى بلاده وركب بغلا وأقسم انه لا يركب فرساً حتى تنصره ملوك فرنجة فجمعوا الجموع العظيمة وجرت لهم مع المسامين وقائع كثيرة الى أن ملكوا أكثر مدن الاندلس .

وهكذا كان ملوك الافرنج ينصرون ملوك قشتالة وارغن وليون خصوصاً من عرف منهم شوكة العرب اذ ذاك أمثال حكومات ايطاليا وفرنسا . ولكن الفرنج كان ملوكهم من الضعف في تلك الارمان بحيث يعجز كل واحدعن حفظ بلاده دع استخلاص بلاد غيره ، ثم ان الحروب الصليبية التي دامت نحو قرنين أخرت قليلا اخراج العرب من الاندلس ولو سيرت عليها بعض القوة التي سيرتها الى الارض المقدسة لما طال حكم العرب على الاندلس الى أواخر القرن التاسع المنحدة .

كانت البرتقال تعتبرشريفاً كل برتقالي أسره العرب ولم يصبأ عن دينه الى الاسلام، وكذلك كل من حاربوا العرب فى وقعة أوريك سنة ١١٣٩ التى كتب فيها النصر للبورتقاليين ولا تعدفى الاشراف كل من ضربوا امرأة بسيف أو رمح أوكذبوا أو هربوا من معركة وقعت للبورتقال مع العرب.

وما برحت البرتقال تئن من سلطة رجال الدين أنين جارتها اسبانيا وهي في يد الباباوات كالخاتم في يد لابســه يقلبه كما يشاء حتى نادت منذ ثلاث عشر سنة

بالجمهورية وتخلصت من سلطة الكهنوت ، وكان أول عمل لها طردها الرهبنــة اليسوعية من بلادها واستصفاؤها اديارها والقضاء على الرهبان والراهبات انتقاماً منهم (المقتبس م ٥ ص ٤١٠) على سميهم في قتل فريرا رجل الاسبان الحر وكانوا قتاوه بمساعيهم لدى الحكومة على أبشع صورة عرفت في عصر النور والمدنية فتخلصت البور تقال كما تخلصت أختها برازيل من قبل من الحكم الملكي ولهـا اليوم ٣٨٥٠٠٠٠ كيلو متر من المستعمرات يبلغ سكانهـا عشرين مليون نسمة ويبلغ سكان البور تقال ستة ملايين نسمة ينزلون في ٩١٩٤٨ كيلو متراً ولا تزال حصون المرب الى اليوم على قم الجبال في مدينة شنتره ، وبجانب بعضها مسجد باقية آثاره الى الآزوعلى مقربة منه قبر دفن القوم فيه عظاما وجدوها ولم يعلموا أنها للمسلمين أو للنصارى فوضعوا على رجام القبر صورة الصليب وصورة الهلال والقسم الذي كانت تسكنه العرب في لشبونة يعرف عندهم باسم الحمة (الابتشديد الميم) ويسميه البور تقاليون الآن من باب التحريف الغاما ومنظر هذه المدينة يشبه المُدائن الشرقيةومن أمهاتمدنالبور تقال كويمبرا Coimbin الممروفة في كتب العرب باسم قامرية . وهي الآن دار العلم ومحط المعارف فى بلاد البورتقال ومنها مدينة بورتو واسمها فى كتب العرب برتقال وبها يسمى هذا القطر بورتقال. وفي هذه المدينة دار البورصة بنيت على الطراز العربي و نقشوا أعظم بهو فيها بالطراز العربى وزينوهبالزخارف وكتبوا فيضمن رسومها اشعاراً عربية . وفي متحف لشبونة على ماحدثني به الثقة كثير من الآثار العربية ولا سيما ما أخذه الالمان من الشام قبل الحرب الاخيرة فوقع فى أيدى الحلفاء فاعطوا السفينةالالمانية وماحوت للبور تقال لانها أسرت فى بحرها وذلك منجملة مكافآتهم لها على محاربتها في صفو فهم وتجنيدها ثمانين ألفاً منكماة رجالها .

برلين

117

كنت أود أن أرى انكاترا وألمانيا بعينى من عرفهما مباشرة لا بالواسطة وان اسمع الانكليزى والالمانى يتكلمان بالهتهما فافهمهما وأجيب على كلامهما دون أثمد الى اللغة الافرنسية . واذا سهل التخاطب بهذه اللغة مع حاصة الانكليز والالمان وغيرهم من شعوب الغرب فيتعذر التفاهم مع العامة من جمهور تلك الام الا بواسطة ترجمان والترجمة يصعب أن تؤدى الروح الحقيقية في المخاطب والمخاطب . وأن روح الامة لنتجلى السائح بالاحتكاك بالخاصة والعامة وربما أخذ عن العامة مالا يتيسرله أخذه عن الخاصة ولذلك ساغ اما أن نقول انها في البلاد الى ينطق أهلها باللغة الافرنسية كأننا في بيوتنا وفي غيرها غرباء .

عرفنا الالمان بما كتبه عنهم الفرنساويون فى الكتب والمجلات والصحف . وفى ذلك الغماء فى معنى ادراك مقومات هذه الامة ومشخصاتها . ولكننا نشعر أن هناك أموراً يتعذر أصدار الحركم الصحيح عليها دون الوقوف على أسرار لغتهم والنزول عليهم اشهراً طويلة والاحتكاك باهل الطبقات المختلفة منهم وقد يهتم الشرقى فى الغرب بامور لا يحفل بها الغربى قال مونو المؤرخ الفرنساوى يهتم الشرقى فى الغرب بامور لا يحفل بها الغربى قال مونو المؤرخ الفرنساوى (١٨٤٤ - ١٩١٣) أن المانيا الوطن الثانى لجميع الرجال الذين يدرسون و يفكرون .

قصيت أحد وعشرين يوماً فى زيارة برلين وليبسيك وهاللى ومونيخ أشاهد ، نموذجات من معاهدهاومشاهدها ومكاتبها ومتاحفها وما أظن هذه الأيام تكنى لاستبطان عوامل الحياة المنبثة فى هذا الشعب الذي جعل العلم رائده وقائده في كل حركة من حركاته . وبتأثيره جدد شبابه بمد الهرم وجمع شمله وقدأ نبت منذ القدم .

أثرتُ الحرب العامة الاخيرة في الغالب والمغلوب من أم الغرب على أنهم كلهم

مغلوبون فى نظر العقل الصحيح بما صرفوه من الرجال و المال وخربوه من العمران . ولقد أثرت عوامل الحرب بالمتحاربين والمتحايدين . وهل العالم الاسلسلة اذا اهتر منها جانب تأثرت له سائر الجوانب ، ولذلك ترى الضعف باديا الآن فى بعض أوضاع ألمانيا كسككها الحديدية وتراه واياتها وطرقها . فقد كانت برلين قبسل الحرب تغسل شوارعها كل يوم بالماء والمطهرات وهى الآن قذرة بالنسبة لنظافتها السابقة لا قياساً لها مع عواصم المهالك الأخرى وكان بريدها وأسباب مواصلاتها مثلا سائرا فى النظام فلها كثر اعتصاب العملة لسقوط أسعار الورق المالى أصيبت بالخلل والشلل أحيانا .

كل شئ جديد في عاصمة بروسيا بل عاصمة جرمانيا لانها هي جديدة وقل أن ترى فيها بناء عمره أكثر من عمر الانسان المعمر .

أدخل الى متحف من متاحفها يشتغل نظرك وعقلك فى أسلوب البناء أكثر مما يشتغلان بما حوى من التحف والعاديات كأن أبنيتهم الجديدة أنشئت على غير مثال وكلما عوذج من العلم العملى والنظام الغريب ·

شوارع برلين وجاداتها وأسواقهاعلى نمط متوافر متساوق لانها قامت فى وقت واحد على تخطيط جرى النصميم عليه لاول اختطاطها فلم يحيدوا عنه قيد غلوة والحال ليست كذلك فى لوندرا وباريز مثلا فانهما أنشئتا مع الزمن الطويل على أساليب مختلفة . وشتان بين ما تجده من القدم الداعى الى التفكر والتأثر وبين ما تجده من الحداثة وما يتبعها من اللطافة والنضارة . ولقد شبه أحد أصدقائنا من علهاء الترك برلين وباريز بشخصين أحدها حديث النعمة بحسن برته وما يبدو عليه من الذهب والماس والآخر عريق فى المجد لا يبالى أيشىء اكتسى ويبعد عن الزينة ما أمكن .

قال هوره(۱) لا يعتبر الالمـان برلين فقط عاصمتهم بل ان كولونوليبسيك وهمبورغ ودرســله ومونيخ وجميع المدن القديمة لا تعترف لها بالارجحية

⁽۱) كتاب « برلين » لجول هوره Gules Huret : Berlin•

عليها أما انا فاحب عاصمة بروسيا لانها تسر وفيها قد توفرت اسباب الحياة والظرف والقرى وابتهج بمنظرها اللامع الجديد وبشوارعها الحديثة وواجهات أبنيتها البيضاء وشرفاتها المفضضة وزهورهاو بيوتها الطريفة التيأ خذت بحظ وافرمن الجمال والنور والتنويع والتعريش مما يأخذكله بمجامع قلبي . أما المدن القديمة فانها أيضاً تخلب الالبابكأنها الملكات ويرغب المرء فىزيارتها أحياناً للاستراحة من طفولية الشباب المفرطة . وهذا حال باريز فانها حوت المزيتين تقدم لزائريها ماخلا لطائف التاريح والصناعة مايفتن الفؤاد ويأخذ بالقلب من أسباب السرور والتجديد . أما في المدن التي ويها مايعجب ولا سيما قدمها فان الفرناء يصرفون فيها بعض أيام عطلة سريعة ولايسكنون فيها مختارين دع المرضى والمنهوكة قواهم ممن عساهم ينزلونها اذ يجدون فيها وفيها حوت من العاديات الميتة أو العتيقة نغمة قد تنجع في مداواة اجسامهم وقواهم . أما برلين فانها على العكس من هذا وذاك لان المدن الحديثة جداً تشبه الفتيات اللاني في السابعة عشرة من عمرهن فهن على نضارتهن وحداثتهن لم يستوفين شروط الكمال . أن من يدخل برلين من عشاق الفنون يشهد فيها مجموعة قد يأتي على رؤيتها فى مدة قصيرة واكنه مع ذلك يراها مماوءة باسباب المرغبات فى البقاء ويهتم لهاكل من يحب الحياة ويعتقد في المستقبل

قال وأن برلين الزيدكل يوم اتساعا بما ينشأ فيهاكل سنة من عشرات من الشوارع الحديثة حتى أن البيت لا يكاد ينجز بناؤه حتى يسكن وحذراً من رطوبة البناء يوقدون فيه مدة ثمانية أيام ناراً كثيرة قوية فيحف البناء ويخلص النازلون فيه من الخطر . وفي برلين شوارع طولها ١٢ كيلومترا ولا تجد من يفاخر بها . وهذا بما يعجب منه لمافيه من الجرأة والثقة بالنفس والاعتماد على المستقبل والاحتياط وحسن الاسلوب الذي يتطلبه مثل هذا العمل . اذا رأيت هذه الشوارع ظننت نفسك في أميركا تزور مدينة حديثة من مدنها . والبلدان التي كانت تعد ربضاً وضاحية لبرلين مثل شارلو تنبرغ ويامر سدروف وبانكوف وريكسدروف

وغيرها اصبحت بما لها من الحدائق والحقول بيوتاً ومخازن وأماكن عامة حتى المتنى من الاراضى من كان بالامس يزرع البطاطا والشو ندر فى ارضه فاصبح من الصحاب الملايين بما باعه منها وقد بلغ ثمن المتر الواحد من الأرض فى حى المخازن الكبرى خمسة آلاف فرنك ذهب والمتر الذى كان بباع فى الضواحى بعشرة ماركات اصبح يباع بثلثائة فرنك.

※ 森 ※

يصرف العملة والمستخدمون أيام الآحاد فى الضواحى ولذلك تفصالبحيرات والفابات والشوارع بالمامة أما الخاصة بمن يجترمون انفسهم فلا يخرجون فى ذالت اليوم ليتركوا المجال لغيرهم واجورالتنقل فى السكاك الحديدية والتراموايات رخيصة للغاية وتجتمع الأسر البعيدة والشبان يتغنون باناشيد عسكرية حماسية والنظافة بادية على الجميع والنظام بتدفق من اطرافهم وكذلك حسن الذوق والادب ولا يلتفت أحد الى أحد بل كل امرئ مشتغل بنفسه واذا رأى الانسان أحد ممارفه من بعيد حياه أحسن تحية وربحا ساموا على الغريب سلام تعظيم واحترام يفعل ذلك رجاهم ونساؤهم واولادهم وبناتهم ويحمل كل واحد مظلته ورزمة بالقاش المشمع فيها خبز وحلويات وقهوة وسكر ويبتاعون القهوة من المطعم ماء حارا بفلس أو فلسين فيطبخون فيه قهو تهم ومنهم من مذهب الى حانات المطعم ماء عارا بفلس أو فلسين فيطبخون فيه قهو تهم ومنهم من مذهب الى حانات الموسيقية .

وفى أي ساعة دخلت المطاعم والحانات والمقاهى فى برلين تجد فيها أناساً وأسرات مع أذالاً سرة الالمانية عرفت بحبها لبيوتها وكنهاا كالاً سرة الالمانية عرفت بحبها لبيوتها وكنهاا كالاً سرة الانكايزية . والحقيقة أن هذه الأسر الى نشاهدها ساكنة فى أماكن بميدة تضرب لها موعداً فى أحد هذه المحال لنتزاور مع من تحب ثم ينصرف كل واحد من أعضائها الى عمله .

وحدثني الثقة أن الالماني يدعو صاحبه بالحاح الى تناول الجعة معاً وعند

أداء قيمة ما يشربان يدفع كل منهما عن نفسه ولسان حالهم المثل الافرنجى:
«كل لمفسه والله للجميع» بمعنى أن الدعوة تكون الهباسطة والمفاكهة فقط
لا ليكرم أحدها الآخر بشىء من المال يغرمه وكأس يشربها بل قد تأصلت
فيهم هذه العادة بعد الحرب الاخيرة فاصبح الشاب والشابة اذا تصاحبا ينفق
كل منهما على نفسه في دقيق النفقة وجليلها وكلاها يستمتع بصاحبه خلافاً لعادة
الام كلها في ان الرجال قو امون على النساء . والرجل ولا سيا في الغرب اذا لتي
المرأة التي يعرفها معرفة بسيطة يتولى اكرامها واطعامها وليس من العادة أن تنفق
هي على طعامها وشرابها اذا سحبت الرجل مهما كانت منرلته منها

الالمان يحبون الزهور الغاية فمنذ شهر ايار ترى الزهور مبسوطة على الابنية والدور والفنادق غنيها وفقيرها من أول برلين الى آخرها وفى حى العملة يتذه الانسان في العسيف بين حائطين مزهرين علوها عشرون مترا وكلها من الزهور المختلفة والبلدية تكافى من يحسن زراعة الزهور ويتوفر على خدمتها أكثر من غيره ولذلك صح أن تسمى المانيا لا برلين وحدها * مماكة الزهور العطرة والورود المعرشة » لان الزهور لاتعدم منها إلا عند كلب الشتاء وتجايد المياه .

قالت مدام دى ستايل: ترى الحدائق جميلة فى بعض بلاد المانيا كما هى انكلترا والعناية البالغة التى تصرف أبداً فى الحدائق تدل على شدة ولوع القوم بالطبيعة . تجد فى انكلترا دوراً بسيطة للغاية قامت وسط الحدائق الأنيقة وصاحب الحديقة يهمل العناية بمسكنه ويزين حديقته وبستانه . هذا التأنق وهذه السذاجة إذا اجتمعتا فلا توجدان حقيقة على نسبة واحدة فى المانيا ولكنك ترى فى مجموع الفقراء واصحاب الاقطاعات ضربا من ضروب الحب للجمال الذى لا يلبثان يورث الحريص عليه ذوقاً ولطفاً لانه المنبع الحقيتي لها . هذا بعض ما عرفته وعرفه غيرى فى برلين من أسباب الراحة والهناء . أما التي يرى مثلها فى كل بلدة أوربية من التمثيل والغناء والرقص فهو فحم فى موضوعه التي يرى مثلها فى كل بلدة أوربية من التمثيل والغناء والرقص فهو فحم فى موضوعه

أيضاً فيه الروح العسكرية والنظام الغريب . وكم من دار تمثيل أو مقهى أو مرقص يشبه قصور الملوك . وأسأل الله السلامة اذا وقعت الى مسرح من مسارحهم أو مرقص من مراقصهم فترى جمال الصناعة الى جمال الطبيعة الى جمال الهندام والنظام فيهرك ماترى وتسمع وتقدر فى نفسك حالة القوم قبيل الحرب قبل أن يفقدوا رجلا من رجالهم أو درها من أموالهم أو شبراً من أرضهم وديارهم .

المانيا الاقتصادية

115

اختلت بعد الحرب جميع القواعد الاقتصادية في المالك الاوربية ولحق من ذلك بلاد المانيا قسط وافر لما أخذه ولا يزال يستوفيه منها دول الحلماء من الغرامات والتمويضات ولذلك يصعب أعطاء حكم سليم على هذه الامة وعلى ثروتها من النقد وغاية مأنحدث به من هذا القبيل شؤون لها وقعت قبل الحرب و به يحكمون عليها، والحاضر مهما انحط تجد فيه شيئًا من روح الغابر.

قالوا ان العمل قوة توجد نجاح الامة وتزيده (۱) و نعنى بذلك العمل اليدوى كا نعنى العمل العمل الدوى كا نعنى العمل العقلى الذي يقوم به العاماء .

الانسان منتج العمل وفى الحكومات هو الشعب، ونتيجة العمل انتاج الثروة ويزيد ربح العمل بقدر تنظيم الأدوات الفنية وزيادة الربح فىالعمل يتجلى فى الامة بارقام محصولاتها وحركتها الاقتصادية وغاية العمل فى دائرة الاقتصاد والاستهلاك ويتألف من زيادة ريع المحصول على النفقة اللازمة مقدار دخلأمة وزيادة دخل أمة على استهلاكها يمثل زيادة ثروة الامة وطهوح الامة فى اقتصادياتها

الى ۱۹۱۳ أله الوطنى من سنة ۱۸۸۸ الى ۱۹۱۳ أله الم ۱۹۱۳ الله الوطنى من سنة ۱۸۸۸ الى ۱۹۱۳ أله الملاريش الماد Helfferich: La prospérité nationale de l, Allemagne de 1888 à 1913

هو نجاحها بزیادة عملها ثم بزیادة دخلها بحیث تستطیع تحسین حالتها الحیویة وأن تقوم بحاجیاتها المادیة والعقلیة و ترفع مستوی نجاحها

ان حركة الشعب فى بلاد هو العامل الاول فى تقدمه الاقتصادى والاجماعي والسياسي والعقلى . ونمو الشعب فى مملكة يكون بزيادة قواه العاملة وقوته السياسية وتوسعته مسائله الاجماعية والعقلية والادبية . ونمو أمة يسنلزم زيادة دخل العمل الذى يضمن لها ما يلزم لبقائها كان سكان البلاد التى تدخل اليوم فى أراضى جمهورية المانيا سنة ١٨١٦ ـ نحو خمسة وعشرين مليونا فأصبحوا سنة ١٨٧٨ أحد وأربعين مليونا وفى سنة ١٨٨٨ ثمانية وأربعين مليونا وبلغوا فى احصاء قبل الحرب ستة وستين مليونا ومن ذاك العهد بلغت زيادة الواردات نحو ١٠٠٠٠ بالنسبة لعدد السكان . وتكثر هذه النسبة فى المانيا عن سائر ممالك أوربا ماعدا روسيا . فنشأت قلة هلاك الناس من تحسين التغذية والحالة الصحية وتقليل الاعمال الشاقة .

التفتت المانيا لاول نهضتها الى الزراعة وكانت اذذاك بحالة نستطبع معها أن تخرج من صادراتها ولا سيا الحنطة الى البلاد المجاورة كانكاتراوهو لاندة و بلاد السكاندينافيا فكثر المال بين أبدى المزارعين ولا سيا فى شمالى المانيا و تبسط القوم في القرى فكثرت النفوس كثرة هائلة وتوفرت المقايضات والمواصلات وزادت الطرق وكثرث سرعة البرد. وقد أنشىء فى المانيا سنة ١٨٣٥ أول خط حديدى بين نور مبرغ وفورت و بمدعشر سنين بلغ مامد منها ٢١٣١ كيلومترا و بعد سنة ١٨٤٨ أى عقيب الازمة الكبرى التى أصيبت بها البلاد استمادت المانيا قوتها وانهال عليها المال وزادت أسعار الاراضى بعد نزولها وظلت المانيا هكذا فى ازدياد باعمالها الاقتصادية الى حرب السبعين فأسست فى خلال ذلك بعض مصارفها المهمة وعدنت مناجها واستغلت معاملها وأنشئت خطوطها الحديدية وبعد تلك الحرب كثرت فيها الاعمال الاقتصادية وتأسست عالشركات . وكانت السنين التالية أعوام رخاء وعاء لم يعهد لها نظير فى تاريخ الاقتصاد الالماني

أن القاعدة الكاية في الله جمع رؤوس الاموال على الاسلوب الحديث والاستكثار أبداً منها وتنمية مساحة المعامل والمصانع والمعاهد على أنواعها وجمع جيوش متكاثرة من العملة واستخراج كمية أكبر من البضائع قد تحقق في المانيا على صورة باهرة فنمت مصارفها في برهة قليلة على نسبة خارقة للعادة وكذلك أسباب المواصلات ومشاريع صلاتها وتجارتها على الخطوط الحديدية والطرق النهرية والبحرية ومكاتب بريدها وبرقها وهاتفها وصناعاتها الكبرى من كل نوع وكثرت خطوطها الحديدية حتى بلغت سنة ١٩٠٠ – ٩٦ الفكيلو متركان دخلها اذ ذاك نصف الميار مارك ذهبا في السنة وقد صرف عليها ١٤ الميارا وهكذا نجحت في كل فرع من فروع العمل والانتاج .

قال لشتنبرجه: ان القرن العشرين زاد في استيلاء الانسان على الامور زيادة كبرى فعمل ونجح في عمله مافيه ادخال الحياة تدريجيا في طور العقل ووفر الثروة المادية نوفراً كبيرا وحل مشكلة اعاشة ستين مليونا من البشر في أرض المانيا على حين لم يكن في هذه البقعة نفسها أوائل القرن التاسع عشر ما يقوم باعاشة أكثر من خسة وعشرين مليونا وعلى صورة كانت أشق مما هي عليه اليوم فاستحالت مملكة فقيرة زراعية الى معمل كبير مجهز بالعدد الصناعية والتجارية التامة الى التي ما بعدها . وهي تقوم بفضل حذق عملتها ورؤوس أموال أغنيائها وثروتهم الحصلة والالمان يعجبون وحق لهم العجب بما فيهم من صفات الاجتهاد والثبات في العمل والنزاهة في العلم والنظام وحسن التدريب والترتيب خصوصاً وهي صفات مكنتهم من أحراز مقام عال بين الامم الصناعية الحديثة ومن مجاراة المالك في الجهاد العام اه .

نم أن ارتقاء الصناعات الالمانية قد جعل المانيا المعمل الأكبر للعالم اذا وقفت حركته وقف العالم وقد ظهر ذلك عقبى الحرب فلما كانت المانيا والمهالك الوسطى فى أوربله محصورة كان العالم فى ضيق شديد حتى اذا فتحت حدودها وصدرت مصنوعاتها انفرج العالم وأي فرج . خذ لذلك الكتب فان المانيا

وحدها تطبع نصف ما يطبع منها في العالم بأسره ونصف هذا النصف أي ربع كتب العالم تطبع في ليبسيك فلم يكن في أوائل القرن الماضي عدد المصنفات الجديدة التي تصدر في المانياسوي ٣٩٠٠ — فاصبحت سنة ١٩٠٠ — ٢٤٧٩٢ صدة التي تصدر في المانياسوي ٢٩٠٠ — فاصبحت سنة ١٩٠٠ كتاباً على حين وفي سنة ١٩٠٥ لمركا في هذه السنة ٢٣٠٩ وفي سنة ١٩٢١ كتاباً . وكان في المانيا طبعت أميركا في هذه السنة ٢٣٩٥ كتاباً ويسدرون الى البلاد الخارجية كتباً قيمتها ما ئتان سنة ١٩٠٥ — ٢١٥٧ كتبياً يصدرون الى البلاد الخارجية كتباً قيمتها ما ئتان وتسعون مليون مارك . وقد أصدرت المانيا الى انكاترا فقط خلال ثلاثة أشهر عقيب الهدنة ١٨١٨ من الكتب ما يمته خسمائة ما يون مارك وفي المانيا زهاء عقيب الهدنة يومية وشهرية وأسبوعية .

ولا عجب فقد قيل أن علم الافتصادكان قديمًا يستند فقط الى العرف والتجربة وما النجاح الهائل الذي أحرزه العلم الاقتصادي الحديث الا منبعث من انتشار العلوم الطبيعية انتشاراً خارقا للعادة ولتطبيق المتائج العامية على العمل الاقتصادي فان العلوم الطبيعية والكيمياء وعلم الكهربائية وهي من متعلقات العامين السابقين قد تسابقا في هذا المضمار وأثر كل منهما جد التأثير في تبديل الادوات الاقتصادية وكان ذلك بفضل المفكرين والعلماء من الالمان الذين فتحوا في هذه العلوم طرقاً جديدة وجددوا انساع العلوم الطبيعية بما كتشفوه من قانون حفظ القوة ولم يكتف الالمان من هذا العلم بنظرياته المجردة بل صار هذا الشعب المشهور بأنه شعب شعر وعلم خلال القرن الاخير أمة عملية موجدة وهذا الاشتراك بين الذكاء والعلم والارادة قاد المانيا الى أرق درجات المجاح .

كان من نتائج انتشار العلوم الطبيعية وارتقاء العلم في نواميس الحركة منذ القرن الثامن عشر ان يتوسع في استعال الادوات كأدوات الحياكة والصناعات المكانيكية وآلات الاستخراج والتعدين والمضخات وغيرها وباستخدام القوى الجديدة المحركة من البخار أولا والكهرباء آخراً ومن استعال القوى المفجرة عمد استعال الادوات وانصرفت الهمم الى اتقانها الاجرم أن آلة البخار اخترعت

في القرن الثامن عشرول كنهالم تكل الانبي القرن التاسع كلاً كثر معه استخدامها في الجلة . وبه ض الترقي الذي حدث في البخار مثل زيادة احمائه والتوريين ها من مكتشفات المهدالاً خير . وساعد المانيا على ارتقائها غناها بمعادنها ففيها الحديد والذهب والفضة والقصدير والكاولين وغيرها من المعادن . ولم تكن المجارى الكهربائية منتفعاً بها حق الانتفاع في الابعاد الشاسعة وبدأت الحركة باختراع المتغراف الكهربائي نحو سنة ١٨٣٠ ثم باحتراع الهاتف بعد ثلاثين سنة وفي أيامنا اخترع التلغراف والهاتف اللاسلكي . وكان لعلماء الالمان وأهل الصناعات منهم اليد الطولي في هذه الاختراعات وفي اكال البرق والهاتف الصناعات منهم اليد الطولي في هذه الاختراعات وفي اكال البرق والهاتف واستمالها استعالا عمليا وقد راعوا في كل ذلك ولا سيا في انتقال القوة الكهربائية والغازية والحركة الى الابعاد الشاسعة قلة النفقة والاقتصاد من عمل الايدي وبذلك بدأت المستنقعات والبطائح في بلاد المانيا تجفف وتعود صالحة المزراعة

وأن التوفيق الذي وقع في امكان جمع فوة صخمة وذلك باجتماع القوة البخارية وتوزيع القوة الحادثة منهاه ن محطة مركزية الم عدد كبير من المراكز المختلفة قد فتح لصنع الآلات ميدانا للعمل لا نهاية له فأنشئت أدوات لم تكن تعرف للتعدين والحديد والنسج والورق والزراعة وما يتبعها وعمل عدة الالكحول والجعة والسكر والصناعات الكماوية وساعد ذلك كل المساعدة على ازدياد أسباب النقل بحراً وبراً وعلى سير السيارات والعجلات المكربائية وعربات الركاب والبضائع وأسباب النقل في الماء في قوارب متحركة بذاتها حتى السفن التجارية والبوارج الحربية الضخمة واختراع المحرك المختراعين حققت الآمال التي اختراق الهواء في الطيارات والمناطيد وبهذين الاختراعين حققت الآمال التي طالما حامت حولها أفكار بي الانسان منذ ألوف من السنين .

وانتشار الكيمياء أكل على أنفع وجه الاختراعات الطبيعية والكهربائية فيما يتعلق بالمسائل الاقتصادية ودرس المادة تأليفها وتبدلها درساً علمياً قد أثر

فى الحياة الاقتصادية عندماظهر علم فسيولوجيا النبات والكيمياءالزراعية وهى الاصل في النظرية الحديثة للسماد وبذلك ارتقت الزراعة الى حد لانهاية له في المانيا. ولنن كان أساس هـ ذه العلوم قد وضع في النصف الأول من القرن التاسع عشر واكنها لم توضع موضع العمل الحقيقي الا في الثلاثين سنة الاخيرة ولما عرفت مكانة الحامض الفوسفورى والبوتاس والازوت لحفظ الفوة المنتجة في التربة وزيادتها وكانت هذه المواد مهملة الى ذلك العهد أصبح لها شأن مهم وقيمة غالية . وفي المانيا معادن مهمة من البوتاس تكاد تكون منقطعة القرين في الارض. وقد شرعت المانيا تحسن الانتفاع مما ضمته افلاذ تربتهامن المعادن في الصناعة والزراعة على مقياس سارت فيه سيراً عظيما وان المانيا بما تستخرجه من المواد القطرانية هي في الدرجة الاولى بين الام لارتقاء أساليبها العامية وأهمما تستخرجه من القطران ألوان الانيلين والاليزادين والمستحضرات الصيدلية مثل الاسبيرين والغيناسيتين والسكارين وسائر أنواع الزيوت القطرانية هذه نبذة في حال المانيا الاقنصادية وجهادها في مضمار الحياة المادية وقد ساعدها على ماهي فيه مزج كل شيء بالعلم وكل علم بالعمل بحيث يتراءى لك انسماء بلادها وأرضها تعمل عملا متساوقاً متقناً .

العلم والعمل

112

قال أحد الالمان لرجل من الفرنساويين اننا من عدة وجوه متأخرون عنكم فقدكانت بلادنا التعسة مدة ثلاثة قرون مساحة حرب أوربا . أتذكرون أن الفرنسيس كانوا إذا فكروا في مسألة عرش النمسا وغوستاف أدولف إذا أحب أن يصبح رئيس حزب البرتستانت ولويز الرابع عشر اذا نشأت له بعض

صعوبات مع الامبراطور كانواكلهم ينزلون أرضنا ويقتتلون على أديمها فتخرب على الدوام فكنا فقراء بينا كنتم معاشر الفرنسيس آخذين بأسباب النجاح والترقى. قلنا ومعظم تخريبات الحرب الاخيرة لم تكن هذه المرة فى أرض المانيا بل فى بلاد الحلفاء من الفرنسيس والبلجيك والروس فتغيرت تلك النظرية.

وقد تداركت المانيا ما فيها من نقص وحمت نفسها وبسطت سلطانها بالمدرسة والثكنة . وجعل اليوم المعمل بدل الثكنة ولا يزال الالماني كاكان قبل الحرب الاقليلا يعيش موسعاً عليه ويا كل كثيراً ويؤوى الى مسكن حسن للغاية والعامل فيهم يكتسى أحسن من ثياب صاحب الاملاك في الامم الاخرى ويستجم على الاقل مرة في الاسبوع . ومن المدن ما تعطي لاعصاء بلدياتها رواتب الوزراء . وفي كل محل ترى صناديق الضانة تعمل عملها مع المرضى والزمني والشيوخ كا تشاهد ملاحى للناقيين وعشرات من المماهد تشبهها . وليس في الطرق شحاذون والفقراء يؤخذ بأيديهم ويعالون بعض الشيء أو يستحدمون . ومن الناس في المانيا من يبتاعون أحيانا بعض رفاهيتهم بالدين ولكثير من البيوت الناس في المانيا وتنصب في ساحاتها التماثيل والنصب فالالماني يستمتع بالحياة وربما تعجل الرفاهية

ولقد وضعت الحكومة بدها في المانيا بعد الحرب على المساكن الفادغة في المدن فصارت لاتكريها إلا لمن كان له عيال تؤثرهم على غيرهم من العزب فملت بذلك الناس على التزوج من طرف خنى ثم لما امتلأت الدور في بعض المدن أعانت أنها لا تتعهد بعد الآن بمسكن لصاحب أسرة يتطابه منها فأخذ الفتيان في بعض الامارات ولا سيما في بافاريا يتزوجون في الثامنة غشرة من عمرهم حتى يولد لهم ويسدوا نقص الامة ويستعيضوا عمن فقدت من أبنائها في الحرب وبذلك أصبحت المانيا تزيد في السنة نحو مليون نسمة وناهيك بهذه الزيادة بعدعشرين أو ثلاثين سنة . وكل من يصلح للعمل في المعمل أو في الحقل ينال رزقه في الحال

ولذلك قل أن ترى فى المانيا عطلا من عمل أو رجلا ضاقت عليه أوجه الحيل لاستحصال معاشه .

كانت الهجرة قبل الحرب كثيرة من ألمانيا الى أميركا وغيرها وزيادة المواليد على الوفيات كانت تسد الخلل ومازال بضعة ملايين من الالمان فى شمالى أميركا محتفظين الا قليلا بلغتهم ومشخصاتهم ولهم هناك جرائدهم ومدارسهم ولالمانيا منذ القديم معرفة باستعار الارض وتكثير السلحتى أعطى ملوك بروسيا أراضى اربعائة الف مهاجر فرنساوي وسالسبورغي وسوسنبانى ممن كانوا يغادرون أرضهم هربا من الاضطهاد الدينى فى بلادهم الاصلية فأسكنوهم فى البلاد القليلة السكان فى بروسيا الشرقية فأصبحوا الماناً مع الزمن واليوم نرى حكام المانيا يحاولون ارجاع قسم من سكان المدن الى الارياف والارباض ليتوفروا على الزراعة ولا يحملوا المدن فوق طاقتها

من كان ينزل المانيا قبل الحرب الاخيرة لم ير غير جند يتنقل ، وضباطاً تنزل و ترحل ، كأن البلاد في حالة حرب فاما ثارت الحرب العامة وغلب ذاك الجيش الالماني العجيب بتدريبه وقرته على ما شهد له بذلك خصومه أصبحت لاترى للجندية تلك الروح التي بثنها بروسيا في ست وعشرين أمارة المانية ضمتها الى صدرها وجعلتها بعد حرب السمين الفر نساوية الالمانية مملكة متحدة الاجزاء قوية الدعائم . بل قد عادت تلك القوة إلى الكمون فقد أوقفت المانيا بعد الحرب معامل السلاح والتدمير والاساطيل البحرية والهوائية وقلبتها معامل صناعية وارتقاء الصناعة الالمانية كان علة الحرب أو احدى علاما . وكيف تترك انكلترا الاولية في الصنائع لالمانيا كما كانت لها الاولية بجيوشها البرية وكاد يكون لها التقدم في البحرية لو طال السلم بضع سنين أخرى ولم تنشب تلك يكون لها التقدم في البحرية لو طال السلم بضع سنين أخرى ولم تنشب تلك الحرب الضروس . والتربية كما قال ميلتون لا تعد صالحة الا متى جملت المرء كفؤاً لجيم أعمال السلم والحرب

قال غوستاف لوبون : مامن ينكر على الالمان ذوقهم في العمل و نباتهم و فكرهم

في النظام ووضع الخطط اللازمة له ولا سيا في الأعمال المشتركة. وقال بلغ من ارتقاء الالمان في النشوء الصناعي الحديث ان برزوا في قليلمن الزمن من مستوى منحط في الجملة الى أول درجات المدنية . وقال أيضاً : استخدمت انكلترا الحرب لتوسع مملكتها الى أقصى ما يتصور من العظمة وعلى على الشعوب الضعيفة ارادتها وتستبدل في أوربا فضل تصدرها بتصدر الألمان . وقال أيضاً : لا يروق انكلترا أن ترى في قارة أوربا دولة قوية تهددها فقد كانت سنة ١٨١٥ هذه الدولة دولة فرنسا وعلى رأسها نابوليون وفي سنة ١٩١٥ كانت تلك الدولة ألمانيا وعلى رأسها غليوم .

نشأت الروح البروستية من أربعة عوامل أساسية : «التكنة» و «المدرسة» و « تأثيرات الفلاسفة » و « حكمة المؤرخين » . عوامل رئيسة عملها عدة أجيال فأتت بتأثيرات مهمة يصعب معها نزع فكرة النسليح من نفوس الألمان بعد أن أصبحت عقيدة ثابتة فيهم حتى قال لوبون : ان الألمان لا يعدلون عن هذه العقيدة عقيدة حمل السلاح أو ينزع المسامون عن الاسلام . وليس في تاريخ العالم شي من المعتقدات نزع من نفوس معنقديها بقوة السلاح ولا بالبرهان العقلي فان الألمان ينسبون جزءا من تفوقهم الاقتصادي الى التسليح . يقول « لا يبنز » الفيلسوف الألماني : يتأتى بالتربية تغيير ذهنية شعب في أقل من قرن . وهذا الحكم لا يصح في الشعوب التي ثبتت تراكيبها وكان لها ماض طويل فان روح عنصر عمل شيئاً من معني البقاء والديمومة وفي التربية تنوجه ملكة الأمة الى معني معين ولكنها لا تتبدل .

بعد حرب الثلاثين سنة نزل سكان ألمانيا الى النصف و بحروب نابوليون بهظت الديون عاتق المدن قرناً من الزمن وأفاس ألوف من البيوت الكبيرة وكان العروسان بعد واقعة يينا يجعلان فى يديهما خاتمين من حديد بدل الذهب علامة الخطبة وقد نقشا عليه: أعطيت الذهب الأحصل على الحديد .

قلنا ان أول قوة من قوى ألمانيا الحديثة قوة المدرسة فقد كان فيها بحسب احصاء سنة ١٩٠٦ - ١٩٨ ر ٢١ مدرسة ابتدائية فيها ٣٥٨ر٧٧٩ر ٩ تاميذاً ولها الآن احدى وعشرون جامعة لا يقل تلامذتها عن ٦٥ أَلْفاً هذا عدا المدارس الوسطى والصناعية والزراعية والمدارس الفنية العالية ومدارس العميان والزمني والمعتوهين والصم والبكم والمصابين بالصرع ومدارس الليل للبالغين وغيرها مما يدعو الى تعليم وتربية . وتقسم المدارس في ألما نياطبقتين مدارس التربية والمدارس الخاصة أو الصناعية ويدخل في الأولى المدارس الابتدائية والوسطى للذكور والأناث وهي ثلاث درجات مدارس القرى (من الصف الأول الى الرابع) ومدارس المدن من سبعة الى عمانية صفوف والمدارس الوسطى فى المدن الكبرى مع تعليم لغة أجنبية (٩ صفوف) والمدارس النانوية هي مدارس الذكور ذات تسعةً صفوف وأربع لغات أجنبية ومدارس الأناث مع أربع لغات أجنبية ومدارس أخرى ذات تسعة صفوف ومنها مايدرس ثلاث لغات أجنبية ومنها لغتين والمدارس المنظمة على طريقة فرنكفورت والمدارس النانوية للبنات مع لغتين أجنبيتين وهي ذات تسعة أو عشرة صفوف هذا ماعدا المدارس الصناعية وماعدا مدارس المعامين والمعامات التي تناهز • ٣٠٠مدرسة عالية ووسطى ولا يقل تلامذة المدارس الدنيا والوسطى والعليا على اختلاف فروعها وأسمائها عن عشرة ملايينو ناهيك بذلك من قوة لامثيل لها في المغرب اللهم الا في الولايات المتحدة .

بدأت ألمانيا (1) فيأوائل القرن التاسع عشر بقيام الفيلسوف فيخى وهيجل لاصلاح التعليم وما أنشآه من الأوضاع العلمية التى حملت الحيكومة على تولى ادارة التعليم بدل الكنيسة وأخذها على عاتقها تنسيقه ومراقبته ونشره على اختلاف درجاته ورأت الامة من واجبها أذتحمى المساكين والضعفاء خاصة وتدفع عنهم عوادى الهلاك وأسواء الفساد الادبي وعد اليهم أيدي المعونة في الازمات وتقيهم مقعدات العجز والزمانة فكان نجاح التعليم العام و تنظيم التضامن الاجتماعى

الله يا الحديثة لهنري اشتبرجه (۱) ألما نيا الحديثة لهنري اشتبرجه (۱) الما نيا الحديثة لهنري اشتبرجه (۱) moderne

أول مابذلت الحكومة الالمانية عنايتها به فبعد أن كانت المدارس اللاتينية والكليات تخرج فى القرون السالفة رهباناً ولاهو تبين نزعت عن التعليم صبغته الدينية فأصبحت مجامع عاميةلا يتصدر فيها اللاهو تبون ولا الفلاسفة واللغوبون كما كانوا أوائل القرن الماضي بل التصدر فيها لرجال العلم والاطباء . ثم نزع التعليم من يد الكنيسة بتحريض بستالوزي أحد كبارعاماء التربية فيهم (١٧٤٦-١٨٢٦) وأخذت تلقى فى نفوس التلاميذ الاعتماد على النفس وحب العمل وتبث فيهم القول بحب الذات أو بالشخصية الحرة المستقلة وأخذت المدارس تشرب طلبتها محبة الوطن كانه دين ثان وذلك بفضل العناية التي صرفت لتعليم اللغة الالمانية ولا يزال للكنيسة الحاليوم تأثير مهم في ألمانيا ولا سيما في دائرة التعليم الابتدائي والظاهر ان ألمانيا لا تموي الآن نزع النصرانية من المدرسة حتى أن أرباب الافكار الحرة وهم بعيدون عن كل معتقد لا يرون بان نزع الصبغة الدينية من التعليم في المانيا هومن الممكن أو مما يرغب فيه وهم معتقدون بأنه متى اصبحت المدرسة «كافرة» لا دين لها يحول قسم وافر من سكان البلاد ولاسيا الكاثوليك وجوههم عن المدارس العامة وينظمون لابنائهم مدارس خاصة لتعليمهم الدين الذي يرونه ضرورياً لهم .

زالت الحواجز التي كانت تحول دون أصناف التعليم وبطل اعتبار اللغة اللاتينية لغة اجبارية لكل من أراد التهذيب العالى وانتزع من المدرسة المدنية على التدريج ما كان لها سابقا من صبغة مدرسة لاتينية وغدا التعليم على اختلاف درجاته أكثر تشبعاً بالروح الادبية أوالفلسفية وأقل تمسكا بالنظريات وقامت مجانب المدرسة الادبية مدارس أحدث من مدارس الفلسفة الحقيقية والحسية وزادت العناية بتعليم العلوم واللغات الحية فكانت وافية بحاجات أهل المدن الصناعية أو التجارية ونشأت بالقرب من الكليات في كل مكان مجامع علمية مازالت على ارتقاء وغاء، وقد جرى بين الناس مجرى المثل قولهم بأن المعلم الألماني كان هو الظافر الحقيقي في معركتي سادونا وسيدان وأن غلبة المانيا

أتنها في الحقيقة من سر تقدمها في مضار العلم والنهذيب. ولنَّ قالت فئة من العارفين بان الماميا بالغت واكثرت في نشر العليم فان أهل الاعتدال منهم مازالوا موقنين على الجملة بانه لاتحرز المسكانة العليا في ايجاد العالم نحو التفوق والسلطة الا الام التي تحسن أن تضمن لفتيانها تعليا متيناً وتهذيباً راسخاً بما تنظمه من المدارس المتقنة وما تكونه من البيوت الناجحة في شؤونها الاقتصادية والسالمة من شوائب مفاسد الاخلاق

يرى العارفون أن تأويل الارتقاء الذي فازت به المانيا أتى من اسراعها قبل جميع الام في وضع قانو ذالتعليم الاجباري ومن عنايتها بتخريج أساتذة عارفين ما أمكن في جميع فروع التعليم . وبالتعليم فتحت العقول واستوت (المقتبس م ٢ ص ٤٠٤) لقبول الافكار الحديثة فرق شعور الافرادومرنت قواهم وامتد ذكاؤهم وفويت عقولهم وقل الاختلاف ببن الطبقة العالية والطبقات النازلة في المجتمع وذلك في الامور الذهنية فقط فخرج عاميهم من غفلته وتغلله وصقل ذكاؤه ورق احساسه وبدأ يفكر في غيرالضروريات المــادية في حياته اليومية واتسع أمامه ميدان النظر وامتد أفقالغايات السامية واهتم بالاطلاع على مايحدث فى المالم وقد زادت بارتقاء المانيا فى صناعاتها وتحسين زراعتها ورفاهية الامة وحسنت الاخلاق وسعدت الحياة وأصبحت داخلية المدن الى اللطف والذوق يتوفر فيها الزخرف والبهرج والمظافة المفرطة يلبس العملة منهم أجمل الثياب وأنظفها ويسكنون في أبنية جديدة ويعيشون مرفهين بالجملة . وانتشرت الديمقراطية في المدن أسرع من القرى حيث يهتم السكان للزراعة والقيام على الماشية وساكن المدن أكثر عاماً وحركة وحصارة . والفلاح في العادة من المحافظين وعامل المدن ديمقراطي

هذه نتف من حال العلم والعمل فى المانيا والفضل الاول فى تسلسل العلم في أبنائهاجيلا بعدجيل لما منحه امراءالبيت المالك فى ساكس للآداب من أشرف أنواع المعونة والاستقلال منذ عهد الاصلاح الدينى ولا حرج اذا قلنا أن ليس

فى بلدفى الأرض انتشر فيها التعليم كما انتشر فى ساكس وشهالى المانيا فهناك نشأ المذهب البرتستانتي وحرية البحث والنظر منذ ذاك العهد بشدة ، قالت مدام دى ستايل هذا وأوردت أمثلة على انتشار العلم فى عهدها فى تلك البلاد يدهش لها سامعها وقالت ان الكتب منتشرة بحيث أن الحجار بل جميع طبقات العملة اذا أحبوا الراحة تجدكتابهم بأيديهم يطالعونه وان ليس من مدينة مها صغرت الا ولها خزانة كتب مسبلة على المطالعة وفى كل مكان رجال عظام يرغب فى محادثتهم للاستفادة منهم .

وقالت: ليس للآداب الالمانية ما جرت العادة بأن يدعى بالعصر الذهبى أى القرن الذى كانت فيه الآداب مرتبة بارتقائها لحماية زعماء الامة فان ليون العاشر في الطاليا ولويز الرابع عشر في فريسا وفي القرون القديمة بركليس وأغسطس قد أطلقا اسميهما على عصريهما ولك أن تعد عهد الملكة حنه أزهر عصور الآداب الانكليزية ولكن هذه الامة الالمانية التي تقوم بنفسها ما كانت قط مدينة لملوكها برجالها الاعانلي .

مدارس المانيا

110

قال أحد علماء الفرنسيس للعلم العملى عند الالمان شدة ونفوذ لاتجد مثلها في أمة من الام فان جميع طبقات المجتمع يشتركون فيه من الوزير الى صاحب الحانة ومن الصير في الجهبذ الى غلام المقهى ، وقال آخران نجاح المانياالصناعى من العجائب ، وقال أحدهم الالمان كجيش منظم فيه من كل أصناف العاملين فالجندى جندي والضابط ضابط والقائد قائد والطاهى طاه ولامن ينازع الآخر في عمله أو يتطاول الى بلوغ مداه ، وقال غيره : لاجدال في أن المانيا بلد

تعمل فيه الآلات الطابعة في المطابع العامية عملا كثيراً . وذكر أحدهم (١) ان السائح الذي يجتاز المانيايدهش في العادة من أنه لايرى بيتاً قائمًا وحده في الاراضي الزراعية بل ان جميع المساكن في الحقول منضمة بعضها الى بعض بحيث يتألف منها أحياناً مدن وهذا مما يدل على فـكر الاشتراك المنأصل في العنصر الجرماني الذي يستغرب حال شخص بربد الابتعاد عن أخيه . وهناك شيء آخر وهو أن معظم حكومات المانيا تحظر انشاء المساكن بعيدة عن مراكز القرى حتى لا يحرم الاولاد من الاختلاف الى المدرسة في الايام الممطرة العاصفة ويسأل الوالدان عن تأخر ولدهما اذا تخلف عن المدرسة فاذا تخلف أحدهم يجب على اقربائه أن يبينوا معدرته والا فيجازونأشد الجزاء . وعلى رؤساء المعامل الذين يستخدمون في الخلاء عملة أو موظمين أن يضمنوا لاولاد هم حملهم كل يوم الى مدرسة القرية القريمة واذا كثر العملة في بقعة بعيدة تؤسس في الحال مدرسة عامة وتكون في المادة باعانة من صاحب المعمل وكان من أثر هذه العناية أن قل عدد الاميين في المانيا بحيث لا تجد واحداً في الالف على أنهم لم يكتفوا بتعليم المبادىء فقط بل انك لا تدخل قربة ولا معملا ولا بيتاً الا وتجد الجرائد والكتب في الايدي تنلي ويستفاد منها بين جميع الطبقات.

للتعليم الابتدائى والاوسط فى المانياميز تانلا نظير طمافى سائر المالك وهى أنه لا يبعد المتعلم عن العيشة البيتية بين ذويه فيفضلون طريقة المدارس الخارجية على الداخلية أى أن يتعلم التلهيذ فى المدرسة فى النهار ويجىء فى الليل يبيت فى دار أبيه وهذا التعليم سلم للتعليم الصناعى الذى تختلف درجاته وتراه ذارياً وعملياً فى آن واحد. هذا الى ما هناك من دروس الاشياء والمجاميع النفيسة التى تراها فى المدارس الالمانية والنعايم بالمظر وبالذهن والعمل والنزهات المفيدة وغير ذلك من أنواع التربية ، وما من المانى الا ويتعلم شيئاً من التعليم الصناعى فى هذه البلاد التى يكاد الناس كلهم يعملون قد وقع فى النفوس أنه لايجوز فى هذه البلاد التى يكاد الناس كلهم يعملون قد وقع فى النفوس أنه لايجوز

⁽١) من مقالة لاحد رجال الفرنسيس ف كناب المانيا العاملة عرباها لمجلة المقنبس ج٥ص٥١٥

لأحدأن يتعاطى صناعة من الصنائع المقررة قبل أن يتعلمها بالنظر والعمل. وهذا ما أدى الى انشاء كثير من المماهد الملوكية والامبر اطورية والبلدية والخصوصية تقصدها الامة فتستقى من مواردها قوتها المنتجة والعقلية.

وأعظم هذه المعاهد وأقدمها وأشهرها جامعاتها وعددها احدى وعشرون جامعة وكانت كل أمارة من الامارات الالمانية فيما مضى تحاول أن تكون لهاجامعةقاقدمها جامعة هايدلبرغأ نشئتسنة ١٣٨٦ وأحدثها كلية فرانكفورت أسست سنة ١٩١٣ · وقدم الجامعة عنوان شرف لها . ومن أشهر جامعات المانياجامعة ليبسيك أنشئت سنة ١٤٠٩ وهي تفاخر بان مرجملة أساتذتها الفيلسوف لايبنز ومن جملة طلابها كيتي الشاعر وفاكنر الموسيقار . وكل جامعة تنقسم الى شعب أربع وهي الالهيات (على المذهب البرتستاني والـكاثوليكي) والحةوق والطب والفلسفة وهذه أربعة فروع (١) الفلسفة المجردة وعلم التربية والمنطق (ب) علم اللغات والآداب (ج) التاريخ والجنرافيا وتاريخ الصنائع والموسيقي (د) السياسات وعلم الاقتصاد (ه) الرياضيات والطبيعيات (وهي الرياضيات وعلم الفلك والحكمة الطبيعية والكيمياء والحيوان والنبات وطبقات الارض) وهاك أسماء هذه الجامعات وتاريخ تأسيسها : برلين ١٨٠٩ مونيخ ١٤٧٢ ليبسيك ١٤٠٩ بون ١٨١٨ هالله ١٥٠٢ برسلاو ١٧٠٢ فرايبورغ ١٤٥٧ غوتنغن ۱۷۳۷ مونستر۱۷۷۱هاید لبرغ ۱۳۸۲ ماربورغ ۱۵۲۷ توبنغن۱٤۷۷ يينا ١٥٥٨ كنغنبرغ ١٥٤٤ كيل ١٦٦٥ ورتسبورغ ١٤٠٢ كيش ١٦٠٧ أرلانكن ١٧٤٣ كرابغسواله ١٤٥٦ روشتون ١٤١٩ فرانكفورت ١٩١٣ وهذه الكليات (1) مستقلة حرة ولكنها منظمة بنظام واحد. والجامعات مهم كانت وجهتها في تعليمها نظرية أو عملية لاتنافس فى اعداد مهندسين وصناع والمباحث التي يستفيد منها أمثالهم يرونها في المجامع الكيماوية والعلوم الطبيعية فى المدارس الصناعية هي التي يتخرج فيها أرباب الهندسة والصناعات وهذه

ا الجامعات الالمانية في القرن العشر مي لكروشته R. Cruchet: Les Universites Allemandes au X X e siècle

المدارس تابعة لكل امارة تخرج كل سنة ثلاثة آلاف مهندس يدرسون فيها أربع سنين هذا عدا من يتخرجون من المدارس الثانوية الصناعية ويحرز لقب « دكتور » تلامذة المدارس الصناعية العالية كما يحرز المتخرجون في الجامعات. ولقب دكتور أشرف الألقاب وأعلاها في ألمانيا . والالمان أحرس الأم على لقب دكتور حتى انك اذا لم تطلق هذا اللقب الشريف على من ناله عد ذلك منك سخرية وفي ذلك دليل كبير على ميل هذا الشعب للعلم والتلقب بألقابه .

وفي هذه المدارس يتجلى ميل الألمان الأخصاء فيعلمون ما يعلمه غيرهم من الأمم فرداً واحداً لحمسة أفراد قائلين ان الذهن لا يتسع لاكثار المواد عليه . والألمان لا يحرصون على تعليم الهندسة لأذكى أذكيائهم بل يريدونأن يجعلوها قريبة المنال من كل أحد وهم يستعملون كل الطرق التي يرونها نافعة لئلا يتعبوا الفكر على غير طائل باغراقه مدة ساعات في حل قضية ولذلك ترى الأساتذة يأخذون تلامذتهم الى معامل غاصة ليطلعوهم بالعمل على ما ينبغى لهم الاطلاع عليه من الآلاتوالا دوات . وكل معامل المدرسة وغرفها وحجر كتبها وصفوفها منارة بالكهرباء أو بالغاز على صورة لا تضر بصحة العيون حتى انه ليقل جداً عدد الحسر في الألمان لشدة العناية بالعيون . وهكذا لا غر بقرية ولا قصبة ولا مدينة ولا عاصمة في ألمانيا الا وتجد فيها مدارس صناعية كبيرة وصغيرة على نفقة الحكومة أو البلديات تعلم الصناعات المختلفة . ومن هذه المدارس ما هو أشبه بقصور الملوك منه بالمدارس لما حوى من المرافق والردهات والاروقة والساحات والأدوات .

杂森袋

من الكليات نشأت الانقلابات الكبرى فى الملسفة والدين والعلم (المقتبس م ٦ ص ١٣٧) ومنها نشأت الوحدة الالمانية وكان الالمان الى ذاك العهد أمة فكر وشعر يقولون في أنفسهم انهم تركوا البر لجارتهم فرنسا تتصرف فيــه على ما نشاء والبحر لا نكاترا تسرح فيه وتمرح ولم يمق لهم الا الاحتفاظ بالساء منزل العقل والوحدة السياسية التي كان يراها بعضهم من الخيال قد تحققت من طريق العلم والعمل بفضل الجامعات التي كانت مركز الحياة الوطنية . والغاية من هذه الجامعات أن لا تخرج علماء صرفاً ولا رجال صناعات ممنازين بل ان تهذب طلابها تهذيباً يتيسر لهم معه أن يستعدوا لدخول المجتمع والتسدر فيه فايست العاية اذا أن تخرج تلك السكليات أسائذة وحكاماً ورجال دين للحكومة ولا أن تعد محامين وأطباء للأمة بل أن تعلمهم نعليا عملياً وتلقنهم الخطة التي يجب عليهم أن يسيروا عليها و تقفهم على أساليب البحث والمقد وتقوى فيهم ملكذ أخلاق الماء اكالعفة وخلو الغرض وسعة العكر وتلقنهم شيئاً من العلوم المساعدة وأن يطاقوا رائد العلرف اجمالا في الميدان الذي يجب عليهم أن يجروا فيه وبالجلة تؤهام الى أن يتموا هم بأنفسهم ما بدأ به أسلافهم .

يتعلم الطالب المتخرج في جامعة المانية ماهو العلم اذا اقترن بعلم خاص . فلا يكتفى بشهادة ينالها فيحق له بها أن يقضى أو يشنى أو يعلم أو يلقن الدين لمواطنيه بل يدبغى له أن يتمرن سنة فى الفرع الدى يربد الاخصاء فيه ثم يقدم حما بعد أن تكون المدرسة قد أعدته للنظر الاجمالي فى الحياة العامية . ولرجال الدين والاساتذة والمحامين والفضاة والموطنين والاطباء فى المانيا الذين ينشأون من الجماعات طبقة خاصة ومتراة سامية بين قومهم لاينالها الاالضباط ولكن الصيارف والتجار وأرباب الصناعات والاملاك مها بلغوا من الغنى والذكاء وخدموا المصلحة العامة هم بمنزلة دون أولئك الذين تخرجوا باساتيذ الجامعات . وتناغى القوم فى الاعمال الحرة لقن طبقات الامة الالمانية ان أرباب الصناعات والتجارات وهم من طلاب المال والغنى لا يعيشون مهما بلغوا من الذكاء الالمثروة ولذاك تكون منزلتهم فى الانظار دون منزلة العاملين بأفكارهم وعقولهم

تضمن الجامعة الالمانية للطالب فيها تهذيب العقل من جهة وتربية الارادة والخلق من جهة أخرى وذلك باطلاقها حرية الطالب فيها فتعامله معاملة رجل حر

عاقل له حق التصرف بأمواله ولسان حالها يقول: « اعمل ما يروقك واعلم فقط النك ستجى مازرعت » وفي الاناشيد الالمانية شيء كنير يشير الى أن حرية الطالب أثمن شيء وانها من أوصافه الخاصة به ، فالغني لا يحضر دروس الجامعة للحصول على معارف تنفعه لاحتراف حرفة في المستقبل وما همذا ااطاب الا الخوي بل ان الغاية التي يسعى وراءها في سنيه التلاب في الجامعة هو ان يصبح رجلا وتكون له شخصية ، يعينه على ذلك أساتذته وأترابه ، ومن هنا نشأت فائدة جميات الطلبة لان الطالب يتعلم فيها أمرين مهمين الطاعة واحترام الماس له . والطلبة المتقدمون يطبعون على ذلك الطلبة المتأخر بنأو الحدثين بمحافظتهم على قواعد لهم يسنونها فينبعث في الطالب شعور الشرف وعزة النفس في الحياة المشتركة وتقوى ارادته على الصدمات فهو اذا خاص من سلطته في منزله بين أبويه يكون لتاك الجمعيات عليه شيء من السلطة الادبية فبالجامعة لا يصبح رجلا علما ومهذباً فقط بل صاحب أخلاق ، قال أحد الهار فين أن الجامعات الفرسوية تنقصها الحرية والجامعات الانكليزية ينقصها العلم وفي الجامعات الالمانية تنقصها الحرية والجامعات الانكليزية ينقصها العلم وفي الجامعات الالمانية لا يقص هذا ولا ذاك

قالت مدام دى ستايل: ان بلاد المانيا التى ارتقى فيها البحت والمظر ارنفا بعيداً يسوغ أن تعد وطن المكر ومن المحال أن لا يكون كتاب الالمان وهم أكثر كتاب اورباعها ونظرا مستحقين ساعة من العناية للبحث في آدابهم وفلسفتهم . وذكرت أن العلماء كانوا يشتغلون في عهدها نلاث عشرة ساعة في بعض بلاد المانيا على أسلوب ونظام وتساءلت عن النتيجة التي يحصلون عليها في بضع سنين . وقالت : امتلاً شمالي المانيا مجامعات هي أكثر كليات أوربا عاماً وما من بلد حتى ولا انكاترا توفرت فيه أساليب النعلم وتهذيب القوى مملها هناك والجامعات البرتستانتية أرقى من الجامعات الكاثوليكية وجميع المجد الادبي الذي اختصت به المانيا يرجع الي هذه المعاهد . وقال أحد كتاب المونسيس أذ تربيه الجامعات الكائوليكية وأم في أوربا

قام مجد المانيا قديماً بمن نبغ فيها من الفلاسفة ثم بمن نبغ فيها من القواد والجند ومجدها اليوم مناط الا قليلا بارباب الصناعة والتجارة من أبنائها . حاجة المدنية الحديثة ماسة للاخصاء في العلوم والنفرد في الصناعات والمانيا لاتجهل أن قوتها فى جهاد الامم السلمي بمن لديها من الاخصائبين الكثيرين الذين لانظير لهم عندالام الاخرى بَكْرتهم وتنوعهم . فقد كان كيتي يرى ضرورة الاختصاص الذي به فقط يصبح المرء عضواً نافعاً في المجتمع فان حسن المعرفة واحسان عمل شيء واحديورث ارتقاء كبيراً أكثر من أن يعمل المرء نصف عمل ويشغل نفسه في مئة مسألة ، وان أول واجب على الانسان أن يتعلم صناعة واحدة تعليما حسنا فالمتوسطون بذكائهم يكون منهم أرباب صنائع وأرباب الذكاء الواسع يصبحون رجال التفنن حتى أن النابغة نفسه يرى في الشيء الوحيد الذي يحسن القيام به رمزاً لكل ما يعمل حسنًا واشارة لكل جهاد نافع ومثمر أن ألمانيا تفاخر وحق لها الفخر بأنها موطن كبار الفلاسفة أمثال «كانت » و « ليسنغ » و « ليبنز » و « شوبنهور » و « فيختي » ومن الشعراء «كيتي » و « شيلر » وأن من ربوعها قام الاصلاح الديني فقلب لوتيروس بدعوته الغرب كل مقلب وأنها وطن « ورتمبرغ » مخترع الطباعة أول محسن للمدنية

أخلاق الالمال

117

عرفت من أخلاق الالمان فى الحرب الاخيرة كما عرف كثيرون غيرى من الاتراك والعرب يبوسة فى الطباع لم تعرف فى أخلاق النمساويين والحجريين مثلا وذلك لان معظم من وردوا على بلادنا لذاك العهد كانوا ضباطاً والجند أشداء الشكيمة صعب مراسهم ، وأهل بروسيا من بين الالمان خاصة يشتكى من شدتهم

حتى المتحدون معهم أمثال أهل بافاريا . ولعل لاختلاف المذهب دخلافي هذا الاشمئراز لان بروسيا برتستانتية وبافاريا كاثوليكية أو لان بروسيا هى التى سيطرت على المانيا ووحدت كلتها . وكيف كان الحال فالامم الاوربية لايصح عليها الحسكم خارج بلادها بل يحكم عليها بما تُرى عليه فى أرضها وعقر دارها

قالت مدام دى ستايل: يجب على من أراد أن يعرف بروسيا أن يدرس سيرة مؤسسها فريدريك الثاني الذي كان يجمع الى خشونة الجندى رقة المدنى ويمزج روح الجندية بالعدل المدنى وكان من القيد في محل والحرية في آخر بحيث يعجب به كل من يقرأ سيرته ويرى آثاره فى أمته وكان فيلسوفا تخرج بفلسفة القرن الثامن عشر الفرنساوية فعدات فيه الاستبداد الذى فطر عليه الحاكم المطلق وكان لايشق عليه أن يسمع كلة السوء توجه اليه فيترك الناس وحريتهم يقولون فيه مايشتهون وكان هذا من غرائبه وقد أعطى الحاكم حريتها بحيث كانت تحكم على أقرب الناس إليه وكثيراً ما تحكم في مسائل حريتها بحيث كانت تحكم على أقرب الناس إليه وكثيراً ما تحكم في مسائل سياسية تخالف ارادة الملك ومن المتعذر ادخال الظلم الى محاكم ألمانيا . قالت ان في الألمان بعض الاستعداد لاختراع أساليب تؤهلهم للتخلى عن السياسة للأخذ بالعرف ولكن اذا كان يرادإحقاق حق أو ادارة مصلحة لا سبيل لا ن يدخل في عقولهم غيرمبادئ العدل فان فكر النظام فيهم دع استقامة قلوبهم يطالب يلعدل كأنه يدخل النظام في كل شيء .

وقالت أيضاً : الألمان هم بالأنجال مخلصون وصادقون وندران يرجعوا عن أقوالهم والغش صنعة لا أثر لها عندهم وهى غريبة عنهم واذا حدث ان تسلل الغش الى ألمانيا فذلك حسداً من أهلها للاجانب فيقتدون بأخلاقهم لكى يظهروا مثلهم فى الحذق وحتى لا يكونوا أنفسهم مغشوشين ولكن الشعور الحى وطيبة القلب تؤدى فى الحال بالالمان الى أن يشعروا بأن لا قوة الا ماجاء من طبيعة المرء وان اعتياد الحشمة لا يجعل فى الانسان استعداداً للاحتيال ولو أراده ، واذا شوهدت فى الأمم اللاتينية سياسة غريبة فى الحذق للتملص من جميع الواجبات

فالامة الالمانية ولها الفخر فى ذلك ليسلها استعداد لهذه الليونة الجريئة التى تلين كل الحقائق لاجل المصلحة و تعبث بجميع العهود أمام كل النظريات. وما الالمان الا أمة عرفت بالقدرة على العمل وفطرت على حب النظر والفكر وهما خاصيتان ملاز متان لها

وقال جناب شهاب الدين : ما من صنف من الناس محتقر الصنف الآخر في ألمانيا بلجيع الطبقات متساندة و يحاول الالمان أن ينظروا الى أصحابهم وأعدائهم على نسبة حقيقية ويعرفون أعداؤهم معرفتهم لاصحابهم ولا ينظرون الى أحد عجهر الشعر والحس كأن يعطوا أصدقاءهم درجة تفوق استحقاقهم ويضعوا أعداءهم الى دركة هى دون مرتبتهم الحقيقية فكا يقيس الالماني أخاه ويفصله ويزنه ويعاينه و يحلله هكذا يعمل مع غير الالمان .

وقال لشتمبرجه: للألمان مرونة في الفكر تسهل عليهم ادراك ما تنتجه قرائح الاجانب وعدم محاباة فطرية تهيئهم لعهم بقبة الشعوب والحكم عليهم بأسلوب شامل ونظام عام يمظر فيه الحااكفا آتوالهبات. وقال أيضاً: الالمان يعجبون وحق لهم العجب بما انصفوا به من الجد والنبات والاستقامة في العمل والنظام والترتب خادة.

وفالت مدام دي ستايل أيصاً : للالمان في الآداب عناية بالغة بما يأنى عن طريق الاجانب كما لهم عناية بسياستهم وقليسل من الأوهام الوطنية . ان من السفات الحسنة في المرء انكار ذاته واعتبار الآخرين ولكن وطنية الأم يجب أن تكون الى حب الذات والانانية . ان إعجاب الانكليز بأنفسهم قدكان له شأن عظيم في قيام جامعهم السياسية واطالما كان حسن ظن الفرنسيس بأنفسهم العامل النافع في نشر نفوذهم في أوربا . والكبر الشريف الذي عرف به الاسبانيول قد جعل منهم فيا مضى ملوكا على جزء من العالم .

ان الحس فى الالمان — على ما قاله فوليه — كالحس فى الانكليز من نوع البلغمي الحاد النصف دموى وهو بعلىء التأثر . فالشعور والادراك فى الالمان

قليل مضاؤهاورفتهما . فكما أن النأثرات تطول ائارتها في الجملة تجدها اذا هاجت الى الشدة والدوام فاحساسهم بعلى واضطرابهم شديد وهذا ممدل ما يحكم به عليهم . والادراك الجرماني مزيج من الحقيقة والخيال فتجد فيه ميلا شديداً الى الماديات متل حبه لرخاء العيش واميالا خيالية يكون منها القنوط وجمع الفكر والغناء . ان للطبيعة والمناخ تأثيرا في ادراك الشعوب يدعوهم الى السرور أو الانقباض والالماني متقلب من نفسه يستغرق ساعات في السرر القليل الغلظة وله ساعات من السويداء وكثيراً ما يكون متشاعًا لامتعائلا وليس في فطرته الجالا ان الطبيعة صالحة والمرء طيب في حذر ويراقب ويتهم غيره ونفسه ويرى الجهة السوداء في الاشياء والطبيعة الابليسية في الانسان

الالمانى متشبع بفكرة الخطيئة الاصاية وبضعفنا الطبيعى عن الدغ الخلاص والسلامة وهو على شيء من الخشونة فيه استعداد للرحمة ولا يشعر بحاجة الى الاجتماع كما هو الحال فى الافرنسي بل يكتنى بنفسه مخاراً ولا يجد فيه باعثاً جوهرياً على أن يبوح بذات نفسه ويبث عامقته وله غرام تكنه جوانحه لا على طريقة سكان الجنوب الصفراويين العصبيين بأمزجتهم وهو محصور فى بعض أفكار فى الحب أو البغض وفى دائرة حاصة من الطمع الشخصى . وعلى الجملة فان الالمانى يولع بعمل يعلق عليه بعض الشأذاو بعض المهمات التي تختلف كما شها أو بعض المبادىء الاخلاقية والعلسفية والدينية والوطنية

الالماني كالافريسي متحمس ولكن بغير طريقة هذا . الفريساوي حاد يهيج ويطفيح . أما الرأس الجرماني فيحمى ويشتمل في داخله بسطء ولكن بصورة متصلة فهو كنار فحم أرضي قد ينبعث منه دخان أحياناً لاكمار أغصان تلتهب النهابا شديدا بلكنارتين أما الانكليري فان الاحساس العملي قد نظم ادراكه تنظيما بحيث ترى حماسته في شعره لا في سلوكه . الالماني يكتم حقده فهو حقود منتقم ويظهر مافي نفسه لمن يكرهه فهو يبغض البولوني والروسي واليهودي ويصرح ببغضه لهم اما بغضه لعدوه الموروث أي الفرنساوي فادهي وامر

ذكاء الألماني كاحساسه بطيء في حركته ثابت، ستقر وكثيراً ما يكون متثاقلا عارياً عن المرونة والرفة ولا يهتم للاشكال والفروق بل يبدو متيناً مقاوماً ثابتاً حراً متعلقاً كل التعلق بأهداب الحق . الألماني يعمل فيما اتجهت همته اليه بنشاط ليس وراءه غاية وبحث طويل فليس هو من أرباب البديهة بل ان فكره يدور ويرجع طويلا في أصعب المسائل . قال كيتى : ان الألمان يحبون أن يبينوا ما عملوا وقال شيلر : ان الألمان لا يكذب بعضهم بعضاً أصلا فن العبث أن نقدم اليهم أطعمة جيدة فلكي يتناولوها بشهوة يودون أن يسألوا عن أسمائها . ويظهر انكاش الألماني وبحثه المتصل البارد من ذوقه في التوسع في العلم ودرس اللغات . والألماني كما قال روبر تسون تاجر بالجلة والمفرق فيما يختص بالعلم . وقال لا ينز ان الحلق المتأصل في الألماني هو حب العمل وهي صفة ثمينة للعلم والفلسفة . ان الخلق المتأصل في الألماني هو حب العمل وهي صفة ثمينة للعلم والفلسفة . ان حب البحث والاختراع والتركيب والبناء خاصة جوهرية في العقل الجرماني . وكم من ألماني لو ان المولي مسك بيمينه الحقيقة و بشماله البحث عنها لكان قال كا ذكر وسنة غير المنان قال كاذ كراب اني آثرت البحث ومفتاح الحقيقة بيدك وحدك .

آن رأساً منظاكل التنظيم مضافاً آلى مزاج رزق كمية صالحة من التأنى تنشأ ممه حركة معتدلة فى مجرى الافكار تقوم منها الممثلات الخارجة والافكار المتممة أمام الفكر . فالتفكر فى هذه الحالة يصبح طبيعة ثانية . ولقد اشتدت حياة التفكر فى الالمانى حتى انه ليقتنع بها أحياناً . وليس الالماني بمن يكتنى بالبسائط بل يحب النظر فى القضية و تقيضها فقد كان بسرك يقسم العالم الى قسمين مختصرين أحباب الامبراطورية الالمانية وأعداؤها . والالماني أيضاً يحب الترتيب الى طبقات وعلى نظام وجب منها ما كان ملتبساً مشتبكا . ويحب أن يصف أفكاره طبقات وعلى نظام بحسب المناسبات المجردة لا المعقولة ليتيسر له بعد ذلك أن ينظم أعماله على حسب مبادئه وهو فى العادة ينظر فى مبدإين أو ثلاثة فتراه لا يحب اختصار ساحة . مبادئه وهو فى العادة ينظر فى مبدإين أو ثلاثة فتراه لا يحب اختصار ساحة . النظر بل يحب أن يرى أموراً كثيرة فى وقت واحد ونظره واسع مضطرب ويرتاح الى المتناقضات والمهمات وأعماله تشعر بعمله وطول مراجعته الكثيرة ويرتاح الى المتناقضات والمهمات وأعماله تشعر بعمله وطول مراجعته الكثيرة للمكتب فى الخزائن .

وأهم ما في الخلق الألماني الارادة وهي خلق جدير فيه بالاحترام . فان النشاط والدوق ها من الصفات الاولى فيه ومنها نشأ الصبر في احتمال المصاعب الملازمة للنجاح والمواظبة والتنظيم والتعلق بالواجب وكان من ذلك منشأ الشخصية التي عرف بها الجرماني والمصدر الاكيد لنشاطه الدائم . الالماني مزيج من قو تين احداها وحشية والثانية بنيت على الفكر والتأمل وفيه الشدة البربرية والتعليم الراق وفيه حب الشهوات وحب العبادة والتصوف وحب القنال وحب الدين والصلابة المعقولة والشعور العقلى فهو من المولعين بالحقائق وبالخيالات في آن واحد أو كما قال نيتشه الفيلسوف الالماني : « ان للروح الالماني يعرف الطرق السرية التي تؤدى ويخابي وخلوات ولها غرام بكل مجهول ، الالماني يعرف الطرق السرية التي تؤدى الى الفضاء والخلاء في كما ان شبيه الشيء منجذب اليه هكذا الالماني يحب النيم وكل ما هو قاتم وجديد وفيه إظلام ورطوبة وغشاوة يرى آية في التحقيق ويتعلق بكل ما لم يبت شيء في حقيقته وهو في دور الجنين وعلى أهبة التأليف والنمو . بكل ما لم يبت شيء في حقيقته وهو في دور الجنين وعلى أهبة التأليف والنمو . وليس الالماني موجوداً بنفسه بل يوجد ولذلك كان الايجاد هو العمل الحقيق في الالماني وكاله في الدائرة الكبرى للافكار الفاسفية . »

الالماني شخصية مفطورة على الطاعة ومن لايحترف حرفة ولا يعرف بلقب من الالقاب لا يعد فيهم شيئاً وفيه بعض جفاء حتى قال بسمرك يوماً اننا معاشر البروسيين لم نرزق قريحة تحببنا الى الخلق. وهم يحترمون كل الاحترام المعنى الداخلي في الامور وقاما يحفلون بالصور الخارجية وكثيراً ما نرى الالماني جلفاً فلا يصرف وقته في الباس ما يقتنع فيه شكلا لطيفاً لانه لا يعلق مكانة مهمة على هذا الشكل وكثيراً ما أهمل الحرية السياسية لانه كان موقناً أن حرية فكره لم تمس. الشكل وكثيراً ما أهمل الحرية السياسية لانه كان موقناً أن حرية فكره لم تمس. قال فوليه الذي لخصنا عنه ما تقدم : لا يعدم الالماني ملجاً على الدوام وأعنى به شخصيته .

مثال من مزارع المانيا

111

بلغ من انتشار العلم فى المانيا بين عامة الطبقات ان خصت الراعة بادى، بده بالعناية الكبرى وهاك ما كتبه هوره الكاتب الفرنساوى فى وصف مزرعة أحد أشراف الفلاحين فى سيليزيا من بلاد بروسيا ومنه تدرك أنامة بلغ غرامها هذا الحدكيف لاتغنى وتسعد قال ما ملخصه : قد يظن ظان أن أشراف الفلاحين فى المانيا هم دون أشراف المدن بمعارفهم ورقة شمائلهم ولطف مأتاهم والحقيقة أنه لاينقصهم شىء من ذلك . توفروا على استثمار مزارعهم فكانت زراعة المانيا يهم و بفلاحها تأتى بمورد لايقل عن أربعين فى المئة من اللازم لعيش المانيا والباقى تناله من صناعاتها . وثلاثة أرباع سكان المانيا يعيشون فى المدن والثلث فقط يعيش فى الحقول وندر أن يكون الفلاح مالكا ولا سيا فى المانيا الشمالية حيث تكثر الاملاك الواسعة بيد شخص . هذا وثاث سكان فرنسا يعيشون فى المدن التى يربو سكانها على أربعة آلاف نسمة والثلثان الآخران يعيشان فى الحقول لان من الفلاحين أصحاب أراض .

وصلت الى المكان الذى واعدنى اليه ذاك البارون لازور مزرعته فرأيت في المحطة خادماً ينتظرنى وله عربة تساق على خط حديدى فأخذنا نقطع الحقول والمروج حتى وصلنا الى منزله الذي جمع بين لطافة الحديث وجلال القديم وفى وسطه برج قامت حواليه أربعة أبراج وسقف القصر من القرميد ومن كل جهة سرادق ذو طبقتين لهم نوافذ تشرف على الحديقة وهى من أجزاء المزرعة والاشجار الضخمة تغطى بأغصانها وظلالها أبراج القصر وفى داخله ثلاثقاعات احداها حوت الظرف الجديد الساذج وهناك غرفة المائدة فرشت بالخشب الابيض ودهاليز وأدراج مزينة بمظام الايائل وحمر الوحش

انتهيت الى مكتب الشريف الرينى فرأيت بجانبه آلنه السكاتبة وأوراقه في أضابيرها وآلاته الحاتفة مربوطة مباشرة مع كل قطعة من ملكه وهناك مقويات فيها السندات والوصولات والمسكاتبات والاحصاءات وفي جانبها خزانة كتبه ومعظمها زراعى يبحث في عمران الارض وتربية الماشية واختياد السماد وقد طبع لوحات ذات عمد ليقيد فيها الحاصلات و فواها وصفتها وأساليب زراعة الارض ووارداتها وغلة كل بيعة من الحبوب والحيوا نات فيكفيه أن يفتح سجلا ليعرف بالدرهم ما صرفه على البذار والسماد و نفقات الحرث والحساد والدرس والتعشيب و عن حاصلاته والربح الصافي من أرضه .

وهناك ميزان يزن فيه القمح والجاودار وفي جانبه آلة لقطع حبات الشمير والحكم على نوعها وآلة أخرى تشبه الانبيق يتحقق بها اذا كانت الأرض تحتوى القدر اللازم من الكلس وفي فناء الدار آلة للمطر وأخرى للحرارة يراد منهما الوقوف على الجو والمقابلة بين اختلافاته ومعدل نزول الامطار التي سقطت خلال السنة مع الاشارات المشابهة لها في أنحاء أخرى ليرى فيما اذا كانت هذه الاحداث الجوية متناسبة مع جودة المحصول، وفي جانها لوحات كتب عليها يوما فيوما تبدل الحالات الجوية في ذاك المكان منذ سنين، واذكانت المزرعة بعيدة عن المدينة كثيراً أقام البارون صاحبها في أحد أطرافها معملا لتوليد الغاذ لاصاءة قصره بالاسيتلين.

تتألف مزرعته من ۲۰۰۰ هکتار من الارض حاصة بزراعة الحبوب كالحنطة والقرطانوالجاودار والشعير والشو ندر و ۸۰۰ هکتار غابات و ۵۰۰ هکتار مروج و ۵۰۰ هکتار بحيرات و ۵۰۰ هکتار بور أى أذه ساحتها تربو على أربعة آلاف هکتار من حيث المجموع.

و بعد تناول الطعام والتنره قليلا فى أحد مماشى الحديقة الوارفة الظلال ركبنا عربة مع صاحب القصرفقال لى وهو باسم: ترى الآن اننا لا يلحقنا عار البطالة فان عملى منوع يشبه عمل وزير الدولة وادارة هـذا الملك وحدها تحتاج الى عمل

متواصل فاذتقارير المزارع المختلفة تردعلي كل أسبوع فمنها مافيه أنكية كذا من البطاطا قد أرسلت الى معمل النشا ومنها أن كمية كذا من الشوندر تحتوى كذا من السكر ترسل غداً الى المعمل ومنها ان آلة حديثة للزراعة جرت تجربتها في أرضنا فبعثوا يبلغونني نتيجة تجاربها ويجب على النظر في حسابات الاستثمار والبحث فيكل شيء فأكون تاجرآ وزارعاً وصالعاً معاً لانني استخدم بنفسي بعض الغلات كالبطاطا مثلا ومع هذا لا أستطيع أن أتولى كل عمل فلنا مفتشون كفاة لكل فرع من فروع آلزراعة تعينالحكومة أو الولاية بعضهم وآخرون تدفع لهم نقابات أصحاب الاملاك رواتبهم وندفع نحن مشاهرات بعضهم . وهكذا تجد غنمي يفتشه موظف عهد اليه تفتيش القطعان فى المملكة كلها وهو الذي يقدم لأصحاب الاملاك التيوس اللازمة للتناسل وتكون مختلفة بحسب جنس الغنم. ولى مفتش لغاباتي عينته غرفة الزراعة في الولاية وآخر للالباذالتي تجمع من عامة اصطبلاتي وحظائري . وهذا التفتيش نافع للغاية وذلك أن لبن البقرة اذا لم يكن فيه سمن كاف يزاد في علفها وتراح . ومفتش الستى يبحث عن أقنية السقيا وعن المجارى الكبرى وعما اذا كان الزرع جيداً أو خرجت فيه الاعشاب الرديئة القاتلة له . وهناك مفتش يبحث عن الابقار وتناسلها وآخر عن الخيول المطهمة وصانا الى حقول فيها أحجار من المحبب «كرانيت » فقال لى صاحبنا أنه لايكنى خمش الارض فى الحرث بل ان السكة البخارية تخرج الىسطح الارضكل ما يتخللها من الاحجار التي نجمعها لنبلط بها الاماكن اللازمة أما السهاد فانه يغير كل سنة ماعدا البوتاس الذي يبتى سنتين وثلاثاً واني أنفق في السنة من ٥٠ الى ٦٠ الف فرنك ثمن السماد الكيماوى والنشادر الذى نستعمله غال أيضاً وهناك انبسطت أمامنا حقول البقول المنوعة وأراني صاحبي عن بعدمزرعة صغيرة فقال : هذا نموذج المزارعالعادية . مزرعةمساحتهاالسطحية ١٥٠ هكتاراً من جيد التربة زرعت كلها ولها غابة صغيرة على الرابية وفى المنحدربيوت بعض الفلاحينوحقولاالغلات والبطاطا والشو ندر . ويميش في جوار هذا المالك كما

يعيش فى جوار معظم كار المالكين أناس أحرار من صفار الفلاحين يملكون قطماً صغيرة من الارض يعيشون كما يعيش الفطر فى ظل بلوطة ولا من ينغص عليهم عيشهم ومن بملك من عشرة الى عشرين هكتاراً من الارض يشتغل لحسابه الخاص و تعينه أسرته ومن يملك هكتاراً أو اثنين يؤجر نفسه مياومة للسيد المالك العظيم ومن المزارع ما أثقلته الديون بحيث لا يوازى دخلها فائدة ديونها

آما الاشراف فلهم غرام بالارض ومنهم من يستطيعون أن يستثمروا أموالهم في الصناعة وغيرها بفائدة ٢ أو ٧ في المئة فيؤثرون أن يستثمروها بأنفسهم في أملاكهم ولا تأتيهم بأكثر من اثنين ونصف في المئة فترى الواحد منهم اذا ورث أباهاوأخاه يبادر لحضور دروس الزراعة كاحد الطلبة سنتين ثم ينقطع بجمله الى الزراعة والى تربية البهائم ومتى مات الاب يرث البكر من أولاده ملكه . وفي الغالب ان الملك هنا لا يقسم لانه مؤلف من حظائر واهراء ومحطات يستحيل فصل بعضها عن الآخر وعلىالبكرأن يقدم لاخوته وأخواته ما يوازى حصتهم نقدًا واذا لم يكن عنده نقد يرهن ملكه واذا لم يجد رهنا يضطر الى بيعه ومعظم أرباب الاملاك الواسعة يورثون البكر من أولادهم فيستى الملك كله له بمعنى اذالوالد اذا لم يكن اقتصد مالا في حياته يبتى أولاده بدون فلس بعده وربما بتى أكثر الاولاد فقراء لانهم اذا أخذوا نقداً فيكون جزئياً لا يكفيهم ليميشوا ومن هناترى معاهد كثيرة فى ألمانيا أخذت على نفسها اعاشة البنات الشريفات ممن تقدمن في السن ولم ينلهن من آبائهن ما يستطعن به أن يعشن فلم يلبثن بعــد المز والرفاهية أن يعشن عيش القلة والفاقة . وألمانيا الآن في صدد تغيير هذا النظام الجائر .

رأينا في طريقنا راعي الغنم وراعية البط والأوز وقال صاحب المزرعة ان جميع اللبن المستخرج من بقرآته يبعث به الى المعمل القريب لاستخراج الزبدة والجبن وجميع ما عنده من البهائم يطعمه بمطعوم الامراض التي يخشى أن تصيبها ولا سيما الثيران والخنازير ، وأراني الانبار ، ومما قالهان سعر الحبوب تعينه لجنة

أحدثها الفلاحون وصادقت الحكومة عليهاو اللجنة تسهر على أن تكون الاسمار التى تذكر فى الصحف هى الأرقام الحقيقية وتختار الحكومة لمراقبة السوق أناساً من أرباب الأملاك وآخرين من التجار .

حاذينا حقو لا واسعة مزروعة بطاطا فقال صاحب المزرعة انى أنفق فى الخريف نحو ثلاثة آلاف فرنك علاوة على المقرر فى الأجور لقلع البطاطا من مزارى وأجرة العامل فرنك فى النهار وغلى من هذا الصنف خمسة ملايين كيلو وبعد أن آخذ منه بذارى وما يلزم للمزارء ينعندي أعمل منه نشا لأن عصارة النشا ساد للأرض ولا أعمل منه الكحولا لأن عصارته غير نافعة وقد كثرت عليه الرسوم. وغلى ٧٠٠ ألف كيلو من الجاودار و ٢٠٠ ألف كيلو من الحنطة والشوفان والشمير. أما الشوندر فأنا مرتبط مع نقابة زراع الشوندروأنا من أعضائها ولها معمل سكر من أكبر المعامل فى ألمانيا فنبعث لها به بعد أن يحلل المعمل نموذجات منه يرسل لنا بكشف يبين لنا درجات السكر المستخرج من كل صنف من أصنافه وفيا اذا كنا قصرنا في تسميده و تربيته لنكون من قابل على بصيرة .

وبالقرب من معمل النشا قامت بيوت جديدة للعملة بنيت من الآجر وكل بيت فيه مخدعان أرضيان وعقد (قبو) للبن والبقول وغرفة في الطبقة الأولى وأنبار عام لعدة من الاسر يضع فيه كل واحد في ناحية معينة غسيله وفي مقابل هذا الحي اصطبل للخنازير والماعز

وعدد من يعملون في هذه المزرعة من ٢٠٠ الى ٣٠٠ شخص يدخلون في ١٢٥ أسرة وفي أيام الحصاد يستجلب كشير من العملة زيادة على الموجود ويدفع لكل مزارع مئة مارك (١٢٥ فرنكا) في السنة بقداً يتباولها على أربعة أقساط ويجب أن يكون الرجل متزوجاً والمرأة تعين زوجها في الصيف أيام الحصاد وفي الخويف في استخراج البطاطا وفي الشتاء في درس القميح واذا لم يكن للعامل زوجة يجب أن يكون له ولد في سن صالحة ليعمل ومتى عملت المرأة يدفع لها في اليوم ٧٥ سنتيا في الشتاء وفرنك وربع في الصيف لان النهار يكون أطول. والعامل يأخذ

فى السنة ١٢٥٠ كيلو من الحبوب المختلفة كالشمير والحنطة والجاودار و٣٠٠٠ كيلو من البطاطا وحطباً وفحما يساوى ٦٠ ماركا ولكل واحد ١٢٥٠ مترامربماً من الارض يزرع فيها بقولا من مثل المنفوف والشوندر وعلف بهائمه وتكون فى العادة عنزة وبقرة وأحياناً يقوم صاحب الارض بتغذية عنزتين وبقرة لكل مزارع عنده أو يعطيه لبناً يوازى ماتخرجه له بقرتان وعنزة ويعلف كل عامل فى زريبته خنزيرين يببع فى العادة الواحد ويملح الثانى يستعمله فى طعامه . وله الحق أن يربي دجاجاً يجمله في محله واذا مرض المزارع أو العامل تدفع عنه أجرة الطبيب وثمن الدواء واذامات أو أحد أسرته يصنع له نجار المررعة تابوته وخشبه من صاحب المزرعة ولا تدفع أسرته الا أجرة القس . والمزارعون ممتنون من عيشهم لاذ ما يأحذونه منالغلات يكفيهم ولهمغرام بأكل البطاطا والدهن وقاما يتماولون اللحم لان العملة البولونيين وأكثر المزارعين منهم لا يتناولون اللحم واذا استأجرناهم خصوصاً بعد عودتهم من الخدمة العسكرية يتطلبون اللحم اذ يكونون ند اعتادوا تماوله فى الجيش واذا شاخ المزارع يستبقيه سيدهو يطعمه ويؤويه فيدفع السيد عن كل عامل يستخدمه ١٠ دوانق (مننغ) في الاسبوع وهو يدفع مثلها لصندوق المتقاعدين أى ٥ ماركات في السنة وفي آخر السنة يحول هذا المبلغ لا سمه في صندوق التوفير .

وعلى صاحب المزرعة أن يدفع ضريبة على ديم أملاكه وضريبة لمقاطعته وضريبة لمديريته ورسماً للمدارس وآخر للكمائس يدفع ثلثها السكان وثلثيها صاحب المزرعة وهو عرضة على الدوام للتفتيش والانتقاد يوجهه اليه مفتشو العمل وحذراً من وقوع حوادث فى المعمل والمزارع والحقول يجب علينا أن نضع السلالم على الجدران وأن نجمل درجاتها معقفة وعربات العلف تكون مقطورة على صورة كذا ولا نجد فى ذلك غضاضة علينا لاننا نرى فى هذه العناية مبدأ حسناً. والقانون قانون تجب الطاعة له

ووصف الكاتب مزرعة بجانب مزرعة مضيفه ابتاعها منذ اثنتى عشرة سنة

وضمها الىمزرعته الاولى وجعلها لصيد الدراج وغيره. وهو يأخذ دخلا وافراً من اسماك بحيراته قال: ولقد أخذت اعلم بعد أن رأيت ما رأيت في مزرعة هذا الشريف أن الزراعة الالمانية ليست من عمل الفلاح أو الشريف العطل بل من أعمال مثل هذا الرجل المولع بالترق والمتوفر على تربية الماشية والنظر في الهندسة الزراعية والاحدات الجوية وطبقات الارض والعامل والمربى للصيد والاسماك والصياد والتاجر الخبير وعامت حب البروسي لارضه وما يبذله من الجهاد المجيب الذي جمل من رمال بومرانيا وبطائح براندبورج غابات مدهشة وحقو لا خصيبة وقدرت قدر الذكاء في اختيار الاساليب النافعة والشعور بالرقي والذوق في الابداع وفكر التضامن والجهاد المزوج بالصبر الطويل الذي أكره الطبيعة الشحيحة في تلك الارض على أن تعطي بعض المواد التي يكنها صدرها وكل شيء يحسن الانتفاع به فالارض غير الصالحة للزراعة تجمل فيها غابات والبحيرات تعلم وتردم أو توسع وتحفر بحسب اللزوم وكل سنة يجدد صاحب المزرعة مئات الالوف من الاشجار المثمرة وغيرها ومنها ما ينتفع منه ابنه وكل يوم يعمل عملا جديداً ويبتدع أو يفكر في طريقة يتفنن بها للانتفاع أكثر من أرضه .

قال العالم الفرنساوى وقد دامت زيارتى أرض الشريف الالمانى ست ساعات في المركبة ولم نر كثيراً من أنحائها واثنى على حسن وفادة الالمان لضيوفهم وقال ان أقراء الضيف عندهم لامثيل له فى أوربا اللهم الاروسيا . ولا عجب في عمل الالمانى فقد خلق وفطرته تقول له لاتقف يريد المزيد دائما . وهو يمل من البطالة بعد قضاء بضعة أسابيع فى الراحة . أما الافرنسى فيريد أن يستمتع بالحياة بأسرع ما يمكن ويبذل لذلك جهده والانكليزى ينتظر ارثه بأن يعمل قليلا مكثراً من الالعاب الجسمية والرياضات البدنية والامريكي يود لوينال أكثر من جاره أما الانسبانيولى فهو أشبه بالشرقي يحلم بكأس من الشكولاتا يكرعها و بلفافة من التبغ يدخنها فى كل أيام حياته

هذا ما تلقفناه من كـتاب برلين وقد طبع قبيل الحرب العامة وما ندرى اذا

كانت الحرب قد زادت فى هم المزارعين من تلك الامة بعد أن اشتدت ضائقتها على مواد الغذاء يوم حصرت من جهاتها الثلاث وتعذر ارسال الغلات اليها الا من سهول المجر المشهورة بحبوبها وكانت قلة التغذية عندها من جملة الدواعى فى إلقاء السلاح وطلب الصلح من الحلفاء

الصحة في المانيا

111

الاهتمام بالنظافة ظاهر الاثر في كل مكان من بلاد ألمانيا والحشمة وجمال الهندام العام ها جماع الشعور اللطيف الذي يحس به الغريب في مدنها . واذ كان هذا النظام عاماً في جميع الأعمال والادارات والدور الخاصة نشأ منه شعو ربالر فاهية وحسن اللقاء وجمال الذوق . تتنزه في الشوارع اللطيفة التي تزين و تطهر كل يوم بين أناس يكتسون أجمل الثياب ولا ترى عليهم الا أمارات السعة حتى في احياء العملة وأنت على ثقة اذا ركبت الترام والقطار من ان أحداً لا يبصق وتركب في الدرجة الثانية والثالثة وأنت على يقين من البعد عن القذارة في المركبات أو الاختلاط المضر بالركاب وقد اتخذت جميع أسباب الحيطة حتى لا يفع ما يكدر وقد عينت حقوق كل فرد وواجباته تعييناً صريحاً فاذا حدث اشكال يقتص لذلك النظام العادل

هذه الحالة فى النظافة العامة على كثرة حسناتها للفكر والاعصاب قد نشأت من انتباه الحكام ومن خضوع المحكوم عليهم للاوامر فلك بعد هذا أن تعلق صحيفة على حدود ألمانيا تكتب عليها: « هنا تطبق مفاصل القانون ». ومن أجل هذا أتى تفوق الالمان على غيرهم فى هذا المعنى تفوقاً لا ينازعهم فيه منازع في أمور الصحة العامة و تطبيق القوانين لان للبلاد المتمدنة قوانين واحدة تقريباً

والاختلاف فى التطبيق فقط وهذا سببه خضوع الافراد وبفضل معاونة الامة للحكومة فى ألمانيا معاونة فائقة سريعة تقدم علم الصنحة تقدماً لم يعهد فى بلدكا هو فيها .كان مو نتسكيو يقول اذا دخلت بلداً لا أسأل عما فيه من الشرائع بل أسأل عما طبق منها .

و بعد فيقال على الجملة أن ليس في المدن الكبرى في ألمانيا غبار أصلا والرش متواصل في كل ساعة لا يقف الاليترك المجال للكنس وكما أذ ليس عت غبار فليس هماك وحل . ومتى أمطرت السماء تنصرف مياهها الى المجارى وبمسحها المساحون بآلات من المطاط وفي رلين وجميع المدن تجد أناساً في الشوارع واقفين لالتقاط السرقين والقامات ، والسيارات الرشاشة ترش أر بمن كيلو ، ترا في الساعة من الطرق الواسعة وبدورة خفيفة ترش ساحة كبرى مهما عظمت دع التراه وايات الرشاشة الني ترش الشوارع الرئيسة والطرق المعبدة لتسهل تنظيفها وكسحها ان كان ثمت قامات أو ورق. ومن غفل مي المارة وهو نادر جدا وألني ورفة ولو صغبرة على الارس يجد من يرده الى السواب وينبهه الى النقاط ورقنه ولوكانت ورقة الترام ووضعها في الصندوق الخاص بها . وفي الخريف يكس الكناسون عكانس ميكانيكية ما يتساقط من أوراق الاشجار في الشوارع والحدائق والمتنرهات والاماكن العامة ويعهد بتسطيف الارصفة فى العادة الى أصحاب الاملاك فلا يخالف القانون منهم أحد وصاحب الملك مسؤ ولعنك اذا مررت برسيفه وتزحلقت بقشرة برتقالة أو وقعت فاندقت عنقك وتفاديًا من الوقوع في مثل هذا الخطأ يمهد صاحب الملك بتنفايف الرصيف أمامه الى شركة تتقاضاه في الشهر ثلاثة ماركات ويضمن نفسه من كل ما يصيب انساناً أمام محله من المصار

لتسهيل النظامة العامة تتفنن البلديات في استجادة طرق جمع القهامات ووضع لوائيج منوعة دقيقة وابتداع أدوات عملية لكسح القهامات على أيسر وجه ومن أدهش الطرق التي محمدت الى اتخاذها بلدية شار لو تنبرغ من احياء برلين انها اضطرت كل مالك أن يكون لديه على الدوام ثلاثة صناديق عالية يضع المستأجرون

في الاول الرماد والغبار وفي الثاني الورق والعلب والمقوسى وفي الثالث جميع فضلات المطبخ من بقايا اللحم والعظام والبقول والخبز وذلك لان هذه البلدية رأن ذات يوم ان من الجنون أن تترك لادارة الق مات مشل هذه الفضلات التي يتيسر الانتفاع بها فابتاعت خنازير وهي تغذى الآن ألوفًا منها بما يفيض من السكان من هذه الفضلات والبلدية تنولي رفع هذه القامات على حساب المستأجرين بأجرة زهيدة بواسطة عربات تطرح من صناديقها ولا يحدث منها غبار ولا غيره أما القامات فأنهم يجرون عايها تجارب ليفسلوا البوتاس عن حامض الهوسفور والنشادر لتباع من المزارعين سماداً كهاوياً.

وان مدينة راين لتنفق مالاً طائلا على كنس المدينة و بتولى الامرعثرون ألف كناس وجنائى ويقبض الواحد ئلائة ماركات و نصف مارك في اليوم (وهذا قبل الحرب) و تزيد مياومته ربع مارك كل ثلاث سنين وان مديمة متوسطة الشأن مثل ميانس التى يبلغ سكانها مئة ألف نسمة لتصرف كل سنة ٢٠٠ ألف فرنك على تنظيف الشوارع . وهكذا تجد كل ادارة عامة من مثل السكك الحديدية والفنادق تمفق مبالغ على تمظيف زجاجها ومقاعدها وأثانها ورياشها والبلديات تهتم بصحة السكان حتى انها كثيراً ما تقضى بالهدم على بناء قديم مراعاة لاصحة وتنسى مكانته التاريخية أو تتناساها . وكل دار يراد بناؤها في بروسيا يقدم مصورها الى الشرطة أولا والناس يشكون والمهندسون يتذمرون من شدة هذه المطال

ولذلك ترى صاحب الملك اذا أراد بناء شئ أن يرسل مصوره قبل سنة من الشروع فى بنائه واذا صادف أن المصور المقدم ليس فيها لغرفة الخادم القدر اللازم من الهواء لايرخص ببناء البيت فيجب ان يكون لكل طبقة علو متوسط وأن يكون لصحن الدارمساحة تحسب على قدر علو الأ بنية تضمن دخول الهواء و تفوذ النور و بعض الأراضى تبقى بلا بيع لانها ليست من الفساحة ليبنى بها بحسب قانون الشرطة والشرطة تتصعب اليوم بالسكنى فى الطابق السفني تحت سطح

الأرض وكان ذلك مألوفا من قبل واذا سمح به فلا يكون الا اذا ثبت أن هناك كمية من الهواء وللسقف بعض العلو و بعض النوافذ . و تقضى أوامر البلديات أن تكون ميضات المعامل طاهرة كافية واذا لم تكن كذلك تجبر الحكومة صاحب المعمل أن تكون كلها مستوفاة من كل وجه .

لاحظ الناظرون أن المرءكلما تقدم نحو الشمال يجد الاهتمام بالنظافة بالغاحده وأن شعوب الجنوب قذرة وأن للفلامنديين ولوعا بالغسسل والمسح يكاد يكون كالمرض المستحكم ، ومع هذا فقد قضت الحال في ألمانيا أن تستعمل الشدة في القانون لتطبيق قواعد الصحة واذا كان استعال الحمامات آخذا بالانتشارسنة عن سنة فذلك بفضل ما تبذله جمعية أخذت على نفسها الدعوة الى النظافةوهذه الجمعية برئاسة طبيب مشهور في برلين وله تأثير في جميع المانيا فتدعو جمعيته الى عقد المؤتمرات وتنشر المنشورات وتبث دعاتها تحمل من مدينة الىأخرى دعوتها وتعطى المديريات ما يلزمها لانارة العقول مجانا وتمد اليها يد المعاونة بلا مقابل ويشترك في هذه الجمعية وزراء وأمراء وعاماء . ويهتم بها كبار الحكام اهتماما زائداً وهي عبارة عن ١٤٠٠ عضو يدفعون تقاسيط ، وقد نجحت هذه الجمعية بأن قضت على جميع المدن الالمانية تقريبًا أن تجمل لها حمامات بلدية وكثير من القرى لا تحرم من هذه الحمامات وقد أخذت الجمعية تصرف اهمامهاالى القرى ولا تنشأ مدرسة بدون قاعات للاستحهام وقد لاحظ الاطباء انه منذ أخذ الطلبة بالاستحام أصبح آباؤهم أكثر نظافةمن قبلوأ نشأوا يختلفون الى الحمامات عن رضى وشمار هذه الجمعية : د حمام في الاسبوع لكل ألماني » وبفضل هذا العمل الذي أسس منذ بضع سنين أنشأ كل جندي وكل نوتى يستحم مرة في الاسبوع . وانك لترى شركات السكك الحــديدية وادارات المعامل وجميع أرباب المشاريع الضخمة تبادر الى تسهيل أمن الاستحام على العملة كل أسبوع وتمطى أنواطاً من الفضة الىكل مجموع أوفرد يستحقون المكافأة مقابل تنظفهم وقد جروا علىمثل هذه الطريقة فى الولايات المتحدة وفى اسوج فأخذت الحركة نحو النظافة في ازدياد .

وكثير من مدن ألمانيا تحتوى اليوم على محال لاستحام الغوغاء أحدثتها البلديات وجعلت فيها أحواضاً من الماء الجارى ومنها ما يتغير مرتين فى اليوم ومقاصير للاغتسال بالماء الحار أو البارد ومستحات وغير ذلك.

وأماكن الاستجام في براين وهمبورغ وهانوفر ومونيخ قصور حقيقية . ومن المدن الصغرى مثل غوتنفن وسكانها ٣٥ ألفاً ماله جمامات أكثر استعدادا وحسناً من جمامات العواصم ويكلف الانهاس في ماء الاحواض عشرة بنن (أي جزءا من عشرة أجزاء من المارك) وهي أبداً في حالة معجبة من النظافة ويبدو ماؤها الاخضر الازرق صافياً كياه البحيرات ويقضى على من يسبحونفيه أن يعركوا أبدائهم كلها بالصابون وأن يرسلوا الماء عليها قبل نزولهم اليها والمقاصير نظيفة صحية مزينة بالستور الوردية وهناك معامون يلقنون من يريد دروسا في السباحة ويختلف عمق الحوض في العادة من ٧٥ سنتيمترا الى ٣ أمتار و ٧٥ سنتيمترا عمل الحوض من ٤٠ سنتيمترا عمل الحوض من ٠٠ الى ٠٠ مترا .

وتكون الحمامات الحارة في مقاصير من القيشاني لها مستحات جيلة مستحدثة والحمام يكلف ٢٠ ين في الدرجة الاولى و ٢٥ في الثانية ويتولى شؤون الحمام أناس لهم مهارة في أيديهم ورشاقة في حركتهم ، ولا يجهد الداخل في الدهاليز والادراج المصنوعة من الحجر والمرمر ذرة من الغبار ، وان حماماً واحدا في برلين ليستحم فيه في اليوم ثلاثة آلاف انسان دع المضخات (الدوش) ويبلغ فيهاعدد المستحمين ليلة بعض الاعياد الكبرى سبعة آلاف وبعض الحمامات يستحم فيها كل السنة مليون شخص ويتناول أولاد المدارس في برلين والمدن الصنغرى بطاقات مجانية أو ذات أسعار طفيفة تخولهم دخول الحمامات .

وقد أوصى المسيو موللر فى مونيخ بمليونى فرنك لانشاء مكان للاستحام العام فأضافت البلدية الى ذلك ٥٠٠٠٠٠ فرنك فتم العمل وقام البناء على شاطيً الايزير فى آخر ممشى فيه أشجار ضخمة فاذا دخلت الى هذا الحمام صرت الى مكان فرش بالرخام وبنى بالقيشانى اللامع وفيه وفى أحواضه من التأنق واللطف شىء كثيركا أن فيه من الطهارة والدظافة ما تقر به عيون المستحمين. وأقامت بلدية مونيخ حماماً مجانياً فى الصيف استقت ماءه من الايزر وهويتغير مرتين فى اليوم ومنها حمامات شمسية مجانية.

نظاءة الطعام كنظاءة الاجسام معتنى بهاكل العناية في بلاد المانيا فلها ادارة السمها ادارة صحة المأكل تراقب اللحوم و تفحصها بالحجهر فاذا وجدتها مريضة أو مضرة تغرم بائعها وذابحها وكذلك السكر فانك اذا أخذت قطعة منه واشتبهت في كونها من الجنس العاطل تأخذها الى معمل مكنب الصحة وفي الحال يحللها ويحكم على بائعها بالعقومات الشديدة . ولا يشرب أحد في براين الا من الآبار الاربوازية التي قد منفق على الواحد منها ثمانية ملايين فرنك . ولا تسل عن مماقبة الصحة للالبان فكل يوم ينبث كثير من المفتشين يستوقفون مركبات الحليب في الشوارع ويوزن فاذا رأوه مطابقاً لما قضت به الصحة فبها والا فيكفتونه في الشارع ويعاقبون حامله بأشد العقوبة ولذلك ترى الفش قليلا جداً في هذه الاصناف . وفي برلين معامل كثيرة للألبان منها معمل كبير يصله كل يوم من الضواحي على بعد مئة كيلو متر ١٤٠ ألف لتر من اللبن فيعقمه في معمل كبير فيه ألفا عامل وكل هذا اللبن يوزع على المنازل في ٢٥٠ مركبة .

لم تكتف الحكومة والمجالس البلدية في المانيا بتحسير أسباب الصحة العامة والسهر على نظافة المساكن وجودة المواد الغذائية بل تراها تحمى الصحة العامة بواسطة ادارات المراقبة الطبية التى تعمل على الدوام بكل ما فيها من قوة بفضل ذمة الموظفين الذين عهد اليهم التوفر على العمل فاذا حدثت مثلا اصابة بالجدرى أو الخناق أو التيفوئيد أو الطاعون أو الكوليرا لاتلبث أن يبلغ أمرها مكتب الصحة فنى الحال يعطى الامر بالتطهير ويخف الطبيب الرسمى الى الدار الملوثة يتولى جميع أساليب التطهير في أسرع من لمح البصر ، وفي المدارس ادارة البحث يتولى جميع أساليب التطهير في أسرع من لمح البصر ، وفي المدارس ادارة البحث

الطبى تعمل على الدوام فتفحص جميع الاولاد في كل وقت واذا لاحظت أقل مرض أو انحراف طرأ على ولد تعزله عن رفاقه و تطبه فى الحال والذين تأصل فيهم المرض تبعث بهم الى البحر فى الغابات أو الى المصاح . وقد انشأت جمعية الصليب الاحمر ستين مصحاً من مثل هذه و تساعد عدة جمعيات في الانفاق عليها و يمدها كثير من المدن بالمال .

والعناية بالغة فى الحذر من مرض السل فتراقب المدارس جد المراقبة بواسطة أطباء مفتشين لهم اختصاص بهذا المرض مشهود لهم به وهم فى خدمة هذا الديوان لا يسوغ لهم أن يطبوا أحداً غير أبناء المدارس يبحثون فى صحة التلامذة بصورة منتظمة ويعطى كل تلهيذ ورقه كل مدة تنى بانه سالم من هذا المرض حتى يبلغ سن الرشد ويدخل فى الخدمة العسكرية وهكذا يقضى الماهيذ مدة دراسته وهو يتقلب بين أيدى الاطباء يبحثون فى صدره وفامته ووزنه وغدده وأسرته وما كان فيها من الامراض الى غير ذلك مما يقضي التنبه له بالقضاء على المرض من أساسه.

ويعزل المصابون بالسل وفقر الدم والخدرير وعلة القلب والصرع والهستريا كل واحد عن الآخر ويعلم في مدرسة الهواء الطلق وسط غابة في صاحية برلين وهذه المدرسة تفتح أبوابها في نيسان وتغلقها في كانون الداني وهي على غاية من السذاجة في بنائها ومرافقها ويكثر في ارجائها النور والهواء ولهم نوافذ متحركة ذات مقاعد من حشب جعلت بقدر قد الولد . والمدرسة عبارة عن أكواخ منظمة يريدون منها أن يميش الطفل في سذاجة ويرجع الى العطرة الاولى في حالته ويعتنون في المدرسة بتنظيف الجسم من وراء الغاية وفي هذه المدرسة يدخل الذكور والاناث على حد سواء

فى المانيا ٢٥ مجمعاً علمياً لصنع مطعوم الجدرى ولذلك لايموت أحــد فيها بهذا المرض ولها مجامع علمية تنظر فى ارتقاء الدروس العلمية وانتشارعلم الصحة دع مجامع كوخ ومجامع الصحة فى المملـكة التى تبحث بمن فيها من العلماء فى الابحاث البكتريولوجية المنوعة مشل في الشاى والقهوة ومنافعها ومضارها ومثل البحث في المتشاف دوائه البحث في المرض الزهرى الذي كانت الحكومة السبب في اكتشاف دوائه ومنها جمعيات تبحث في مياه الأنهار التي تلوثها المعامل

والمستشفيات في برلين من أنظف ما رأى الراؤون وأكثرها استعداداً خذ لذلك مستشنى فيركوف العالم الكبير فانه بدئ بانشائه سنة ١٨٩٩ ونجز في شبع سنين وكلف ٢٥ مليون فرنك على أرض مساحها السطحية ٢٧ هكتاراً وهو على طريقة جعلت سرادق سرادق ففيه ٢٢ بناية ويسع الني مريض وحجمه كجم مستشنى همبور غوها أعظم مستشفيات المانيا وفيه ٩٥ طبيباً و٣٧٥ بمرضة وممرضاً وعدد الخدمة ٣١٧ وفيه جميع أنواع الراحة وفيه تتولد القوى الكهربائية للانارة والدفء وغير ذلك

تار. نخ المشرقبات في المانبا^(۱)

119

كان نهوض الدروس العربية في المانيا خلال القرن التاسع عشر وان كانت اللغة العربية قد درست في المدارس الالمانية في القرون السابقة ولكن تدريسها لم يكن على أسلوبنا هذا بلكانت الغاية منه تفسير الكتب العبرانية . وكان بعض المدرسين من الالمان في القرن الثامن عشر قد ابتدأ ابتداء حسنا في العلوم العربية ومن مشهوريهم يوحنا يعقوب ريسكه المتوفي سنة ١٧٩٧ في البسيك الذي نشر تاريخ أبي الفداء ونقله الى اللاتينية وغير ذلك من الكتب العربية ومنهم أولاف غوستاف تيكسن المدرس في الجامعة الروستوقية ومؤلف كتاب جليل في النقود العربية . ولم يشتهر الالمان في هذا المهد كبير اشتهار (۱) كتب لنا هذا الفعل بالعربية صديتنا الملامة الاستاذ بروكامان صاحب تاريخ آداب اللغة العربية المشكر الجزيل

في أمور الشرق غير أن النمساويين كانوا في تجارات وصلات سياسية مع الدوئة السنية العثمانية وعلى هذا نهضت في فينا الدروس التركية التي جددها العلامة فون هامر المتوفى سنة ١٨٥٦ وكان هو أيضاً محباً للآداب العربية ونشر كتاباً جسيما في تاريخها لكنه لم يبلغ الغاية فيه لنقص تعمقه في أسرار العربية.

كان فى ابتداء القرن التاسع عشر العلامة المشهور سلفسترى دى ساسى يدرس العلام العربية فى المدرسة الشرقية فى باريز وهو مجدد الدروس العربية فى أوربا خصوصاً على الصرف والنحو فقصد باريز بعض الطلبة الألمان ليأخذوا عنه العربية منهم مالينوخ لبرخت فليسز (١٨٠١ - ١٨٨٨) وماينوخ ايفلد (١٨٠٠ - ١٨٥٨) وماينوخ ايفلد (١٨٠٠ - ١٨٥٠) فكانا هما مؤسسى الدروس العربية الجدية فى المانيا فقد أصبح الأول مدرساً للغات الشرقية في مدينة ليبسيك والثانى شغل مثل هذه المهمة فى غوطنغن . فرر ايفلد الكتب الجليلة فى الصرف والنحو والعروض العربي ونشر فليشر الكتب العربية مصححة غاية التصحيح منها تفسير القرآن للبيضاوى ، و نقد أيضاً العلوم العربية خصوصاً كتاب النحو لشيخه دىساسى نقداً مفيداً وألف فيه كثيراً من الرسائل الجليلة ثم أسس الجمية الشرقية الألمانية التي نشرت مجلتها المشهورة وكثيراً من الكتب العربية المشهورة لاسيا كتاب التي نشرت مجلتها المشهورة وكثيراً من الكتب العربية المشهورة لاسيا كتاب الكامل للمبرد لمصححه ريت الانكليزى ومعجم البلدان لياقوت تصحيح وستنفيلد وشرح المفصل لابن يميش تصحيح يان وكتاب الآثار الباقية للبيروني تصحيح سخاو

قصد طلبة الالسنة الشرقية مدينتي غوطنفن وليبسيك فكان من مشاهير تلامذة ايفلد تيودروس فولدكه المولود سنة ١٨٣٦ الذي كان مدرساً في مدينة ستراسبورغ منذ سنة ١٨٧١ الى أن فتحها الفرنساوية سنة ١٩١٨ فالف فولدكه تاريخ القرآن الذي جدده في الطبع الثاني فريدريك شوالي وصحح دواوين بعض شعراء الجاهلية وترجم من تاريخ الطبرى الجزء المتعلق بالدولة الساسانية وحرر غير ذلك من الكتب الجليلة في اللغات السامية خصوصاً السريانية . ومن

تلامذة فولدكه ادواردسخاو مؤسس المدرسة الشرفية فى مدينة برلين وبروكلان مؤرخ الآداب العربية وناشركتاب عيون الاخبار لابن قتيمة خليفة سخاو فى المدرسة البرلينية وغيرها من المستشرقين المشهورين فى المانيا وغيرها.

ومن أشهر تلامذة ايفلد يوليوس ولهوسن (١٨٤٤ – ١٩١٨) خليفته الثانى في مدرسة غوطنفن وله من الكتب المشهورة تاريخ اليهود و تاريخ الدولة الاموية وكتاب جايل في دين العرب في الجاهلية وطبع الجزء التاني من ديوان هذيل الذي كان نشر الجزء الاول منه كوسفرتن المتوفى سنة (١٨٨٠) فكات همة تلامذة ايفلد وهمة تلامذة تلاميذه في نقد تاريخ العرب ودينها وآدابها لكن فليشر و تلامذته كانوا منخسصين أكثر منهم في النحو العربي و نقد اللغة ومن مشاهير تلامذة فليشر العلمة توربكة (١٨٣٧ – ١٨٩٠) الذي نشر كناب درة الغواص للحريري والقسم الاول من المفضليات. ومنهم أوغست مول درة الغواص للحريري والقسم الاول من المفضليات. ومنهم أوغست مول المشهورين.

ومن تلامذة دي ساسى فى المانيا ماعد اليفلد و وليستر كثير منهم غوستاف فلوغل (١٨٠٣ – ١٨٠٧) الذى نشر كتاب كشف الظنون لحاجى خلبفة وكتاب الفهرست لابن النديم وألف رسائل كثيرة في تاريخ الآداب العربية وويلهلم آلورد (١٨٣٨ – ١٩٠٢) الذى صحح دواوين الشعراء الستة والاصمعيات ودواوين الرجاز العجاج ورؤبة والزفيان وصنف فهرست المخطوطات العربية فى دار الكتب البرلينية فى عشرة أجزاء جسيمة فانتشرت العلوم العربية فى جهيع المدارس المحالينية ونهضت نهضة جايلة فنشر منذ ١٢ سنة غير مجلة الجمعية المشرقية الالمانية المجلة الحصوصية فى تاريخ الاسلام التى أنشأها كارل ماينوح بكر المولودسنة ١٨٧٧ وهو الآن من النظار فى وزارة المعارف فى برلين

<u>____</u>

المحالك الجديدة

17.

قالوا ان القومية هي أن يقوم أهل عناصر من أصل واحد لهم تقاليد ولغة مشتركة فيؤلفون مملكة واحدة سياسية . وهذا المبدأ قد قاب العالم الاوربي رأساً على عقب مدة تربو على ألف سنة فتحاربت شعوب اكلها حتى تؤسس ممالك كبيرة من القوميات الصغيرة . أما السادة الجدد في العالم فينزعون اليوم اليغاية تخالف تلك وهي أن يحرروا المهالك الصغيرة من سلطة المهالك الكبيرة التي خضعت لسلطانها . يريدون اليوم أن ينفضوا أيديهم من سلطانالغريب ليحكموا أنفسهم بأنفسهم

وحدث ان الشعوب المحكوم عليها اذا كانت مؤلمة من عناصر مختلفة أن يضطهد القوى منها الصعيف . وحوادث كتيرة تبين درجات هذا الاضطهاد فقد رأينا آحر امبراطرة النمسا لما عنها عن المجرمين السياسيين يوم جلوسه خرج من المطابق ثمانية عشر ألف سجين اعتقلهم الحكام الذين كانوا من العنصر السائد

ليس في أورنا عنصر خالص من الدخلاء لم فيها مجموعة عناصر تكونت بالهجرة أو بالمحيط الواحد أو بالمصاحة المشتركة أو بالدين المتحد فتمازجت مع الزمن وألفت عنصرآ بعينه وأكثر هذه العناصر اختلاطاً العنصر الانكليزى الذي تألف من أجناس وأجيال مختلفة وكاذ هو ولغته المفتحة الصدر لكل جديد أول الشعوب الاوربية التي ألفت أمة منظمة نعرف نفسها (1) وقد ساعد الانكليز على ذلك أمران موقعهم الجغرافي والنظام الشديد الذي أخضعهم اليه

⁽۱) فلسفة العهد الحديث للدكتور عوستاف لوعون و Custave Le B m ، 125 cholog و القومية و مقيصها لرامساي موبر des temps modernes والقومية و مقيصها لرامساي موبر Nationalisme et internationalisme كيب كالمتحال المتحديد المتحد

الفاتحون الاجانب من أهل الدول المنظمة من القرن الحادى عشر الى القرن الثانى عشر الى القرن الثانى عشر . ثم جاءت فرنسا وكونت قوميتها

بيد ان مبدأ القوميات لم يقل أحد الساسة به الا بعد الثورة الافرنسية الكبرى أواخر المئة الثانية عشرة للميلاد وفكرة القومية حديثة و الجملة والفضل للفرنسيس في أول من دعا اليها ثم لماريني (١٨٧٢) الايطالي أول عامل في الدعوة الى الوحدة الايطالية وسرت دعوته الى الأم المشتتة والقوميات المبعثرة قاستفادوا منها ثم للحركات القومية التى لفتت أنظار أوربا من سنة ١٨٣٠ الى سنة ١٨٧٠ فلا بدع اذا قلنا ان الانكاير والايكوسيين والفرنسيس كانوا في مقدمة شعوب أوربا بل العالم الذين تشبعوا بروح القومية وانتهوا بتنظيم ممالك وتوطيد أركان جامعات وكلهم من عناصر مختلفة وأجيال من الناس كثيرة . ثم تألفت اسبانيا والبور نقال وها أيضاً من عناصر متباينة جداً وقد أخذا درساً في قوميتهما من حربهما الطويلة مع العرب وفها معنى الوحدة بزعامة رؤساء مستبدين ملؤوا صدورهم كبرياء حتى حملوهم على أن يفتحوا الفتوح في الخارج

لا جرم ان العوامل فى تأليف القوميات كئيرة منها الوحدة الجغرافية ووحدة العنصر واللغة والدين والاشتراك فى المصالح الاقتصادية وكل أمة تتحد لا بد لها من أحد هذه العناصر لقيام أمرها وليس وجود أحد منها بعينه ضربة لازب، وقد تألفت فى القرن الماضى سبع دول ثنتان منها كبيرتان وها ألمانيا وايطاليا فنادى كل منهما بوحدته وقد قامت الاولى بصنع أهلها أنفسهم وقامت الثانية بمعاونة دعاة القومية فى الامم وبهمة رجالها أما الدول الخس الصغيرة فهى اليونان و بلجيكا وصربيا ورومانيا و بلغاريا

ولنا أن نقسم تاربخ أوربا السياسى الى دورين . عمر الدور الأول ألف سنة تألفت خلالها المهالك الكبيرة من القوميات الضعيفة والثاني وهو حديث تداءت فيه أركان المهالك التي أسست ببطء كروسيا والنمسا والعثمانية وانقسمت الى ممالك وتجزأت أجزاء من القوميات ولقدكان اندماج المهالك الصغيرة في ممالك قوية

على ما يظهر من النواميس الثابتة فى التاريخ فان فرنسا و انكلترا وألمانيا و ايطاليا التى كانت فيا مضى مؤلفة من ولايات منفصلة هى نموذج من هذا التمازج ولم يكن عاما على اطلاقه اذ وجدنا قرب تلك المالك الكبيرة ممالك صغيرة كهولاندا واسوج والدانيمرك وسويسرا قد نجحت بالاحتفاظ باستقلالها ، وتزعم انها ستحتفظ به أبد الدهر .

وان الدول الثلاث روسيا والعثمانية والخسا المستبدة التى طالما قاتلت مبادئ القومية قد قنلت بها فتمزقت كلتها بعد ان كانت نحكم مائتين و خسين مليونا من أجيال الماس في أوربا وآسيا ومن كان يظن ان الحرب العامة الني نشب أوارها سنة ١٩١٤ ووضعت أوزارها سنة ١٩١٨ تنشأ منها ممالك جديدة ، وتتألف قوميات فقد انسلخ من جنم ألمانيا والخسا وروسيا مملكة كبرى وهي جهورية بولونيا التي كانت تلك الدول الثلاث تقاسمتها بينها في الفرن الثامن عشر وسكانها ممانية وعشرون مليونا ونشأت أربع جهوريات في شمالي روسيا وهي جهورية مانية واستونيا وليفونيا وليتوانيا و نشأت جهورية أوكرانيا في الجنوب الغربي فنلندا واستونيا وليفونيا وليتوانيا و نشأت جهوريتا اذربايجان والكرج جنوبي قافقاسيا .

وانبتر من جسم الدولة العثمانية سورية وفلسطين والعراق والحجاز والمين ومن النمسا انفصلت الحجر مؤلفة من مئه ألف كيلو متر مربع ونحو ثمانية ملايين من الحجريين وكذلك جهورية التشكوسلوفا كيا المأهولة على الأكثر من الصقالبة كالتشك في بوهميا والمورافيين والسلوفا كيين وهي ١٤٥٥٠٠ كيلو متر مربع ونحو ١٤ مليوناً من السكان، ومملكة اليوغوسلاميا، وهي مؤلفة من الصربيين والخرواتيين والسلوفيين، وهي مملكة الصرب القديمة أضيفت اليها مملكة الجبل الاسود والبلاد السلافية في الجنوب من النمسا القديمة مثل البوسنة والحرسك ومساحتها ١٠ ألفاً وسكانها، ١٠ ملايين ومملكة رومانيا التي اتسع حجمها من بلاد المجر والوس التي غالب سكانها رومان ومساحتها ٣٠٠ ألف

كيلو متر وسكانها ١٣ مليوناً . وأصبحت النمسا القديمة جمهورية صغيرة ينزلها العنصر النمساوى أو الألماني ومساحتها ٨٢ ألف كيلومتر وسكانها ٢٢٠٠٠٠٠ وهذا أفظع أنواع البتر في المهالك .

وأخذت ايطاليا اقليمي التراتن وفريول وجزءاً من اقليم ايستريا وتوسعت اليونان من الأراضي البلغارية والعثمانية وأضيفت الى البلجيك أراضي أو بنن ومالميدي وأخذت الدانيمرك من ألمانيا جزءاً من شاشويق هولستاين بلادها القديمة واسترجعت فرنسا ولايتي الالزاس واللورين ففقدت ألمانيا عشر ممالكها قبل الحرب . وانقلبت جهورية بعد انكانت ملكية مقيدة وفقدت تركيا سبعة ملايين من السكان وانقصل عنها جميع البلاد العربية وانقلبت روسيا الىجهورية اشتراكية مؤلفة من العنصر السلافي فقط ويخرج منها بضع جهوريات كبرى ، وانقرض آل رومانوف قياصرة روسيا وطرد آل هو هنزول نامبراطرة ألمانيا وآل هابسبورغ امبراطرة الخسا وفصلت الدولة العثمانية الدين عن السياسة فأصبح خليفة فروق ولا سلطان له على الامور الزمنية وسلطته روحية صرفة .

كان القطار قبل هذه الحرب يجتاز بنا فى الرحلتين السالفتين زهاء عشرين ساعة فى أرض امبراطورية النمسا والمجر فقطعنا المسافة من حدودبافاريا الىحدود الطاليا هذه المرة مجتازين بأراضى النمسا فى ساعات قليلة وفقدت النمسا بلادها الصناعية و بلادها الزراعية وأصبحت فينا الجميلة عاصمة لا راض لها الا قليلا تجوع وتعرى وكانت عاصمة خمسة وخمسين مليونًا انفصلوا عنها باسم القومية وكانت تعاملهم بالشدة كلما رفع دعاتهم رؤوسهم للمطالبة بحقوقهم الطبيعية فلما أمكنتهم الفرص قلبوا لها ظهر المجن .

اثار العرب فى ايطاليا

171

رسخت أقدام العرب في جنوبي ايطاليا ولا سيما في حزيرتي صقلية وسردانية أيام كان المسلمون كما قال ابن خلدون لعهد الدولة الاسلامية قد غلبوا على هذا البحر (يعني بحر الروم) من جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلم يكن للامم النصرانية فبل إأساطيلهم بشيء من جوانبه وامتطوا ظهره للمتح سارً أبامهم فكانت لهم المقامات المعلومات من الفنح والغنائم وملكوا سائر الجرائر المنقطعة عن السواحل فيه مثلميورقةومنرقة ويابسةوسردانيةوصقليةوقوصرة ومالطة وإقريطش وفبرص وسائر ممالك الروم وكان أبو الفاسم الشيعى وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية على جزيرة حنوة مرات فتمقلب بالظفر والغنيمة ... والمسامون خلالُ ذلك قد الغلبوا على الاكثرمي لجه هدا البحروسارت أساطيلهم فيه جائية ذاهبة والعساكر الاسلامية نجيز البحر في أساطبالهم من صقلبة الى البرّ الكبير المقابل لها من العدوة الشمالية فنوقع علوك الفرنج وتثخن في ممالكهم كما وقع في أيام بني أبى الحسين ملوك مقلية القاعين بدولة المبيديين وانحازت أم المصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالى الشرقي منه من سواحل الافرنجة والصقالبة وجزائر الرمانية لا بعدونها وأساطيل المسامين قد ضربت عليهم ضراء الاسد بفريسته اه

ولقد أبقت العرب فى البلاد التى حكمت فيها زمناً مصافع كثيرة من قصور منيعة ومنازل شامخة شريفة كما قال الادريسى وكثيراً من المساجد والعنادق والحمات وحوانيت التجار الكبار والجامع الاعظم فى بلرم عاصمة صقلية الذى كان بيعة فى الزمن الاقدم وأعيد على حالنه فى سالف الازمان وصفته الآن (فى عهد الادريسى) تغرب عن الاذهان لبديع مافيه من الصنعة والغرائب

المفتعة والمنتخبة والمخترعة من أصناف التصاوير وأجناس التزاويق والكتابات وذكر ابن حوقل أن فى بلرم ثلثما ته مسجد ونيفاً وقد كثرت الجوامع فى أكثر المدن مثل قطانية ولم يبق الآن (۱) من تلك الابنية الفاخرة التى شيدها العرب شيء غير أن في بلرم أوفى غيرها من مدن صقلية وبانى وقصوراً اقتنى مهندسوها مثال المبانى الفاخرة التى شيدتها الام الممدنة المعاصرة للعرب ومن تلك المبانى قطران جليلان اسم أجدها قبة واسم الآخر زيزا ولعل أصله في العرب عزيزة (أو زيزاء) فكانت مباني العرب هذه مثالا لمن خلفهم من سائر الام خذا الخلف في أبنيتهم حذوها

وفى متاحف ايطاليا وخزائنها سيوف وآلات نقلت من الشرق ولا تزال عفوظة فيها . وأهم ما فى ايطاليا من آثار العرب كتبهم المحفوظة فى خزائن ميلانو ورومية وغيرها من العواصم الايطالية ولم تبرح شواهد بعض القبور المكتوبة بالكوفى أو بالقلم النسخى ماثلة فى تينك الجزيرتين . نورد مثالا منها لما نشره المستشرق امارى الايطالى (٢) ومنه يستدل على ارتقاء الادب العربى على ذالة العهد .

من ذلك ماكتب على شاهدة قبر في بلرم :

لله العزة والبقاء وعلى خلقه كتب الفناء ولكم فى رسول الله أسوة حسنة . هذا قبر ميمونة بنت حسان بن على الهذلى عرف بابن السوسى توفيت رحمة الله عليها يوم الحنيس السادس عشر من شهر شمعبان الكائن من سنة تسع وستين وخمائة وهى تشهد أن لااله الا الله وحده لا شريك له .

انظر بعینك هل فی الأرضمن باقی أودافع الموت أوللموت من راقی الموت أبوابی واغلاق الموت أبوابی واغلاق الموت رهناً بما قدمت من عمل محصی علی وما خلفته باقی یا من رأی القبر إنی قد بلیت به والترب غبر أجفانی وآماقی

⁽۱) محاضرات أدبيات الجغرافيا والتاريخ واللغة عند العرب باعتبار علافتها بأوربا وخصوصا بايطاليا للملامة اغناطيوس جويدى

⁽۲) الكتابات العربية ف صغلية . Amari : Le epigrafi arabiche di Sicilia

فى مضجمى ومقامى فى البلى عبر وفى نشورى اذا ماجئت خلاقي وفى كتابة أخرى: بسم الله الرحمن الرحيم لله العزة والبقاء وله ما ذراً وبرأ وعلى خلقه كتب الفناء وفى رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة وعزاء...

وكتب على شاهدة قبر في نابلي

وكيف يلذ العيش من هو سائر الى جدث يبلى الشتات منازله ويذهبرسم الوجه من بعد ضوئه سريماً ويبلى جسمه ومفاصله وكتب على قبر رجل اسمه يسين بن على بن يعيش توفى عام أربع وسبعين وسبائة:

بعدت فما فى العيش بعدك طيب وغبت عن الدنيا فلست تؤوب مقيم الى أن يبعث الله خلقه لقاؤك لا يرجى وأنت قريب ووجهك يبلى كل يوم وليلة وودك لا ينسى وأنت حبيب عليك سلام الله ما ذر شارق وما اهتز فى دوح الاراك قضيب

وكتب على شاهدة فى بلرم: هدا قبر ابراهيم بن خلف الديباجى توفى سنة أربع وستين وأربعائة وهو يشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وان محمداً عبده ورسوله وان الجنة حق وان النار حق وان الصراط حق وان الساعة آتية لا ريب فيها وان الله يبعث من فى القبور . على ذلك حيى وعليه توفى وعليه يبعث ان شاء الله رحم الله من دعا له بالرحمة والمغفرة آمين رب العالمين

ومن القبريات المسيحية ماكتب بالعربية أيضاً

توفيت أنه أم القسيس اكريزنت قسيس الحضرة المالكة الملكية العالية العلية المعظمة السنية القريسية البهية المعتزة بالله الملزوزة بقدرته المنصورة بقوته مالكة ينطاليه وانكبردة وقلورية وصقلية وافريقية معزة أمام رومية الناصرة للملة النصرانية صرمد الله مملكتها يوم الجمعة العشر العشرين من اوسة سنة ثلاث وأربعين وخسمائة ودفنت بالجامع الأعظم ثم نقلها ولدها بالمستنجيد الى هذه

الـكنيشة حنت مخايله يوم الجمعة أول ساعة العشا . العشرين مائة سـنة أربع وأربعين وخسمائة وبنى على قبرها هذه الـكنيسة وسمى الـكنيسة حنت أنه على اسم أم مريم ودعا لها بالرحمة آمين آمين آمين وفى أول الكلام اشارة الصليب.

الحضارة الغربية

174

يجدر بنا وقد انتهى بنا نفس الكلام على ممالك أوربا العشر التي زرناها وخبرناها بما رأيناه وسمعناه وقرأناه عنها منذ وعينا على أنفسنا مافصلناه للقاري فنأتيه بنبذة تدلنا على ما قامت به في الجلة كل أمة من هذه الامم من العمل النافع لهذه الحضارة الغربية الحديثة التي بهرنا خبرها ومخبرها وأن نبين منشأها والسرفي وصولها الى هــذا الحد فنقول : يمكن ارجاع الامم الرئيسية في أوربا الى ثلاث عناصر مختلفة . العنصر اللاتيني والعنصر الجرماني والعنصر الاسكلافوني فالعنصر اللاتينى هم الطليان والفرنسيس والاسبانيونوالبور تقاليون وقدورثوا من الرومان مدنيتهم ولسانهم . والالمان والسويسريونوالانكليزوالاسوجيون والدانيمركيون والهولانديونهم من الشعوب التوتونية والروس والبولونيون هم من الشعوب الاسكلافونية . قالت مدام دى سنايل أن الامم التي كان تهذيبها العُقلي من أصل لاتيني هي أعرق في المدنية من غيرها ورثت الا قليلا من ذكاء الرومان ومهارتهم فى ادارة أعمال هذا العالم وقبل أن تتأصل فيهمالنصرا نيةقاموا بانشاء معاهد اجتماعية بنيت على أساس الوثنية ولماجاءت أمم الشمال تفتح بلادهم قبلت هذه الام أخلاق البلاد التي افتتحتما . وهذه الملاحظات تختلف ولاشك باختلاف الاهوية والحكومات والحوادث التاريخية فقد أثرت سلطة الكنيسة مثلا في ايطاليا آثاراً لاتمحى وكان من نبائج الحروب الطويلة مع العرب أن قويت العادات العسكرية وفكرة الاقدام على العظائم في الاسبانيين. ويقال

بالاجمال أن هذا الجزء من أوربا الذى اشتقت ألسنته من اللسان اللاتينى وامتزج منذ الزمن الاطول بسياسة رومية تقرأ فى صفحاته آثار مدنية قديمة كانت فيما غبر من الزمن وثنية . ولما كانت الام الجرمانية فد قاومت ساطة الرومان لم تتشبع بالمدنية الا مؤخراً دخلتها من طريق انتشار الديانة المسيحية . فلم تلبث فى الحال أن انقلبت من نوع من البربرية الى مجتمع مسيحى . أما مدنية الاسكلافونيين فهى أحدث المدنيات وأسرعها من سائر حضارات الشعوب ولذلك لاتزال ترى فيها حتى اليوم آثار النقل والاحتذاء و تفقد فيها صفات الابداع والاختراع

لا جرم ان الحضارة عمل الأمر (1) بأسرها ومصادرها منوعة وذلك ان للأم التي رأيناها في هذه القارة والتي لم نرها فيها وفي غيرها تمدنا عاما نشأ من المدنية القديمة وانتقل الى جميع المالك المصرانية وكلها تعمل على تحسينه و ولهذه المالك بأسرها نفس الأدوات للعمل وعين الطرق في الصناعة ومثاما في باب وسائط النقل ولهم كلهم معامل وآلات بخارية وسكك حديدية وأسلاك برقية وكلهم يستثمرون معادنهم وأرضهم و وجميع البلاد الممدنة مرتبطة بشبكات من السكك الحديدية و بطرق بحرية يمخر البخار عباما و بأسلاك البرق والهاتف وأسلاك بحرية و اتحاد بريدى عام في البر والبحر وبريد جوى في الطيارات ، ويتقايضون حاصلاتهم ورءوس أموالهم وهم على اتصال بينهم أبدا ، والصحف تنقل حوادث العالم أجمع يوما بيوم وساعة بساعة .

وقدكاد طرق الحياة أن يكون واحداً في الأقطار الممدنة فني كل مكان تجد مدناً كبرى ذات شوارع مخططة وساحات عامة وأسواقا مباطة حفت بأرصفة وتشهد العجلات والحافلات والسيارات وأضواء الغاز والكهرباء ومجارى المياه القذرة والمياه الجيدة المجلوبة من الأماكن البعيدة ، ولئن كان بعض الفلاحين

⁽١) تاريخ المدنية الحديثه لسنيوبوس (١) تاريخ المدنية الحديثه لسنيوبوس (١) تاريخ المدنية الحديثه لسنيوبوس (١) المدينة الحديثة لسنيوبوس (١) Crylisatian Contemporaine Ernest van Brnyssel . La وكتاب الحياة الاجتماعية وتقلبا ما لبرويسل (١) Politique vie sociale et ses evolutions,

فى تلك الامم ولا سيا فى أوربا الشرقية قد احتفظوا بعاداتهم فان مصطلح أهل الطبقة الوسطى من الناس متحد فى اللباس والزى والمحثيل والصحافة والاندية والبورصة . والأفكار تنتقل من بلد الى آخر على أسرع وجه والعلماء فى كل صقع يعملون بأسلوب واحد ويشتركون فى خدمة العلم ويعقدون مؤتمرات علمية دولية . والتصوير والنقش والهندسة والموسيتي عامة تتناولها الشعوب كلها . ولم تبق غير الآثار الأدبية مقصورة على كل أمة برأسها لتخالف اللفات ولكن بالترجمة ينقل فى الحال ما فاضت به قريحة نابغة فامتازت به أمة على غيرها وتقتبس الأمم المتحضرة بعضها من بعض أسلوبها السياسى فقد أدخلت الام الفرنساوية .

وقد جمل فى حكم المشاع كل ما تتألف منه حياة الشعوب المتهذبة من صناعة وتجارة وحياة عملية وعلم وفنون وأخلاق سياسية . ومع هذا لم تمزج تلك الامم وظلت على تنافسها مدفوعة بعوامل قديمة من الاحقاد والحفائظ يتجاذبها عاملان متنافضان المدنية العامة المشتركة التي تدفع الشعوب الى أن يشعروا بالتضامن والتقارب والمنافسات والاحقاد التي تستدعيها الوطنية فتنبذ بها الى العزلة . والى معاملة الغير معاملة الاعداء . ومصير العالم مناط القوة التي يُرزقها أحد هذين التيارين .

تعيش الطبقة الوسطى فى الغرب بما بلغته من الغى وأسباب الهناء والرفاهية عيشاً لم يحلم به أهل الطبقة العليا فى الأعصار السالفة فتتمتع بألوف من طرق الراحة من مثل سرعة المواصلات وجودة الطرق واستجادة الفنادق والحمات البحرية والرحلات للنزهة والصحف والمجلات ودور التمثيل والغناء والمتاحف والطرق المبلطة المنارة المكنوسة. وروح هذه المدنية « العلم » الذى كان فى القديم أداة من أدوات الظرف للخواص ومنذ وضعت أساليبه و يحققت نتائجه دخل في طور عملي وأصبح قائد الصناعة والتجارة و بقواعده أخذت السياسة تنظم في طور عملي وأصبح قائد الصناعة والتجارة و بقواعده أخذت السياسة تنظم

وتدور الكتب من المعاهد العامة. والحكومات تتولى انشاء المدارس الابتدائية ودور الكتب من المعاهد العامة. والحكومات تتولى انشاء المدارس الابتدائية ولم يبق من أصول الانظمة القديمة الانظام الأسرة والتملك وسقعات العادات التي كان يستمتع بها بعض الافراد ، فلم يبق لطبقة على طبقة امتياز والعالم سواء في الاستمتاع بالحق والحضوع للواجبات وأصبح اعتبار العملة والزراع كاعتبار المالكين . وقد جعلت عامة هذه التبدلات الحياة منوعة سهلة حرة ، وما قط جمت المدنية حولها عالماً أكثر من اليوم يتناولون أسباب الهماء على السواء فتبدل كل شيء في الحياة المادية والعقلية والاجتماعية وأصبحت جميع الامم تحكم نفسها وعليها تبعة عملها اعد ان كان معظمها تحت سلطاذ حاكم يدعى انه ظل الله في الارض يستمد بزعمه من قوة سماوية تحكم عليه فيحكم بها على الناس .

فن أين استمدت المدنية الغربية وما هى العوامل التى أثرت فيها فبلغت هذا النظام الذى لم يسبق له مثال فى المدنيات القديمة ? فالجواب على ذلك بحسب رأى بلونشلى الالماني أن المدنية الحديثة التى تنشرها اليوم أوربا وابنتها أميركافى أنحاء العالم قد اشتقت من مصادر ثلاثة وهى أولا: المدنية القديمة اليونانية الرومانية وأثر اليونان باد فى الفلسفة والشعر والهندسة والنقش . وأثر المدنية الرومانية ظاهر فى الحقوق الخاصة والسياسة والتاريخ والهندسة. والعامل الثاني النصرانية التي قوت محبة القريب وسنت الشفقة على البائسين أيا كانوا وانشأت كثيراً من ملاجىء الاحسان وكان لتأسيس الكنيسة وانتشار سلطتها تأثير بالواسطة . واذا كان الناس فى الغرب اليوم أقل تديناً وتعاقاً بالمعتقدات من أهل القرون الوسطى كان الناس فى الغرب اليوم أقل تديناً وتعاقاً بالمعتقدات من أهل القرون الوسطى فان الاحسان وحب الخير عند المسيحيين أصبحا أكثر شمولا وأوفر عائدة مما كانا فى سالف الاعصار .

ثالثاً اذالجرمانيين رفعوا مستوى المصدرين السالفين وبدلوا فيهما ولاسيا ماكان له علاقة بحب الحرية وحسن الاخلاق واحترام البشر . وليست هذه المصادر الثلاثة على اتساعها هي المهول عليها وحدها في المدنية الحديثة فانكل امة من الام المعاصرة قامت نحو الحضارة تبسط من العمل والنجاح ومنهم الطليان الذين ورثوا المدنية القديمة مباشرة وأوجدوا قبل غيرهم لساناً وبياناً وطنياً مجدداً وبلغوا غاية التأنق في تزيين المدن ونشروا تجارتهم وألفوا أول قانون تجارى . ونهضة الفنون زينت ايطاليا بمصانع مخلدة من آثار الهندسة والتصوير والنقش و تغلبت على ظلمات القرون الوسطى

والمدنية مدينة بأقل من ذلك للاسبانيين والبور تقاليين فأنهم اذا طردوا المسلمين خارج أوربا فذلك بثورة التعصب وبالقضاء على مدنية العرب الزاهرة . وأهم ما قاموا به من الاعمال الصالحة اكتشافاتهم ماوراء البحار ونجاحهم في الشؤون البحرية وكان لآدابهم شأن عظيم ، بيد أن استبداد الامراء ورجال الكهنوت قد قضيا للحال على هذا الترقى الباهر وكان لتينك المملكتين شأن الى أواخر القرن السادس عشر ولم تلبثا أن هاجتها طغمة اليسوعية المشؤومة على قوله _ فولوا القوى التي اقتبسوها من المدنية ليحاربوها بها

قال وكان الفرنسيس من بين الشعوب الومانية الكمب المعلى فى خدمة المدنية فان هذا الشعب العظيم يشعر من نفسه أكثر من غيره لان يعمل فى الخارج مدفوعاً بعامل فكر المدنية فقدكان لهم بما بلغوه من الرشد وعرفوا به من البديهة وحب التجدد فى الافكار وحذقهم فى بسطها للماس وسلامة ذوقهم ولطف مأتاهم وسلاسة لفتهم وغناها ما أهلهم لان يكونوا مدة قرون فى رأس المجتمع الاوربى . وقد زادت فى نفوذهم وحدة دولة وطنية قوية ذات عاصمة بديعة من بين العواصم . فالمجتمع الفرنساوى كان كالمشرف الملقن لعامة المجتمع المهذب وكان افرنسا من آداب عصر لويز الرابع عشر والقرن الثامن عشر ومس أفكار الثورة و نبوغ نابوليون ضهانة فى هذا الشأن طال ممه تفردها بالاولية فى أوربا و تؤخذ على الفرنسيس عدة عيوب مهمة وهى النظر الى الاشياء نظرا سطحياً والعجب والمزاج الذى يحملهم على الغلو وتجننهم فى الابداع والتغيير وهذه النقائص قد عبثت بحركزهم العالى ، ولكن ما انتجته قرائحهم يستحق شكر العالم

أما الشعب الانكليزى الممزوج من عناصر جرمانية ورومانية كالشعب الافرنسى ولكن على صورة معكوسة وكذلك أخته الفتاة أميركا فقد اشتهرا في ميدان السياسة وكانت لهم اليد الطولى في تأليف الحكومة الدستورية فسميا لترقية المبدإ في الحكومة الماكية المقيدة و تأليف المجالس النيابية وقيام الجمهورية لا جرم انهما كانا يهتمان خاصة بحرياتهما الوطنية ومعسالحهما العامة ولكنهما كانا ولا جدال المثالين الاولين في عالم السياسة الحديث ، والى هذين الشعبين يرجع الفضل على الحرية وما جهزت به من الأسلحة المشروعة والضمانات الحقوقية .

وكان لأميركا عمل عظيم في باب حرية الوجدان والمصل بين الدين والسياسة والانكليز أرقى من الفرنساويين من حيث الشعور بالتقاليد واحترامها فقد بنوا بناءهم السياسي على أسس تاربخية مضوونة على حين قاما سلم العربسيس الأفي قلب كل ما كان لهم ليقيموا البناء من جديد ولانكلترا وأميركا الفضل الأعظم في رقية الفنون العامية والصناعات والبحرية والنحارة في العالم . وما من شعب يشبهها من حيث البحث عن الطرق العملية حتى كادت تنقلب هذه الصفة فيهم أحيانا الى أنانية باردة في التقدير والسرد . والعلم مدين للانكليز والأميركيين بشيء كثير من النجاح الذي بلعه . ولئن كان استعداد انكلترا للفنون الجميلة أقل من استعداد غيرها فأنها انبغت أعظم شاعر في العالم .

قال وامتاز الشعب الألماني حاصة بالخدمات التي خدم بها الحرية السياسية والدينية والعقلية فقضى أولا على سلطة رومية المستبدة ، وهيأ للقوميات مجالا متسماً لتتألف جامعتها ويقوم أصرها وحال فى القرون الوسطى دون استرسال الباباوات فى تسلطهم تسلطا عاما . ونادى فى القرن السادس عشر بحرية الوجدان وأنار العقول ببيعه وتربيته الحديثة . ثم ان جهاده الدائم فى البحث عن الحق وغيرته المتناهية فى العلم وعقله المستقل الفعال والميول الأدبية التى فطرت عليها نقسه وتحمسه بالجميل والجيد — كل هذا نشأت منه سلسلة من الأعمال العلمية والادبية والصناعية والفنية التى نقعت الانسانية .

وقد جاء زمن ظن فيه الناس ان الشعب الألماني الآخذ نفسه بهذه الأعمال قد نسى أن يجعل له مقاما في الحركة السياسية الجديدة . وذلك ان بملكة ألمانيا الزومانية قد تداعت أركانها وظهر أن تخالف العناصر والدول والاديان يحول دون توحيدها و تترك الأولية للغريب . وما كانت ألمانيا تظهر بأنها مثيلة لجاراتها الا في ساحة الافكار والعقل وكانت حكومتها السياسية أحط منها بكثير ، خال دون اجتماع القوى المتفرقة وربطها برباط محكم ما فطر عليه الألماني من الجفاء في العشرة والتصلب في الرأى والشدة في الشكيمة واخلاص عدة من القبائل لامرائهم الى التي ما بعدها . وقد عرفت بروسيا الاستعداد السياسي والحربي في الأمة الألمانية فقامت الامبراطورية الألمانية بملوءة قوة و نشاطاً بين أم أوربا وحاولت تحرير الأم وان تنقذ العقول من تربية اليسوعيين البليدة ومن وثنية البابا المعصوم .

هذا ماقاله بلونشلى الألمانى فى الام التى رأيناها وكان لها شأن فى الحضارة وقال ولز الانكليزى (مجلة العرفان م ٨ ج ٢) أن نور العلم والمدنية أتانا من طريق العرب لامن طريق اللاتين . نعم أن العرب حملت للامم الاوربية كثيراً من أساليب الحضارة أبانوابها كما فى دائرة المعارف الافرنسية الكبرى أنهم حذاق فى صناعة الحرب وحذاق فى صناعة السلم . نقلوها الى جنوبى ايطاليا وفرنسا واسبانيا ومنها انتقلت الى سائر الامم الغربية ونقل الصليبيون عن المسلمين طائفة صالحة من هذه الطرق مدة حروبهم معهم نحو قرنين فى الثام ومصر

أخذ الغرب عن العرب ما وسعه أخذه والباق اقتبسه كما قال بلونشلى من المدنيتين الرومانية واليو نانية واذا أنصفنا لانجد مدنية الغرب الاتتمة المدنيات القديمة بما فيها من وثنية أقرت النصرانية بعضها ولا تزال الى اليوم ظاهرة الأثر فيها كما أقر الاسلام بعض عادات الجاهلية . وقد وصل الغربيون بالمدنية الى هذه الدرجة من الرقى بالعمل والثبات وحسن التنظيم ، وأهم ما أنجح مقاصدهم اضعافهم من سلطة الملوك ووضع الحكومات فى نظام معين ارتى بالزمن وتسلسل

الفكر فى أعمالهم وأنظمتهم الاجتماعية ، ثم ان لهواء بلادهم دخلاكبيراً فى رقيهم دعاهم ال العمل والانكاش والحرص والاقدام على العظائم أكثر مماكان من ابن آسيا وأفريقية .

وقد عملت كل أمة فى الغرب بحسب موقعها وتقاليدها والاحوال التى طرأت على الهذا فى الامم الكبرى أما الامم الصغرى فقد أحسنت الى الحضارة على قلة أسبابها فأنشأت لها المجاداً ربحا كانت أعرق فيها من الامم العظيمة . وربحا كانت المدنية أرسخ قدماً وأشدمرونة في الدانيمرك واسوج وتروج وسويسرا وهو لائدة والبلجيك أكثر من الامم القديمة العظيمة التى شغلت بالحروب وكاد حبها يمتزج بأجزاء روحها ، وأصبحت حياتها وحياة أبنائها معلقة على تحديد سلاحها وتفننها فى سنياستها لاستصفاء بلاد غيرها و تكبير رقعة سلطانها واغفال المعنويات في الاحايين والنظر الى الماديات فقعل (1)

⁽١) قال درابر الاميركي بعد أن وسع العرب ملكهم وأيدوا كامتهم حولوا أفكارهم نحو المعارف والعلوم فامتازوا فيها وبرزوا على معاصريهم اذكان من مبدإ هم أن يرقبوا وتمتحنوا وقد حسبوا الهندسة والعلوم الرياضية وسائط للقياسوىما تجدر ملاحطته اسهم لم يعتمدوا فيما كتبوه فى الميكانيكيات والسائلات والبصريات على مجرد البطربل على المرافبة والأمتحان بواسطة الآلاثوذلك ماصيرهم مبتدعي الكيميا وقادهم لاختراع ادوات التصفية والتنحير وردم الانفال ودعاهم الى استعمال الربع والاصطرلاب في علم الهيئة واستحدام الموازنه في الكيمياء ثمما خصوا به دون سواهم والى صنع جدادل للجادبية النوعية وعلم الهيئة كالى اصطنعت في بغداد والاندلس وسمرقمه وذلك جملهم أيضا يوجدون تحسينات عطيمة فى قصايا الهندسة وحساب المثاثاتوا ختراع الجبر واستعمال الارقامُ العديدة في الحساب وكان هذا كله من نتائج استعمالهم طريقة الاستدلار والامتحان . ولم يقرروا في علم الهيئة لوائح فقط بل رسمواً خرائط النجوم المنطورة في فلكهم أيضا مطلقين على دوات القدر الأعطم اسماء عربية لاترال ترد على كراتها الفدكية وقد عرفوا حجم الأرض بقياس درجة سطحها وعينوا الكسوف والحسوفووضعوا للشمسوالقمر جداول صحيحة وقرروا طول السنة وادركوا الاعتدالين ولاحظوا أشياء بمثت نورأ هرأعلى نظام المالم واختم علماء الفلك من العرب باختراع الآلات العلكية لقياس الوقت بالساعات المتنوعة وكانوا السابقين في استعمال الساعة الرقاسة لذلك وهم انشأرا في العاوم العملية علم الكيمياء وكشفوا بعضأجزائها المهمة كحامضالكبرنيك وحامسالىتريك والكحول وهمالذين استخدموا دلك العلم في الممالجات الطبية اذكانوا أول من نشر النرمكوبيا والمستحضرات المعدنية وهمقرروا في الميكانيكيات نواميس سقوط الاجسام وكان لهم رأى جلى من حهة طبيعة الجاذبية ورأى

أما الامم التى استقات فى المهدالا خير كاليو نانورومانياو بلغاريا ويوغو سلافيا وتشكو سلوفا كيا وبولونيا و فنلندا وغيرها فأكثرها ذات مدنيات قديمة عرض لها مامزق شملها زمنا لسلطان جائر قبض بمخالبه على أعناقها واستعادت بعد الحرب حالتها السياسية في الجملة فأصبحت كل واحدة تحيا باسم القومية كما حييت المالك الكبرى من قبل وكلها تحتذى مثال الدول المنظمة القديمة و تأخذ عنها أحدث الاساليب حتى أصبح بعضها موضوع اعجاب المنصفين من الباحثين مثل يونان ورومانيا و بلغاريا بانها نهضت فى مدة قليلة ما كان منه مثال الشرق فى أمة تريد أن تحيا وقد رأينا مصر والاستانة أخذتا بحظ وافر من الحضارة الحديثة وتوشك أن تأخذ سائر البلاد المستمدة فى هذا الشرق القريب ولاسيا بلاد العرب والنوس حظها من مدنية تعبت أوربا قرونا طويلة فى نسج خيوطها وقادت بألوف الألوف من البشر لقيام نهضتها وقتلت عشرات الملايين من الجنس الاصفر والاحمر والاسود بل والابيض لتقيم محلهم المستعمرين من أهلها وعسى أن يكون شأن العرب والفرس من ذلك شأن يابان أخذت عن الغرب مامست اليه حاجتها ومزجته بمدنيتها القديمة فهي خير مثال يحتذى والسلام

حرة انتهت الرحلة الثالثة وبها انتهت الرحلات الثلاث كه

سديد بالقوات الميكانيكية واصطنعو في الهيدروسنائيك الجداول الأولى للجاذية النوعية وكتبوا مقالات على عوم الاجسام وغرقها في الماء واصلحوا في علم البصريات خطأاليونان بكون وشماع يصدر من المين ويمس المرثى فيطهره وأما هم فقالوا ان الشماع يمر من المرتى للمين وفهموا مسوس انعكاس النورأوانكساره واكتشفوا طريق الشعاع المنحني في الهواء وبرهنوا على انا نرى الشمس والعمرقبل الشروق و بعد الغروب قان والذي يدهش كثيراً ان نتصور أشياء نفتخرا نهامن مواليد وقتنا تم لا طبث ان نراهم سبقونا اليها فتعليمنا الحاضر على العشوء والارتقاء كان يدرس في مدارسهم وحناً انهم وصلوا به الى الاشياء الآلية وغيرالا لية فكان المبدأ الرئيسي في الكيمياء عندهم المطهر الطبيعي للاجسام المعدنية (انتهى معرباً من منالة في مجلة النعمة بقلم الاستاذ عبده كعيل)

- 799 -

فهرس غرائب الغرب

الجزء الثانى

الرحلة الثالثة

	صفحة			صفحة		
توريث البكر - الجميات			العربية والافرنسية	٧٠	۲	
والمنتديات — أشرافهم			مواطن اللغة الافرنسيه	٧١	٥	
و نبلاؤهم			علائق العرببالفرنسيس	77	٩	
النفس الانكليزية	٨٥	٧٣	الامراء العاماء	٧٢	14	
أخلاق الانكليزوعاداتهم	۸٦	٨٧	احتفال الفرنسيس بالادب	٧z	18	
انكلترا والاستمار	۸۷	98	والعلم			
الاندلس _ صدر الكادم	۸۸		صفحة من تاريخ فرنسا	۷٥	١٨	
پومصادره	- 1		قصر فونتينبلو	٧٦	44	
تحية الاندلس	۸٩	118		٧٧	41	
تقويم الاندلس	9.	117		٧٨	45	
فتح الاندلس	91	119	البلجيك	٧٩	44	
عمران الاندلس	98	170	عمران هولاندة	۸٠	٤٣	
أهل الاندلس	98	179		۸١	٤٨	
تسامح العرب	98	144	هولاندة والعرب	۸۲	94	
العرب في الاسبان	90	۱۳۸	مماهدانكاترا_ المتحف	۸٣	٥٨	
العلم في الاندلس	97	124	البريطانى جامعة اكسفورد			
تفنن عرب الاندلس	94	17.	جامعة كمبريج			
مدينة مجريط	91			٨٤	48	
دير الاسكوريال	1	174		1		

		صفحة		- -			
بر لین	117	747	قرطبة والزهراء	1	140		
المانيا الاقتصادية	115	757	مدينة اشبيلية	1.1	۱۸۰		
العلم والعمل	118	454	مدينة غرناطة	1.7	144		
مدارس المانيا	110	405	قصر الحمراء	1.5	140		
أخلاق الألمان	117	***	كتابات الحمراء	1 • 8	194		
مثال من مزارع المانيا	114	777	ذکری مؤلمة	1.0	197		
الصحة في ألمانيا	111	۲۷۳ ^۱	جلاءا لمسلمين وتنصيرهم	1+7	۲		
تاريخ المشرقيات في المانيا	119	۲۸٠	سقوط الانداس	1.4	4.4		
المالك الجديدة	17.	۲۸۳;	جبل طارق	۱۰۸	711		
آثار العرب في ايطاليا	171	Y A Y	علم المشرقيات في اسبانيا	1.9	414		
الحضارة الغربية	177		اسبانيا بعد العرب				
		;	البورتقال بعد العرب	111	744		

حيغ﴿ الخطأ والصواب ﴾

« وقعت بعض أغلاط مطبعية فى الجزء الأول والثانى من غرائب الغرب وها نحن أولاء نصححها و نترك بعض أشياء يهتدى القارئ اللبيب من نفسه الى وجه الصواب فيها »

« الجزء الأول »

صفحة ٧ سطر ١٢ خطأ - لحدودها - صواب لحدوها ص ٢٥ س ١٣ أى - أياً ص٧٧س ١٨ رأو - رأوا ص ٣٩ س ٥ تسعة أعشار - أحد أعشار ص ۱۲ س ۱۲ Thiers - Chiers ۱۳ س ۱۶ س ۱۹ س ۱۹ اعانتهم - أعانيم ص ۱۲س الصلاة - الصلات ص ١٠٢ س ٦ أو نقلت - لو نقلت ص١١٦ س ٨ لو يزال ابم --لویز الرابع عشر ص ۱۳۱ س La publicité - La pulicité ۲۰ س ۱۳۹ س ۹ ستاسبورغ – ستراسبوغ ص ١٥٥ س ١٢ الا وأخذ – الا وأؤخذ ص١٦٢ س ۲۶ بها ان – بها ابن ص ۱۹۹ س ۲۶ بألا يفكرون – بأنهم لا يفكرون ص ١٩٥ س ٥ تحتاج حسن – تحتاج في حسن س ١٩٩ س ٢٤ مقدماً – مقدساً ص ٢٠١ س ٣٠و٣١ والتقبن – وانتقبن . والتخصب – والتخضب ص ٢٠٧ س١٢ شاهدة - شاهد ص٢١٧ س ٧ التثبت - التنت ص٢١٦ س١ دینیاً — وبینا ص ۲۱۹ س ۷ مقعد - معتقد ص ۲۲۶ س ۲۰ قانون – قانوناً ص ۲۲۹ س ۲۶ لیمملا — لیعملوا ص۲۳۲ س ۱۰ مانزوتی — مانزونی ص۲۳۳ س٢و٢١ الميتر - المنبر . عد مثلها - عن مثلها ص٢٣٤ س٦ و ١٤ اعانات المدارس -اعانات لمدارس يتمخضون - يتمحضون ص ٢٤٧ س ١٣ ازدهاء - ازدهار ص ۲۶۸ س ۱۹ و بیزاء --- و بیزا ص ۲۶۹ س ۲ الاسلای -- الاسلام ص ۲۹۰ س ١٦ يمالجها - يعاجلها ص ٢٦١ س ١٦ ليتمثل - يتمثل ص ٢٨٨ س ١ أعمادها - اعتمادها ص ٢٨٩ س ٨ قصدوا - فصدوا ص٢٩٢ س ١٥ عاداة -عادات ص ۲۹۷ س ۱ الآخريان – الأخريان ص ۳۰۹ س ٨ برنال – بونار

۱۹۱۰ (الصفحة ۲۱۰ والاربعة الاسطر الاولى من صفحة ۲۱۱ تابعة للحاشية الواردة في صفحة ۲۰۹ بالحرف الدقيق) س۲۲ س ۲۲ الجود – المجر ص ۲۲۰ شر ۱۹ بقضاء – بفضاء ص ۳۲۳ س ۱۱ الوالدين الذين – الوالدين اللذين س ۱۹ س ۱۸ الوجود – الوجود س ۲۲۹ س ۱۵ س ۱۸ الوجود – الوجود س ۲۲۹ س ۱۵ الفلامنديين – الفلامنديين س ۲۳۳ س ۲۰ س ۲۰ س ۲۰ س ۲۰ س ۲۳۰ س ۲۰ الا أنسى – لا أنس س ۲۲ س ۲۰ الا أنسى – لا أنس ، الا باستخدام – الا بالاستخدام ص ۲۳۰ س ۲۰ الا أنسى – لا أنس ، الحز ، الثاني »

س ۲ س ۱۸ والکواذلوب – والکوادلوب ص ۱۱ س ۲۶ derinės ۲۶ dérivés ص ١٥ س١٧ بارتر - بارتو ص ١٧ س ٢٢ بل مقلدين أو مجتهدين — بلمقلدین و مجتمدین ص ۱۸ س ۲۰ و Ram Band ۲۱ - Ram Band ۲۱ اس ۲۰ بلمقلدین و مجتمدین ص Seignohes ص ۱۹ س ۱۹ و کانت – وطافت ص ۲۱ س ۲۰ فیسبوسی الملاح القلودنسي - نيسبوس الملاح الفلورنسي ص ٢٢ س ١٥ باستمال - باستمار ص ۲۳ س ۱۵ رفعتها - رقعتها ص ۲۰ س ۱۸ برناروس – برناردس ص ۲۷ س ٥و١٥ نفحة - نغمة . بضائع - بصنائع ص٢٨س٢٦ تبهجتك - تبهجك ص ۲۹ س ۹ ما اشتهر بنیها - ما اشتهر فی بنیها ص ۳۰ س ۱۹ و ۱۹ و ساحتها -ومساحتها . و ٤٠٠٠ هكتاراً و ٤٠٠٠ هكتار ص ٣٢ س ١٧ و ٢٢ غير نكير – من غير نكير . وان لم يفهم - فهو وان لم يفهمها ص ٣٤ س ١ سازه ساين -سان ساين ص ٣٩ س ١٤ مقولا – معقولا ص ٤١ س ٤ لا فرقاً – لا فرق ص٤٤٣٠٠ و ١١ مع الحياة – مع المياه وهذا – هذا ص٤٩٣٧ على هنيته – على هيئته ص ٤٨ س L' Encyclopédie - L. Encyclopeodie ۲۲ ص ٥٢ س ١٧ أن يرسل - أن يرحل ص ٥٥ س ٤ علماً لمعاجم - على المعاجم ص ٥٦ س ١١و١٨ جوها لابريل – جوهان بريل. والسنكريتية . . . الآرتية – السنسكريتية . . . الآرية ص ٥٧ س ١٤ عيينة - عبيد ص ٥٨ س ٢١ بلندرا

أكثر – بلندراكثر ص ٦١ س ١٠ غير القسيس – غير القسيسين ص ٦٣ س ١٦و١٦ وتعريف - وتصريف . وبكريج - كمبريج ص ٧٠ س ١٦ الناس أربعة - الفلس أربعة ص ٧١ س ٨ بخطر غريب - بحظ غريب ص ٧٣ س ١٨ Essou'd, nuc Essaid'une Taine و١٩و٠٢و ٢٢ Caine peuple ang'ais au X I X siecle — peuple anglais au X L X e sieil Emopéens ص ۷۹ س ۱۲ وجدت — وجوت ص ۸۰س ۲ شادوا – ساووا ص ۸۷ س ۲۰ والمباهات – والمباهاة ص ۸۹ س ۲۰ والزماندلبين والنرمانديين ص٠٩س٨كاً نه -كأن ص ٩٧ س ١٤ العربية -الغربية ص٩٩س١٩ و٢٤ تدفعها -- يدفعها . Blene - Blene ص ١٠١ س ٣ تقي أشخاص - تقي الأشخاص ص١٠٥ س ٢ صرحت - حرصت ص١١٢ س ۱۲۸ س ۱۲۸ س ۱۲۸ س ۷ فشتیلیة - قشتیلیة ص ۱۲۸ س س ١٣ و١٦ وان يعدل - وأن يمدل . أنارها - أنهارها ص ١٧٩ س ٨ شاهدها - شادها ص ۱۲۹ س ۱۲ ماثلة - مائلة ص١٤١س١٢ Justituto ٢١ ماثلة Instituto ص ١٦٨ س ٧ و ٢٣ و ٢٤ طليلة - طليطلة . المتوخات - المتوخاة . ويبوءه – ويبوئه ص١٧٤س٤ فن — فن شقائه ص ٢٠٥ س ١٧٤ -Catholica ص ۲۱۸ س٥و٦ بالتصرف - بالتصوف . الامنة - الامة ٣٣٠ س ۲۶ تساعد - ساعد ص ۲۲۳ س ٤ الكتلانكيين - الكتلانين ص ۲۲۶ س ٣و٤ وزارته — ووزارته . يقين – تعيين ص ٢٢٩ س ٢٢ غريانا — غويانا ص٢٣٠س١٤ الشائقة - الشائعة ص ٢٣١ س٣و١٥ و٢٠ الاعتناء - الاغتناء. وطنينتها – وطنيتها . وما تدرى أيلتم — وما ندرى أيتم ص ٢٣٨ س١٤ و٢٣ و غ۲ متوافر – متواز . درسله – درسد . Jules – Gules س ۲۶۳ س ۹ و ٢٢ الواردات - الولادات . اشتغلت - استغلت ص ٢٤٦ س ١ القرن التاسم - القرنالتاسم عشر ص ٢٤٧ ص١٩ و ١٩ والغيناسيتين - الفيناسيتين. مساحة - ساحة ص٢٥٠س٩ البروستية - البروسية ص٢٥٢ سُرُ ١٤٠ أسادو ثا-سادوۋا ص ٢٥٦ س١٨ و١٩ و٢٤ كنفنبرغ - كنفسبرغ . كيش – كيل .

کرابغسواله -- کرایغسواله ، روشتون - روشتوت ، لکروشته - لکروشه ص۹۵۹ س۹۵۹ فلیسز - فلیشر ، فولدکه -- فلیشر ، فولدکه -- فولدکه --



To: www.al-mostafa.com